

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 02.03.2025 14:25:52  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Л.В. Крылова  
(подпись)  
«02» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.21 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

(код, наименование)

Профиль: \_\_\_\_\_

(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 2 курс

заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Культурология» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения 2 курс;
- в 2024 г. – для очной формы обучения 3 курс

**Разработчик:** Зарицкая Ирина Николаевна, к.филол.н., доцент  
Писарева Анна Владимировна, ст.преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии  
Протокол от « 21 » февраля 2024 года № 10

Заведующий кафедрой философии

(подпись)

Д.И. Измайлова  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись)

И.В. Кощавка  
(инициалы, фамилия)

Дата «26» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 №7

Председатель Л.В. Крылова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

© Зарицкая И.Н., 2024 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки <u>43.00.00 Сервис и туризм</u> Направление подготовки <u>43.03.02 Туризм</u>	формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1		Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		2-й	3-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		4-й	5-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 3 самостоятельной работы студента – 1	Программа высшего образования – программа бакалавриата	32 час.	12 час.
		Практические, семинарские занятия	
		14 час.	12 час.
		Лабораторные работы	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		24.15 час.	42.2
		Индивидуальные задания*:	
		2 ТМК	АПР
Форма промежуточной аттестации			
зачёт	зачёт		

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)  
для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
для очной формы обучения – 46/24.15  
для заочной формы обучения – 24/42.2

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

предоставление обучающимся знаний о системе материальной, духовной и художественной культуры; о закономерностях развития культуры, взаимодействии и взаимосвязи элементов культуры и их системном обосновании; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному диалогу.

### Задачи дисциплины:

изучение исторических типов культур, специфики мирового культурного процесса и места в нём отечественной культуры, как составной части мировой культуры; понимание социальной значимости культурологического образования; усвоение этических и эстетических основ современного искусства, что крайне необходимо для формирования творческого потенциала

современного специалиста; воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.21 «Культурология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

*Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Социология», «Этика и эстетика».*

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: «Психология», «Психология и педагогика», «Логика», «Религиоведение».*

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 <sub>УК-5</sub> . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ПК-7. Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации, обеспечивающие нравственный характер взаимоотношений субъектов туристско-рекреационной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> . Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг: программу пребывания и маршруты путешествия; дату начала и окончания путешествия, его продолжительность; порядок взаимодействия с сопровождающими лицами и получения дополнительных услуг; цены на туристские продукты и оказываемые услуги; минимальное количество туристов в группе; способы информирования туристов о возникновении обстоятельств, препятствующих исполнению обязательств. Координирует поведение туристской группы ИД-2 <sub>ПК-7</sub> . Предоставляет туристу необходимую, достоверную и полную информацию о туристском продукте, обеспечивающую возможность его правильного выбора и безопасность на туристском маршруте ИД-3 <sub>ПК-7</sub> . Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов и иными сторонними организациями ИД-4 <sub>ПК-7</sub> . Консультирует туристов об условиях посещения туристских объектов, о визовом обеспечении, правилах

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	прохождения паспортного, таможенного и иного контроля в пункте назначения при въезде в страну, а также выезде из нее; о религиозных обрядах, святынях, памятниках природы, истории, культуры и других объектах туристского показа, находящихся под особой охраной; о состоянии окружающей природной среды; санитарно-эпидемиологической обстановке; об истории туристских объектов, правилах безопасности на туристском маршруте или в туристской поездке, а также действиях в случае возникновения непредвиденных ситуаций на туристском объекте
ПК-8. Способен в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания, осуществлять эффективные коммуникации с клиентами и поставщиками услуг	ИД-1ПК-8. Обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к обслуживанию потребителей и (или) туристов ИД-2ПК-8. Обеспечивает эффективные коммуникации с потребителями туристских услуг, контрагентами и бизнес средой ИД-3ПК-8. Разрабатывает внутрифирменные стандарты обслуживания потребителей
ПКО-4. Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий	ИД-1ПКО-4. Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг ИД-2ПКО-4. Анализирует жалобы и претензии туристов к качеству туристского обслуживания, подготавливает предложения по предъявлению претензий к принимающей стороне и контрагентам ИД-3ПКО-4. Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты ИД-4ПКО-4. Координирует выполнение обязательств по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг (культурного и спортивного характера, гидом-переводчиком)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** стадии развития и исторические типы мировой культуры; формы взаимодействия материальной, духовной и художественной культуры, ценности, традиции и обычаи различных народов; структуру и типы современной культуры; ценности и идеалы отечественной культуры; культурные универсалии и их влияние на формирование современного правосознания человека;

**уметь:** понимать и правильно оценивать суть культурных процессов; анализировать социокультурные явления в системе общественных отношений; понимать и критически анализировать массовую культуру и её влияние на поведение индивидов, выражать и обосновывать свое отношение к происходящему в культурной жизни общества и государства; использовать культурологическое знание для патриотического воспитания молодёжи и борьбы против попыток искажения отечественного культурного наследия, исторической памяти и духовных ценностей нашего народа; разбираться в современном искусстве, развивать у себя эстетический вкус и высокую правовую культуру;

**владеть:** навыками использования культурологических знаний для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового пространства и поведения в нём личности;

представлениями о характерных особенностях ключевых стилей, школ и направлений в истории мировой художественной культуры; навыками формирования эстетических чувств и идеалов в своей личности, развивать в себе эстетический вкус; навыками классифицирования аспектов воздействия культуры на духовный мир личности, обеспечивать основы духовной безопасности личности, семьи и профессиональной деятельности.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Смысловой модуль 1. Сущность и назначение культуры. Ранние формы культуры

**Тема 1.** Культура – феномен человечества.

**Тема 2.** Базисные элементы культуры. Современные тенденции развития культуры.

**Тема 3.** Происхождение и ранние формы культуры.

### Смысловой модуль 2. Исторические типы культур

**Тема 4.** Культура древних цивилизаций.

**Тема 5.** Культура Древней Индии и Древнего Китая.

**Тема 6.** Античная культура.

**Тема 7.** Культура арабо-мусульманского мира.

**Тема 8.** Западноевропейская культура.

**Тема 9.** Отечественная культура.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sub>3</sub>	инд <sub>4</sub>	СРС <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Культурология</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Сущность и назначение культуры. Ранние формы культуры.</b>												
Тема 1. Культура – феномен человечества.	9	4	2	-	-	3	8	2	2			4
Тема 2. Базисные элементы культуры. Современные тенденции развития культуры.	9	4	2	-	-	3	8	2	2			4
Тема 3. Происхождение и ранние формы культуры.	9	4	2	-	-	3	8	2	2			4
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>12</b>
<b>Смысловой модуль 2. Исторические типы культур</b>												
Тема 4. Культура древних цивилизаций.	7	4	1	-	-	2	7	1	1			5
Тема 5. Культура Древней Индии и Древнего Китая.	7	4	1	-	-	2	7	1	1			5
Тема 6. Античная культура.	7	4	1	-	-	2	7	1	1			5
Тема 7. Культура арабо-	5	2	1	-	-	2	7	1	1			5

мусульманского мира.												
Тема 8. Западноевропейская культура.	6	2	2	-	-	2	7	1	1			5
Тема 9. Отечественная культура.	11,15	4	2	-	-	5.15	7.2	1	1			5.2
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>43.15</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16.15</b>	<b>42.2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>30.2</b>
<b>Катт</b>	<b>1.6</b>						<b>1.8</b>					
<b>Каттэк</b>	<b>0.25</b>						<b>2</b>					
<b>Контроль</b>							<b>2</b>					
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24.15</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>42.2</b>

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СРС – самостоятельная работа

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/ п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Культура – феномен человечества.	2	2
2	Базисные элементы культуры. Современные тенденции развития культуры.	2	2
3	Происхождение и ранние формы культуры.	2	2
4	Культура древних цивилизаций.	1	1
5	Культура Древней Индии и Древнего Китая.	1	1
6	Античная культура.	1	1
7	Культура арабо-мусульманского мира.	1	1
8	Западноевропейская культура.	2	1
9	Отечественная культура.	2	1
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>12</b>

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Культура – феномен человечества.	3	4
2	Базисные элементы культуры. Современные тенденции развития культуры.	3	4
3	Происхождение и ранние формы культуры.	3	4
4	Культура древних цивилизаций.	2	5
5	Культура Древней Индии и Древнего Китая.	2	5
6	Античная культура.	2	5

7	Культура арабо-мусульманского мира.	2	5
8	Западноевропейская культура.	2	5
9	Отечественная культура.	5.15	5.2
<b>Всего:</b>		<b>24.15</b>	<b>42.2</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

*Смысловой модуль 1. Сущность и назначение культуры. Ранние формы культуры.*

1. Предмет, цели и задачи культурологической науки.

