Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 16:15:09
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a6f6a27102

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«28» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.16 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Рекламный бизнес
(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 2 курс
заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Рекламный бизнес, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
- в 2023 г. – для очной формы обучения;
- в 2022 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Гвасалия Диана Соломоновна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
Протокол от «29» *августа* 2024 года № 1
Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

_____ Л. А. Омельянович
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета маркетинга и торгового дела

_____ Д.В. Махноносов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «29» 08 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «29» *августа* 2024 года № 1

Председатель_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Гвасалия Д.С., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1.ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль:
Рекламный бизнес</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Индивидуальные научно-исследовательские задания – не предусмотрены</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>6-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов – 144</td><td>36 час.</td><td>24 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 3
самостоятельной работы обучающегося – 1,88</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>36 час.</td><td>24 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>67,8 час.</td><td>91,2 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа)</td></tr>
<tr><td>3ТМК (1,8)</td><td>АПР (2,4)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>экзамен (2,4)</td><td>экзамен (2,4)</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 72/ 67,8

для заочной формы обучения – 48/144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике

Задачи учебной дисциплины:

формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.Б16 «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части ООП ВПО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Политэкономия», «Макроэкономика», «Экономическая теория», «Экономика».

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: «Финансы», «Финансы предприятий», «Бюджетная система», «Банковское дело».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1ОПК-1Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИД-2ОПК-1Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИД-3ОПК-1Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен::

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно- кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка.

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно- кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота

Тема 1. Сущность, функции и роль денег.

Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм.

Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки.

Тема 4. Денежные системы.

Тема 5. Денежный рынок.

Тема 6. Инфляция и денежные реформы.

Тема 7. Валютный рынок и валютные системы.

Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

Тема 8. Сущность и функции кредита.

Тема 9. Формы, виды и роль кредита.

Тема 10. Теоретические основы процента.

Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества

Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка.

Тема 12. Центральный банк.

Тема 13. Коммерческие банки.

Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
Модуль 1. Деньги, кредит, банки												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота												
Тема 1. Сущность, функции и роль денег	10	2	2	-	-	6	9	2	2	-	-	5
Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм	10	2	2	-	-	6	9	2	2	-	-	5
Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки	10	2	2	-	-	6	9	2	2	-	-	5
Тема 4. Денежные системы	10	2	2	-	-	6	9	2	2	-	-	5
Тема 5. Денежный рынок	10	2	2	-	-	6	9	2	2	-	-	5
Тема 6. Инфляция и денежные реформы	10	2	2	-	-	6	9	2	2	-	-	5
Тема 7. Валютный рынок и валютные системы	10	4	4	-	-	6	9	2	2	-	-	5
Итого по смысловому модулю 1	***74***	***16***	***16***	***-***	***-***	***42***	***63***	***14***	***14***	***-***	***-***	***35***
Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики												
Тема 8. Сущность и функции кредита	10	4	4	-	-	6	9	2	2	-	-	5
Тема 9. Формы, виды и роль кредита	10	2	2	-	-	6	12	1	1	-	-	10
Тема 10. Теоретические основы процента	10	2	2	-	-	6	12	1	1	-	-	10
Итого по смысловому модулю 2	***34***	***8***	***8***	***-***	***-***	***18***	***33***	***4***	***4***	-	-	***25***
Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества												
Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка	9	4	4	-	-	1	14	2	2	-	-	10
Тема 12. Центральный банк	10	4	4	-	-	2	9	2	2	-	-	5
Тема 13. Коммерческие банки	6	2	2	-	-	2	7	1	1	-	-	5
Тема 14. Международные валютно-кредитные	4,8	2	2	-	-	2,8	13,2	1	1	-	-	11,2

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
учреждения и форм их сотрудничества												
Итого по смысловому модулю 3	***31,8***	***12***	***12***	***-***	***-***	***7,8***	***43,2***	***6***	***6***	-	-	***31,2***
ИНИР[6]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	***-***	***-***	-
КЭ					2						***2***	
Каттэк					0,4						***0.4***	
Катт					1,8						***2.4***	
Всего часов	**144**	**36**	**36**	**-**	**4,2**	**67,8**	**144**	**24**	**24**	-	**4,8**	**91,2**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Тема 1. Сущность, функции и роль денег	2	2
2	Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм	2	2
3	Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки	2	2
4	Тема 4. Денежные системы	2	2
5	Тема 5. Денежный рынок	2	2
6	Тема 6. Инфляция и денежные реформы	2	2
7	Тема 7. Валютный рынок и валютные системы	4	2
8	Тема 8. Сущность и функции кредита	6	2
9	Тема 9. Формы, виды и роль кредита	6	1
10	Тема 10. Теоретические основы процента	6	1
11	Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка	1	2
12	Тема 12. Центральный банк	2	2
13	Тема 13. Коммерческие банки	2	1
14	Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения и форм их сотрудничества	2,8	1
Всего:		36	24

