Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 15.11.2026 19:15:16
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
«_26_» _11_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.07 Товароведение
Магистерская программа:	Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
Факультет	Маркетинга и торгового дела
Форма обучения, курс	1, 2 очная 1, 2 заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа практической подготовки при проведении практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программы: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Университета:
– в 2025 г. – для очной формы обучения
– в 2025 г. – для заочной формы обучения

Разработчик: Корчига Любовь Ивановна, доцент кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства
Протокол от 24 февраля 2025 года № 15

Заведующий кафедрой товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства
_____ В.Д. Малыгина
(подпись)

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела
_____ Д.В. Махноносов
(подпись) (инициалы, фамилия)
Дата 24 февраля 2025 года

ФАКУЛЬТЕТ МАРКЕТИНГА И ТОРГОВОГО ДЕЛА

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от 26.02.2025 № 7
Председатель_____ Л.В. Крылова

© Корчига Л.И., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика практической подготовки при проведении практики</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3/1,5/3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

38.04.07 Товароведение</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 270/54/108</td><td rowspan="5">Магистерская программа

Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>1-й, 2-й</td><td>1-й, 2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й/2-й/3-й</td><td>1-й/2-й/3-й</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Количество часов в неделю для очной формы обучения: 54</td><td rowspan="5">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>да</td><td>да</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет с оценкой</td><td>зачет с оценкой</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель (вид и тип практики):

приобретение обучающимися профессиональных навыков по самостоятельному выявлению научных проблем и определению путей их решения при проведении научных исследований по теме курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Задачи:

Освоение профессиональных компетенций для организации и реализации научно-исследовательской деятельности в области товароведения продовольственных товаров, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Приобретение навыков самостоятельной организации и проведения научного исследования по актуальным проблемам в сфере товароведения продовольственных товаров.

Сбор теоретических и фактических данных для подготовки и выполнения научного исследования по выявленным научным проблемам, соответствующим теме курсовой работы.

Развитие аналитических навыков, систематизации и обобщения результатов исследования по теме курсовой работы, а также решение проблем товароведения продовольственных товаров в современных условиях региона.

Формирование оригинальных научных идей и предложений по исследуемой тематике.

3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Практическая подготовка при проведении практики Б.2.О.02 (Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) относится к обязательной части ОПОП ВО. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) базируется на учебных дисциплинах «Экспертиза товаров», «Товароведные аспекты конкурентоспособности пищевых продуктов», «Международное техническое регулирование», «Управление безопасностью и качеством» и является основополагающей для производственной педагогической практики, производственной практики по экспертной деятельности и управлению качеством, производственной преддипломной практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2$_{УК-1}$ Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3$_{УК-1}$ Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1$_{УК-2}$ Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДК-2$_{УК-2}$ Формирует план-график реализации проекта; организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу необходимыми ресурсами ИДК-3$_{УК-2}$ Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения	ИДК-1$_{ОПК-4}$ Формулирует проблемы, цели, задачи и обосновывает методы научного исследования ИДК-2$_{ОПК-4}$. Составляет аналитические обзоры сведений в науке и производственной деятельности, формулирует выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
профессиональных задач	
ПК-3 Способен проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	ИДК-1пк-$_3$ Разрабатывает программу научных исследований. ИДК-2пк-$_3$ Определяет методику научных исследований. ИДК-3пк-$_3$ Проводит научные исследования для решения актуальных задач в профессиональной деятельности.

В результате практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории в области научных исследований, в т.ч. объект и предмет, научные результаты исследования;
- цели и особенности научно-исследовательской деятельности;
- последовательность проведения, содержание и основные этапы организации процесса научных исследований;
- методы и инструментарий проведения исследований в сфере профессиональной деятельности;
- актуальные проблемы в сфере товароведения по теме научного исследования;
- методику поиска, сбора, анализа и обобщения оперативной информации для получения научных результатов и их использования в дальнейших исследованиях;
- основные направления инновационного развития в сфере товароведения.