2. Культурология как интегративная наука.

3. Специфика культурологического знания.

4. Структура культурологии.

5. Основные задачи культурологии. Её практическое применение.
6. Происхождение и история слова «культура». Подходы к определению культуры в современной науке.
7. Смысл и сущностные характеристики культуры.
8. Понятие, функции и строение культуры.
9. Понятие ценности. Типы ценностей.
10. Классификация ценностей и уровни культуры.
11. Общечеловеческие ценности. Ценности и нормы.
12. Культура как система ценностей.
13. Понятие субкультуры и её значение в жизни общества.
14. Традиционная культура и субкультура.
15. Традиционная культура и контркультура.
16. Коммуникационная и знаковая природа культуры.
17. Язык и культура.
18. Элитарная и массовая культура. Предпосылки появления массовой культуры.
19. Основные характеристики массовой культуры.
20. Понятие элиты и специфические черты элитарной культуры.
21. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».
22. Проблемы динамики культуры.
23. Искусство как феномен культуры. Виды искусства. Теории происхождения искусства.
24. Религия как феномен культуры. Особенности религиозного миропонимания.
25. Значение религии для личности и общества.
26. Современные тенденции развития культуры.
27. Проблемы глобализации культуры.
28. Основные черты первобытной культуры.
29. Мифология как феномен культуры. Особенности мифологического мировосприятия.
30. Синкретизм как принцип первобытной культуры.
31. Историко-культурное значение первобытности.
32. Основные виды первобытного искусства.

*Смысловый модуль 2. Исторические типы культур.*

1. Культурные завоевания Древнего Шумера.
2. Вклад цивилизации Древнего Вавилона в развитие культуры Месопотамии.
3. Религия Древнего Шумера и Древнего Вавилона.
4. Древнеавилонская наука и система образования.
5. Особенности искусства Древнего Египта.
6. Основные древнеегипетские культы.
7. Место фараона в жизни древних египтян.
8. Древнеегипетская наука.
9. Особенности Хараппской цивилизации, ее уникальные достижения и причины упадка.
10. Веды как памятник культуры.
11. Религиозно-философские учения Древней Индии.
12. Мировоззренческие основания дальневосточно-конфуцианского типа культуры.
13. Восприятие природы в дальневосточно-конфуцианском типе ментальности.
14. Периодизация и общая характеристика античной культуры.
15. Мифология в культурной жизни античного мира.
16. Суть эллинизма как культурного явления.
17. Особенности культуры Древнего Рима.
18. Сходство и различие древнеримской и древнегреческой культуры.
19. Социокультурные условия возникновения христианства.
20. Специфика средневековой культуры, ее хронология и главные особенности.
21. Влияние религии и Церкви на формирование культуры, образования, науки в эпоху Средневековья.
22. Роль городов как центров образования и науки средневековой Европы.
23. Особенности искусства европейского Средневековья.

24. Своеобразие культуры Византии.
25. Культура доисламской Аравии.
26. Художественные традиции исламского мира.
27. Главные особенности культуры Возрождения.
28. Особенности культуры Нового времени.
29. Роль эпохи Просвещения в культуре Европы Нового времени.
30. Истоки славянской культуры и формирование древнерусского этноса.
31. Вершинные достижения культуры России XIX в.
32. Серебряный век русской культуры.
33. Особенности советской культуры.
34. Современная социокультурная ситуация в России.

