

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Владимировна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 25.02.2025 14:50:27  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224ab76a27fb2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ Л.В. Крылова  
«28» февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.17 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профили: Менеджмент организаций, Логистика

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**


Рабочая программа учебной дисциплины «Теория организации» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилям: Менеджмент организаций, Логистика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Гасило Елена Александровна, к.э.н., доцент, доцент кафедры маркетингового менеджмента


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетингового менеджмента  
Протокол от «19» февраля 2024 года № 13

Зав. кафедрой маркетингового менеджмента

 Л.В. Балабанова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор Института экономики и управления

 Е.В. Стельмашенко  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «26» февраля 2024 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»  
Протокол от «28» февраля 2024 года №7

Председатель  Л.В. Крылова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Гасило Е.А., 2024 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

### 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц: – 4	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная часть	
	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Модулей - 1	Профили: Менеджмент организаций, Логистика	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей - 3		3-й	3-й
Общее количество часов – 144		<b>Семестр</b>	
		5-й	6-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2,88 самостоятельной работы обучающегося – 5,05	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Лекции</b>	
		18 час.	16 час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		34 час.	30 час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		90,85 час.	96,15 час.
		<b>Индивидуальные задания*:</b>	
		3 ТМК 0,9 час.	3 ТМК 1,6 час.
		<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>	
		Зачет (0,25 час.)	Зачет (0,25 час.)

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения – 52/90,85  
 для очно-заочной формы обучения – 46/96,15

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** изучения учебной дисциплины: формирование у обучающихся на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте; выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организации.

**Задачи** учебной дисциплины: изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого; знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций; анализ организационных отношений, складывающихся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем; изучение основ формирования организационной культуры организации; выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.О.17 «Теория организации» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Необходимые для изучения учебной дисциплины «Теория организации» знания, умения и компетенции обучающегося формируются в результате освоения учебных дисциплин программы бакалавриата: «История управленческой мысли», «Менеджмент», «Социология рынка», «Маркетинг», «Методы научных исследований».

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям академических бакалавров при освоении данной учебной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих учебных дисциплин являются: знание принципов ориентирования и действий в профессиональной среде; знание механизма самоорганизации и саморегуляции; умение применения теоретических положений логистики и конкретных управленческих ситуаций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Теория организации», необходимы обучающимся для освоения и закрепления компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Менеджмент предприятия», «Маркетинг предприятия», «Управление изменениями», «Стратегия и тактика управления фирмой», при подготовке курсовых работ, дипломной работы; для учебной и других видов практик, научно исследовательской работы.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИДК-1ОПК-1 Выявляет сущность и особенности современных управленческих процессов. ИДК-2ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории ИДК-4 <sub>ОПК-1</sub> Использует принципы и методы организации управленческой деятельности в функциональных сферах управления предприятиями и организациями

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** понятие организации; основные организационные теории; теоретико-методологические основы создания и функционирования организаций; основные методические подходы анализа внешней и внутренней среды организаций; основы построения организационных структур организаций разных типов; концепцию самоорганизации; основные положения системного подхода; парадигмы организационного процесса; концептуальные подходы к формированию организационной культуры;

**уметь:** работать с монографическими, справочно-энциклопедическими, статистическими, электронными источниками по социально-экономической проблематике и менеджменту; осуществлять мониторинг среды функционирования организации; использовать методологические и методические приемы оценки эффективности деятельности и проектирования организаций; исследовать и характеризовать разные виды организаций, определяя их преимущества и недостатки; осуществлять сравнительный анализ и формирование разных типов организационных структур; определять факторы формирования имиджа и культуры организации; разрабатывать мероприятия по трансформации, как организации в целом, так и ее элементов с учетом влияния факторов внешней среды;

**владеть:** методикой расчетов основных показателей и использовать методологические инструменты с целью познания непостоянных явлений и процессов, которые влияют на состояние организации; методикой оценки эффективности деятельности и проектирования организаций; методикой анализа разных типов организационных структур; методикой анализа факторов внешней и внутренней среды организации; методикой анализа факторов формирования имиджа и культуры организации.

#### 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### МОДУЛЬ 1. Теория организации.

##### Смысловой модуль 1. Основные положения теории организации.

Тема 1. Методологические основы теории организации.

Тема 2. Основные организационные теории и модели.

Тема 3. Организация как система.

##### Смысловой модуль 2. Организационные основы и общие черты теории организации.

Тема 4. Организация как социум.

Тема 5. Организационный процесс.

Тема 6. Самоорганизация.

##### Смысловой модуль 3. Организация как объект исследования.

Тема 7. Внешняя и внутренняя среда организации.

