

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 25.02.2025 15:35:23

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449ca8b5c59217224a876a271b0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОР-
ГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ



Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

(подпись) (инициалы, фамилия)

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.0.04 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры
Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование)

Магистерская программа: Административный менеджмент; Бизнес-администрирование
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерской программе Административный менеджмент, Бизнес-администрирование разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
в 2024 г. – для очной формы обучения.

Разработчик: Фомина Марина Валерьевна, профессор кафедры экономической теории, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол от 20 ~~сентября~~ 2024 года № 9

Заведующая кафедрой


(подпись) М.В. Фомина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления


(подпись) Е.В. Стельмашенко
(инициалы, фамилия)

«29» августа 2024 года

Одобрено Учебно-методическим Советом университета

Протокол от «28» ~~сентября~~ 2024 года № 7

Председатель 
(подпись) Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Фомина М.В., 2024 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/ специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц: 3	Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление	Базовая	
	Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление		
Модулей – 1	Магистерская программа Административный Менеджмент, Бизнес-администрирование	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		1-й	-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		2-й	-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения аудиторных – 2 самостоятельной работы студента – 4	Программа высшего образования - программа магистратуры	Лекции	
		18 час.	час.
		Практические, семинарские занятия	
		18 час.	час.
		Самостоятельная работа	
		69,1 час.	час.
		Индивидуальные задания:	
		2ТМК	-
Форма промежуточной аттестации: (-)			
Зачет с оценкой	-		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 36 / 69,1

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

овладение теоретическими основами экономической науки, формирование научных знаний об объективных закономерностях, тенденциях и формах развития экономики.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теории общих условий экономической жизни общества, закономерностей развития экономической системы, механизма действия экономических законов и использования их людьми в процессе хозяйственной деятельности; определение принципиальных черт основных социально-экономических систем и направлений их эволюции.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООД ВЛО

Учебная дисциплина Б.1.О.04 «Экономика общественного сектора» относится к базовой части ОПОП ФГБОУ ВО. Для изучения курса «Экономика общественного сектора» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б.1.О.02 «История и философия науки», Б.1.О.03 «Методология и методы научных исследований». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие: «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление в социальной сфере» и др.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИД-2 _{ОПК-5} Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИД-3 _{ОПК-5} Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)
ПК-19. Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.	ИДК-1 _{ПК-19} Знает основы системы бизнес-процессов организации, методы и способы разработки, внедрения и организации процессного управления в организации, методику анализа экономики общественного сектора. ИДК-2 _{ПК-19} Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов бизнеса, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода. ИДК-3 _{ПК-19} . Обладает практическими навыками организации и управления бизнес-процессами и навыками анализа экономики общественного сектора.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: структуру общественного сектора экономики; закономерности функционирования экономики общественного сектора; основные модели экономики общественного сектора; основные направления и теории изучаемой дисциплины; принципы взаимодействия субъектов микро- и макроэкономики с субъектами экономики общественного сектора; направления экономической политики государства.

уметь: объяснять основные теоремы и концепции развития экономики общественного сектора, применять метод научной абстракции для определения основных понятий и категорий

изучаемой дисциплины использовать методы анализа, систематизации и обобщения статистической информации, методы классификации и сравнения.

владеть: применением изучаемых теорий при решении задач: навыками теоретического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Смысловой модуль 1. Теоретические основы экономики общественного сектора

Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике.

Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора.

Тема 3. Общественный сектор и общественные блага.

Тема 4. Равновесие в общественном секторе. Эффективность и справедливость.

Тема 5. Теория общественного выбора.

Смысловой модуль 2. Организационно-институциональный механизм функционирования экономики общественного сектора

Тема 6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.

Тема 7. Налоговый механизм и общественный сектор.

Тема 8. Общественные расходы: структура и тенденции развития.

