

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 15:34:29
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ**
(номер, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.04.01 Экономика

Программа высшего образования – программа магистратуры

Магистерская программа: рекламный бизнес

Факультет маркетинга и торгового дела

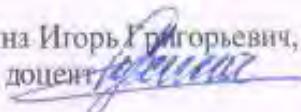
Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 2 курс, заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
личности и инвалидов (при наличии таких лиц)

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История и философия науки» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерской программы: Рекламный бизнес, разработанной в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

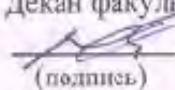
- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения

Разработчик: Сухина Игорь Григорьевич, профессор кафедры философии, доктор философских наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии

Протокол от «7» февраля 2025 №11

Зав. кафедрой философии
Д.И. Измайлова
Факультета филологии
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета маркетинга и торгового дела

Д. В. Махноносов
(подпись)
Дата «07» 02 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом Университета
Протокол от «26» февраля 2025 №7

Председатель 
(подпись) Л. В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Сухина И.Г., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки: <u>38.00.00 экономика и управление</u> (код, название)	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)	
Модулей – 1	Магистерская программа: <u>Рекламный бизнес</u>	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		2-й	2-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 2		3-й	3-й
		Лекции	
		16 час.	4 час.
		Практические, семинарские занятия	
		14 час.	4 час.
		Лабораторные работы	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		40,95	56,85
		Индивидуальные задания	
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
		Зачет	Зачет

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовый проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/40,95

для заочной формы обучения – 8/61,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: предоставить магистрам знание и понимание сущности науки как целостного социокультурного феномена, формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП и НТР), включая особенности и возможности научного познания; а также знание и понимание сущности техники как социокультурного феномена в его становлении, развитии, современном состоянии и влиянии (в связи с НТП и НТР). Соответственно – подготовка магистров к освоению научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- обеспечение освоения магистрами мировоззренческих, теоретико-методологических и практических оснований научно-исследовательской деятельности;
- содействие выработке у магистров культуры научно-ориентированного мышления;
- содействие у магистров человеческих качеств, необходимых научному работнику;
- предоставление магистрам и соответствующее усвоение ими специальных знаний:
 - о науке как целостном социокультурном феномене, форме духовного производства и общественного сознания;
 - о специфике естественных, технических и гуманитарных наук, присущей им классификации;
 - о философских основаниях науки;
 - об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР;
 - о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки и философии техники;
 - о научной рациональности и научной картине мира;
 - о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности;
 - о гносеологических возможностях научного познания, в том числе в области естественных, технических и гуманитарных наук;
 - о методологии научного познания, ее специфике, в том числе в области естественных, технических и гуманитарных наук.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Современные проблемы науки и техники» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП ВО.

Дисциплина находится в содержательной и логико-методической взаимосвязи с дисциплинами «Философия», «История», «Социология» и др. социально-гуманитарными дисциплинами, входящими в программу бакалавриата. Должное изучение этих дисциплин, особенно – «Философия» и «История», в соответствии с их целями и задачами, овладение теоретико-методологическими основами философии и истории, умениями, связанными с освоением этих знаний является необходимой пропедевтикой к дисциплине «История и философия науки».

Изучение дисциплины способствует выработке научно ориентированного мышления. Знания, умения и навыки, приобретенные при ее успешном освоении, послужат необходимой теоретико-методологической и мировоззренческой основой для подготовки к научно-исследовательской деятельности, написания и защиты магистерской работы по специальности.

Дисциплина «Современные проблемы науки и техники» является одной из вариативных дисциплин магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы: Рекламный бизнес. Общенаучной основой изучения современные проблемы науки и техники являются знания, полученные при освоении программы магистратуры: философия, история, социология. Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и техники» не является предшествующей для изучения каких-либо специальных дисциплин. Знания, навыки и умения, приобретенные магистром при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и теоретико-методологической базой при подготовке к осуществлению

научно-исследовательской деятельности, защите магистерской работы, при изучении всех дисциплин профессионального цикла.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1УК-5 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2УК-5 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-3УК-5 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины магистр должен
знать:

- специфику философии науки и круг ее проблем;
- предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность;
- основные понятия философии науки;
- специфику науки, в том числе – естественных, технических, гуманитарных наук;
- гносеологическую специфику и возможности науки и научного познания, в том числе в области естествознания и технических наук;
- методологические основы науки и научного познания, в том числе в области естествознания, технических и гуманитарных наук;
- специфику философии техники и круг ее проблем;
- предмет философии техники, его значение и социокультурную ценность.

уметь:

- работать со специальной научной и философской литературой;
- понимать и анализировать специфику философии науки, с учетом специфики естествознания, технических и гуманитарных наук;
- понимать и анализировать специфику науки и научного познания;
- понимать и анализировать специфику естественных, технических и гуманитарных наук;
- выделять и анализировать технологический аспект феномена техники, его специфику;
- использовать в мышлении и учебном процессе основные категории философии науки и философии техники;
- использовать знания по философии науки и философии техники в учебном процессе и научной (исследовательской) деятельности.

владеть:

- необходимыми знаниями в области философии науки (естественных, технических и гуманитарных наук);
- практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой научно-философской проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
- современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;

- навыками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками ведения аргументированной дискуссии и полемики по проблемам философии науки и философии техники;
- навыками понимания и аналитики специфики науки и научного познания.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Современные проблемы науки и техники

Смысовой модуль 1. Философские аспекты феномена современной науки

Тема 1. Современная наука как феномен и предмет философии

Тема 2. Современное научное познание как форма деятельности: особенности, специфика и структура.

Тема 3. Методология современного научного познания.

Тема 4. Научное мировоззрение и современная научная картина мира.

Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысовой модуль 2. Наука, техника и научно-технический прогресс

Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа научно-технического прогресса.

Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники..

Тема 10. Наука и научно-техническая революция.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Современные проблемы науки и техники												
Смысовой модуль 1. Философские аспекты феномена современной науки												
Тема 1. Современная наука как феномен и предмет философии	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 2. Современное научное познание как форма деятельности	6	1	1			4	8	1	1			6
Тема 3. Методология современного научного познания	6	1	1			4	6					6
Тема 4. Научное мировоззрение и современная научная картина мира	8	2	2			4	6					6
Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки	6	2				4	6					6
Итого по смысловому модулю 1	34	8	6			20	34	2	2			30

Смысловой модуль 2. Наука, техника и научно-технический прогресс										
Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация	6	2				4	6			6
Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация	8	2	2			4	8	1	1	6
Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа НТП	7	1	2			4	6			6
Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники	8,95	2	2			4,95	9,15	1	1	7,15
Тема 10. Наука и научно-техническая революция	7	1	2			4	6			6
Итого по смысловому модулю 2	36,95	8	8			20,95	35,15	2	2	31,15
Всего по смысловым модулям	70,95	16	14			40,95	69,15	4	4	61,15
Катт	0,8						0,6			
КЭ										
КаттЭк	0,25						0,25			
ИК										
СРкп										
СРэк										
Контроль							2			
Всего часов:	72	16	14			40,95	72	4	4	61,15

Примечания: 1. л – лекции;
 2. п – практические (семинарские) занятия;
 3. лаб – лабораторные занятия;
 4. инд – индивидуальные задания;
 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Современная наука как предмет философии/ философии науки	2	1
2	Современное научное познание как форма деятельности: особенности, специфика и структура	1	1
3	Методология современного научного познания	1	
4	Научноемировоззрение и современная научная картина мира	2	
5	Позитивизм и его течения как современная философия науки		
6	Естественные науки: понятие, специфика, классификация.		

7	Технические науки: понятие, специфика, классификация	2	1
8	Наука как теоретико-практическая основа НТП	2	
9	Техника как феномен и предмет философии/философии техники	2	1
10	Наука и научно-техническая революция	2	
Всего:		14	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены учебным планом

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Современная наука как предмет философии/ философии науки	4	6
2	Современное научное познание как форма деятельности: особенности, специфика и структура	4	6
3	Методология современного научного познания	4	6
4	Научное мировоззрение и современная научная картина мира	4	6
5	Позитивизм и его течения как современная философия науки	4	6
6	Естественные науки: понятие, специфика, классификация	4	6
7	Технические науки: понятие, специфика, классификация	4	6
8	Наука как теоретико-практическая основа НТП	4	6
9	Техника как феномен и предмет философии/философии техники	4,95	7,15
10	Наука и научно-техническая революция	4	6
Всего:		40,95	61,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплине используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется

звукосекущая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– дифференцированный зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования...

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– дифференцированный зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения дифференцированного зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Дифференцированный зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены Университетом, а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ – не предусмотрено учебным планом

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплекс учебно-методических материалов для обеспечения рабочей программы дисциплины включает современную отечественную и зарубежную учебную и научную литературу, перечень тем рефератов и требования к их написанию, методические указания по самостоятельному изучению дисциплины, комплекты контрольных вопросов для проверки и самоконтроля знаний студентов, тестовые задания по смысловым модулям, индивидуальные задания для текущего контроля успеваемости, конспекты лекций по всем темам дисциплины.

Также:

- Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru> (статья наука и др.).

- Электронная полнотекстовая «Библиотека Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author (статья наука и др.).

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предполагается использование индивидуальных заданий, рефератных работ, тестов.

Индивидуальные задания отображают содержание дисциплины и соответствуют ее структуре (содержательным модулям и входящим в них темам, их логической последовательности).

Индивидуальные задания предполагают знание принципов, содержания, понятийного аппарата – глоссария дисциплины и вместе с тем использование эвристического потенциала мышления.

Индивидуальные задания имеют комплексный характер и включают в себя:

- теоретические вопросы,
- определения – дефиниции базовых понятий с выделением их значения,
- решения тестовых заданий.

Тематика рефератных работ по учебной дисциплине

1. Миф, преднаука и наука.
2. Наука как форма общественного сознания и духовной культуры общества.
3. Роль науки в современном воспитании и образовании личности.
4. Наука как социальный институт общества.
5. Научное сообщество как форма организации научной деятельности.
6. Научное знание как сложная развивающаяся система.
7. Наука и практика. Научная практика, ее виды и функции.
8. Наука и творчество. Творческий характер научной деятельности.
9. Наука и научная деятельность как фактор инновационного развития.
10. Научные принципы и их роль в научном познании.
11. Антропный принцип в науке и его значение.
12. Морально-этические основы научной деятельности.
13. Свобода научных исследований и социальная ответственность ученого.
14. Интеллектуальная деятельность и наука.
15. Наука и проблема искусственного интеллекта.
16. Философские основания науки и научного познания.
17. Философия науки: предмет, специфика, методология, функции.
18. Позитивизм как философия и идеология науки.
19. Наука и ценности. Ценности и нормы научного познания.
20. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции и оценки роли науки в развитии общества.
21. Экологизация науки, ее значение и перспективы.
22. Возникновение науки и основные этапы ее исторического развития.
23. Становление классической науки в форме экспериментально-математического естествознания.
24. Особенности и перспективы современного этапа развития науки.
25. Проблемы, задачи и перспективы социально-гуманитарных наук в свете современности.
26. Эволюция понимания материи в истории философии и естествознания.
27. Понимание пространства и времени в истории философии и естествознания.
28. Научные революции, их роль в историческом развитии науки и общества.
29. Научно-технический прогресс: становление и историческое развертывание.
30. Наука и информация. Понятие информационного общества.
31. Научная картина мира и ее историческая эволюция.
32. Научная парадигма и ее роль в развитии научного познания.
33. Глобальный эволюционизм как научное миропонимание.
34. Концепция биосферы, ее философское и научное значение.
35. Синергетика как миропонимание и научная парадигма.
36. Социальные и этические проблемы научно-технического прогресса.
37. Научно-техническая революция, ее перспективы, социальные и технологические последствия.

38. Глобальные проблемы и глобальное моделирование.
39. Научная истина и ее критерии.
40. Знание и его формы. Научное и обыденное знание.
41. Основные модели научного познания: критический анализ.
42. Основные теоретические типы и идеалы научной рациональности: логико-математический, естественнонаучный, гуманитарный.
43. Естественнонаучное и социально-гуманитарное знание: сходство, различия, проблема соотношения.
44. Субъект научного познания, его социальная природа, виды и функции.
45. Научный объект и его типы. Объективизм научного знания.
46. Научные законы, их классификация и функции.
47. Научный метод познания, его специфика и основные виды.
48. Диалектический метод и его принципы в научном познании.
49. Научное доказательство и его виды.
50. Научная теория как высшая форма организации знания и ее роль в историческом развитии науки.
51. Наука и вененаучные формы знания, проблема их соотношения.
52. Наука и псевдонаука: критерии отличия.
53. Технические науки: предметная сфера, особенности, классификация.
54. Технические науки: история возникновения и развития.
55. Современное состояние технических наук и перспективы их инновационного развития.
56. Техника как феномен.
57. Антропологическое измерение феномена техники.
58. Техника и технология: проблема соотношения.
59. Наука и техника: проблема соотношения.
60. Техника и технология как социальные феномены.
61. Техника и технология как культурные феномены.
62. Техносфера как важнейшая составляющая современного общества и цивилизации.
63. Инновации и технологии.
64. Современные высокие технологии, их роль и значение в современном обществе и цивилизации.
65. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция как движущая сила современного социального развития.
66. Научно-техническая революция и основные этапы ее развертывания.
67. Цивилизационная роль и значение техники.

