

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 14:12:36
Уникальный программный ключ:
b06654f8e1b89d01571024b062711d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Л.В. Балабанова
«04» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.32 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Логистика

(наименование профиля)

Разработчик:
профессор
(должность)

Германчук А.Н.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «04» февраля 2025 г., протокол № 13

Донецк - 2025 г.

Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине «Управление проектами»

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
ПК-6	Способен разрабатывать и внедрять новые методы, инструменты и технологии управления проектами и программами на разных стадиях жизненного цикла	Тема 1. Проект как объект управления Тема 2. Концепция управления проектами Тема 3. Планирование проектов Тема 4. Организация управления проектами Тема 5. Контроль и координация управления проектом Тема 6. Управление реализацией проекта Тема 7. Управление проектным риском	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Показатель (индикатор) оценивания	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
ПК-6	ИД-1 _{ПК-6} Использует методы управления проектами с учетом особенностей стадий жизненного цикла предприятия ИД-2 _{ПК-6} Разрабатывает программу маркетинговой деятельности, осуществляет реализацию и контроль маркетинговых мероприятий на разных стадиях жизненного цикла	Тема 1. Проект как объект управления Тема 2. Концепция управления проектами Тема 3. Планирование проектов Тема 4. Организация управления проектами Тема 5. Контроль и координация управления проектом Тема 6. Управление реализацией проекта Тема 7. Управление проектным риском	Вопросы для собеседования (устного опроса), разноуровневые задачи и ситуационные задания, тестовые задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,5 - 2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1 – 1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,5 – 1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0 – 0,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Задача выполнена на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
2	Задача выполнена на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1	Задача выполнена на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0	Задача выполнена на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестовые задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,5 - 2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
1 – 1,5	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
0,5 – 1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0 – 0,5	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 0-24% вопросов)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Задание для внеаудиторной самостоятельной работы»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
21 – 25	Задание выполнено на высоком уровне (правильно решены 80-100% задач)
15 – 20	Задание выполнено на достаточном уровне (правильно решены 60-80% задач)
10 – 14	Задание выполнено на среднем уровне (правильно решены 40-60% задач)
5 – 9	Задание выполнено на низком уровне (правильно решены 20-40% задач)
0	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильно решены 0-20% задач)

**Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине
«Управление проектами»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам учебной дисциплины
2.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Разноуровневые задачи и задания	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Задания для решения практических ситуаций
4.	Задание для внеаудиторной самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект индивидуальных заданий
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Управление проектами» для контроля результатов обучения.

Оценивание компетенций по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств

по темам учебной дисциплины:

- собеседование (устный опрос);
- решение разноуровневых задач и ситуационных заданий;
- тестовые задания;
- задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице.

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы						
Смысловые модули	Текущая аттестация					Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Тестовые задания	Задание для внеаудиторной самостоятельной работы	Модульный контроль	
Смысловой модуль 1. Теоретические основы проектного менеджмента	4	8	6	-	5	23
Смысловой модуль 2. Процесс управления проектом	6	12	9	22	5	54
Смысловой модуль 3. Реализация проекта	4	8	6	-	5	23
Итого:	14	28	21	22	15	100

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл							Сумма, балл
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100
14	14	15	15	15	13	14	

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Результаты оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Результат оценивания
60 – 100	«зачтено»
0 – 59	«не зачтено»

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

1. Проект, как объект управления и его признаки.
2. Основные характеристики проекта.
3. Типология проекта.
4. Понятие жизненного цикла проекта. Группы работ по реализации проекта.
5. Окружение проекта и его участники.
6. История развития управления проектом.
7. Понятие, содержание и функции управления проектом.
8. Стандарты управления проектом.

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Упорядочите следующие виды работ по фазам жизненного цикла проекта.

Начальная фаза	Фаза разработки	Фаза реализации	Фаза завершения
1.	1.	1.	1.