Тема 8. Организационное проектирование.

Тема 9. Культура организации.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л <sup>1</sup>		п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>	л <sup>1</sup>		п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>	
<b>МОДУЛЬ 1. Теория организации.</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Основные положения теории организации</b>												
Тема 1. Методологические основы теории организации	16	2	4	-	-	10	16	2	4	-	-	10
Тема 2 Основные организационные теории и модели	16	2	4	-	-	10	16	2	4	-	-	10
Тема 3 Организация как система	16	2	4	-	-	10	16	2	4	-	-	10
<i>Итого по смысловому модулю 1</i>	48	6	12	-	-	30	48	6	12	-	-	30
<b>Смысловой модуль 2. Организационные основы и общие черты теории организации</b>												
Тема 4 Организация как социум	16	2	4	-	-	10	16	2	4	-	-	10
Тема 5 Организационный процесс	16	2	4	-	-	10	16	2	4	-	-	10
Тема 6 Самоорганизация	16	2	4	-	-	10	16	2	4	-	-	10
<i>Итого по смысловому модулю 2</i>	48	6	12	-	-	30	48	6	12	-	-	30
<b>Смысловой модуль 3. Организация как объект исследования</b>												
Тема 7 Внешняя и внутренняя среда организации	16	2	4	-	-	10	16	2	2	-	-	12
Тема 8 Организационное проектирование	16	2	4	-	-	10	15	1	2	-	-	12
Тема 9 Культура организации	14,85	2	2	-	-	10,85	15,15	1	2	-	-	12,15
<i>Итого по смысловому модулю 3</i>	46,85	6	10	-	-	30,85	46,15	4	6	-	-	36,15
<b>Всего по смысловым модулям:</b>	<b>142,85</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	-	-	<b>90,85</b>	<b>142,15</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	-	-	<b>96,15</b>
<b>Катт</b>	<b>0,9</b>	-	-	-	<b>0,9</b>	-	<b>1,6</b>	-	-	-	1,6	-
<b>КЭ</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Каттэк</b>	<b>0,25</b>	-	-	-	<b>0,25</b>	-	<b>0,25</b>	-	-	-	0,25	-
<b>ИК</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>СРкр</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Срэк</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Контроль</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	-	<b>1,15</b>	<b>90,85</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	-	<b>1,85</b>	<b>96,15</b>

Примечания: Лек – лекции, Лаб – лабораторные занятия, Пр – практические занятия, инд – индивидуальные задания; СРС – самостоятельная работа ИК – индивидуальные консультации, Катт –

контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения, в период прохождения практик, СР – самостоятельная работа, КЭ – консультации экзаменационные, Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии и итоговой аттестации

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Методологические основы теории организации	4	4
2	Основные организационные теории и модели	4	4
3	Организация как система	4	4
4	Организация как социум	4	4
5	Организационный процесс	4	4
6	Самоорганизация	4	4
7	Внешняя и внутренняя среда организации	4	2
8	Организационное проектирование	4	2
9	Культура организации	2	2
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>30</b>

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
	<i>не предусмотрены</i>	-	-

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Методологические основы теории организации	10	10
2	Основные организационные теории и модели	10	10
3	Организация как система	10	10
4	Организация как социум	10	10
5	Организационный процесс	10	10
6	Самоорганизация	10	10
7	Внешняя и внутренняя среда организации	10	12
8	Организационное проектирование	10	12
9	Культура организации	10,85	12,15
<b>Всего:</b>		<b>90,85</b>	<b>96,15</b>

### 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания могут быть заменены устным ответом;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тематика рефератов

#### 1. Основные положения теории организации.

1. Тенденции развития современных организаций.
2. Механизмы мотиваций людей в различных социокультурных системах управления.
3. Ситуационный и нормативный взгляды на проблемы организации.
4. Типы современных организационных структур.
5. Проблемы взаимоотношения власти и ответственности в организации.
6. Функции современной организации в различных управленческих концепциях.
7. Эволюция управленческой мысли по отношению к проблемам организации.
8. Развитие идеи теории организации в работах Богданова.
9. Честер Барнард и развитие теории организаций.
10. Герберт Саймон и развитие теории организаций.
11. Социология организаций: проблемы и направления исследований.
12. Экономика организаций: проблемы и направления исследований.
13. Применение новых форм организации труда в современных организациях.

#### 2. Организационные основы и общие черты теории организации

14. Общие принципы системы научного управления Ф.У. Тейлора.
15. Механизмы самоорганизации и самоуправления на предприятии.
16. Современные концепции управления человеческими ресурсами.
17. Функции внешней среды организации.
18. Проблемы макро- и микроокружения организации.
19. Явление власти на примере организации.
21. Система управления человеческими ресурсами в современной организации.



22. Проблема формирования организационной культуры.
23. Рост численности организации и проблема группового контроля и координации.
24. Классификация социальных организаций.
25. Развитие виртуальных структур построения компаний.
26. Критерии системности компании и ее подразделений.
27. Структуры производственных кооперативов.
28. Жизненный цикл развития организации.
29. Анализ организационных структур управления.
30. Противоречия и конфликты в деятельности венчурных компаний.
31. Условия перерастания самоорганизации в управляемую организацию.
32. Механизм формирования эффекта синергии в организации.

### 3. Организация как объект исследования

33. Управленческое консультирование компаний.
34. Структура и содержание диагностики организаций.
35. Эффективность системного аудита: экономическая, социальная и организационная.
36. Субъекты организаторской деятельности.
37. История стандартизации организационной деятельности.
38. Защита конфиденциальной информации в компаниях.
39. Управление самосохранением в организации.
40. Факторы, влияющие на скорость проведения преобразований в компании.
41. Соотношение искусственности и естественности в гармонии.
42. Социальная мотивация законов организации.
43. Соотношение организационной, технической и этической культур.
44. Характеристики организации, исследуемые в статическом режиме.
45. Иррационализм и сенсуализм как факторы совершенствования организации.
47. Механизм формирования организационной культуры компании.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-собеседование (устный опрос) (темы № 1-9)	2	18
- решение разноуровневых задач и ситуационных заданий (темы № 1-9)	3	27
- тестирование (темы № 1-9)	2	18
-реферат, доклад, эссе (темы № 1-9)	10	10
- текущий модульный контроль	9	27
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-собеседование (устный опрос) (темы № 1-9)	2	18

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
- решение разноуровневых задач и ситуационных заданий (темы № 1-9)	3	27
- тестирование (темы № 1-9)	2	18
-реферат, доклад, эссе (темы № 1-9)	10	10
- текущий модульный контроль	9	27
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	

*Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:*

1. Сущность, содержательное определение и характеристики организации.
2. Законы функционирования и развития организации.
3. Принципы организации.
4. Этапы развития организации.
5. Организационные теории.
6. Эволюция теоретических концепций организации.
7. Основные модели организаций: органическая и механистическая модели.
8. Современная организационная парадигма: сущность, значение, содержание, практическая направленность.
9. Формирование системных представлений.
10. Системный подход в управлении.
11. Сущность системы, виды и характеристика.
12. Типология организаций.
13. Классификация организаций.
14. Социальная организация и социальная общность.
15. Основные виды социальных организаций: формальная и не формальная организации.
16. Механизмы регулирования в социальных системах
17. Организационная деятельность.
18. Принципы управления.
19. Оптимизация управления.
20. Основные методы управления.
21. Природно-научные основы синергетики.
22. Синергетическая концепция самоорганизации.
23. Гибкость организации.
24. Постоянство организации и управления изменениями.
25. Внешняя среда организации.
26. Внутренняя среда организации и его характеристика.
27. Методы исследования внешней и внутренней среды организации.
28. Взаимосвязь факторов внешней и внутренней среды.
29. Сущность и этапы организационного проектирования.
30. Методология проектирования организационных форм управления.
31. Процесс проектирования организационных форм управления: характеристика и содержание основных этапов.
32. Подходы к оценке и показатели эффективности организационных форм управления.
33. Перспективы развития организационных образований.
34. Сущность и концептуальные подходы к формированию организационной культуры.
35. Определяющие факторы культуры организации.
36. Подходы к типизации организационных культур.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов	
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2			Смысловой модуль №3			Текущий контроль	Все виды учебной
Т 1.	Т 2.	Т 3.	Т 4.	Т 5.	Т 6.	Т 7.	Т 8.	Т 9.		
									100	100
11	11	11	11	11	11	11	11	12		

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и 100-балльной шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
0-59	«не зачтено»

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

- Семенов, А. К. Теория организации : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173997>
- Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173998>
- Короткий, С. В. Теория организации : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 211 с. — ISBN 978-5-4487-0476-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80618.html>

#### Дополнительная литература:

- Тараканов, А. В. Теория организации : учебное пособие / А. В. Тараканов, Б. Л. Скрынченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173999>
- Войтина, Ю. М. Теория организации : учебное пособие / Ю. М. Войтина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-4486-0457-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79817.html>
- Гасило, Е. А. Теория организации [Электронный ресурс] : конспект лекций по дисциплине для студ. оч. и заоч. форм обучения ОУ «Бакалавр» укруп. гр. 38.00.00 "Экономика и управление" направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» специализаций «Менеджмент организаций», «Логистика» / Е. А. Гасило ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. маркетинг. менеджмента. — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
- Гришина, Н. В. Теория организации: Практикум : учебное пособие / Н. В. Гришина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175999>
- Михненко, П. А. Теория организации и организационное поведение : учебник / П. А. Михненко. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4257-0322-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101340.html>

