Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 19:35:42
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В.Крылова

"___" _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа специалитета

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Институт учёта и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 2 курс
очно-заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработана в соответствии с учебным планом, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»::
- в 2025г. – для очной формы обучения;
- в 2025г. – для заочной формы обучения;

Разработчики: Кочелаба Алина Вячеславовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Протокол от «21» февраля 2025 года №15
Заведующий кафедрой иностранных языков

_____ Ф.А.Моисеева
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учёта и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись)

«__24__»___февраля__ 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Кочелаба А.В.,2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 3</td><td>Укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="2">Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td rowspan="15">Программа высшего образования – программа специалитета</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных - 2
самостоятельной работы обучающегося - 4</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>0 час.</td><td>0 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>34 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>73,75 час.</td><td>97,75 час.
контроль 2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
зачет</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 34:73,75
для заочной формы обучения – 8:97,75

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 3</td><td>Укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="2">Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов – 108</td><td rowspan="14">Программа высшего образования – программа специалитета</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных - 2
самостоятельной работы обучающегося - 4</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>0 час.</td><td>0 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>36 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>69,6 час.</td><td>87,6 час.
контроль 8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
зачет</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 36 : 69,6
для заочной формы обучения – 10 : 87,6

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

Главной целью курса является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Освоение курса иностранного языка /базовый уровень/ также призвано обеспечить: повышение способности учебной самостоятельности в плане самообразования;

- становление и развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование умений информационной культуры;
- способность к философскому подходу, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению;
- становление гражданской позиции вместе с воспитанием толерантного отношения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

В основе учебной программы положен принцип коммуникативной направленности, включающий в себя преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений над чистоязыковыми, репродуктивно-тренировочными, а также использование аутентичных ситуаций обучения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; психологическая готовность участвовать в реальном иноязычном общении в повседневных ситуациях.

Задачи:

- проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирования);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Согласно структуре ОПП специалитета 38.05.01 специальности Экономическая безопасность дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» входит в базовую обязательную часть цикла «Социально- гуманитарных дисциплин». Для изучения данной дисциплины необходимы «входные языковые знания» (уровень А2 – предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Научно-педагогический состав кафедры иностранных языков и ответственные по направлениям подготовки через разработку учебных и рабочих программ по дисциплине

«Иностранный язык» (General English) обеспечивают базовые знания при подготовке к дальнейшей профессиональной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИД-3УК-4 . Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1 (3 семестр)

Смысловой модуль 1. Налогообложение.

Тема 1. Что такое налог? Повторить грамматический материал. Времена активного залога.

Тема 2. Налогообложение в России. Времена гр. Indefinite.

Тема 3. Налоги в Великобритании. Времена гр. Perfect.

Смысловой модуль 2. Налоговая политика.

Тема 4. Что такое акцизная пошлина? Времена гр. Continuous.

Тема 5. Налоговые реформы в развивающихся странах. Согласование времен.

Тема 6. Система сбора налогов. Косвенная речь.

Смысловой модуль 3. Налоговые сборы.

Тема 7. Налоговые льготы. Суффиксы. Приставки.

Тема 8. Налоговые обязательства. Словообразование.

Тема 9. Основные источники доходов.

МОДУЛЬ 11 (4 семестр)

Смысловой модуль 1. Международная валютная система.

Тема 1. Международный валютный фонд.

Тема 2. Всемирный банк реконструкции и развития.

Тема 3. Группа мирового банка.

Смысловой модуль 2. Развивающиеся страны и роль МВФ.

Тема 4. Роль МВФ – в поддержки развивающихся стран.

Тема 5. Европейский банк реконструкции и развития.

Тема 6. Роль Бреттонвудской конференции.

Смысловой модуль 3. Международные финансовые корпорации.

Тема 7. Стратегия банка.

Тема 8. Схема кредитования и механизм льготного финансирования.

Тема 9. Реструктурирование долга.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1 (3 семестр)

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	СР		л	п	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Налогообложение.												
Тема 1. Что такое налог? Повторить грамматический материал. Времена активного залога.	**11**		4			7	**12**		1			**11**
Тема 2. Налогообложение в России. Времена гр. Indefinite.	**11**		4			7	**12**		1			**11**
Тема 3. Налоги в Великобритании. Времена гр. Perfect.	**11**		4			7	**12**		1			**11**
Итого по смысловому модулю 1	**33**		**12**			**21**	**36**		**3**			**33**
Смысловой модуль 2. Налоговая политика.												
Тема 4. Что такое акцизная пошлина? Времена гр. Continuous.	**11**		4			7	**12**		1			**11**
Тема 5. Налоговые реформы в развивающихся странах. Согласование времен.	**11**		4			7	**12**		1			**11**
Тема 6. Система сбора налогов. Косвенная речь.	11		4			7	**12**		1			**11**

Итого по смысловому модулю 2	**33**		**12**			**21**	**36**		**3**			**33**
Смысловой модуль 3. Система высшего образования.												
Тема 7. Налоговые льготы. Суффиксы. Приставки.	**10**		3			7	**11**		1			**10**
Тема 8. Налоговые обязательства. Словообразование.	**10**		3			7	**11**		1			**10**
Тема 9. Основные источники доходов.	**8,75**		1			7,75	**11,75**					**11,75**
Итого по смысловому модулю 3	**31,75**		**10**			**21,75**	**33,75**		**2**			**31,75**
Всего часов:	**107,75**		**34**			**73,75**	**105,75**		**8**			**97,75**
Катт												
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	**0,25**						**0,25**					
Контроль							**2**					
Всего часов:	**108**		**34**			**73,75**	**108**		**8**			**97,75**

МОДУЛЬ 11 (4 семестр)

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	СР		л	п	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Смысловой модуль 1. Налогообложение.												
Тема 1. Международный валютный фонд.	11		4			7	11		1			10
Тема 2. Всемирный банк реконструкции и развития.	11		4			7	11		1			10
Тема 3. Группа мирового банка.	11		4			7	11		1			10
Итого по смысловому модулю 1	**33**		**12**			**21**	**33**		**3**			**30**
Модуль 2. Смысловой модуль 2. Налоговая политика.												
Тема 4. Роль МВФ – в поддержки развивающихся стран.	11		4			7	11		1			10

Тема 5. Европейский банк реконструкции и развития.	11		4			7	11		1			10
Тема 6. Роль Бреттонвудской конференции.	11		4			7	11		1			10
Итого по смысловому модулю 2	**33**		**12**			**21**	**33**		**3**			**30**
Смысловой модуль 3. Система высшего образования.												
Тема 7. Стратегия банка.	13		4			9	12		2			10
Тема 8. Схема кредитования и механизм льготного финансирования.	13		4			9	11		1			10
Тема 9. Реструктурирование долга.	13,6		4			9,6	8,6		1			7,6
Итого по смысловому модулю 3	**39,6**		**12**			**27,6**	**31,6**		**4**			**27,6**
Всего часов:	**105,6**		**36**			**69,6**	**97,6**		**10**			**87,6**
Катт												
СРэк												
ИК												
КЭ	**2**						**2**					
Каттэк	**0,4**						**0,4**					
Контроль							**8**					
Всего часов:	**108**		**36**			**69,6**	**108**		**10**			**87,6**

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ: по данной учебной дисциплине виды семинарских заданий не предусмотрены.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Модуль 1 (3 семестр)			
1	**Тема 1.** Что такое налог? Повторить грамматический материал. Времена активного залога.	4	1
2	**Тема 2.** Налогообложение в России. Времена гр. Indefinite.	4	1
3	**Тема 3.** Налоги в Великобритании. Времена гр. Perfect.	4	1
4	**Тема 4.** Что такое акцизная пошлина? Времена гр. Continuous.	4	1
5	**Тема 5.** Налоговые реформы в развивающихся странах. Согласование времен.	4	1
6	**Тема 6.** Система сбора налогов. Косвенная речь.	4	1
7	**Тема 7.** Налоговые льготы. Суффиксы. Приставки.	3	1
8	**Тема 8.** Налоговые обязательства. Словообразование.	3	1

9	**Тема 9.** Основные источники доходов.	1	
Всего		**34**	**8**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Модуль 11 (4 семестр)			
1	**Тема 1.** Международный валютный фонд.	4	1
2	**Тема 2.** Всемирный банк реконструкции и развития.	4	1
3	**Тема 3.** Группа мирового банка.	4	1
4	**Тема 4.** Роль МВФ – в поддержки развивающихся стран.	4	1
5	**Тема 5.** Европейский банк реконструкции и развития.	4	1
6	**Тема 6.** Роль Бреттонвудской конференции.	4	1
7	**Тема 7.** Стратегия банка.	4	2
8	**Тема 8.** Схема кредитования и механизм льготного финансирования.	4	1
9	**Тема 9.** Реструктурирование долга.	4	1
Всего		**36**	**10**

7. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ: по данной учебной дисциплине виды лабораторных заданий не предусмотрены.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Модуль 1 (3 семестр)			
1	**Тема 1.** Что такое налог? Повторить грамматический материал. Времена активного залога.	7	11
2	**Тема 2.** Налогообложение в России. Времена гр. Indefinite.	7	11
3	**Тема 3.** Налоги в Великобритании. Времена гр. Perfect.	7	11
4	**Тема 4.** Что такое акцизная пошлина? Времена гр. Continuous.	7	11
5	**Тема 5.** Налоговые реформы в развивающихся странах. Согласование времен.	7	11
6	**Тема 6.** Система сбора налогов. Косвенная речь.	7	11
7	**Тема 7.** Налоговые льготы. Суффиксы. Приставки.	7	10