Вопросы для подготовки к зачету (программа изучения курса):

1. Наука как форма человеческой деятельности, ее цель и задачи.
2. Философия науки как теоретическая и мировоззренческая основа научной деятельности.
3. Научное знание и его особенности.
4. Общая структура науки.
5. Научная деятельность и ее специфика.
6. Социальные функции науки.
7. Классификация наук и ее критерии.
8. Научное мировоззрение и его особенности.
9. Научная картина мира.
10. Научное познание, его особенности и структура.
11. Эмпирический уровень научного познания, его специфика.
12. Теоретический уровень научного познания, его специфика.
13. Научная проблема и ее место в научном познании.
14. Гипотеза и ее место в научном познании.
15. Научная теория, ее структура и место в научном познании.

16. Функции научной теории.
17. Понятия метода и методологии познания. Назначение метода познания.
18. Философские методы научного познания. Диалектический метод и его научное значение.
19. Логические методы научного познания. Дедукция и индукция.
20. Наблюдение и эксперимент как методы эмпирического уровня научного познания.
21. Идеализация и мысленный эксперимент в системе методов теоретического познания.
22. Формализация в системе методов теоретического познания. Язык науки.
23. Гипотетико-дедуктивный метод научного познания. Гипотеза и дедукция.
24. Исторический и логический подходы в научном познании.
25. Системный подход как направление методологии научного познания.
26. Классический позитивизм как философия науки.
27. Неопозитивизм и его версии как философия науки.
28. Критический рационализм К.Поппера как философия науки.
29. Постпозитивизм как историческая школа философии науки (Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд).
30. Наука как социокультурный феномен: общая характеристика.
31. Наука в системе общественных отношений. Социальное значение науки.
32. Закономерности исторического развития науки.
33. Развитие науки в культурах Древнего Востока.
34. Развитие науки в античной культуре.
35. Развитие науки в средневековой европейской культуре.
36. Развитие науки в средневековой арабо-мусульманской культуре.
37. Развитие науки в европейской культуре эпохи Возрождения.
38. Классическая наука Нового времени.
39. Неклассическая наука.
40. Постнеклассическая (современная) наука.
41. Научная рациональность и ее основные требования.
42. Научная рациональность и ее идеалы (идеалы научности).
43. Классический тип научной рациональности.
44. Неклассический тип научной рациональности.
45. Постнеклассический тип научной рациональности.
46. Проблема взаимоотношения науки и техники.
47. Научно-технический прогресс и его основные этапы.
48. Научно-техническая революция, ее этапы и характерные особенности.
49. Научно-техническая революция и глобализация социального развития современного общества.
50. Социальные и этические проблемы научно-технического прогресса.
51. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции.
52. Техника как феномен, ее сущность, специфика, социальные функции.
53. Техника и технология, их общность и специфика.
54. Человек и техника. Место техники в системе человеческой деятельности.
55. Специфика естественных наук и их место в системе научного знания.
56. Специфика технических наук и их место в системе научного знания.
57. Современная техника, ее особенности и влияние на современное общество, цивилизацию.
58. Высокие технологии, их сущность, специфика, социальное влияние.
59. Философия техники как теоретическая и мировоззренческая основа технической деятельности.
60. Техницизм и антитехницизм как мировоззренческая позиции.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа											Итоговый контроль (зачет)
Смысlovой модуль 1						Смысlovой модуль 2					Сумма в баллах
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением учебной дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Сухина И.Г. Философия и история науки: Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения, образовательно-квалификационного уровня магистратура / И.Г. Сухина. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2019. – 320 с.
2. Сухина И.Г. Современные проблемы науки и техники [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов – магистров всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского ; И.Г. Сухина. – Электрон. текстовые дан. – Донецк : ДонНУЭТ, 2023.
3. Сухина И.Г. История и философия науки: конспект лекций для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / И.Г. Сухина; ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. – Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Сухина И.Г. Современные проблемы науки и техники: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения программы высшего профессионального образования «магистратура» / И.Г. Сухина. – Донецк: ФГБОУ ВО ДонНУЭТ, 2024. – 53 с.
5. Сухина И.Г. История и философия науки: методические рекомендации по проведению

практических (семинарских) занятий для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения программы высшего профессионального образования «магистратура» / И.Г. Сухина. – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2021. – 46 с.

