Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 16:14:14
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись)

«_06_» _____02_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.09 ФИЛОСОФИЯ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Холодильные машины и установки и экономика предприятия
(наименование)

Институт пищевых производств

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01 Экономика, профиля Холодильные машины и установки и экономика предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Учёным Советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2025 г. – для очной формы обучения

Разработчик: Курито Оксана Васильевна, к.ф.н., доцент кафедры философии и русской филологии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии
Протокол от «07 » февраля 2025 г. № 11

Зав. кафедрой философии
_____ Д.И. Измайлова_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор ИПП
_____ Д.К.Кулешов_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «_07_» ___02___ 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Курито О.В. 2025 г.
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочна форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль:
Холодильные машины и установки и экономика предприятия</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 0, 612</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские Занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>9,8 час.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>-</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения - 32 / 9,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний

Задачи учебной дисциплины: предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.09 «Философия» относится к основной части ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.01 Экономика, профиля Холодильные машины и установки и экономика предприятия.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: История (история России), Русский язык и культура речи, Естественнонаучная картина мира.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Психология, Культурология, Правоведение, Социология, Политология, для которых философия может рассматриваться в качестве пропедевтики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Методология	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет, общую структуру и специфику философского знания; функции философии, ее место и значение в культуре современного общества; особенности философского мировоззрения и мышления; содержание основных философских категорий; основные методы философского мышления и познания; содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания; исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ; основы философии глобальных проблем;

уметь: работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи); философски мыслить, осуществляя философский анализ предметной сферы мышления; эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики; понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике, понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского знания; понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития философской мысли; понимать и анализировать особенности современного развития

философии, ее направлений, концепций и школ; использовать в мышлении и учебном процессе философские категории; использовать в мышлении и учебном процессе философские методы; использовать культуру философского мышления для решения практических задач; использовать философские знания по профилю своей специальности.

владеть: навыками, связанными с культурой философского мышления; категориальным аппаратом философии и умением его применения в философски обусловленной теоретико-познавательной и практической деятельности; общефилософскими методами мышления и познания (особенно – диалектическим); основами философского анализа предметной сферы сущего; навыками рефлексивного мышления; навыками философской интерпретации текстового материала и информации; критическим мышлением на философской основе, его прагматикой.

4. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ФИЛОСОФИЯ

Смысловой модуль 1. Историко-философское введение

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

Смысловой модуль 3. Социальная философия

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		Л	П	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. ФИЛОСОФИЯ												
Смысловой модуль 1. Историко-философское введение.												
Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	3,6	1	2			0,6	-	-	-			-
Тема 2. Основные исторические типы классической философии	3,9	1	2			0,9	-	-	-			-
Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.	3,6	2	1			0,6	-	-	-			-
Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	3,6	2	1			0,6	-	-	-			-
Итого по смысловому модулю 1	**14,7**	**6**	**6**			**2,7**	**-**	**-**	**-**			**-**
Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия												
Тема 5. Философия бытия (онтология).	2,6	1	1			0,6	-	-	-			-
Тема 6. Философия сознания (феноменология).	2,6	1	1			0,6	-	-	-			-
Тема 7. Философия познания (гносеология).	2,6	1	1			0,6	-	-	-			-
Тема 8 Диалектика: принципы, категории, законы	2,6	1	1			0,6	-	-	-			-
Итого по смысловому модулю 2	**10,4**	**4**	**4**			**2,4**	**-**	**-**	**-**			**-**
Смысловой модуль 3. Практическая философия: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем												
Тема 9. Общество как предмет социальной философии.	3,9	2	1			0,9	-	-	-			-
Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии	4	2	1			1	-	-	-			-
Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры	3	1	1			1	-	-	-			-