1. Предварительный выбор возможных поставщиков
2. Разработка проектно-сметной документации
3. Организация выполнения работ
4. Выбор и согласование места размещения проекта
5. Планирование предметной области проекта
6. Установление деловых контактов
7. Прогнозирование спроса на рынке с учетом предполагаемого проникновения на рынок
8. Оперативное планирование работ по проекту
9. Рыночное испытание окончательного продукта проекта
10. Организация выполнения базовых проектных работ
11. Тендеры на поставку оборудования и заключение контрактов
12. Наем рабочих
13. Установление правовой, финансовой, организационной базы для осуществления проекта
14. Сдача проекта в эксплуатацию
15. Оперативный контроль и регулирование основных показателей проекта
16. Оценка результатов проекта
17. Осуществление мотивации работников
18. Подготовка кадров для эксплуатации создаваемого объекта
19. Оценка жизнеспособности проекта

3) по оценочному материалу «Тестовые задания»

1. Проект - это:
 - а) комплекс организационных и финансовых документов, обеспечивающих реализацию запланированных действий по осуществлению проекта и достижению поставленной цели;

- б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, разработанных для достижения определенной цели на протяжении определенного времени при установленных ресурсных ограничениях;
 - в) система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления каких-либо действий или описывающих такие действия;
 - г) комплекс научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, направленный на реализацию инвестиционного проекта.
2. Что из нижеперечисленного относится к элементам проекта?
- а) назначение проекта, стоимость, объемы работ;
 - б) сроки выполнения проекта, качество проекта, ресурсы проекта;
 - в) замысел, средства реализации, цели реализации;
 - г) структура проекта, методы управления проектом.
3. Какой из признаков проекта обозначает, что мероприятия, которые необходимо осуществить для реализации проекта, имеют такой уровень инноваций, комплексности и структурированности, который позволяет отличить один проект от другого?
- а) признак «наличие целей»;
 - б) признак «изменения»;
 - в) признак «неповторимость»;
 - г) признак «комплексность и разграничение».
4. Отдельный проект различного типа, вида и масштаба – это:
- а) монопроект;
 - б) мультипроект;
 - в) мегапроект;
 - г) модульный проект.
5. Выделение социальных, экономических, организационных, технических и смешанных проектов – это подразделение проектов на:
- а) классы;
 - б) типы;
 - в) виды;
 - г) характеристики.
6. Магический треугольник управления проектами должен включать:
- а) этапы жизненного цикла проекта, матрицу распределения ответственности, уровень детализации;
 - б) разделение на компоненты продукции проекта, элементы организационной структуры, сметную документацию;
 - в) разделение на компоненты продукции проекта; этапы жизненного цикла проекта, элементы организационной структуры;
 - г) качество, затраты, сроки.
7. Жизненный цикл проекта - это:
- а) промежуток времени между разработкой проектной документации и реализацией проекта;
 - б) промежуток времени между утверждением сметы на реализацию проекта и моментом его ликвидации;
 - в) промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации;
 - г) промежуток времени от реализации проекта до его полной ликвидации
8. Какая фаза жизненного цикла включает этапы: инициирования, определение целей, создание проектной команды?
- а) фаза инициации;
 - б) фаза планирования;
 - в) фаза реализации;
 - г) фаза завершения.
9. Какая фаза жизненного цикла проекта предполагает организацию выполнения базовых проектных и опытно-конструкторских работ?

- а) фаза инициации;
 - б) фаза планирования;
 - в) фаза реализации;
 - г) фаза завершения.
10. Какая фаза жизненного цикла проекта предполагает следующих участников: заказчик, спонсор, руководство предприятия, специалисты?
- а) фаза инициации;
 - б) фаза планирования;
 - в) фаза реализации;
 - г) фаза завершения.

4) по оценочному материалу «Задание для внеаудиторной самостоятельной работы»

Задача 1. В инвестиционный проект предлагается вложить 1600 тыс.руб. Обещанный среднегодовой доход составляет 400 тыс.руб. Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 10 % годовых. Найти абсолютный и дисконтированный срок окупаемости.

Задача 2. Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей.

Ожидаемые доходы (CF_i) за 5 лет составят:

2020 год – 100 тыс. рублей. 2021 год – 150 тыс. рублей.

2022 год – 200 тыс. рублей. 2023 год – 250 тыс. рублей.

2024 год – 300 тыс. рублей.

Ставка дисконтирования 20%.

Требуется рассчитать:

- 1. чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет,
- 2. индекс прибыльности (PI),
- 3. сроки окупаемости простой и дисконтированный,
- 4. внутреннюю норму доходности (IRR).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой