Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 23:10:07
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ОБОРУДОВАНИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«26» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки *15.00.00 Машиностроение*
(код, наименование)

Программа высшего образования программа бакалавриата

Направление подготовки *15.03.02 Технологические машины и оборудование*
(код, наименование)

Профиль *Инженерия технических систем пищевой промышленности*
(наименование)

Институт *пищевых производств*

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Обучение служением»
(название учебной дисциплины)
для обучающихся по направлению подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль: Инженерия технических систем
(код, наименование) (наименование)
пищевой промышленности, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- *в 20 г. для очной формы обучения;*
- *в 20 г. для заочной формы обучения*

Разработчики: Гордиенко А. В., доцент. кафедры оборудования пищевых
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)
производств, канд. техн. наук, доцент
Севаторова И. С., доцент. кафедры оборудования пищевых
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)
производств, канд. техн. наук
Миронова Н. А., доцент. кафедры оборудования пищевых
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)
производств, канд. техн. наук, доцент
Кириченко В. А., доцент. кафедры оборудования пищевых
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)
производств, канд. техн. наук, доцент
Громов С. В., доцент. кафедры оборудования пищевых
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)
производств, канд. техн. наук, -

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры оборудования пищевых производств
Протокол от «24» 02 2025 года № 23

Зав. кафедрой оборудования пищевых производств
В.А. Парамонова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института пищевых производств
Д.К. Кулешов
(подпись) (инициалы, фамилия)
Дата «26» 02 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» 02 2025 года № 7

Председатель
(подпись)
Л. В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Гордиенко А. В., Севаторова И. С., Миронова Н. А., Кириченко В. А., Громов С. В. 2025 год
(ФИО разработчиков)
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><th rowspan="2">Наименование показателя</th><th rowspan="2">Наименование укрупненной группы / Направление подготовки / Профиль / Программа высшего образования</th><th colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</th></tr>
<tr><th>очная форма обучения</th><th>заочная форма обучения</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
<u>15.00.00 Машиностроение</u>
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Факультативные дисциплины</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
<u>15.03.02 Технологические машины и оборудование</u></td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль:
<u>«Инженерия технических систем пищевой промышленности»</u></td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 1,87
самостоятельной работы обучающегося – 2,63</td><td rowspan="10">Программа высшего образования
<u>Программа бакалавриата</u></td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>61,55 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания[1]:</td></tr>
<tr><td><u>1,05</u></td><td><u>2,45</u></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td><u>зачет</u></td><td><u>зачет</u></td></tr>
</table>

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения –<u>30/42</u>
для заочной формы обучения – <u>8/64</u>

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

- достижение целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Задачи учебной дисциплины:

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина *ФТД.03 «Обучение служением»* относится к *факультативной части ОПОП ВО*.

Обеспечивающие дисциплины: История (история России, всеобщая история), Культурология, Философия, Этика и эстетика.

Обеспечиваемые дисциплины: «Расчет и конструирование оборудования отрасли», при этом дисциплина является завершающей на этапе формирования отдельных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося. Навыки, приобретенные студентами в процессе изучения учебной дисциплины «Обучение служением» могут быть реализованы в процессе выполнения курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

Перед изучением дисциплины студенты должны

знать:

- На базовом уровне знать системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

- На достаточном уровне знать системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

- На высоком уровне знать системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

уметь:

- На базовом уровне уметь применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

- На достаточном уровне уметь применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

- На высоком уровне уметь применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

владеть:

- На базовом уровне владеть знаниями по применению системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

- На достаточном уровне владеть знаниями по применению системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

- На высоком уровне владеть знаниями по применению системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Знает принципы сбора, отбора и обобщения (интерпретации) информации. ИДК-2$_{УК-1}$ Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ИДК-3$_{УК-1}$ Имеет навыки работы с информационными объектами и сетью Интернет, научного поиска, библиографического поиска, создания научных текстов.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИДК-1$_{УК-2}$ Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	результаты их решения. ИДК-3$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1$_{УК-3}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2$_{УК-3}$ При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3$_{УК-3}$ Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. ИДК-2$_{УК-5}$ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИДК-3$_{УК-5}$ Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИДК-4$_{УК-5}$ Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ПК-9. Способен участвовать в работе над инновационными проектами, с использованием базовых методов исследовательской деятельности	ИДК-1$_{ПК-9}$ Способен осуществлять выполнение экспериментов по заданным методикам и оформление результатов исследований и разработок ИДК21$_{ПК-9}$ Использует базовые методы исследовательской деятельности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

уметь:

- применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

владеть:

- знаниями по применению системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1.