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем	5,8	1	3			1,8	-	-	-			-
Итого по смысловому модулю 3	**16,7**	**6**	**6**			**4,7**	**-**	**-**	**-**			**-**
Всего по смысловым модулям	**41,8**	**16**	**16**			**9,8**	**-**	**-**	**-**			**-**
Катт	**0,8**				**0,8**		**-**				**-**	
КЭ	**2**				**2**		**-**				**-**	
Каттэк	**0,4**				**0,4**		**-**				**-**	
ИК	-				**-**		**-**				**-**	
СРкр	-				**-**		**-**				**-**	
СРэк	**-**				**-**		**-**					
Контроль	**27**				**27**		**-**				**-**	
Всего часов	**72**	**16**	**16**		**30,2**	**9,8**	**-**	**-**	**-**		**-**	**-**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. ИК – индивидуальные консультации с педагогическими работниками; 5. СР – самостоятельная работа; 6. Катт – контактная работа на аттестацию в период обучения; 7. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии; 8. КЭ – консультации перед экзаменами; 9. СРэк – самостоятельная работа в период промежуточной аттестации; 10. Контроль – часы на проведение контрольных мероприятий (з.ф.о.)

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
	Смысловой модуль 1. Историко-философское введение		
1	Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	2	-
2	Основные исторические типы классической философии	2	-
3	Основные направления и концепции современной философии.	1	-
4	Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	1	-
	Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия		
5	Философия бытия (онтология).	1	-
6	Философия сознания (феноменология).	1	-
7	Философия познания (гносеология).	1	-
8	Диалектика: принципы, категории, законы	1	-
	Смысловой модуль 3. Практическая философия: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем		
9	Общество как предмет социальной философии.	1	-
10	Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии	1	-
11	Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры	1	-
12	Глобализация и философия глобальных проблем	3	-
Всего		**16**	**-**

7. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	Заочная форма обучения
	не предусмотрено учебным планом		

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Смысловой модуль 1. Историко-философское введение.		
1	Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	0,6	-
2	Основные исторические типы классической философии	0,9	-
3	Основные направления и концепции современной философии.	0,6	-
4	Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	0,6	-
	Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия		
5	Философия бытия (онтология).	0,6	-
6	Философия сознания (феноменология).	0,6	-
7	Философия познания (гносеология).	0,6	-
8	Диалектика: принципы, категории, законы	0,6	-
	Смысловой модуль 3. Практическая философия: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем		
9	Общество как предмет социальной философии.	0,6	-
10	Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии	1	-
11	Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры	1	-
12	Глобализация и философия глобальных проблем	1,8	-
Всего		**9,8**	**-**

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учѐтом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут

использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

***Смысловой модуль 1**. Историко-философское введение.*

1. Мировоззрение. Исторические типы и формирование философского мировоззрения
2. Предмет философии. Основные проблемы и разделы философии.
3. Специфика философии как науки и мировоззрения.
4. Античная философия.
5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени (XVII-XVIII в.в.).
7. Немецкая классическая философия и философия марксизма.
8. Позитивизм: эволюция основные идеи.
9. Антропологические школы в философии : экзистенциализм, психоанализ, неофрейдизм, персонализм.
10. Секуляризация человека от церкви и ее канонов как сущностная черта эпохи Возрождения.
11. Сущность лютеранства и кальвинизма в истории философии.
12. Проблема человека в философии и искусстве Возрождения.
13. Проблема человека и его свободы в философии экзистенциализма.
14. Проблема культуры деятельности в философии позитивизма.
15. Концепция переоценки ценностей в философии Ф. Ницше.
16. Сравнительная характеристика философских школ Древнего Китая.
17. Сравнительная характеристика философских школ Древней Индии.
18. Восточная философия Средних веков (Арабский мир).
19. Мистическая философия (Мюнцер, Беме, Парацельс).
20. П. Абеляр: борьба ума и веры в средневековой философии..
21. Отношение к природе в эпоху Средневековья.
22. Учение о субстанции в философии Б. Спинозы.
23. Понятие души в философии Аристотеля и современность.
24. Проблема рационального и иррационального в философии конца XX–начала XXI ст.
25. .Философия творчества в работах Ф. Шеллинга.
26. Проблема человеческой деятельности в философии Л.Фейербаха и ее значение для современности.
27. Основные этапы формирования русской философской мысли.
28. Особенности развития русской философии: история и современность.
29. Социальные воззрения в русской философской мысли (Н.А.Бердяев, В.С.Соловьев, С.Л.Франк, Н. Я.Данилевский, П.А.Флоренский).
30. Антропоцентризм философии А.И.Герцена.
31. Н. Я. Данилевский как основоположник русской историософии.
32. Модусы взаимодействия веры и нравственности в русской культуре.