уметь:

- проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере товароведения;
- самостоятельно разрабатывать планы и программы проведения научных исследований;
- обоснованно выбирать и разрабатывать методы и инструменты проведения научных исследований в сфере товароведения;
- проводить поиск, сбор, систематизацию и обобщение аналитической информации для составления отчетов по результатам научных исследований в сфере товароведения;
- выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на предприятия и организациях торговли разных форм собственности;
- интерпретировать результаты экспериментальных исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития на предприятия и организациях торговли разных форм собственности.

владеть:

- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками современных методов исследования и оценки качества товаров;
- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности;
- способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Этап практики (тема)	Описание содержания работы на каждом этапе (теме)
1. Адаптация	обучающийся адаптируется к специфике научно-исследовательской деятельности и организации научных исследований;
2. Идентификация	устанавливает и осознает сущность ключевых объектов (явлений), которые формируют содержание профессиональной научно-исследовательской деятельности, их качеств и взаимоотношений, с предварительным самопознанием своего уровня квалификации и места в квалификационной специализации;
	осознает свои профессиональные потребности в сфере научно-исследовательской деятельности;
	знакомится с целями процесса научных исследований и функциями, с помощью которых эти цели должны быть удовлетворены;
	приобретает навыки самостоятельной организации и проведения научного исследования по теме будущей выпускной квалификационной работе;
3. Самореализация	обучающийся должен использовать свои способности к профессиональной научно-исследовательской деятельности для разработки предложений и рекомендаций по результатам научного исследования по теме курсовой работы.

6. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

	Количество часов		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр
1. Определение содержания научно-исследовательской деятельности и организация процесса научных исследований (1 сем/2 сем/3 сем)			
Цели и содержание научно-исследовательской деятельности и научных исследований	10	2	2
Организация процесса проведения научных исследований и его основные этапы			
2. Подготовка и проведение научного исследования по выбранной теме (1 сем/2 сем/3 сем)			
Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной теме.	30	4	8
Выявление актуальных проблем по теме научного исследования.	30	4	8
Составление рабочего плана и программы проведения исследования.	36	6	10
Обоснование и выбор методов и инструментария для проведения исследования.	40	6	18
Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, путях решения проблемы.	100	26	50

	Количество часов		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр
3. Формирование выводов и рекомендаций (1 сем/2 сем/3 сем)			
Оформление отчета по научно-исследовательской работе	24	6	12
Защита отчета по научно-исследовательской работе			
Итого	270	54	108

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Общими рекомендациями по организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью являются:

— создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья и с учетом характера выполняемых трудовых функций;

— доступность образовательной организации или Профильной организации для прохождения практической подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ;

— учет индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;

— использование в ходе обучения организационных форм: групповой или индивидуальной;

— разработка индивидуальной программы практики с индивидуальным графиком посещения занятий;

— использование специального, учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

— обеспечение доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
в печатной форме увеличенным шрифтом;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла.

Процедура проведения дифференцированного зачета по защите отчета практики для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся.

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Примерная тематика:

1. Экспертиза качества сметаны различных производителей
2. Экспертная оценка качества конфет различных производителей
3. Товароведная экспертиза шоколада отечественного и импортного производства
4. Формирование потребительских свойств и экспертиза качества диетических кисломолочных напитков
5. Экспертная оценка качества свежей вешенки, реализуемой в г. Донецке
6. Экспертиза качества детских десертов на молочной основе, реализуемых на продовольственном рынке г. Донецка
7. Формирование ассортимента и экспертиза качества колбасных сырокопченных изделий
8. Потребительские свойства и экспертиза качества комбинированных кисломолочных продуктов
9. Экспертиза качества комбинированных творожных изделий
10. Потребительские свойства крупяных концентратов первых блюд и экспертная оценка их качества
11. Экспертная оценка качества быстрозамороженных ягод разных торговых марок
12. Товароведно-экспертная оценка потребительских свойств сушеных плодов
13. Экспертная оценка качества томатопродуктов
14. Экспертиза качества мороженого с комбинированным составом
15. Экспертиза качества макаронных изделий, реализуемых в торговых сетях г. Донецка
16. Экспертная оценка качества мучных кондитерских изделий
17. Экспертиза растительных масел в составе продуктов питания с комбинированным составом
18. Экспертиза качества спредов, реализуемых на рынке г. Донецка
19. Экспертиза качества овощных консервов различных производителей
20. Потребительские свойства муки и экспертиза ее качества
21. Товароведная экспертиза и оценка качества сычужных сыров, реализуемых в розничной сети г. Донецка
22. Экспертиза качества табачных изделий, реализуемых в торговой сети г. Донецка
23. Экспертиза качества зеленых байховых чаев, поступающих в розничную торговую сеть г. Донецка
24. Экспертиза качества и безопасности шоколада, поступающего в розничную торговую сеть г. Донецка
25. Товароведная экспертиза натуральных консервов, реализуемых на розничном рынке г. Донецка
26. Экспертиза качества и безопасность мармеладных изделий
27. Идентификационная экспертиза и безопасность рыбных пресервов
28. Идентификационная экспертиза виноградных вин зарубежного производства
29. Идентификационная экспертиза фруктово-ягодных кондитерских изделий
30. Товароведная экспертиза творожных сырков различных производителей
31. Товароведная экспертиза круп, поступающих в розничную торговую сеть г. Донецка
32. Экспертиза и идентификация мясных вареных изделий различных торговых марок
33. Товароведная экспертиза мороженного, реализуемого на продовольственном рынке г. Донецка
34. Идентификационная экспертиза спрэдов, реализуемых в розничной сети г. Донецка
35. Экспертиза кисломолочных продуктов с комбинированным сырьевым составом
36. Товароведная экспертиза замороженных плодоовощных смесей
37. Экспертиза и идентификация быстрозамороженных смесей из свежих ягод
38. Исследование конкурентоспособности байховых чаев, реализуемых в г. Донецке
39. Товароведные аспекты конкурентоспособности шоколадных изделий
40. Сравнительная оценка конкурентоспособности твердых сычужных сыров

41. Товароведные аспекты конкурентоспособности зефира и пастилы

42. Конкурентоспособность рыбных пресервов, реализуемых на региональном рынке

43. Исследование качества виноградных вин как фактора их конкурентоспособности

44. Товароведные аспекты конкурентоспособности фруктово-ягодных изделий

45. Факторы, влияющие на конкурентоспособность творожных изделий, поставляемых на потребительский рынок г. Донецка

46. Товароведные аспекты конкурентоспособности крупяных изделий

47. Товароведные аспекты конкурентоспособности мясных вареных изделий

48. Сравнительная оценка конкурентоспособности мороженого отечественного и зарубежного производства

49. Конкурентоспособность кисломолочных продуктов: теоретический и инновационный аспект

50. Оценка конкурентоспособности диетических кисломолочных продуктов

51. Товароведные аспекты конкурентоспособности овощных консервов, реализуемых на рынке продовольствия

52. Товароведные аспекты конкурентоспособности быстрозамороженных смесей из свежих ягод

53. Конкурентоспособность молока, различных производителей: факторы, методы, инновации

Алгоритм выполнения

Процесс подготовки и проведения научного исследования включает в себя следующие этапы:

1. Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной теме.

2. Выявление актуальных проблем по теме научного исследования.

3. Составление рабочего плана и программы проведения исследования.

4. Обоснование и выбор методов и инструментария для проведения исследования.

5. Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, путях решения проблемы.

По результатам поиска необходимо составить перечень основных информационных источников и литературы по тематике, аналогичной теме исследования, который должен включать: законодательные и нормативные акты, монографии, научные публикации (статьи и тезисы), базовые учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам профессионального цикла, материалы официальных веб-сайтов и прочих интернет-ресурсов.

При составлении перечня целесообразно использовать: систематические, алфавитные и предметные каталоги библиотек; библиографические, реферативные и информационные издания; электронные базы законодательных и нормативных актов; статистические сборники; указатели журнальных статей (в последнем номере журналов); списки литературы в книгах и статьях; интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации.

Научная проблема – это комплекс теоретических и практических вопросов, которые противоречат существующим знаниям о процессе или явлении и требуют решения.