Смысловой модуль 1. *Введение в социальное проектирование.*

Тема 1. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними

Тема 2. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования

Тема 3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта

Тема 4. Ресурсное обеспечение социального проекта

Тема 5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты

Смысловой модуль 2. *Разработка проекта.*

Тема 1. Анализ ситуации и постановка проблемы

Тема 2. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка

Тема 3. Разработка и защита паспорта проекта

Тема 4. Реализация общественно значимого проекта

Тема 5. Подведение итогов и рефлексия деятельности

Тема 6. Обратная связь и рекомендации

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Всего	в том числе					Всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб.[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб.[3]	инд[4]	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. *Введение в социальное проектирование.*												
Тема 1. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	**5**	1				4	**7**	1				6
Тема 2. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования	**7**	1	2			4	**7**	1				6
Тема 3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта	**8**	2	2			4	**7**		1			6
Тема 4. Ресурсное обеспечение социального проекта	**8**	2	2			4	**7**		1			6
Тема 5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты	**6**	2				4	**6**					6
Итого по смысловому модулю 1	**34**	8	6			20	**34**	2	2			30
Смысловой модуль 2. *Разработка проекта.*												
Тема 1. Анализ ситуации и постановка проблемы.	**6**	1	2			3	**6**	1				5
Тема 2. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка.	**7**	1	3			3	**6**	1				5
Тема 3. Разработка и защита паспорта проекта.	**7**	1	3			3	**6**		1			5
Тема 4. Реализация общественно значимого проекта	**4**	1				3	**6**		1			5
Тема 5. Подведение итогов и рефлексия	**6**	2				4	**5**					5

деятельности												
Тема 6. Обратная связь и рекомендации	**6,95**	2				4,95	**6,55**					6,55
Итого по смысловому модулю 2	**36,95**	8	8			20,95	**35,55**	2	2			31,55
Всего часов	**70,95**	**16**	**14**			**40,95**	**69,55**	**4**	**4**			**61,55**
Катт	**0,8**				**0,8**		**0,2**				**0,2**	
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	**0,25**				**0,25**		**0,25**				**0,25**	
Контроль							**2**				**2**	
Всего часов	**72**	**16**	**14**		**1,05**	**40,95**	**72**	**4**	**4**		**2,45**	**61,55**

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб. – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа;.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Практическая работа № 1. «Введение в социальное проектирование »	2	
2	Практическая работа № 2. «Анализ ситуации и постановка проблемы»	2	1
3	Практическая работа № 3. «Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка»	2	1
4	Практическая работа № 4. «Разработка и защита паспорта проекта»	2	1
5	Практическая работа № 5. «Реализация общественного проекта»	3	1
6	Практическая работа № 6. «Подведение итогов и рефлексия деятельности»	3	
	Всего:	**14**	**4**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Курсом не предусмотрены		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	4	6
2	Тема 2. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования	4	6
3	Тема 3. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта	4	6
4	Тема 4. Ресурсное обеспечение социального проекта	4	6
5	Тема 5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты	4	6
6	Тема 1. Анализ ситуации и постановка проблемы	3	5
7	Тема 2. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка	3	5
8	Тема 3. Разработка и защита паспорта проекта	3	5
9	Тема 4. Реализация общественно значимого проекта	3	5
10	Тема 5. Подведение итогов и рефлексия деятельности	4	5
11	Тема 6. Обратная связь и рекомендации	4,95	6,55
	Всего по курсу	**40,95**	**61,95**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплине используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляем .я звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- дифференцированный зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования...

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- дифференцированный зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения дифференцированного зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Дифференцированный зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены Университетом, а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

К индивидуальным заданиям отнесено выполнение рефератов, контрольной работы в соответствии с методическими указаниями для самостоятельной работы студентов, написание научных работ на конференции и др. виды работ по темам курса.

Индивидуальные задания отображают содержание дисциплины и соответствуют ее структуре (содержательным модулям и входящим в них темам, их логической последовательности).