33.Значение русской философии в мировой культуре.

Смысловой модуль 2*. Общетеоретическая философия.*

онтология, феноменология сознания и духа, гносеология, диалектика

1. Научное познание как вид духовной деятельности и образ теоретического освоения действительности.
2. Рациональное содержание гегелевской диалектики.
3. Софистика и эклектика – альтернативы диалектики как логики.
4. Догматизм и релятивизм – альтернативы диалектики как теории познания.
5. Метафизика – альтернатива диалектики как теории развития.
6. «Негативная» диалектика: сущность, основные положения и принципы.
7. Познание как вид духовной деятельности и духовной культуры.
8. Соотношение биологического и социального в происхождении сознания.
9. Диалектическое разногласие как источник развития.
10. Основные принципы современной эпистемологии.
11. Философское содержание проблемы бытия.
12. Диалектика истины и заблуждения в современной философии.
13. Основные концепции истины: сравнительный анализ.
14. Взаимосвязь логики и интуиции, объяснение и понимание в познании.
15. Проблема понимания в современной философии.
16. Структурализм в гуманитарном познании.
17. Основные атрибуты материи.
18. Понятие и структура сознания. Происхождение и сущность сознания. Сознание и язык. Проблема искусственного интеллекта.
19. Индивидуальное и общественное сознание.
20. Основной вопрос философии.
21. Причинные связи. Необходимость и случайность.
22. Индукция и дедукция как методы познания.
23. Соотношение материи и сознания.
24. Движение, отражение, пространство и время как атрибуты материи.
25. Часть и целое, элемент и структура. Понятие системы.
26. Единичное и общее. Явление и сущность.
27. Закон единства и борьбы противоположностей как «ядро» диалектики и источник развития.
28. Закон перехода количественных изменений в качественные как всеобщий механизм диалектического развития.
29. Закон отрицания отрицания как направленность развития.

Смысловой модуль 3.*Практическая философия:*

социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем.

1. Человек и Вселенная.
2. Современная цивилизация, ее особенности, разногласия и перспективы.
3. Бытие мира и человека.
4. Культура и цивилизация – соотношение понятий.
5. Категории человеческого бытия: любовь, творчество, счастье, вера, смерть.
6. Творчество и его реализация.
7. Человек и история в философии К. Ясперса
8. Личность как социальный феномен исторического прогресса.
9. Диалектика взаимодействия личности и общества.
10. Основные принципы проблемы смысла истории.
11. Геополитика в прошлом и настоящем.
12. Философское понимание смысла и направленности исторического развития человечества.
13. Проблема «диалога» человека и компьютерных систем.

14. Марксизм и его интерпретация в советский период.
15. Гелиоцентризм и учения бесконечности вселенной в работах Н. Коперника, Г. Галилея, Дж. Бруно.
16. Сущность и содержание гражданского общества: проблемы формирования и социетального развития.
17. Личность и общество. Основные способы социализации личности.
18. Экологические проблемы и направления их решения.
19. Проблема устойчивого развития общества.
20. Специфика философского подхода к анализу профессиональной деятельности.
21. Различные модели глобализации: однополярный, двуполярный, многополярный мир.
22. Проблема движущих сил общественного развития в современной социальной философии. Роль элиты и выдающихся личностей в историческом процессе.
23. Основные тенденции развития социально- этнических сообществ.
24. Нации и национальные отношения в современном мире.
25. Национальное сознание и мировоззрение.
26. Общественные отношения и их классификация.
27. Экономическая жизнь общества и ее основные элементы.
28. Материальное производство. Роль способа производства в жизни общества.
29. Политическая сфера жизни общества, ее основные элементы.
30. Социальная сфера жизни общества, ее основные элементы.
31. Социальная структура общества.
32. Политическая система общества, ее структура.
33. Материальное производство - основа существования и развития общества.
34. Идеология и общественная психология, их взаимосвязь.
35. Возникновение, специфика и основные черты техногенной цивилизации