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Тема 1. Сущность, функции и роль денег	6	5
2	Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм	6	5
3	Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки	6	5
4	Тема 4. Денежные системы	6	5
5	Тема 5. Денежный рынок	6	5
6	Тема 6. Инфляция и денежные реформы	6	5
7	Тема 7. Валютный рынок и валютные системы	6	5
8	Тема 8. Сущность и функции кредита	6	5
9	Тема 9. Формы, виды и роль кредита	6	10
10	Тема 10. Теоретические основы процента	6	10
11	Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка	1	10
12	Тема 12. Центральный банк	2	5
13	Тема 13. Коммерческие банки	2	5
14	Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения и форм их сотрудничества	2,8	11,2
Всего:		**67,8**	**91,2**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен и зачѐт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен и зачѐт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учѐтом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота

1.Раскройте сущность рационалистической концепции происхождения денег.

3. В чем заключаются особенности эволюционной концепции происхождения денег?

4. Какая из концепций более адекватна рыночной практике использования денег в экономике?

5. Дайте определение категории «деньги» в редакции различных авторов.

6. В чем отличия денег как специфического товара?

7. Раскройте механизм формирования потребительской и меновой стоимости денег.

8. В чем отличие полноценных от неполноценных денег?

9. Назовите особенности функционирования полноценных денег.

10. Существует ли вероятность возврата золота в роль денежного товара?

11. Почему неполноценные деньги называются кредитными.

12.В чем заключается различие подходов к экономическому регулированию представителей современного монетаризма от подходов кейнсианцев?

13. Что такое "денежное правило" Фридмана?

14. Что прикрыла появление доктрины "современного монетаризма"?

15. В чем проявляются сближения позиций монетаризма и кейнсианцев и возможен их синтез с позиций практики экономического регулирования?

16.Назовите входные и выходные потоки в группе субъектов ―ее‖мейное хозяйство" и объясните, как они балансируются.

17. Когда возможно абстрагироваться от изменений скорости обращения денег при определении задач денежно-кредитной политики, а когда не возможно?

18. Когда рост скорости денег можно расценивать как положительное явление, а как отрицательное?

19. Объясните, почему при предоставлении банками ссуд возникает денежно-кредитная мультипликация?

20.Что такое денежный рынок? Почему его называют условным рынком?

21. Чем отличаются операции купли-продажи на денежном и на товарном рынках?

22. Что такое долговые и недолговые инструменты денежного рынка?

23. Чем цена на товарном рынке отличается от цены на денежном рынке?

24. Что общего между денежным и товарным рынками?

25.Как отличаются разновидности биметаллизма?

26. Назовите формы золотого монометаллизма.

27. Что такое денежно-кредитная политика?

28. Что такое стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики?

29. Охарактеризуйте все инструменты денежно-кредитной политики, которые использует Центральный банк.

Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

1.Что является общеэкономической причиной необходимости кредита?

2. Каковы предпосылки возникновения кредитных отношений?

3. Которая противоречие решается с помощью кредита?

4. Что общего между кредитом и деньгами, кредитом и финансами?

5. Что такое структура кредита, ее элементы?

6. Назовите основные принципы организации кредитных отношений.

7. В чем сущность кредита? Какие существуют дискуссии относительно сущности кредита?

8. Какие существуют сущностные различия между кредитом и деньгами?

9. Какие стадии можно выделить в воспроизводственном движении кредита?

10. Назовите основные закономерности движения кредита на микро - и на макроуровнях.

11.В чем заключаются разногласия в трактовке форм и видов кредита, имеющих место в литературе?

12. По каким критериям правомерно выделять формы и виды кредита?

13.Могут ли быть одинаковыми критерии для классификации форм и видов?

14. Какие формы кредита Вы можете выделить и почему?

15. Какие виды кредита Вы можете назвать и по каким критериям они выделены?

16. Чем различаются понятия ~~–б~~анковский кредит” и ~~–г~~осударственный кредит”, ~~–б~~анковский кредит” и ~~–п~~отребительский кредит”, ~~–о~~беспеченный кредит” и ~~–к~~оммерческий кредит”?