Выявление актуальных проблем по теме исследования проводится на основе изучения информационных источников и литературы из составленного обучающимся перечня. Особенное внимание при этом уделяется научным публикациям (монографиям, статьям, тезисам и т.п.), реферативным журналам, материалам электронных ресурсов.

Результатом данного этапа является формулировка обучающимся в тезисной форме существующих проблем в сфере, которой посвящена тема исследования: их сущности и причин возникновения (факторов, обстоятельств). Выявляется, кто из ученых решал данную проблему, какие вопросы остаются недостаточно изученными.

Методика изучения обучающимся информационных источников и литературы включает в себя следующие этапы:

- первичное ознакомление с аннотациями и просмотр содержания источников: изучается содержание аннотаций и оглавление источников литературы;

- фиксирование информации в виде выписок в тезисной форме на носителях (на листах бумаги, карточках для аннотирования, в электронных файлах) при изучении источников

информации. В верхней части листа (бумажного или файла) или карточки приводят библиографическое описание источника с указанием вопроса исследования, которого касается выписка. Выписки, цитаты, цифровые показатели должны иметь ссылку на: автора, название произведения, издательство, год и место издания, страницы;

- группировка информации на носителях по однородным признакам для использования в процессе исследования. Основными признаками при группировке информации являются вопросы, которые касаются темы исследования. Также полезно группировать информацию по следующим признакам: основные концепции и гипотезы; мало разработанные научные, дискуссионные и неизученные положения и пр.;

- оформление результатов изучения источников в виде аннотаций, кратких обзоров, в которых излагается сущность самых важных научных положений, основных концепций, группируются мало разработанные, неясные, дискуссионные и неизученные положения.

Важное значение имеет проведение обучающимся критического обзора, в котором излагается научная новизна и оригинальность публикации, излагается собственное отношение исследователя к концепциям автора, определяется возможность его использования в своей работе.

Очень важная информация может представляться в виде цитат автора;

- формулировка собственных выводов, оценок, обобщений.

Рабочий план исследования содержит перечень основных этапов исследования с указанием на каждом из них отдельных видов работ (вопросов, подлежащих исследованию), сроков их выполнения, методов сбора, обработки и анализа информации, видов отчетности, ожидаемых результатов и пр. Рабочий план исследования обучающемуся целесообразно оформить в виде таблицы.

Рабочая программа исследования описывает последовательность проведения научного исследования и включает в себя:

- постановку научной проблемы исследования;

- обоснование актуальности темы научного исследования – ее значения для решения научной проблемы;

- определение и обоснование предмета и объекта исследования, изучение их теоретических основ;

- изучение существующих гипотез (научных предположений) относительно сущности проблемы, объекта и предмета исследования. Изучаются идеи и гипотезы, которые выдвигались различными учеными и практиками по данной проблеме;

- определение обучающимся цели и основных задач исследования. Цель исследования определяет его конечный результат в виде положительного эффекта от решения научной проблемы, задачи – способы достижения цели исследования;

- выдвижение и обоснование обучающимся собственных гипотез относительно сущности проблемы, объекта и предмета исследования;

- разработка обучающимся методики исследования, которая отражает последовательность его проведения с указанием на каждом из этапов используемых приемов и методов исследования, показателей.

Обучающемуся необходимо перечислить методы и приемы исследования, которые он будет использовать. Подготовка вспомогательного инструментария включает подготовку обучающимся необходимых для заполнения аналитических таблиц, бланков, опросных листов, графиков и пр.

Обучающимся на основании изучения источников проводится анализ современного состояния решения проблемы, а также практики на основе статистических данных. Излагаются основные взгляды и позиции ученых и практиков по решению проблемы. Особенное внимание уделяется выявлению новых идей и гипотез, экспериментальным данным, новым методикам, оригинальным подходам по решению проблемы. Излагаются собственные мысли о направлениях и перспективах решения проблемы.

В выводах и рекомендациях обучающимся излагаются собственные выводы по результатам проведенного научного исследования и даются рекомендации по основным направлениям инновационного развития в сфере финансов и кредита по теме научного исследования.