Тема 9. Основы и особенности российского бюджетного федерализма.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов										
	очная форма обучения					заочная форма обучения					
	всего	в том числе				всего	в том числе				
		л ¹	л ²	лаб ³	инд ⁴		СР ⁵	л	п	лаб	инд
Модуль 1. Экономика общественного сектора											
Смысловой модуль 1. Теоретические основы экономики общественного сектора											
Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике.	10	2	2	-	-	6					
Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора.	11,1	2	2	-	-	7,1					
Тема 3. Общественный сектор и общественные блага.	12	2	2	-	-	8					
Тема 4. Равновесие в общественном секторе. Эффективность и справедливость.	12	2	2	-	-	8					
Тема 5. Теория общественного выбора.	12	2	2	-	-	8					
Итого по смысловому модулю 1	57,1	10	10	-	-	37,1					
Смысловой модуль 2. Организационно-институциональный механизм функционирования экономики общественного сектора											
Тема 6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.	12	2	2	-	-	8					

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
Тема 7. Налоговый механизм и общественный сектор.	12	2	2	-	-	8						
Тема 8. Общественные расходы: структура и тенденции развития.	12	2	2	-	-	8						
Тема 9. Основы и особенности российского бюджетного федерализма.	12	2	2	-	-	8						
Итого по смысловому модулю 2	48	8	8			32						
Всего по смысловым модулям	105,1	18	18			69,1						
Катт	2,9											
КЭ												
Каттэк												
ИК												
СРкр												
СРэк												
Всего часов:	108	18	18	-	-	69,1						

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике.	2	
2	Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора.	2	
3	Тема 3. Общественный сектор и общественные блага.	2	
4	Тема 4. Равновесие в общественном секторе. Эффективность и справедливость.	2	
5	Тема 5. Теория общественного выбора.	2	
6	Тема 6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.	2	
7	Тема 7. Налоговый механизм и общественный сектор.	2	
8	Тема 8. Общественные расходы: структура и тенденции развития.	2	
9	Тема 9. Основы и особенности российского бюджетного федерализма.	2	
Всего:		18	

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике.	6	
2	Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора.	7,1	
3	Тема 3. Общественный сектор и общественные блага.	8	
4	Тема 4. Равновесие в общественном секторе. Эффективность и справедливость.	8	
5	Тема 5. Теория общественного выбора.	8	
6	Тема 6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.	8	
7	Тема 7. Налоговый механизм и общественный сектор.	8	
8	Тема 8. Общественные расходы: структура и тенденции развития.	8	
9	Тема 9. Основы и особенности российского бюджетного федерализма.	8	
	Всего:	69,1	

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

1) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере.

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень вопросов к модульному контролю

1. Роль общественного сектора государства в системе рыночных отношений.
2. Институциональные формы коммерческих организаций общественного сектора в Российской Федерации.
3. Институциональные формы некоммерческих организаций общественного сектора в Российской Федерации.
4. Доля общественного сектора в экономике России.
5. Предмет экономики общественного сектора, её зарождение и методы исследования.
6. Государственная собственность и её роль в экономике Российской Федерации.
7. Функции общественного сектора экономики.
8. Общественные блага и проблемы их производства.
9. Роль государства в предоставлении общественных благ.
10. Способы финансирования производства общественных благ.
11. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
12. Экономическая эффективность и справедливость.
13. Теория общественного благосостояния.
14. Политика распределения как направление деятельности государства.
15. Система государственных мер по регулированию отрицательных внешних эффектов.
16. Роль прав собственности в возникновении экстерналий: теорема Коуза.
17. Роль государства в интернализации внешних эффектов.
18. Сущность теории общественного выбора.
19. Теория о медианном избирателе и её применение при определении спроса на общественные блага.
20. Группы специальных интересов и политическая рента.
21. Экономическая теория бюрократии.
22. Сущность, принципы и модели бюджетного федерализма.
23. Межбюджетные отношения в России.
24. Ценообразование в общественном секторе.
25. Роль государства в стимулировании положительных внешних эффектов.
26. Меры государства по регулированию естественных монополий.
27. Бюджетная система государства: сущность и виды.
28. Централизация и децентрализация в бюджетном федерализме.
29. Методы и способы участия общественного сектора в нейтрализации асимметричной информации.
30. Сущность и виды равновесий в общественном секторе.
31. Позитивный и нормативный анализ в экономике общественного сектора.
32. Характеристика «изъянов» государства. Эффективное государство.