8	**Тема 8.** Налоговые обязательства. Словообразование.	7	10
9	**Тема 9.** Основные источники доходов.	7,75	11,75
Всего		**73,75**	**97,75**
№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Модуль 11 (4 семестр)			
1	**Тема 1.** Международный валютный фонд.	7	10
2	**Тема 2.** Всемирный банк реконструкции и развития.	7	10
3	**Тема 3.** Группа мирового банка.	7	10
4	**Тема 4.** Роль МВФ – в поддержки развивающихся стран.	7	10
5	**Тема 5.** Европейский банк реконструкции и развития.	7	10
6	**Тема 6.** Роль Бреттонвудской конференции.	7	10
7	**Тема 7.** Стратегия банка.	9	10
8	**Тема 8.** Схема кредитования и механизм льготного финансирования.	9	10
9	**Тема 9.** Реструктурирование долга.	9,6	7,6
Всего		**69,6**	**87,6**

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: (выбрать по фактическому обеспечению учебной дисциплине)

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачѐт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачѐт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере…

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учѐтом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла

9. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

Задания для контрольных работ и АПР:

I. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видовременную форму:

1. Today our country has friendly relations with many English-speaking countries. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmes discuss the ecological situation nowadays.
2. In England people drive on the left.
3. They don’t want to stay in an expenive hotel.

II. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание к степени сравнения прилагательных и наречий.

1. The two worst months in Britain are January and February.
2. My mother was feeling tired last night so she went to bed earlier than usual.
3. What is worth doing at all worth doing well.
4. Her illness was more serious than we think at first thought.

III. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание относительно особенностей перевода существительного в функции определения.

1. Our University library has all the necessary academic and scientific literature.
2. The City Park is not far from here.
3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.

IV. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».

1. This chair is not so comfortable as that one.
2. One must be careful while driving a car.

3. The next day was even worse than the one before.

V. Перевести следующие предложения с русского языка на английский:

1. Он задал мне несколько вопросов.
2. В этом журнале есть интересные статьи?
3. Ее сестра приезжает на следующей неделе.
4. Эти студенты выполняют упражнение или переписывают текст?
5. Два года назад она не работала в этом институте.

Примерный образец лексико-грамматических тестов для проведения текущего модульного контроля

1. Don't disturb me! I'm … for tomorrow's test.

a) prepare
b) am preparing
c) are prepared
d) prepared

2. The task is … easier than it seemed.

a) more
b) much
c) much more
d) as

3. She … never … to any exotic country.

a) has been
b) had been
c) have been
d) had had

4. Do you know … man sitting next to us?

a) the
b) a
c) –
d) an

5. I got interested … music when I was six.

a) in
b) at
c) of
d) for

6. He … you if you … .

7. I've got … good news for you.

a) some
b) any
c) many
d) more

8. They haven't done the work yet, have … ?

a) them
b) they
c) their
d) there

9. … I bring you the medicine?

a) will
b) shall
c) can
d) want

10. I shan't go to the sea with you. I don't like … .
a) swim
b) to swimming
c) to swim
d) swam

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Модуль 1 (3 семестр) - зачет

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 10-18).	5	45
- тестирование (темы: 10-18).	5	45
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	*дифференцированный зачет*	*100*
Итого	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 10-18).	5	45
- тестирование (темы: 10-18).	5	45
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	*дифференцированный зачет*	*100*
Итого	*100*	

Модуль I1 (4 семестр) - экзамен

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы № 1-7)	2	14
- тестирование (темы№1-7)	2	14
- презентация (темы № 8-9)	3	6
- контрольная работа (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3) (темы № 3, 6, 9)	2	6
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**

	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы № 1-9)	1	9
- тестирование (темы № 1-9)	2	18
- контрольная работа	22	13
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

11. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Дифференцированный зачет

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Экзамен

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3			40
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10			15			15			

Выполнение курсового проекта (работы) нет

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	**Сумма баллов за все виды учебной деятельности**	**По государственной шкале**	**Определение**
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		Неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть II), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.А. Воловик, А.В. Кочелаба, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 250 с.
2. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть I), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 183 с.
3. Соловьёв, С.Г. Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / С.Г.Соловьёв. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 126 с.