17.Какая функция денег является наиболее признанной в экономической литературе?

18. Согласны ли Вы с выделением эмиссионной функции кредита? В чем слабость позиции защитников этой функции?

Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества

1.Раскройте понятие ~~–к~~редитная система”, а также ее отличительные черты.

2. Или всех посредников денежного рынка можно назвать финансовыми?

3. Что такое банковская система? Отличаются ли функции и назначение банковской системы от функций и назначения отдельных банков?

4. Выделите черты, присущие банковской системе.

5. Все виды банков выполняют посредническую функцию на денежном рынке?

6. Как можно отличить банк от небанковской финансово-кредитного учреждения?

7. Сохраняют коммерческие банки экономическую самостоятельность в строго централизованной банковской системе?

8. К какой категории следует отнести инвестиционные банки – в банки или в небанковских финансово-кредитных учреждений и почему?

9. В чем заключается незавершенность формирования банковской системы?

10. Что сдерживает развитие кредитной кооперации?

11.В чем заключается сущность функционирования деятельности центральных банков?

12. Опишите функции центральных банков.

13. Дайте характеристику центральных банков.

14. Охарактеризуйте функции ЦБ.
15. Какие операции осуществляет ЦБ?
16. В чем заключаются особенности проведения эмиссионных операций?
17. В чем специфика организации международных расчетов?
18. Какие кредитные операции проводит ЦБ и в чем заключается политика рефинансирования?
19. Как определяется учетная ставка ЦБ?
20. В каком порядке осуществляется формирование минимальных банковских резервов?
21.Назовите основные составляющие мирового денежного рынка?
22. Дайте определение международного рынка денег и капитала.
23. Назовите инструменты международного рынка денег.
24. Объясните понятие ~~–е~~вровалюта".
25. Охарактеризуйте международный валютный фонд и назовите его главные задачи.
26. Предоставьте характеристику Всемирном банке.
27. Какие функции выполняет МБРР
28. Охарактеризуйте Европейский банк реконструкции и развития.
29. Какие функции выполняет ЕБРР?
30. Что общего между МБРР и ЕБРР?

Вопросы к контрольной работе

1. Экономическая сущность и происхождение денег.
2. Эволюционный процесс развития форм денег.
3. Электронные деньги: сущность и сравнительный анализ качественных свойств.
4. Функции денег в национальном обороте и их взаимосвязь..
5. Роль денег в развитии рыночной экономики.
6. Совершенствование теории и практики применения количественной теории денег.
7. Современный монетаризм как альтернативное направление количественной теории денег.
8. Вклад Дж. Кейнса в разработку количественной теории денег.
9. Конъюнктурная теория М.И. Туган-Барановского и современность.
10. Особенности организации денежного оборота в Донецкой Народной Республике.
11. Наличный и безналичный денежный оборот: принципы организации и особенности применения.
12. Закон количества денег в обращении: сущность, требования и последствия нарушения.
13. Пути совершенствования платежной системы Донецкой Народной Республики.
14. Денежная масса и механизм ее изменения в обороте.
15. Денежный рынок, его сущность и структура.
16. Особенности проявления спроса, предложения и цены на денежном рынке.
17. Пути обеспечения равновесия на денежном рынке.
18. Денежная система, ее элементы и влияние на экономику.
19. Становление и развитие денежной системы Донецкой Народной Республики.
20. Монетарная политика как один из ключевых факторов экономического роста.
21. Стабилизация курса рубля: проблемы и перспективы.
22. Инфляция: факторы влияния и инструменты регулирования.
23. Социально-экономические последствия инфляционного процесса.
24. Антиинфляционная политика государства: цели и методы.
25. Денежные реформы: сущность, направления и процесс проведения.
27. Теория и практика кредитных отношений.
28. Кредитная деятельность современных коммерческих банков.
29. Банковский кредит – основная форма кредита в рыночной экономике.
30. Коммерческий кредит и перспективы его развития в Донецкой Народной Республике.