Индивидуальные задания предполагают знание принципов, содержания, понятийного аппарата – глоссария дисциплины и, вместе с тем, использование эвристического потенциала мышления.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - выполнение, оформление и защита лабораторных работ № 1-6; -тестирование (смысловой модуль 1); -тестирование (смысловой модуль 2);	 4 38 38	 24 38 38
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - выполнение, оформление и защита лабораторных работ № 1-6; - контрольная работа -тестирование (смысловой модуль 1); -тестирование (смысловой модуль 2);	 2 12 38 38	 12 12 38 38
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ

1. Задание

Социальная работа отличается от других схожих по характеру профессий социальной направленности, доминированием отношений:

субъект-объект

объект-субъект

субъект-субъект

2. Задание
Эмпатия – это:
терпимость
понимание
уважение

3. Задание
Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?
вторая половина XVII века
конец XIX века
60-е годы XX века
80-е годы XX века

4. Задание
В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности?
1882
1922
1995
2018

5. Задание
Что такое НКО?
некоммерческие организации
новые коммерческие организации
неформальные коммерческие организации
незарегистрированные коммерческие организации

6. Задание
Когда празднуют Международный День Добровольцев?
23 февраля
1 сентября
22 августа
5 декабря

7. Задание
Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?
день учителя
весенняя неделя добра
день защиты детей
осенний марафон

8. Задание

Укажите страну, в которой запрещены волонтерские движения:
США
Англия
Франция
Россия
Италия
Япония
нет такой страны

9. Задание
Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
да
нет

10. Задание
Первое массовое детское движение в России – это:
скауты
пионеры
октябрята
зеленые береты

11. Задание
Социальный проект – это:
план общественных мероприятий
план общегородских мероприятий
программа действий, направленная на решение социальных проблем
здесь нет верного ответа

12. Задание
Волонтер в дословном переводе означает:
человек, который, работая безвозмездно, стремиться внести свой вклад в реализацию социально значимых проектов
«доброволец», который по зову сердца безвозмездно занимается социально значимой деятельностью и осознает свое значение для общества
человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу

13. Задание
Мотивация – это:
состояние нужды в определенных условиях или объектах, которых недостает человеку для нормального существования
побудительная причина для начала деятельности с целью удовлетворения какой-либо потребности
побудительная основа психической жизни человека, совокупность причин психологического характера, определяющих активность поведения человека

14. Задание
Мотивация бывает:
внутренняя и внешняя
кратковременная и долговременная
непосредственная и опосредованная

15. Задание
Какое из данных утверждений о волонтерстве является верным?
чтобы стать волонтером, требуются специальное образование и соответствующая квалификация
волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью
волонтеры работают только с социальными проблемами
граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтерством

16. Задание
Кого затрагивает принцип «не навреди», которого обязан придерживаться волонтер?
самого волонтера, подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений
только подопечных волонтера
подопечных волонтера и других волонтеров
подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений

17. Задание
Выберите верное утверждение:
в случае если вам захочется уйти из волонтерства после первой же попытки, вспомните о долге перед обществом и важности вашей помощи
если волонтерство вам не подошло, вероятно, вы недостаточно старались в нем разобраться чаще всего на ранних этапах добровольчества волонтер переживает внутренний конфликт
из-за несоответствия его представлениям реальности физические возможности волонтера всегда важнее, чем его психологическое состояние

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие добровольчества (волонтерства) и его роль в жизни современного российского общества.
2. Государственная политика Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства).
3. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с изменениями в личности человекаволонтера.
4. Профессиональные качества обучающегося (Вашего направления обучения) с точки зрения волонтерской деятельности.
5. Социальное волонтерство.

6. Событийное волонтерство.

7. Спортивное волонтерство.

8. Экологическое волонтерство.

9. Арт-волонтерство.

10. Волонтерство в чрезвычайных ситуациях.

11. Какие знания, умения и навыки Вашего направления обучения наиболее актуальны с точки зрения волонтерской деятельности?

12. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

13. Каковы критерии оценки эффективности современной волонтерской деятельности?

14. Мотивация волонтеров.

15. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров.

16. Современные тенденции и технологии работы с волонтерами и волонтерскими движениями.

17. Проблемы и перспективы развития современного волонтерского движения в России.

18. Что является традиционными общественными ценностями нашей страны?

19. В чем особенности молодежного волонтерства?

20. В России есть меры государственной поддержки волонтеров?

21. Региональные власти могут или должны поддерживать волонтерское движение?

22. Муниципальные власти могут или должны поддерживать волонтерское движение?

23. Добровольчество и волонтерство: что это?

24. Добровольчество как социальный феномен.

25. Волонтерство: вне времени или модное движение?

26. Что такое специальная правовая культура волонтера?

27. Зачем волонтерству программа развития?