### **Темы рефератов**

*Смысловой модуль 1. Сущность и назначение культуры. Ранние формы культуры.*

1. Формирование и развитие представлений о культуре в античном мире и в Средние века.
2. Понимание культуры в эпоху Возрождения.
3. Концепции культуры в XVII–XVIII вв.
4. Методологические установки марксизма в понимании культуры.
5. Культурологические концепции Ф. Ницше, О. Шпенглера и П. Сорокина.
6. Неокантианство (концепция ценностей Баденской школы).
7. Развитие отечественной культурологической мысли.
8. Западноевропейская концепция игровой культуры.
9. Психоаналитическая концепция культуры.
10. Культурологические концепции в контексте феноменологии, структурализма и постмодернизма.
11. Онтология культуры.
12. Философский подход к пониманию культуры.
13. Теологический подход к пониманию культуры.
14. Эзотерический подход к пониманию культуры.
15. Ценности культуры.
16. Морфология культуры.
17. Функции культуры.
18. Культура и цивилизация.
19. Культура и традиция
20. Культура и цивилизация: проблема взаимодействия.
21. Проблемы межкультурного общения.
22. Механизмы культурных изменений: наследование, традиции, преемственность.
23. Человек в культуре: проблемы обретения и утраты культурного стиля.
24. Элитарная и массовая культуры: проблемы взаимодействия в условиях современного социума.
25. Культурный кризис: его содержание и проявления.
26. Иерархия культуры: элитарная культура, массовая культура, субкультура.
27. Антропогенез и возникновение архаической культуры.
28. Пантеизм и культ Богини-Матери.
29. Тотемизм. Анимизм. Фетишизм.
30. Древнейший мистицизм.
31. Мифология в духовной архаической культуре.
32. Сущность и функции мифа. Миф и сказка.
33. Особенности пещерной живописи и архаической скульптуры.
34. Синкретизм как принцип первобытной культуры.

*Смысловой модуль 2. Исторические типы культур.*

1. Культурные завоевания Древнего Шумера.
2. Причины исчезновения цивилизации Древнего Шумера.

3. Вклад цивилизации Древнего Вавилона в развитие культуры Месопотамии.
4. Преимущество религий Древнего Шумера и Древнего Вавилона.
5. Древневавилонская наука и система образования.
6. Пережитки тотемизма в религии Древнего Египта.
7. Основные древнеегипетские культы.
8. Место фараона в жизни древних египтян.
9. Древнеегипетская наука.
10. Особенности искусства Древнего Египта.
11. Особенности Хараппской цивилизации, ее уникальные достижения и причины упадка.
12. Веды как памятник культуры.
13. Религиозные и философские основы брахманизма.
14. Направления буддизма и их отличия.
15. Индуизм как широкое религиозно-культурное течение.
16. Главные литературные тексты Древнего Китая.
17. Учения - основания древнекитайской культуры.
18. Мировоззренческие основания дальневосточно-конфуцианского типа культуры.
19. Восприятие природы в дальневосточно-конфуцианском типе ментальности.
20. Периодизация и общая характеристика античной культуры.
21. Черты культуры «гомеровской Греции».
22. Возникновение и развитие древнегреческой архитектуры.
23. Возникновение и эволюция древнегреческого театра.
24. Суть эллинизма как культурного явления.
25. Мифология в культурной жизни античного мира.
26. Особенности культуры Древнего Рима.
27. Сходство и различие древнеримской и древнегреческой культуры.
28. Социокультурные условия возникновения христианства.
29. Специфика средневековой культуры, ее хронология и главные особенности.
30. Влияние религии и Церкви на формирование культуры, образования, науки в эпоху

#### Средневековья.

31. Роль городов как центров образования и науки средневековой Европы.
32. Официальная и карнавальная культура Средневековья.
33. Особенности искусства европейского Средневековья.
34. Своеобразие культуры Византии.
35. Культура доисламской Аравии.
36. Роль Мухаммеда в возникновении и становлении ислама.
37. Коран – Священное Писание ислама.
38. Художественные традиции исламского мира.
39. Главные особенности культуры Возрождения.
40. Своеобразие искусства эпохи Возрождения.
41. Особенности культуры Нового времени.
42. Роль эпохи Просвещения в культуре Европы Нового времени.
43. Истоки славянской культуры и формирование древнерусского этноса.
44. «Велесова книга» как древнерусский памятник культуры дохристианского периода.
45. Социокультурные причины Крещения Руси.
46. Возникновение церковно-славянской письменной культуры.
47. Сущность культурных реформ в России при Петре I.
48. Вершинные достижения культуры России XIX в.
49. Серебряный век русской культуры.
50. Развитие отечественной культуры в послеоктябрьский период.
51. Особенности советской культуры.
52. Современная социокультурная ситуация в России.