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
устный опрос (темы 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11)	2	18
реферат (1тема из 12)	4	4
тестирование (темы 1-3; 5-7; 9-11)	1	9
текущий модульный контроль 1,2,3 (темы1-4; 5-8; 9-12)	3	9
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Темы рефератов по учебной дисциплине:

1. Мировоззрение: понятие, структура, типы.
2. Основные проблемы философии и ее специфика.
3. Древнеиндийская философия: специфика, основные идеи и школы.
4. Древнекитайская философия: специфика, основные идеи и школы.
5. Происхождение древнегреческой философской мысли.
6. Античная диалектика (на примере древнегреческой философии).
7. Жизнь и философские идеи Сократа.
8. Идеалистическая философия Платона.
9. Философия Аристотеля как систематизация научно-философского знания.
10. Религиозно-философская мысль средневековья.
11. Номинализм и реализм в средневековой схоластической философии.
12. Философия Возрождения: основные идеи, представители и характерные особенности.
13. Философия Нового времени, ее связь с научным познанием мира.
14. Культурно-исторические условия и духовная атмосфера развития европейской философии в XVII-XVIII веках.
15. Разработка методов научного познания в философии Нового времени.
16. Основные идеи и характеристика философии эпохи Просвещения.
17. Теория познания И.Канта.
18. Этика И.Канта: учение о категорическом императиве.
19. Учение Гегеля о развитии духовной культуры («философия духа» Гегеля).
20. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
21. Человек как самоцель общественного развития: коммунистический идеал и реальность.
22. К.Маркс: материалистическое понимание истории общества.
23. Русская философия и ее нравственная ориентация.
25. Революционно-демократическая традиция в русской философии (А.Н.Радищев, А.И.Герцен, Н.А.Добролюбов, Н.Г.Чернышевский)
26. Западничество и славянофильство в русской философской и общественной мысли.
27. Достоевский Ф.М. как писатель и философ.
28. Нравственная философия Л.Н.Толстого.
29. Философия всеединства В.С.Соловьева.
30. Культура России XIX-XX вв.: философия, литература, искусство.
31. Идеи космизма в русской философии (Н.Федоров, К.Циолковский, В.Вернадский, А.Чижевский).
32. Философия личности и свободы творчества Н.А.Бердяева.
33. Славянофильское направление и его идеи в русской религиозной философии (А.Хомяков, И.Киреевский, Ю.Самарин).
34. Позитивизм XIX века (О.Конт, Г.Спенсер, Д.С.Милль).
35. Неопозитивизм XX века (логический позитивизм, лингвистический позитивизм).
36. Философские идеи Ф.Ницше: переоценка всех ценностей.
37. Философия жизни А.Бергсона.
38. Проблема человека в гуманистическом психоанализе Э.Фромма.
39. Экзистенциализм: проблемы человека в XX веке.
41. «Бытие» как центральная философская категория.
42. Категория «материя» в философии. Научные и философские представления о материи.
43. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.
44. Глобальные проблемы современности и пути их решения
45. Научно-техническая революция: сущность, основные направления, этапы, социальные последствия.
46. Специфика законов общественно-исторического развития: логика развития общества и воля личности.

47. Диалектика как философское учение о развитии, ее принципы.
48. Диалектический закон количественных и качественных изменений.
49. Диалектический закон единства и борьбы противоположностей.
50. Диалектический закон отрицания отрицания.
51. Основные категории диалектики.
52. Проблема сознания в философии.
53. Сознание и самосознание, их взаимосвязь.
54. Индивидуальное и общественное сознание.
55. Индивидуальное сознание: сознательное и бессознательное (психоанализ З.Фрейд).
56. Учение о коллективном бессознательном К.-Г. Юнга.
57. Познавательное отношение человека к миру. Активная роль субъекта в познании.
58. Социально-культурная природа познания.
59. Соотношение объективного и субъективного в истине. Плюрализм истины.
60. Специфика социального познания.
61. Человек как субъект и объект познания.
62. Структура научного знания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного знания.
63. Наука и нравственность: проблема соотношения.
64. Научное познание как форма деятельности.
65. Научно-технический прогресс и современные проблемы человеческого бытия.
66. Общественный идеал: понятие, специфика, способы реализации.
67. Концепция локальных цивилизаций (Н.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби).
68. Духовное производство и духовная деятельность.
69. Общественное богатство и проблемы эффективности общественного производства.
70. Государственная власть: сущность, структура, роль в жизни общества.
71. Гражданское общество: проблемы формирования.
72. Проблемы и пути развития правовой и политической культуры общества.
73. Человек как творение и творец культуры.
74. Потребности, интересы и ценности человека в его бытии.
75. Социальная и биологическая обусловленность природы человека.
76. Свобода и ответственность человека.
77. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
78. Личность и общество: проблема соотношения.
79. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность» как философско-антропологические концепты.
80. Экологические проблемы современного мира и экофилософия: особенности концептуальной взаимосвязи.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
2. Отношение человека к миру, мышления к бытию как основной вопрос философии.
3. Основные функции философии, философия и наука.
4. Мировоззрение, его общественно-исторический характер и структура.
5. Общая характеристика и основные направления античной философии.
6. Философская мысль средневековья.
7. Гуманистическая философия эпохи Возрождения.
8. Философия Нового времени: рационалистическое направление (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
9. Философия Нового времени: эмпирическое направление (Ф.Бэкон, Локк, Беркли, Юм).
10. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах).
11. Общая характеристика философской мысли Киевской Руси.
12. Современная философия науки: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
13. Современные философско-антропологические концепции: философия жизни, феноменология, экзистенциализм, психоанализ.
14. Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия.
15. Понятие «материя» и его место в системе философского знания.
16. Движение, пространство и время как атрибуты материи.

17. Сознание, его сущность и специфика.
18. Проблема возникновения сознания. Сознание и язык.
19. Сознание и искусственный интеллект.
20. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь.
21. Специфика, структура и основные формы общественного сознания.
22. Общественная идеология и общественная психология и их взаимосвязь.
23. Политическое сознание как форма общественного сознания.
24. Правовое сознание как форма общественного сознания.
25. Нравственное и эстетическое сознание как формы общественного сознания.
26. Специфика религиозного сознания.
27. Диалектика и ее альтернативы.
28. Основные законы диалектики.
29. Единичное и общее, явление и сущность как категории диалектики.
30. Часть и целое, элемент и структура. Понятие системы.
31. Причинные связи. Необходимость и случайность как категории диалектики.
32. Форма и содержание. Возможность и действительность как категории диалектики.
33. Чувственно-опытное познание и его формы.
34. Рациональное познание и его основные формы.
35. Проблема истины в философии и науке. Конкретность, свойства и критерии истины.
36. Практика как специфический человеческий способ освоения мира. Формы практики.
37. Сущность и перспективы научно-технического и общественного прогресса.
38. Научное познание, его специфика и его отличие от других способов освоения действительности.
39. Проблема, гипотеза, теория, метод в контексте процесса познания.
40. Наблюдение, эксперимент, моделирование в контексте процесса познания.
41 Идеализация и формализация. Анализ и синтез как методы научного познания.
42. Индукция и дедукция как методы научного познания.
43. Историческое и логическое в контексте процесса познания.
44. Природная среда как условие существования и развития общества.
45. Экологический кризис и реальные пути его решения.
46. Социальное познание и его специфика.
47. Теоретические модели общества: натурализм, идеализм, материализм.
48. Материальное производство как основа существования и развития общества.
49. Онтологическая сущность базиса общества.
50. .Понятие идеологической надстройки общества.
51. Политическая система общества, ее структура.
52. Социальная сущность и биологическая (природная) основа человека.
53. Философская концепция человека. Проблема смысла жизни.
54. Проблема свободы и ответственности в деятельности человека.
55. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
56. Роль народных масс в общественно-историческом процессе.
57. Роль личности в истории. Волюнтаризм и фатализм.
58. Личность и общество. Детерминизм и свобода воли..
59. Понятие культуры. Взаимодействие культур. Культура и цивилизация.
60. Развитие культуры. Культура и научно-технический прогресс.
61. Социальное прогнозирование. Основные типы прогнозов.
62. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
63. Становление постиндустриального общества и его социокультурные характеристики.
64. Глобализация и судьбы культур народов мира.
65. Гражданское общество: перспективы развития в современной России.
66. Различные модели глобализации: однополярный, двуполярный, многополярный мир.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для экзамена по учебной дисциплине «Философия»