Дополнительная литература:

1. Professional English for accountants, Bankers and financiers [Текст] : учебное пособие по английскому языку для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», «Учет и аудит», «Бухгалтерский учет и правое обеспечение бизнеса» 38.04.01 «Цифровая аналитика и контроль», 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)», «Банковское дело» для всех форм обучения: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, Н.А. Черток – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 194 с.
2. Голубов, Д.А. Английский язык в сфере экономики и бизнеса; стилистика, грамматика, лексика, деловая документация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А.Голубев,

Т.Н.Жильцова. – Ярославль, 2019. – Учебное пособие из Интернета: НЭБ elibrary.ru 2019.

Учебно-методические издания:

1. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки о.ф.о., з.ф.о. I-II этапов обучения. / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Н.А. Черток. - – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020 – 55 с.
2. Английский для студентов экономических специальностей (часть I) [Текст] : учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, А.А.Маврина, Л.В.Рассолова, В.В.Смазной, И.МГижко, И.Л.Черкасская, С.Г.Соловьев. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. - 111 с.
3. Иностранный язык [Электронный ресурс] :метод. указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка (дисциплина«Иностранный язык»)для студентов всех направлений подготовки / Ф.А.Моисеева, Л.В.Рассолова, С.Г.Соловьев, В.А.Усачев, В.А.Усиков.– Донецк : ДонНУЭТ, 2018. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Соловьёв, С.Г. Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / С.Г.Соловьёв. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 126 с.

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон.дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец.нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем.требования: ПК с процессором; Windows; транспорт.протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон.текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: науч. электрон.б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон.текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон.текстовые дан. – [Москва:ООО «Итеос», 2012]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон.б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон.текстовые дан. – [Москва:ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа :https://polpred.com. – Загл. с экрана.
6. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон.дан. – [Донецк, 1999]. – Режим доступа:http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №6605 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.

15. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданского-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Атабекова Алла Кимовна	Штатный	Старший препода-ватель	Высшее, спец.: «Английский язык и литература», квалифи-кация: Филолог. Препода-ватель. ДонГУ Диплом КВ №766883 от 30.06.1983	1. Сертификат о прохождении стажировки в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» с 25.02.2019 по 29.03.2019 на кафедре английского языка для экономических дисциплин, объем 72 ч. 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400025241 Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», с 08.09.22 по 10.09.22гг. 24 ч., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону

				3. Удостоверение о повышении квалификации №612400045054 Программа повышения квалификации «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технического развития», 24 ч., с 22.10.24 по 24.10.24гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону 4.Справка о прохождении стажировки Пр. № 49/оп от 06.02.2025г. по программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования» объем 72 ч., 10.02.2022 – 27.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Трудоёмкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: необходимый лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основные грамматические конструкции для осуществления устной и письменной коммуникации, фонетический и орфографический строй изучаемого иностранного языка.

уметь: читать и переводить тексты бытовой и профессиональной тематики среднего уровня сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики изучаемого языка; составлять деловые документы, соблюдая международные стандарты ведения деловой документации на русском и иностранном языках.

владеть: навыками обработки различных информационных источников общенаучной и профессиональной направленности; навыками коммуникации на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИД-3УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1 (3 семестр)

Смысловой модуль 1. Налогообложение.

Тема 1. Что такое налог? Повторить грамматический материал. Времена активного залога.

Тема 2. Налогообложение в России. Времена гр. Indefinite.

Тема 3. Налоги в Великобритании. Времена гр. Perfect.

Смысловой модуль 2. Налоговая политика.

Тема 4. Что такое акцизная пошлина? Времена гр. Continuous.

Тема 5. Налоговые реформы в развивающихся странах. Согласование времен.

Тема 6. Система сбора налогов. Косвенная речь.

Смысловой модуль 3. Налоговые сборы.

Тема 7. Налоговые льготы. Суффиксы. Приставки.

Тема 8. Налоговые обязательства. Словообразование.

Тема 9. Основные источники доходов.

МОДУЛЬ 11 (4 семестр)

Смысловой модуль 1. Международная валютная система.

Тема 1. Международный валютный фонд.

Тема 2. Всемирный банк реконструкции и развития.

Тема 3. Группа мирового банка.

Смысловой модуль 2. Развивающиеся страны и роль МВФ.

Тема 4. Роль МВФ – в поддержки развивающихся стран.

Тема 5. Европейский банк реконструкции и развития.

Тема 6. Роль Бреттонвудской конференции.

Смысловой модуль 3. Международные финансовые корпорации.

Тема 7. Стратегия банка.

Тема 8. Схема кредитования и механизм льготного финансирования.

Тема 9. Реструктурирование долга.

Форма промежуточной аттестации: - зачёт, экзамен.

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры иностранных языков _____ А.В.Кочелаба
(подпись)

Заведующая кафедрой
иностранных языков,
кандидат философских наук,
доцент _____ Ф.А. Моисеева
(подпись)

21