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачёт

<table>
<tr><th colspan="11">Максимальное количество баллов за текучий контроль и самостоятельную работу</th><th>Максимальная сумма баллов</th></tr>
<tr><td colspan="5">Смысловой модуль № 1</td><td colspan="6">Смысловой модуль № 2</td><td rowspan="3">100</td></tr>
<tr><td>Т1[1]</td><td>Т2</td><td>Т3</td><td>Т4</td><td>Т5</td><td>Т6</td><td>Т7</td><td>Т8</td><td>Т9</td><td>Т10</td><td>Т11</td></tr>
<tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>10</td></tr>
</table>

Примечание: Т1, Т2, … , Т11 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность / В. А. Мау, Л. И. Левкина, С. В. Фокин [и др.]; под редакцией В. И. Василенко, В. М. Зорина. — Москва: Дело, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-85006-236-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139842.html (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Горяйнова, Н.М. Самоменеджмент : учебное пособие / Н. М. Горяйнова, Н. П. Пасешник. — Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2022. — 223 с. — ISBN 978-5-6047814-4-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123318.html (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/123318

3. Егоренко, А.О. Тайм-менеджмент / А. О. Егоренко, В. О. Кожина. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-507-48186-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367487 (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Надточий, Ю. Б. Командообразование. Практикум : учебное пособие / Ю. Б. Надточий. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04656-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120715.html (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Надточий, Ю.Б. Командообразование : учебное пособие / Ю. Б. Надточий. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 238 с. — ISBN 978-5-394-04302-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107793.html (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Надточий, Ю.Б. Командообразование: задания, тесты, игры: учебно-методическое пособие / Ю. Б. Надточий. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5394-04301-7. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107792.html (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика: монография / М.И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.]; под редакцией В. Д. Пономарева, М. И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0669-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127829.html (дата обращения: 01.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Ситников, В.Л. Психология и педагогика командообразования : учебное пособие для вузов / В. Л. Ситников, А. В. Комарова, Т. В. Слотина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9428-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233270 (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Чегринцова, С.В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111565.html (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебно-методические издания:

1. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы: учебное пособие / А.В. Старшинова, С.Н. Панкова, Е.Б. Архипова [и др.] ; под редакцией А. В. Старшиновой. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-2313-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106519.html (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Социальное управление и проектирование: учебное пособие (практикум) / составители Е.А. Сергодеева, М.Т. Асланова, Е.В. Сапрыкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92751.html (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Тимофеев, А.В. Мир ценностей: социально-философский аспект: монография / А. В. Тимофеев. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-7964-2226-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111628.html (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон.дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец.нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем.требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт.протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон.текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон.б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон.текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон.текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон.б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон.текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Bookonlime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон.текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа :https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон.текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] :Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон.текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон.дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Обучение служением	1. Учебная аудитория №7001, 7002 для проведения лекций. 2. Учебные аудитории №7001, 7002 для проведения лабораторных работ 3. Учебная аудитория №7001 для проведения консультаций и и зачета 4. Читальные залы библиотеки для проведения самостоятельных работ №7301	1. №7001: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора, посудомоечная машина FAGOR LVC-21B, посудомоечная машина KIARA 2cg, картофелеочистительная машина МОК-250, машина очистки лука МОЛ-100, картофелеочистительная машина МОК-150, картофелеочистительная машина МОК-350, измеритель шума и вибрации ИШВ-1, виброшумомер ВШВ-003-М2, машина МРГУ-370, ломтерезка, слайсер, прибор измерительный шума и вибрации ИШВ-1. 2. №7002: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора, блендер, машина взбивальная МВ6, стенд вибротранспортер, усилитель УТ4, преобразователь мощности П-030, вибродозатор, стенд виброкласификатор,	- Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); - Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; - Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); - 360 Total Security (бесплатная версия); - АБИС "UniLib" (2003 г.)

			вибростойка, опытный образец классификатора цилиндрического, машина МРГ 300А, миксер «Воронеж», машина форм. Котл.2240, тестораскаточная машина EASY 500SM, тестомес PSP 800, планетарный миксер ВМ 10. 3. №7301: Компьютеры с электронными библиотечными и информационно-справочными системами.	

