

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.10.2025 08:13:25  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

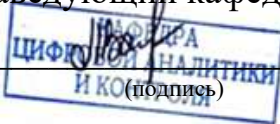
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра цифровой аналитики и контроля  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.А. Ващенко  
(подпись)

«18» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.О.22 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение

(наименование профиля, магистерской программы; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент

(должность)



(подпись)

М. Э. Шухман

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «18» февраля 2025 г., протокол № 14

Донецк 2025 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Код и наименование контролируемой компетенции                                                                    | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                          | Этапы формирования (семестр изучения) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | Тема 1. Сущность, содержание и виды экономического анализа.               | 4                                     |
|          |                                                                                                                  | Тема 2. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа. | 4                                     |
|          |                                                                                                                  | Тема 3. Метод и методика экономического анализа.                          | 4                                     |
|          |                                                                                                                  | Тема 4. Анализ производства и реализации готовой продукции.               | 4                                     |
|          |                                                                                                                  | Тема 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия.                             | 4                                     |
|          |                                                                                                                  | Тема 6. Анализ основных средств предприятия.                              | 4                                     |
|          |                                                                                                                  | Тема 7. Анализ финансовой отчетности предприятия.                         | 4                                     |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

Показатели оценивания компетенций

| №<br>п/п | Код контролируемой компетенции                                                             | Показатель оценивания (знания, умения, навыки)                                             | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                          | Наименование оценочного средства            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1        | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на | ИДК-1ОПК-3 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике | Тема 1. Сущность, содержание и виды экономического анализа.               | Собеседование (устный опрос), тестирование, |
|          |                                                                                            |                                                                                            | Тема 2. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа. | тестирование                                |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Показатель оценивания (знания, умения, навыки)                                                                 | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины            | Наименование оценочного средства                    |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|       | микро-макроуровне;             |                                                                                                                | Тема 3. Метод и методика экономического анализа.            | тестирование, разноуровневые задачи и задания, ТМК1 |
|       |                                |                                                                                                                | Тема 5. Анализ трудовых ресурсов предприятия.               | тестирование, разноуровневые задачи и задания       |
|       |                                |                                                                                                                | Тема 6. Анализ основных средств предприятия.                | тестирование, разноуровневые задачи и задания       |
|       |                                |                                                                                                                | Тема 7. Анализ финансовой отчетности предприятия.           | тестирование, разноуровневые задачи и задания, ТМК2 |
|       |                                | ИДК-2ОПК-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне | Тема 4. Анализ производства и реализации готовой продукции. | тестирование, разноуровневые задачи и задания       |

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                  | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)                                                                                        |
| 4                                  | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%) |
| 2                                  | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)                                             |
| 0                                  | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)                                                                                     |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                     | Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 5                                     | Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя           |
| 2                                     | Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя                                 |
| 0                                     | Задания не выполнены                                                                                                                                                         |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                     | Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)                 |
| 1                                     | Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)                   |
| 0                                     | Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов) |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Контрольная работа (текущий модульный контроль)»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20                                    | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 15                                    | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)   |
| 10                                    | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)    |
| 0                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%) |

**Примерный перечень оценочных материалов**

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика оценочного средства                                        | Представление<br>оценочного средства в<br>фонде |
|----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>2</b>                               | <b>3</b>                                                                          | <b>4</b>                                        |
| 1        | Разноуровневые задачи и задания        | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и | Комплект разноуровневых задач и заданий         |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                              | <p>диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> |                                              |
| 2 | Собеседование (устный опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 3 | Тест                         | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Фонд тестовых заданий                        |
| 4 | Контрольная работа (ТМК)     | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Комплект контрольных заданий по вариантам    |

#### Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»:

1. Что означает термин «анализ»?

2. Что подразумевают под объектом и предметом экономического анализа?

3. Раскройте содержание экономического анализа как науки и как практической деятельности.

4. Какие задачи стоят перед экономическим анализом?

5. Как вы понимаете сущность системного подхода к исследованию экономических явлений?

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»:

На основании приведенных данных определить:

- возможные показатели финансовых результатов;

- влияние факторов на чистую прибыль организации.

Сделайте выводы.