## 12.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	2	18
- реферат (темы 1,5,7,9)	5	20
- тестирование (темы 3,4,5,6,8)	2	10
- творческое задание (темы 1,2,7,9)	5	20
- эссе (тема 2)	2	2
- текущий модульный контроль	15	30
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-9)	3	27
- тестирование (темы 1-9)	5	45
- реферат	8	8
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

*Вопросы к зачёту:*

1. Предмет и объект культурологи.
2. Культура: основные подходы и определения.
3. Формы культуры и функции культуры.
4. Природа и культура.
5. Деятельностная основа культуры.
6. Теории происхождения культуры.
7. Понятие «цивилизация». Типы цивилизаций.
8. Межцивилизационное пространство российской цивилизации.
9. Факторы, повлиявшие на формирование российской цивилизации.
10. Западничество и славянофильство как органичная составляющая русской культуры.
11. Проблема универсальной культуры: европоцентризм, востокоцентризм, африканоцентризм.
12. Элитарная культура.
13. Массовое общество и массовая культура.
14. «Культура» и «цивилизация»: соотношение понятий.
15. Проблема единства культуры и многообразия культур.
16. «Единство в многообразии» как принцип культуры Индии. Индуизм.
17. Роль конфуцианства в культуре Китая.
18. Даосизм: теория, практика, отражение в литературе и искусстве.
19. Особенности мировосприятия человека античности. Древнегреческий космологизм.
20. Мифология в культурной жизни античного мира.
21. Художественная культура античности.
22. Бытовая культура древних греков и римлян.

23. Греция и Рим: общее и особенное.
24. Духовные источники христианства.
25. Библия как источник познания христианства.
26. Право и наука мусульманского мира.
27. Мусульманская художественная культура.
28. Ценностные ориентации, идеал человека в арабо-исламской культуре.
29. Основные черты средневековой «картины мира».
30. Человек в культуре европейского Средневековья. Знание и вера в культуре средних веков.
31. Реформация как культурно-религиозный процесс.
32. Возрождение: общая характеристика.
33. Принципы гуманизма и антропоцентризма: сущность и значение для европейской культуры.
34. Судьбы европоцентризма и проблема самосознания европейской культуры.
35. Россия – геополитические условия формирования типа культуры.
36. Проблема возникновения русской культуры. Этапы ее развития.
37. Культурное влияние Византии на Русь. Диалог двух культур.
38. Православие в истории отечественной культуры.
39. Интеллигенция как феномен отечественной культуры.
40. «Серебряный век» русской культуры.
41. Особенности социалистической культуры.
42. Состояние, проблемы и перспективы современной российской культуры.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2						
T1 <sup>1</sup>	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	15	10	10	10	10	10	15	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Сулимов, С. И. Культурология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. И. Сулимов, И. В. Черниговских, В. Д. Черных. — Воронеж : Научная книга, 2020. — Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Дружинин, В. И. Культурология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Дружинин. - Тула, 2019. - Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Попова, Е. В. Культурология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Попова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т". - Екатеринбург : РГППУ, 2017. - Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.

### Дополнительная:

1. Дьякова, М. Г. Культурология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Г. Дьякова ; М-во науки и высш. образования Рос. Фед., Волгоград.гос. техн. ун-т. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Долакова, М. И. Культурология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. И. Долакова, А. Н. Зиннатуллина. - Рязань : Концепция, 2017. - Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Коновалова, Е. Н. Культурология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Н. Коновалова. — Астрахань, 2019. — Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Мухамеджанова, Н. М. Современные исследования культуры в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Мухамеджанова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федер., Федер. гос. бюджетное образов.учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». — Оренбург : ОГУ, 2019. — Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Нестерова, В. Л. Культурология : учебное пособие / В. Л. Нестерова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 206 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69394.html>
6. История культуры России : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата (по всем направлениям) / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 61 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75379.html>
7. Долакова, М. И. Культурология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. И. Долакова, А. Н. Зиннатуллина. - Рязань : Концепция, 2017. - Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.

### Учебно-методические издания:

1. Ковалёва И.И., Писарева А.В. Культурология [ Электронный ресурс ] : конспект лекций / И.И. Ковалёва; Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. — 184 с. — Учебно-методический комплекс дисциплины. Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Ковалёва И.И., Писарева А.В. Культурология [ Электронный ресурс ] : метод.указания для проведения практических и семинарских занятий / И.И. Ковалёва; Донецк : [ДонНУЭТ], 2020, —50с. — Учебно-методический комплекс дисциплины.Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Ковалёва И.И.Писарева А.В. Культурология [ Электронный ресурс ] : метод.указания для организации самостоятельной работы / И.И. Ковалёва; Донецк : [ДонНУЭТ], 2020., — 42с. — Учебно-методический комплекс дисциплины.Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Дружинин, В. И.Культурология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Дружинин. - Тула, 2019. - Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Штуден, Л. Л. Культурология : курс лекций / Л. Л. Штуден, Н. И. Макарова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 300 с. — ISBN 978-5-7014-0751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87125.html> (дата обращения: 04.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87125>
6. Турский, И. И. Культурология : учебно-методическое пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 65 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86403.html>