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
1	Гордиенко Александр Владимирович	по основному месту работы	Должность – доцент; ученая степень - кандидат технических наук; ученое звание - доцент	Высшее – магистратура; Оборудование перерабатывающих и пищевых производств; Магистр в сфере оборудования перерабатывающих и пищевых производств Диплом кандидата технических наук ДК №059903	1. Удостоверение о ПК №771802829947, с 23.05 по 27.05.2022 г., «Работа в электронной информационно - образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Москва 2. Удостоверение о ПК № 612400025315, с 08.09 по 10.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о ПК 771803729579 с 26.03. по 27.03.2024 г., «Подача заявки по системе РСТ» 16 часов, ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности», Москва

2	Севаторова Ирина Сергеевна	По основному месту работы	Должность - доцент; учёная степень – кандидат технических наук.	Высшее. Специальность «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств» Диплом кандидата технических наук КА №000249	1. Удостоверение о ПК 820400029795. рег. №734 от04.04.2022г. ”Актуальные подходы к обучению в современном образовании“, 72 часа, г. Керчь. ФГБОУ ВО "Керченский государственный морской технологический университет", г.Керчь 2. Удостоверение о ПК № 612400027088, 24.09.2022г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 3.Удостоверение о повышении квалификации 612400031828, 09.06.2023г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Промышленная экология и биотехнологии», 36 часов ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 4.Свидетельство о прохождении стажировки № 2223/2, «Особенности организации учебного процесса при подготовке инженерно-технических работников», ФГБОУ ВО «КГМТУ», 72 часа, 20.12.2023г. 5.Удостоверение о повышении квалификации 782419924678 «Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе», Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования «ЛАНЬ», 18 часов, 06.06.2023г.

					6. Удостоверение о повышении квалификации 771803289697, с 26.03 по 27.03.2024 г., «Подача заявки по системе РСТ», 16 часов, ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности», Москва
3	Миронова Надежда Александровна	По основному месту работы	Должность - доцент; учёная степень – кандидат технических наук; учёное звание - доцент	Высшее – специалитет; Оборудование перерабатывающих и пищевых производств; Инженер-механик Диплом кандидата технических наук Серия КА №000094	1. Удостоверение о ПК № 61240031790, регистрационный номер 1-18118, с 6.06.2023г. по 09.06.2023г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Машиностроение», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет. 2. Удостоверение о ПК №23007961, регистрационный номер БАА/802, 27.12.2023г. «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», 82 часа, Центр дополнительного образования «Просвещение», курорт Сочи. 3. Удостоверение о ПК № 771803289691, регистрационный номер 15-00319-24ПК, 27.03.2024г. «Подача заявки по системе РСТ», 16 часов, ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности 4. Справка о прохождении стажировки в ФГБОУ ВО «ДонНТУ», кафедра технологии машиностроения от 04.06.2024г, 72 часа. 5. Удостоверение о повышении квалификации № ПК 240562, ООО «Ай Пи АР Медиа», дополнительная профессиональная программа «Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя: синергия

					законодательных требований и цифровых документов», 16.12.2024 – 30.12.2024, (72 часа). 6. Диплом о профессиональной переподготовке № 036137, ООО «Многопрофильный Учебный Центр Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт» программа дополнительного профессионального образования «Метрологическая экспертиза технической документации», 20.12.2024 – 17.03.2025, 520 часов. 7. Диплом о профессиональной переподготовке №037763, ООО «Многопрофильный Учебный Центр Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт» программа дополнительного профессионального образования «Юриспруденция», 25.04.2025 – 21.07.2025, 520 часов. 8. Диплом о профессиональной подготовке №110400003512, филиал Ухтинского государственного технического университета г. Усинска « Экономика и управление на предприятии», 21.01.2025 – 28.06.2025, 506 часов.
4	Кириченко Виталий Александрович	По основному месту работы	Должность-доцент, кандидат технических наук, ученое звание -доцент	Высшее, по специальности «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств», присвоена квалификация «Инженер-механик»	1.Справка о прохождении стажировки №39-25, 21.11.2022 г. «Освоение современных технологий и методик преподавания дисциплин направления подготовки Технологические машины и оборудование», 72 ч. ГОУ ВПО "Донецкий национальный технический университет".
5	Громов Сергей Владимирович	По основному месту работы	Должность - доцент; учёная степень – кандидат технических наук	Высшее – специалитет; Оборудование перерабатывающих и пищевых производств;	1. Справка о прохождении стажировки №39-24 от 21.11.2022 г., «Инновационные технологии подготовки инженерных кадров по профилю

				Инженер-механик Диплом кандидата технических наук КА №000250	«Горнозаводского транспорта и логистики»», 72 часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», г. Донецк.