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл												**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**				**Смысловой модуль № 3**						
12				**12**				**16**						
Т1	Т2	Т3	Т 4	Т5	Т 6	Т7	Т 8	Т9	Т 10	Т11	Т12	**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятель-ности**
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	7	*40*	*60*	*100*

Примечание. Т1, Т2, ... Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Лустин Ю.М. Философия: конспект лекций для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бвкалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2021. – 220 с.
2. Петров В.П. Философия : учебник / Петров В.П.. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 636 с. — ISBN 978-5-4497-1597-5. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/131420.html
3. Кащеев С.И. Философия : учебное пособие для СПО / Кащеев С.И.. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1332-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131421.html

Дополнительная

1. Гражданское общество: историческое развитие, социальная и правовая середа функционирования: монография /под. науч. ред. д-ра филос., проф.. С.В.Дрожжиной; С.В.Дрожжина [и др]. – Донецк, 2020. – 211 с.
2. Данилова М.И. Философия [Электронный ресурс] : учебн. для всех направлений подготовки, уровень «бакалавриат» /, М.И.Данилова: М-во сел.хоз-ва РФ.- Краснодар: Новация, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
3. Европейский способ мысли и русская философия: лики цивилизационной компаративистики : монография / Н.В. Бекетова [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-9275-3824-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123921.html
4. История философской мысли [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А.Мезенцев, Л.И.Моисеенко, К.Ж.Нагапетян [и др.]: М-во образования и науки РФ. Федер. Гос .бюджетное образовательное учреждение высш. образования «Омск.гос.тех.ун-т»: ред. А.В. Нехаева. – Омск : ОмГТУ. 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
5. История и философия науки : учебное пособие / [М.Г.Федотова и др.] ; под. общ. Ред. М.Г.Федотовой ; Мин. обр. науки России, ОмГТУ. – Омск : Изд.ОмГТУ, 2018. – 372с.
6. Степанович В.А. История философии. В 2-х томах: курс лекций / В.А.Степанович. – Москва : Прометей, 2018. – 380 с.– Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URI.: http:// www.iprbookshop.ru/94437.html.
7. Философия (курс лекций) / В.В.Быданов. Е.Е. Вознякевич. В.М.Доброштан [и др.]: под ред. Г.М.Левина – Санкт-Петербург Петрополис. 2019. – 356 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URI.: http:// www.iprbookshop.ru/84674.html
8. Философия в схемах и определениях: учебное пособие / П.В. Алексеев. – Москва: Проспект, 2017. – 112 с.
9. Черняк Н.А. Западноевропейская неклассическая философия (постмодерн) : учебное пособие / Черняк Н.А., Наумов О.Д.. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-7779-2595-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128906.html
10. Шеркунов С.А, Нарциссова С.Ю.Управление человеческим капиталом: учебное пособие / С.А.Шергунов, С.Ю.Нарциссова. – М.: Академия МНЭПУ, 2018. – 210с.