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UnilibUC : версия 2.110 / локальная сеть Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003- . – Обновляется раз в год. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского / Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского : официальный сайт. – Донецк, 2003- . – Обновляется постоянно. – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
3. Лань : электронно-библиотечная система / Издательский дом «Лань» : официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется постоянно. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
4. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» : официальный сайт. – Москва : KnowledgeTreeInc., 2003- . – Обновляется постоянно. – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
5. Русская история : электронная версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история» : официальный сайт. – Москва, 2008- . – Обновляется постоянно. – URL: <http://rus-ist.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
6. Сетевая электронная библиотека : консорциум электронно-библиотечной системы «Лань» / Издательский дом «Лань» : официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется раз в год. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
7. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmartONE) : база данных / ООО «Ай Пи Эр Медиа» : официальный сайт. – Саратов, 2022. – Обновляется постоянно. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
8. bookonlime : электронно-библиотечная система / ООО «Книжный дом университета» : официальный сайт. – Москва : КДУ, 2017. – Обновляется постоянно. – URL: <https://bookonlime.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
9. Polpred : электронно-библиотечная система / ООО «ПОЛПРЕД Справочники» : официальный сайт. – Москва : Polpred.com, 1997- . – Обновляется постоянно. – URL: <https://polpred.com>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : научная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос» : официальный сайт. – Москва : ООО «Итеос», 2012- . – Обновляется постоянно. – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации ; Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 2004- . – Обновляется постоянно. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
12. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека : официальный сайт. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, 2000- . – Обновляется постоянно. – URL: <https://elibrary.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Условия привлечения	Должность, учёная степень, учёное звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Зарицкая Ирина Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, учёная степень – кандидат филологических наук	Высшее, филология, преподаватель русского языка и литературы, диплом кандидата наук ДК №003545	<p>1. Диплом профессиональной переподготовки «Филология (профиль: Русский язык и литература)» №, В0220004695 от 04.03.2020 г., 1080 час. ГОУ ВПО «ДонНУ», филологический факультет.</p> <p>2. Удостоверение о ПК №771802829958, 27.05.2022, 16часов ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Москва Работа в электронной информационно-образовательной среде</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 612400025709, 14.09.2022, 24 часа ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону; Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение</p> <p>4. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективные инструменты для вовлечения студентов в</p>

				<p>обучение на электронном курса» с 18.04.по 06.06.2023 г., 18 ч. ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ», г.Санкт-Петербург.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 782419760912, рег. номер 22584, 06.06.2023 г.</p> <p>5. Переподготовка по профессиональной программе «Этика и эстетика» 01.03.2023 - 27.06.2023, 506.ч. Филиал ФГБОУВО «Ухтинский государственный технический университет», г. Усинск</p> <p>Диплом о ПП №110400002944, 27.06.2023</p> <p>6. Повышение квалификации: вариативные курсы «Духовно-нравственное воспитание и социальная культура современного российского общества», 08.10.2023 - 10.10.2023, 24час., ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону, Удостоверение 612400038202, регистрационный номер I-21006, 10.10.2023</p>
Писарева Анна Владимировна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель	Высшее, специальность: Политология. Квалификация: магистр политологии, диплом от 30 июня 2003г НК № 23113752	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 771802830044, рег.№23/18452 27 мая 2022г, «Работа в электронной образовательной среде» (16 ак.ч.)</p> <p>ФГ БОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (г.Москва)</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.21 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Трудоемкость учебной дисциплины: 2.з.е.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**знать:** стадии развития и исторические типы мировой культуры; формы взаимодействия материальной, духовной и художественной культуры, ценности, традиции и обычаи различных народов; структуру и типы современной культуры; ценности и идеалы отечественной культуры; культурные универсалии и их влияние на формирование современного правосознания человека;