6. Шлеин, В. А. Теория организации : учебное пособие / В. А. Шлеин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175837>

#### **Учебно-методические издания:**

1. Гасило Е.А. Теория организации [Электронный ресурс] : конспект лекций. - ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021 – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Гасило Е.А. Электронный ресурс для дистанционной системы MOODLE по дисциплине «Теория организации» для студентов укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной форм обучения / Е.А. Гасило; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. маркетинг. менедж.– Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019.
3. Гасило Е.А. Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. рекоменд. по изучению дисциплины (для студ. очн. формы обуч. укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» напр. подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление») / М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т экономики и упр., каф. маркетинг. менедж.; - Донецк :[ДонНУЭТ], 2017. - 114 с.
4. Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение) [ Электронный ресурс ] : допущено Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учеб. пособ. для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080200.62 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») / С. А. Измалкова [и др.] ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Государственный университет - УНПК" . — Орел, 2013 . — Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".

#### **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.
2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. –

- URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
  10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
  11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика
  12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
  13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
  14. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
  15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

#### **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры маркетингового менеджмента (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Гасило Елена Александровна	По основному месту работы	Доцент кафедры маркетингового менеджмента, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, Учет и аудит, экономист Кандидат экономических наук, 08.06.01 - Экономика, организация и управление предприятиями диплом кандидата наук ДК № 031020	<p>1. Свидетельство № 0012/17 от 13.03.2017 г. «Современные информационные компьютерные технологии в практике преподавателя учебного заведения»; ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» (ЦДПО) 2017 г.</p> <p>2. Свидетельство № 0218, от 15.02.2019 г. «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» (ШПМ); 2019 г.</p> <p>3. Удостоверение 110400005390 Регистрационный номер 115-20 от 25 февраля 2020 года Обучение по курсу «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе» 18.02.2020-25.02.2020 г. «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ) филиал Ухтинского государственного технического университета в (УФ УГТУ) г. Усинск, РФ</p>

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
				<p>4. Удостоверение 110400009589 Регистрационный номер 06-22 от 28 февраля 2022 года 21.02.2022-28.02.2022 «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ) филиал Ухтинского государственного технического университета в (УФ УГТУ) г. Усинск, РФ</p> <p>5. Сертификат № 2022/0332 от 10.09.2022г. Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (ДГТУ) г. Ростов. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение»</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование)

Профиль: Менеджмент организаций, Логистика  
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 4,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

*знать:* понятие организации; основные организационные теории; теоретико-методологические основы создания и функционирования организаций; основные методические подходы анализа внешней и внутренней среды организаций; основы построения организационных структур организаций разных типов; концепцию самоорганизации; основные положения системного подхода; парадигмы организационного процесса; концептуальные подходы к формированию организационной культуры;

*уметь:* работать с монографическими, справочно-энциклопедическими, статистическими, электронными источниками по социально-экономической проблематике и менеджменту; осуществлять мониторинг среды функционирования организации; использовать методологические и методические приемы оценки эффективности деятельности и проектирования организаций; исследовать и характеризовать разные виды организаций, определяя их преимущества и недостатки; осуществлять сравнительный анализ и формирование разных типов организационных структур; определять факторы формирования имиджа и культуры организации; разрабатывать мероприятия по трансформации, как организации в целом, так и ее элементов с учетом влияния факторов внешней среды.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИДК-1ОПК-1 Выявляет сущность и особенности современных управленческих процессов. ИДК-2ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории ИДК-4 <sub>ОПК-1</sub> Использует принципы и методы организации управленческой деятельности в функциональных сферах управления предприятиями и организациями

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

**Смысловой модуль 1. Основные положения теории организации.** Тема 1. Методологические основы теории организации. Тема 2. Основные организационные теории и модели. Тема 3. Организация как система.

**Смысловой модуль 2. Организационные основы и общие черты теории организации.** Тема 4. Организация как социум. Тема 5. Организационный процесс. Тема 6. Самоорганизация.

**Смысловой модуль 3. Организация как объект исследования.** Тема 7. Внешняя и внутренняя среда организации. Тема 8. Организационное проектирование. Тема 9. Культура организации.



Форма промежуточной аттестации: зачет  
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Гасило Е.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующая кафедрой

маркетингового менеджмента

Балабанова Л.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