Примеры тестовых заданий для проведения текущей аттестации.

Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике.

1. Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении:
 - а) коммерческих предприятий;

- б) государства;
 - в) некоммерческих предприятий;
 - г) населения.
2. Вследствие какого фактора возникают изъятия рынка?
- а) ограниченной конкуренции;
 - б) внешних эффектов;
 - в) неполноты информации;
 - г) все ответы правильные.

3. К провалам рынка можно отнести:

- а) наличие монополий;
- б) внешние эффекты;
- в) общественные блага;
- г) все ответы правильные.

Тема 2. Институциональные основы экономики общественного сектора.

1. Какая из групп государственных предприятий является лишней?

- а) несамостоятельные публично-правовые предприятия;
- б) самостоятельные предприятия, действующие в рамках публичного права;
- в) юридически самостоятельные предприятия, действующие в рамках частного права (в форме акционерных обществ).
- г) все ответы правильные.

2. Какие цели преследовала Россия в меньшей степени при приватизации?

- а) сокращение задолженности государственного сектора;
- б) формирование слоя частных предпринимателей;
- в) повышение эффективности деятельности предприятий;
- г) создание конкурентной среды, содействие демонополизации экономики.

3. Организация, созданная общественным сектором государства или отдельными гражданами для выполнения социальных функций, называется:

- а) закрытая;
- б) частная;
- в) некоммерческая;
- г) коммерческая.

Тема 3. Общественный сектор и общественные блага.

1. Что лежит в основе естественной монополии?

- а) значительные затраты, обусловленные небольшим масштабом производства;
- б) увеличенный объем издержек;
- в) экономия, обусловленная масштабом производства;
- г) небольшая концентрация производства.

2. Какой подход, отвечающий международным стандартам, использует государство для преодоления естественной монополии?

- а) меры регулирования для устранения монополий;
- б) заполнение зоны монополии предприятиями и организациями;
- в) выкуп монополии государством;
- г) разделения монополии на несколько предприятий.

3. К свойствам общественных благ не относится:

- а) нераздельность в производстве;
- б) неисключаемость из потребления;
- в) неконкурентоспособность на рынке;
- г) покупаемость отдельным потребителем.

Тема 4. Равновесие в общественном секторе. Эффективность и справедливость.

1. Парето-улучшение – это такое изменение в ходе экономических процессов, которое повышает:

- а) уровень благосостояния;
- б) уровень экономической надежности;
- в) экономическую зависимость общества;
- г) количество надежных партнеров государства.

2. Состояние соответствия цены и ... для каждого потребителя того или иного социального блага, называется равновесием Линдаля.

- а) суммы издержек;
- б) количества издержек;
- в) полезности;
- г) количества доходов.

3. Если цена, оплаченная каждым потребителем того или иного социального блага одинакова, а полезность от использования такого блага различна, то:

- а) происходит Парето-улучшение;
- б) происходит перераспределение;
- в) формируется агрегированный спрос;
- г) все ответы верны.

Тема 5. Теория общественного выбора.

1. Группы граждан, стремящаяся получить частные блага, обосновывая свои требования общественной значимостью, путем воздействия на государственные органы коллективными действиями, называются:

- а) группами специального интереса;
- б) оптимизационные группы;
- в) прямые группы;
- г) провокационные группы.

2. С помощью какой процедуры возможно выявить имеющиеся предпочтения и согласовать их?

- а) метод экспертных оценок;
- б) перепись населения;
- в) голосование;
- г) метод мозгового штурма.

3. Что оказывает влияние на итоги голосования при утилитаристской, либертарианской и эгалитарной позициях вместе взятых:

- а) разброс мнений среди участников;
- б) весомость каждого голоса;
- в) способ подведения итогов;
- г) все вышеперечисленное.

Тема 6. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика.

1. Бюджетная система – это:

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а также организация их разработки и принятия;
- в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- г) консолидированный бюджет государства.

2. Бюджетирование – это:

- а) методика определения прямых и конечных результатов расходования бюджетных средств и показателей;
- б) бизнес-процесс;
- в) финансовое управление общественным сектором экономики;
- г) структура сводного государственного бюджета.