Список использованных источников и литературы должен включать публикации и другие источники за последние 5-6 лет, Особую ценность имеют работы за последний год.

В Приложениях приводятся таблицы и другие иллюстрации (рисунки, схемы, диаграммы, графики и пр.), если они дополняют или облегчают понимание материала отчета, а также громоздкие и объемные иллюстрации. Основные таблицы и рисунки приводятся по тексту отчета.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания
практической подготовки при прохождении практики

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За вид работы	**Всего**
Текущий контроль:		
– содержательная часть отчета;	30	30
– индивидуальное задание;	50	50
– защита работы.	20	20
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	100
Итого за семестр	100	

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Соответствие государственной шкалы оценивания академической
успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Кузнецова, М. М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) : учебное пособие / М. М. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-7937-1916-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118401.html (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/118401

2. Крайнова, О. С. Методология оценки конкурентоспособности потребительских товаров : учебное пособие / О. С. Крайнова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0268-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76926.html

Дополнительная литература:

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический

университет, 2019. — 208 c. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82560.html (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Генералова, С. В. Механизм государственного регулирования диверсификации производства аграрной продукции в контексте политики импортозамещения : монография / С. В. Генералова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 88 c. — ISBN 978-5-4487-0628-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89232.html (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/89232

3. Институциональная модель технического регулирования сферы услуг как инструмент политики импортозамещения и поддержания качества жизни населения: теория и практика / Т. И. Зворыкина, В. Я. Белобрагин, П. И. Бурак, Е. В. Сотникова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 80 c. — ISBN 978-5-907084-58-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbooks

4. Мезенцева, Г. В. Контроль качества продовольственных товаров : учебное пособие / Г. В. Мезенцева. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 144 c. — ISBN 978-5-00032-377-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88427.html

5. Другов, Ю. С. Контроль безопасности и качества продуктов питания и товаров детского ассортимента : практическое руководство / Ю. С. Другов, А. А. Родин. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 442 c. — ISBN 978-5-00101-697-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/12229.html

Учебно-методические издания:

Рабочая программа по прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающимися по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность) / М-во образования и науки ДНР, Гос.орг.высш.проф.образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган – Барановского», Каф. товароведения / В.Д. Малыгина, К.А. Антошина. - Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2020. - 17 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 2.110. – Электрон. дан. – [Донецк, 2021]. – Локал. сеть Науч. б-ки ФГБОУ ВО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с экрана.

2. Информио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информио», [2018 –]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 11.01.2025). – Текст: электронный.

3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books: цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 11.01.2025). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». Москва: Полпред Справочники, cop. URL: https://polpred.com (дата обращения: 11.01.2025). – Текст: электронный. 1997–2022.

7. Book on lime: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь: электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Cyberleninka: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М.Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 11.01.2025). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 11.01.2025) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008. – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019 – URL: http://library.fa.ru/(дата обращения: 11.01.2025) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006 –. URL: https://biblioclub.ru/(да та обращения: 11.01.2025) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк НБ ДОННУЭТ, 2025 –. URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 11.01.2025). – Текст: электронный.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Компьютерный класс 4413: 17 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2007 г.); Microsoft Windows XP Professional OEM (2010 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Microsoft Visual Studio.NET Professional 2002 Academic от 29.10.2002 г.; 1С Предприятие 8.0 от 21.02.2008 г.; Парус-предприятие 7.40 (бесплатная версия); Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия);360 Total Security (бесплатная версия)

2. Компьютерный класс 4415: 15 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2007 г.); Microsoft Windows XP Professional OEM (2010 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Microsoft Visual Studio.NET Professional 2002 Academic от 29.10.2002 г.; 1С Предприятие 8.0 от 21.02.2008 г.; Парус-предприятие 7.40 (бесплатная версия); Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия);360 Total Security (бесплатная версия)

3. Компьютерный класс 4238: 15 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2007 г.); Microsoft Windows XP Professional OEM (2010 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Microsoft Visual Studio.NET Professional 2002 Academic от 29.10.2002 г.; 1С Предприятие 8.0 от 21.02.2008 г.; Парус-предприятие 7.40 (бесплатная версия); Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия);360 Total Security (бесплатная версия))