31. Механизм реализации потребительского кредита.
32. Государственный кредит.
33. Международный кредит, его формы и особенности использования.
34. Ссудный процент и факторы его дифференциации.
35. Исторические этапы формирования банков и банковской системы.
36. Актуальные проблемы и перспективы развития кредитной системы.
37. Финансовое состояние и проблемы развития коммерческих банков.
38. Национальный банк в современной структуре денежной системы.
39. Финансовые посредники денежного рынка.
40. Проблемы развития небанковских финансово-кредитных учреждений.
41. Инвестиционные компании и фонды.
42. Кредитные союзы в системе парабанков.
43. Ценные бумаги в экономическом обороте.
44. Фондовый рынок: проблемы и перспективы развития.
45. Валютная система и перспективы ее развития.
46. Валютный рынок и механизм его регулирования.
47. Валютный курс, основы его формирования и регулирования.
48. Валютное регулирование и валютная политика Центрального Республиканского Банка Донецкой Народной Республики.
49. Международные валютно-кредитные учреждения.
50. Мировой рынок ссудного капитала и его структура.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Деньги, кредит, банки: Конспект лекций / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган-Барановского»; Канеева И.И. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2021. – 128 с.

2. Деньги, кредит, банки [Текст]: метод. указания для проведения практ. и сем. занятий для студентов направления подготовки 38.30.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган-Барановского»; Канеева И.И. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2021. – 27 с.

3. Деньги, кредит, банки [Текст]: метод. указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.30.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2021. – учебно-методический комплекс дисциплины.

4. Деньги, кредит, банки [Текст]: фонд оценочных средств / Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2023. – учебно-методический комплекс дисциплины.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1, 2, 6-8,12-14)	2	16
- разноуровневые задачи и задания (темы 3-5, 9-11)	3	18
- текущий модульный контроль (тема 7, 10, 14) (тест)	2	6
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*

Итого за семестр	*100*

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование	20	20
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1.Необходимость и сущность денег.
2. Концепции происхождения денег.
3. Формы денег и их эволюция.
4. Функции денег как меры стоимости, средства платежа и накопления.
5. Функции денег как средства накопления и мировых денег.
6. Роль денег в развитии экономики.
7. Классическая количественная теория денег.
8. Неоклассический вариант количественной теории денег.
9. Вклад Дж. Кейнса в развитие количественной теории денег.
10. Современный монетаризм как направление развития количественной теории денег.
11. Современный кейнсианско-неоклассический синтез в теории денег.
12. Сущность и экономическая основа денежного оборота.
13. Модель денежного оборота. Характеристика отдельных потоков денежного оборота и их взаимосвязь.
14. Структура денежного оборота.
15. Сущность и значение безналичного оборота.
16. Принципы осуществления безналичных расчетов.
17. Основные виды безналичных расчетов.
18. Экономическая сущность налично-денежного оборота и его особенности.
19. Денежная масса: сущность, состав и факторы изменения объема и структуры.
20. Денежные агрегаты и их характеристика.
21. Денежная база и ее составляющие.
22. Закон денежного обращения.
23. Механизм изменения массы денег в обращении.
24. Денежно-кредитный мультипликатор.
25. Сущность и особенности функционирования денежного рынка.
26. Институциональная модель денежного рынка.
27. Структура денежного рынка.
28. Спрос на деньги и факторы его обусловливающие.
29. Предложение денег.
30. Равновесие на денежном рынке и механизм его обеспечения.
31. Сущность, назначение и структура денежной системы.
32. Характеристика основных элементов денежной системы.
33. Виды денежных систем и их эволюция.
34. Создание и развитие денежной системы.

35. Денежно-кредитная политика, сущность и цели.
36. Основные инструменты монетарной политики.
37. Монетизация бюджетного дефицита.
38. Монетизация ВВП.
39. Сущность и закономерности развития инфляции.
40. Виды инфляции и их характеристика.
41. Причины возникновения инфляции.
42. Экономические и социальные последствия инфляции.
43. Основные направления антиинфляционной политики.
44. Сущность и виды денежных реформ.
45. Стадии и закономерности движения кредита.
46. Необходимость и сущность кредита.
47. Натуралистическая концепция кредита.
48. Капиталотворческая концепция кредита.
49. Функции и принципы кредитования.
50. Коммерческий кредит и его особенности.
51. Сущность и виды банковского кредита.
52. Государственный кредит и его характеристика.
53. Потребительский кредит и его классификация.
54. Особенности ипотечного кредитования.
55. Лизинговый кредит и его разновидности.
56. Международный кредит и его характеристика.
57. Предпосылки возникновения кредитных отношений.
58. Экономическая сущность процента за кредит.
59. Финансовые посредники денежного рынка.
60. Сущность и структура кредитной системы.
61. Структура банковской системы.
62. Основные виды специализированных финансово-кредитных учреждений.
63. Страховые компании, их виды и особенности деятельности.
64. Пенсионные фонды и особенности их функционирования.
65. Инвестиционные компании и их разновидности.
66. Финансовые компании: разновидности и особенности их деятельности.
67.Центральные банки: сущность, назначение, правовой статус, организационная структура.
68. Характеристика функций центрального банка.
69. Происхождение и развитие центральных банков.
70. Понятие, назначение и классификация банковских учреждений.
71. Политика формирования минимальных обязательных резервов.
72. Основы организации и деятельности банков.
73. Эволюция деятельности банков.
74. Виды и организационно-правовые формы банков.
75. Порядок создания и регистрации банков.
76. Лицензирование деятельности банков.
77. Порядок реорганизации банков.
78. Сущность валюты и валютных отношений.
79. Сущность и структура валютного ринка.
80. Операции на валютном рынке.
81. Валютный курс и его определение.
82. Методы регулирования валютного курса.
83. Сущность и элементы национальной валютной системы.
84. Цели и задачи валютной политики.
85. Сущность и структура платежного баланса.
86. Механизм управления золотовалютными резервами.