3. Бюджетирование наиболее эффективно:

- а) в условиях кризиса экономики;
- б) в условиях роста экономики;

в) не зависит от фазы экономического цикла.

г) все ответы верны.

Тема 7. Налоговый механизм и общественный сектор.

1. Что включает в себя доходы общественного сектора:

а) налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные перечисления;

б) доходы целевых фондов;

в) доходы бюджетных фондов;

г) все вышеперечисленное.

2. Какие налоги увязываются непосредственно с той деятельностью налогоплательщика, которой он занимается: ресурсы, виды деятельности, товары и услуги?

а) прямые налоги;

б) недифференцированные налоги;

в) косвенные налоги;

г) простейшие налоги.

3. Какой налог имеет целевой характер и соответствующие поступления не могут расходоваться ни на какие иные цели, кроме той, ради которой он введен, например, на конкретный вид общественных благ, создаваемых за его счет?

а) маркированный налог;

б) прогрессивный налог;

в) пропорциональный налог;

г) перераспределительный налог.

Тема 8. Общественные расходы: структура и тенденции развития.

1. Как происходит перемещение части доходов от обеспеченных слоев населения к нуждающимся?

а) выплата неучтенной зарплаты;

б) через трансферты;

в) через субсидии;

г) через монетизацию льгот.

2. К мерам прямого экономического регулирования, непосредственно воздействующих на производство товаров и услуг, относят:

а) целевое финансирование, система государственных закупок;

б) бюджетно-налоговая политика;

в) денежно-кредитная политика;

г) введение подакцизных товаров.

3. Трансферт – это передача части доходов или имущества в распоряжение других лиц на:

а) безвозмездной основе;

б) возвратной основе;

в) возмездной основе;

г) условиях софинансирования.

Тема 9. Основы и особенности российского федерализма.

1. В федеративных государствах выделяются элементы (предприятия и организации, налоги и программы расходов), находящиеся в распоряжении:

а) федеральных властей;

б) федеральных властей и республик;

в) федеральных властей, республик и краев;

г) федеральных властей, республик, краев и областей.

2. Бюджетный федерализм эффективен в том случае, если решения, относящиеся к социальным благам, выгоды от которых локализируются на данной территории, принимаются:

а) федерацией;

б) главой государства;

в) децентрализованно;

г) централизованно.

3. Какую функцию расходов территориальных бюджетов государство на практике реализовать не может?

- а) аллокационную;
- б) перераспределительную;
- в) стабилизационную;
- г) другое.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-6)	2	12
- тестирование (темы 1-8)	1	8
- модульные контрольные работы (1-5; 6-9)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>60</i>
Итого за семестр		<i>100</i>

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Экономика общественного сектора как самостоятельная научная и учебная дисциплина, взаимосвязь ее с другими науками и дисциплинами.
2. Понятие общественного сектора рыночной экономики как самостоятельной сферы хозяйствования, цели его функционирования, ресурсы.
3. Структура общественного сектора. Современный этап в развитии экономики общественного сектора.
4. «Несовершенства» рынка и границы эффективного государственного вмешательства в экономику.
5. Концепция изъянов (провалов) государства.
6. Классификация и свойства частных и общественных благ.
7. Смешанные общественные блага, характеристика их несоперничества и неисключаемости.
8. Государство как поставщик общественных благ
9. Оптимальный объем предоставления общественных благ и проблема «безбилетника».
10. Необходимость проведения политики перераспределения доходов в обществе. Источники и направления осуществления перераспределительных процессов.
11. Эффективность и справедливость: сравнение альтернативных экономических состояний. Проблемы справедливости и эффективности с позиции теорий экономики благосостояния.
12. Внешние эффекты: их типы и причины возникновения.
13. Решение проблемы экстерналий в результате вмешательства государства: интернализация, введение корректирующих налогов и субсидий.
14. Решение проблемы внешних эффектов: закрепление прав на все ресурсы в соответствии с теоремой Коуза.
15. Взаимосвязь проблемы внешних эффектов и процесса природопользования.
16. Теория общественного выбора. Нерыночное согласование предпочтений.
17. Механизм голосования. Рациональный коллективный выбор. Теорема Эрроу.
18. Группы специальных интересов и погоня за рентой.
19. Источники доходов государства. Элементы налоговых систем и критерии их оценки.
20. Финансы общественного сектора: понятие, состав и функции.
21. Бюджетная система государства: понятие, принципы и типы.