14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Малыгина Валентина Дмитриевна	Зав. кафедрой, профессор	Донецкий институт советской торговли (1972 г., «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами», товаровед высшей квалификации)	Доктор экономических наук, 08.00.03 – экономика и управление национальным хозяйством, профессор по кафедре товароведения и экспертизы продовольственных товаров, тема диссертации «Методология развития продовольственной безопасности Украины»	1. Удостоверение о повышении квалификации от 27.05.2022, № 771802829908, 16 часов, ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Москва. 2. Справка о прохождении стажировки, от 09.12.2022 г., 72 часа, ГУ «Донецкий ботанический сад», Донецк. 3. Справка о прохождении стажировки №08/782, 17.05.2024 Стажировка без отрыва 72ч. ГП "Донецкстандартметрология", Донецк
Гончарова Татьяна Валериановна	По основному месту работы	Должность-доцент кафедры товароведения, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специальность «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами», товаровед высшей квалификации, специальность	1. Удостоверение о повышении квалификации 110400005379 от 25.02.2020 «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельной основе», 72 ч. Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск РФ. 2. Удостоверение о повышении квалификации

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
			«Государственная служба», квалификация «магистр государственного управления». Диплом кандидата экономических наук КА № 000116	110400009504 от 28.02.2022 «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 ч. Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск РФ. 3. Удостоверение о повышении квалификации от 14.09.2022, № 612400025659, 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону. 4. Справка о прохождении стажировки № 08/779 от 17.05.2024, 72 часа, ГУП ДНР «Донецкстандартметрология», г. Донецк.
Корчига Любовь Ивановна	По основному месту работы	доцент, кандидат экономических наук	Высшее, товароведение, диплом кандидата наук КА № 000407	1. Удостоверение ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Стартап как диплом: вопросы руководства и подготовки» 692417488802 от 04.03.2025 2. Диплом ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Технология

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
				изделий легкой промышленности» квалификация инженер-технолог 813400144988 от 01.07.2024. 3. Удостоверение ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» о повышении квалификации по программе «Экономика и управление: организационно-методические аспекты сопровождения образовательного процесса программ высшего образования» 612400038823 от 20.10.2023
Медведкова Инна Игоревна	доцент кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства	Донецкий государственный университет экономики торговли, 2001г., специальность: Маркетинг, квалификация: маркетолог-экономист в области продовольственных товаров	Кандидат технических наук, 05.18.15 – Товароведение пищевых продуктов, доцент кафедры товароведения и экспертизы продовольственных товаров, доктор философии в области технических наук, тема диссертации: «Качество и	1. Повышения квалификации 16.12.2020 - 29.01.2021, 72 часа, ГП Донецкстандартметрология, г. Донецк, Справка о прохождении стажировки №08/348 2. Повышение квалификации, 19.09.2022 - 21.09.2022, 36 часов, ФГБОУ ВО «ДонГТУ», Удостоверение о ПК № 612400026471 3.Повышение квалификации, 16.05.2023 - 19.05.2023, 36 часов ФГБОУ ВО «ДонГТУ», Удостоверение о ПК №612400030712 4. Повышения квалификации

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
			сохраняемость свежих тепличных томатов с использованием обработки пленкообразующей композицией»	15.04.2024 - 17.05.2024, 72 часа, ГП Донецкстандартметрология, г. Донецк, Справка о прохождении стажировки №08/780
Попова Наталья Александровна	По основному месту работы	Должность-доцент, кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Высшее, маркетинг, специалист по экономике и предпринимательству. Диплом кандидата технических наук серия ДК № 059215	1.Сертификат №323776S23, 13.02.2024, семинар 15 ч. ООО "Высшая школа делового администрирования", Екатеринбург 2. Сертификат №0000002437 (2213), 03.04.2024, Вебинар 2ч. ООО "Цифровизация плюс", Санкт-Петербург 3. Справка о прохождении стажировки №08/781, 17.05.2024 Стажировка без отрыва 72ч. ГП "Донецкстандартметрология", Донецк