тыс.руб.

| Наименование показателя             | За 2021 г. | За 2022 г. |
|-------------------------------------|------------|------------|
| Выручка                             | 11940      | 16505      |
| Себестоимость продаж                | (10502)    | (11125)    |
| Валовая прибыль (убыток)            | ?          | ?          |
| Коммерческие расходы                | (175)      | (278)      |
| Управленческие расходы              | (2100)     | (2412)     |
| Прибыль (убыток) от продаж          | ?          | ?          |
| Прочие доходы                       | 621        | 435        |
| Прочие расходы                      | (130)      | (204)      |
| Прибыль (убыток) до налогообложения | ?          | ?          |
| Текущий налог на прибыль            | ?          | ?          |
| Чистая прибыль (убыток)             | ?          | ?          |

3) по оценочному материалу «Тестирование»:

1. Коэффициент ассортимента выпущенной продукции определяется по следующей модели:

А)  $K_{асс} = \frac{\sum (ВП_{i1} \leq ВП_{i0})}{ВП_0}$  ;

Б)  $K_{асс} = \frac{\sum (ВП_{i1} \geq ВП_{i0})}{ВП_0}$  ;

В)  $K_{асс} = \frac{\sum (ВП_{i1} \leq ВП_{i0})}{ВП_1}$  .

2. Выпуск продукции одинаковыми частями за любые равные промежутки рабочего времени, это ...

- А) синхронность работы предприятия;
- Б) выполнение плана реализации продукции;
- В) ритмичность работы предприятия.

3. Порядок расчета коэффициента по приему работников?

А)  $K_{пр.} = \frac{Ч_{принятых}}{\bar{Ч}}$

Б)  $K_{пр.} = \frac{Ч_{принятых}}{Ч_{уволенных}}$

В)  $K_{пр.} = \frac{Ч_{принятых} + Ч_{уволенных}}{\bar{Ч}}$

4. Для характеристики движения рабочей силы предприятия рассчитываются следующий показатель:

- А) структура рабочей силы;
- Б) списочный состав работников;
- В) коэффициент оборота рабочей силы.

5. Коэффициент текучести кадров рассчитывается следующим образом:

А)  $K_{тек} = \frac{\text{Количество уволившихся работников по собственному желанию}}{\bar{Ч}}$

Б)  $K_{тек} = \frac{Ч_{принятых} + Ч_{уволенных}}{\bar{Ч}}$

В)  $K_{тек} = \frac{\text{Число уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины}}{\bar{Ч}}$

4) по оценочному материалу «Контрольная работа (текущий модульный контроль)»

Вариант 1.

Задача 1. Данные для выполнения задания:

| Года \ Показатель        | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Выпуск продукции, млн. т | 11,64 | 11,88 | 11,81 | 11,91 | 11,99 |

Необходимо определить:

- абсолютное изменение объема добычи угля цепное и базисное;
- темп роста и прироста объема добычи угля цепной и базисный.

Сделать выводы.

Задача 2. Данные для выполнения задания:

| Предприятия | Срок окупаемости вложенных инвестиций, года | Рентабельность инвестиционных вложений, % | Темп роста дохода от реализации, % | Производительность труда, тыс. руб. / чел. |
|-------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| А           | 3,0                                         | 2,5                                       | 120                                | 135,4                                      |
| Б           | 3,5                                         | 3,8                                       | 115                                | 140,0                                      |
| В           | 4,0                                         | 3,2                                       | 122                                | 180,2                                      |
| Г           | 4,5                                         | 5,4                                       | 118                                | 120,7                                      |

Необходимо: с использованием метода суммы мест определить, какое из предприятий более привлекательно для инвесторов. Сделать выводы.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Логика построения рабочей программы дисциплины «Экономический анализ» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по организации предпринимательской деятельности, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Экономический анализ» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль I. Теоретические основы экономического анализа, смысловой модуль II. Экономический анализ основных показателей.

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Экономический анализ» приведена в таблице 1.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы               |                              |              |                                 |                    |       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------------|-------|
| Смысловые модули                                                | Текущая аттестация           |              |                                 |                    | Итого |
|                                                                 | Собеседование (устный опрос) | Тестирование | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |       |
| Смысловой модуль I. Теоретические основы экономического анализа | 6                            | 6            | 8                               | 20                 | 40    |
| Смысловой модуль II. Экономический анализ основных показателей. |                              | 8            | 32                              | 20                 | 60    |
| Итого:                                                          | 6                            | 14           | 40                              | 40                 | 100   |

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование (по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 3,4,5,7) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов;

Контрольная работа (текущий модульный контроль) знаний осуществляется с помощью комплекса тестов или открытого вопроса и разноуровневых задач по каждой теме смыслового модуля.

Зачет с оценкой, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Экономический анализ», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |                      |    |    |    | Максимальная сумма баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------|----|----|----|---------------------------|
| Смысловой модуль № 1                                                        |    |    | Смысловой модуль № 2 |    |    |    |                           |
| T1                                                                          | T2 | T3 | T4                   | T5 | T6 | T7 |                           |
| 8                                                                           | 2  | 30 | 10                   | 10 | 10 | 30 | 100                       |

Примечание. T1, T2, ... T7– номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение                                                               |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 60-100                                        | «Зачтено»                | Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок |
| 0-59                                          | «Не зачтено»             | Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации                  |