Дополнительная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки: учебное пособие / Бессонов Б.Н. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.
2. Бучило Н.Ф. История и философия науки: Учебное пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. – М.: Проспект, 2016. – 432 с.
3. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие / Е.Ю. Вельская [и др.]; под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 416 с.
4. Основы философии. Учебник / Л.Н. Никитин, Л.А. Алексеева, Т.А. Андреева и др.; Под ред. д.филос.н., проф. Л.Н. Никитина. – Донецк: ДонНУЭТ, 2010. – 343 с. – С.78-99.
5. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Огородников. – СПб.: Питер, 2011. – 352 с.
6. Черникова И.В. Философия и история науки: учебное пособие / И.В. Черникова. – Томск: Изд-во НТЛ, 2011. – 388 с.

Учебно-методические издания:

1. Сухина И.Г. Электронный конспект лекций по истории и философии науки для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения, 2016 г. (Лок. компьют. сеть НБ ДонНУЭТ).
2. Сухина И.Г. Курс истории и философия науки для системы дистанционного обучения Moodle (Отдел дистанционного обучения ДонНУЭТ).

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UnilibUC: версия 2.110 / локальная сеть Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003-. – Обновляется раз в год. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского / Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского: официальный сайт. – Донецк, 2003-. – Обновляется постоянно. – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
3. Информио: средство массовой информации / ООО «РИНФИЦ»: официальный сайт. – Москва: [б. и.], 2022. – URL: <https://www.informio.ru/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
4. Лань: электронно-библиотечная система / Издательский дом «Лань»: официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011-. – Обновляется постоянно. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
5. Библиотека Российского гуманитарного Интернет-Университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/>
6. Информационные базы РАНХиГС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.ane.ru/online>
7. Философский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/lib/>
8. Философский факультет МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msu.ru/info/struct/dep/philos.html>
9. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>

10. Электронная полнотекстовая «Библиотека Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author
11. Сетевая электронная библиотека: консорциум электронно-библиотечной системы «Лань» / Издательский дом «Лань»: официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011-. – Обновляется раз в год. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
12. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmartONE): база данных / ООО «Ай Пи Эр Медиа»: официальный сайт. – Саратов, 2022. – Обновляется постоянно. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
13. book on lime: электронно-библиотечная система / ООО «Книжный дом университета»: официальный сайт. – Москва: КДУ, 2017. – Обновляется постоянно. – URL: <https://bookonlime.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
14. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: научная библиотека открытого доступа / ООО «Итесос»: официальный сайт. – Москва: ООО «Итесос», 2012-. – Обновляется постоянно. – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
15. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации; Российская государственная библиотека: официальный сайт. – Москва, 2004-. – Обновляется постоянно. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
16. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека : официальный сайт. – Москва: ООО Научная электронная библиотека, 2000-. – Обновляется постоянно. – URL: <https://elibrary.ru>. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 6903 для проведения лекций: 96 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора, мультимедийное оборудование
2. Учебная аудитория №1217 для проведения лекций: 60 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора, мультимедийное оборудование
3. Учебная аудитория № 7103 для проведения практических и семинарских занятий, консультаций по дисциплине и зачёта: 36 посадочных места, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора
4. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: 20 посадочных мест, 11 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 TotalSecurity (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 TotalSecurity (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Сухина Игорь Григорьевич	Профессор кафедры философии	<p>Донецкий государственный университет, 1989г., специальность: История. Квалификация: Историк. преподаватель истории и обществоведения. Диплом ТВ № 901202 от 26 июня 1989 г. Рег. № 36</p>	<p>Кандидат философских наук. 09.00.04 – Философская антропология, философия культуры. Тема диссертации: «Экологический императив контркультуры в контексте проблемы отношения человека к природе». Диплом кандидата философских наук ДК № 027491 от 9 февраля 2005 г протокол № 13-11/1</p> <p>Аттестат доцента 12 ДЦ № 022823 от 15 октября 2009 г. протокол № 4/01-Д</p> <p>Доцент кафедры философских наук. Доктор философских наук. 09.00.13 – философская антропология, философия культуры</p> <p>Тема диссертации: «Ценности человеческого бытия в сфере культуры». Диплом доктора философских наук ДА № 000028 от 14 апреля 2021 г. протокол № 276-од</p>	<p>ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства, Сертификат о повышении педагогического мастерства № 0097 от 22.09.2016 г.</p> <p>ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» Центр электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий Сертификат о прохождении программы обучения в сфере электронного обучения и дистанционных образовательных технологий № 0023/18 от 16.05.2018 г.</p> <p>ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» Школа педагогического мастерства Сертификат о повышении квалификации по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» №251 от 15.02.2019 г.</p> <p>Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Донской государственный Технический университет». Повышение квалификации по программе: «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение». Удостоверение о повышении квалификации 612400027514 Регистрационный номер 1-14996 от 28.09.2022.</p> <p>Москва, Российская академия народного</p>