Учебно-методические издания:

1. Лустин Ю.М. Философия : метод. рекомендации для подготовки к практич. занятиям для студентов всех специальностей оч. и заоч. форм обучения : (электронный ресурс) / Ю. М. Лустин ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. филос. – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2019. – 43 с.
2. Давыденко Э.Н. Философия [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бвкалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2023. ─ Локал. компьютер. сеть НБ Дон НУЭТ Кол. -1: Режим доступа: http://library.donnuet.ru

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Unilib UC : автоматизир. библ. информ. система : версия 2.110 // Научная библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003– . – Режим доступа : для зарегистирир. пользователей в локальной сети НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. Дом «Информио»,

[2018]. – URL: https://www.informio.ru/. – Текст : электронный.
4. IPRsmart : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронно.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. –URL: https://e.lanbook.com/. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агенства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/. – Режим доступа : для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС«Лань». – Текст : электронный.
7. Русская история : электрон. версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история». – Москва, 2008– . – URL: http://rus-ist.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
8. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Рос. экон. ун-т им. акад. Г.В. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008–. – URL: http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
9. book on lime : электрон. библ. система : дистанц. образование / Изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru. – Текст. Изображение. Устная речь : электронный.
10. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва : ПОЛПРЕД Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com. –

    Текст : электронный.
11. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/. – Текст. Изображение : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2
1. Учебная аудитория (90 посадочных мест) для проведения лекций: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора, мультимедийный проектор и экран. 2. Учебная аудитория (22 посадочных места) для проведения практических занятий, консультаций, зачѐтов и экзамена: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора, мультимедийный проектор и экран. 3. Читальные залы библиотеки №7301 для проведения самостоятельной работы: мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.).	Донецкая Народная Республика, г. Донецк, пр. Театральный, дом 28

17. .КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополни-тельном профессио-нальном образовании
Курито Оксана Васильевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность-доцент кафедры философии и русской филологии	Высшее, Философия, философ, преподаватель философии	Курсы повышения квалификации, ФГБОУ ВО "ДОННУЭТ", Донецк. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. Сертификат о ПК №0565, 24.03.2025
				Курсы повышения квалификации, ФГБОУ ВО "Донской государственный

				технический университет", Ростов-на-Дону. Стратегическое управление программами развития университетов для обеспечения научно-технологического суверенитета Российской Федерации. Удостоверение о ПК №612400044662, 17.10.2024.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 ФИЛОСОФИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Направление подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 38.03.1 Экономика

Профиль: Холодильные машины и установки и экономика предприятия
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: предмет, общую структуру и специфику философского знания; функции философии, ее место и значение в культуре современного общества; особенности философского мировоззрения и мышления; содержание основных философских категорий; основные методы философского мышления и познания; содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания; исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ; основы философии глобальных проблем;

уметь: работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи); философски мыслить, осуществляя философский анализ предметной сферы мышления; эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики; понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике, понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского знания; понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития философской мысли; понимать и анализировать особенности современного развития философии, ее направлений, концепций и школ; использовать в мышлении и учебном процессе философские категории; использовать в мышлении и учебном процессе философские методы; использовать культуру философского мышления для решения практических задач; использовать философские знания по профилю своей специальности.

владеть: навыками, связанными с культурой философского мышления; категориальным аппаратом философии и умением его применения в философски обусловленной теоретико-познавательной и практической деятельности; общефилософскими методами мышления и познания (особенно – диалектическим); основами философского анализа предметной сферы сущего; навыками рефлексивного мышления; навыками философской интерпретации текстового материала и информации; критическим мышлением на философской основе, его прагматикой

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Методология	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Историко-философское введение

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая философия

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

Смысловой модуль 3. Социальная философия

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Курито О.В., канд. филос. наук, доцент

(подпись)

Заведующая кафедрой философии
Измайлова Д.И., канд. филос. наук, доцент

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

(подпись)