87. Международные рынки денег и капиталов.
88. Международный валютный фонд.
89. Мировой банк и его структура.
90. Европейский банк реконструкции и развития.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл														Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сума в баллах
Смысловой модуль № 1							**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14			
2	2	3	3	3	2	4	2	3	5	3	2	2	4	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1.Омельянович Л.А. Деньги, кредит, банки [Текст]: учеб. пособие для обучающихся по направлению подгот. 38.03.01 Экономика образовательной прогр. высш. образования – программ бакалавриата и специальности 38.05.01 Экономическая безопасность образовательной программы высшего образования – программы специалитета оч. и заоч. форм обучения / Омельянович Л.А., Канеева И.И., Гвасалия Д.С., Малецкий А.В.; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. финансов и экономической безопасности. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2022. – 450 с.

2. Сысоева Е. Ф. [Электронный ресурс]:Финансы, деньги, кредит, банки: учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева. – М.: КноРус, 2021. – 448 с. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ . ─ 978-5-7310-3567-5.

Дополнительная:

1.Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Иванов В. В. Деньги, кредит, банки / В.В. Иванов. – М.: Юрайт, 2020. – 372 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ.

3.Калинин Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, М.В. Матраева, В.Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К, 2020. – 300 с.

Учебно-методические издания:

1. Деньги, кредит, банки: Конспект лекций / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган-Барановского»; Канеева И.И., Гвасалия Д.С. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2022. – 128 с.

2. Деньги, кредит, банки [Текст]: метод. указания для проведения практ. и сем. занятий для студентов направления подготовки 38.30.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган-Барановского»; Канеева И.И. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2020. – 27 с.

3. Деньги, кредит, банки [Текст]: метод. указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.30.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2020. – учебно-методический комплекс дисциплины.

4. Деньги, кредит, банки [Текст]: фонд оценочных средств / Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2022. – учебно-методический комплекс дисциплины.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Гвасалия	По основному месту	Должность –	Высшее,	1.Сертификат о повышении

Диана Соломоновна	работы	доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	профессионал в сфере аудита и бухгалтерского учета; юрист, диплом кандидата наук ДК № 024064	квалификации № 01/3 от 01.03.2021 «Совершенствование организации финансовой деятельности предприятия в современных условиях», 90 часов. ООО «ХЛЕБТОРГ». 2. Удостоверение о повышении квалификации № 110400009597 от 28.02.2022 «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа. «Ухтинский государственный технический университет». 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400025304 от 08.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа. ФГБОУВО «Донской государственный технический университет». 4. Удостоверение о повышении квалификации № 612400037492 от 26.09.2023 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления», 36 часов. ФГБОУВО «Донской государственный технический университет».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Рекламный бизнес
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно- кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка.

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно- кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1ОПК-1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2ОПК-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3ОПК-1Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:
Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота. Тема 1. Сущность, функции и роль денег. Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм. Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки. Тема 4. Денежные системы. Тема 5. Денежный рынок. Тема 6. Инфляция и денежные реформы. Тема 7. Валютный рынок и валютные системы.
Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики. Тема 8. Сущность и функции кредита. Тема 9. Формы, виды и роль кредита. Тема 10. Теоретические основы процента.
Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества. Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка. Тема 12. Центральный банк. Тема 13. Коммерческие банки. Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Гвасалия Д.С., кандидат экономических наук, доцент _____
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор _____
(подпись)