**уметь:** понимать и правильно оценивать суть культурных процессов; анализировать социокультурные явления в системе общественных отношений; понимать и критически анализировать массовую культуру и её влияние на поведение индивидов, выражать и обосновывать свое отношение к происходящему в культурной жизни общества и государства; использовать культурологическое знание для патриотического воспитания молодёжи и борьбы против попыток искажения отечественного культурного наследия, исторической памяти и духовных ценностей нашего народа; разбираться в современном искусстве, развивать у себя эстетический вкус и высокую правовую культуру;

**владеть:** навыками использования культурологических знаний для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового пространства и поведения в нём личности; представлениями о характерных особенностях ключевых стилей, школ и направлений в истории мировой художественной культуры; навыками формирования эстетических чувств и идеалов в своей личности, развивать в себе эстетический вкус; навыками классифицирования аспектов воздействия культуры на духовный мир личности, обеспечивать основы духовной безопасности личности, семьи и профессиональной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 <sub>УК-5</sub> . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ПК-7. Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации, обеспечивающие нравственный характер взаимоотношений субъектов туристско-рекреационной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> . Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг: программу пребывания и маршруты путешествия; дату начала и окончания путешествия, его продолжительность; порядок взаимодействия с сопровождающими лицами и получения дополнительных услуг; цены на туристские продукты и оказываемые услуги; минимальное количество туристов в

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>группе; способы информирования туристов о возникновении обстоятельств, препятствующих исполнению обязательств. Координирует поведение туристской группы</p> <p>ИД-2ПК-7. Предоставляет туристу необходимую, достоверную и полную информацию о туристском продукте, обеспечивающую возможность его правильного выбора и безопасность на туристском маршруте</p> <p>ИД-3ПК-7. Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов и иными сторонними организациями</p> <p>ИД-4ПК-7. Консультирует туристов об условиях посещения туристских объектов, о визовом обеспечении, правилах прохождения паспортного, таможенного и иного контроля в пункте назначения при въезде в страну, а также выезде из нее; о религиозных обрядах, святынях, памятниках природы, истории, культуры и других объектах туристского показа, находящихся под особой охраной; о состоянии окружающей природной среды; санитарно-эпидемиологической обстановке; об истории туристских объектов, правилах безопасности на туристском маршруте или в туристской поездке, а также действиях в случае возникновения непредвиденных ситуаций на туристском объекте</p>
<p>ПК-8. Способен в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания, осуществлять эффективные коммуникации с клиентами и поставщиками услуг</p>	<p>ИД-1ПК-8. Обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к обслуживанию потребителей и (или) туристов</p> <p>ИД-2ПК-8. Обеспечивает эффективные коммуникации с потребителями туристских услуг, контрагентами и бизнес средой</p> <p>ИД-3ПК-8. Разрабатывает внутрифирменные стандарты обслуживания потребителей</p>
<p>ПКО-4. Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий</p>	<p>ИД-1ПКО-4. Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг</p> <p>ИД-2ПКО-4. Анализирует жалобы и претензии туристов к качеству туристского обслуживания, подготавливает предложения по предъявлению претензий к принимающей стороне и контрагентам</p> <p>ИД-3ПКО-4. Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты</p> <p>ИД-4ПКО-4. Координирует выполнение обязательств по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг (культурного и спортивного характера, гидом-переводчиком)</p>

**Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:**

**Смысловой модуль 1. Сущность и назначение культуры. Ранние формы культуры**

**Тема 1.** Культура – феномен человечества.

**Тема 2.** Базисные элементы культуры. Современные тенденции развития культуры.

**Тема 3.** Происхождение и ранние формы культуры.

**Смысловой модуль 2. Исторические типы культур**

**Тема 4.** Культура древних цивилизаций.

**Тема 5.** Культура Древней Индии и Древнего Китая.

**Тема 6.** Античная культура.

**Тема 7.** Культура арабо-мусульманского мира.

**Тема 8.** Западноевропейская культура.

**Тема 9.** Отечественная культура.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

Разработчик:

Зарицкая И.Н., к.филол.н.



(подпись)

Писарева А.В., ст преподаватель

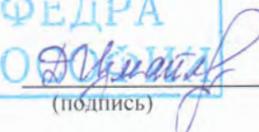


(подпись)

Заведующий кафедрой философии

Измайлова Д.И., к.филол.н., доцент

КАФЕДРА  
ФИЛОСОФИИ



(подпись)