22. Сфера действия налога и избыточное налоговое бремя.
23. Распределение налогового бремени на конкурентном рынке и в условиях монополии.
24. Налоги на доходы индивидуумов.
25. Налогообложение доходов от капитала.
26. Структура доходов бюджетов различных уровней власти.
27. Общественные расходы и их формы.
28. Искажающее влияние общественных расходов: эффект дохода и эффект замещения.
29. Структура и динамика общественных расходов в РФ.
30. Эффективность общественных расходов: критерии оценивания, индикаторы результативности.
31. Необходимость и сущность бюджетной децентрализации. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.
32. Бюджетный федерализм: понятие, функции и модели.
33. Функции и расходы территориальных бюджетов.
34. Доходы территориальных бюджетов.
35. Становление российской модели бюджетного федерализма.
36. Институциональные формы организации общественного сектора.
37. Правила и факторы оптимизации налогообложения.
38. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
39. Ценообразование в общественном секторе.
40. Масштабы и тенденции развития общественного сектора в экономике России на современном этапе.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2				Текущий контроль	Зачет с оценкой	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
4	4	4	4	6	4	4	4	6	40	60	100

T1, T2 ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно»(2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85755.html>
2. Божков, Ю. Н. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Ю. Н. Божков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80533.html>
3. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под редакцией Н. А. Восколович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01474-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81597.html>

Дополнительная литература:

1. Меркурьев, В. В. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "КузГТУ". - Кемерово, 2017. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дьячкова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-1846-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66619>
3. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-93916-651-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>

Учебно-методические издания:

1. Прилепская Ю.В. Экономическая теория. (Учебное пособие). – 2015 год (электр. ресурс)
2. Прилепская Ю.В. Экономическая теория. Учебное пособие. – 2015 год (электр. ресурс)
3. Прилепская Ю.В. Экономическая теория: Учебное пособие (Часть 2) для студентов направления 6.030601 всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2014 (электронный ресурс)
4. Прилепская Ю.В. Экономическая теория: Учебное пособие (Часть 2) для студентов направления 38.03.01 Экономика для всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (электр. ресурс)
5. Приходько В.В. Политическая экономия. Учебное пособие. – 2015 год (электр. ресурс).
6. Приходько В.В. Политическая экономия. Учебное пособие. – 2015 год (электр. ресурс).

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

www.consultant.ru Консультант Плюс; <http://search.ebscohost.com> – Профессиональная поисковая система «EconLit»;
<http://journals.cambridge.org> – Журналы Кембриджского университета
<http://www.oxfordjournals.org> – Журналы Оксфордского университета
<http://www.springerlink.com> – Книги и журналы издательства Springer
<http://www.sciencedirect.com> – Ресурсы издательства Elsevier –
<http://www3.interscience.wiley.com> – Ресурсы издательства Wiley-Blackwell
<http://www.jstor.org> – JSTOR <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека e-library.ru <http://www.economy.gov.ru>

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Учебная аудитория №4106 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4106 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4129 для проведения консультаций и экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

4. Читальный зал библиотеки № 7302 для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Фомина Марина Валерьевна	По основному месту работы	Должность – зав. кафедрой, доктор экономических наук, профессор	Высшее, менеджмент в производственной сфере, менеджер; экономика предприятия, магистр экономических наук, диплом доктора наук ДД № 009267	1. Удостоверение о ПК №820400019020, 18.05.2021 (вне плана), 72 часа, Российская Федерация, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет». 2. Удостоверение о ПК №340000182197, 14.11.2022 (вне плана). «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» Курсы ПК 72ч. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта 3. Удостоверение о повышении квалификации 722024007304, 25.10.2024 (вне плана). «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных организаций)» ФГБОУ ВО "Тюменский государственный университет", Тюмень