				<p>хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>Повышение квалификации по программе «Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 0000047019</p> <p>Регистрационный номер 1543-2022-У-КУ УМУ от 28.10.2022.</p> <p>Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Донской государственный Технический университет».</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации: 612400036694.</p> <p>Регистрационный номер: 1-19679 от 15.09.2023</p> <p>ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Современные информационные технологии в образовательной среде».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации: 800400005481.</p> <p>Регистрационный номер: 127/24 от 25.11.2024</p>
--	--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Программа высшего образования – программа магистратуры

Программа магистратуры: Рекламный бизнес

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать:

- специфику философии науки и круг ее проблем;
- предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность;
- основные понятия философии науки;
- специфику науки, в том числе – естественных, технических, гуманитарных наук;
- гносеологическую специфику и возможности науки и научного познания, в том числе в области естествознания и технических наук;
- методологические основы науки и научного познания, в том числе в области естествознания, технических и гуманитарных наук;
- специфику философии техники и круг ее проблем;
- предмет философии техники, его значение и социокультурную ценность.

уметь:

- работать со специальной научной и философской литературой;
- понимать и анализировать специфику философии науки, с учетом специфики естествознания, технических и гуманитарных наук;
- понимать и анализировать специфику науки и научного познания;
- понимать и анализировать специфику естественных, технических и гуманитарных наук;
- выделять и анализировать технологический аспект феномена техники, его специфику;
- использовать в мышлении и учебном процессе основные категории философии науки и философии техники;
- использовать знания по философии науки и философии техники в учебном процессе и научной (исследовательской) деятельности.

владеть:

- необходимыми знаниями в области философии науки (естественных, технических и гуманитарных наук);
- практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой научно-философской проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
- современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;
- навыками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками ведения аргументированной дискуссии и полемики по проблемам философии науки и философии техники;
- навыками понимания и аналитики специфики науки и научного познания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1УК-5 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2УК-5 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-3УК-5 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины.

Смысловой модуль 1. Философские аспекты феномена современной науки

Тема 1. Современная наука как феномен и предмет философии

Тема 2. Современное научное познание как форма деятельности: особенности, специфика и структура.

Тема 3. Методология современного научного познания.

Тема 4. Научное мировоззрение и современная научная картина мира.

Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысловой модуль 2. Наука, техника и научно-технический прогресс

Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа научно-технического прогресса.

Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники..

Тема 10. Наука и научно-техническая революция.

Форма промежуточной аттестации: _____ **зачет** _____

Разработчик:

Сухина И.Г., доктор филос. наук
доцент, профессор кафедры философии и русской филологии _____

Заведующая кафедрой философии и русской филологии

Измайлова Д. И., кандидат филос. наук _____

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИДК-1УК-5 Имеет представление о сущности и принципах взаимоизменения различных культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2УК-5 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-3УК-5 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины.

Смысловой модуль 1. Философские аспекты феномена современной науки

Тема 1. Современная наука как феномен и предмет философии

Тема 2. Современное научное познание как форма деятельности: особенности, специфика и структура.

Тема 3. Методология современного научного познания.

Тема 4. Научное мировоззрение и современная научная картина мира.

Тема 5. Психиатризм и его течения как современная философия науки.

Смысловой модуль 2. Наука, техника и научно-технический прогресс

Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 8. Науки как теоретико-практическая основа научно-технического прогресса.

Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники..

Тема 10. Наука и научно-техническая революция.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Сухина И.Г., доктор филос. наук

докторант, профессор кафедры философии и русской филологии

Заведующая кафедрой философии и русской филологии

Измайлова Д. И., кандидат филос. наук

