Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 14:52:13
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4d9cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«__25__» ___марта___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 ПОТЕНЦИАЛ И РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профили	Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия (код, наименование)
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 4 курс очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилям: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Ващенко Наталья Валерьевна, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от « 11 » февраля 2026 года № 10

Заведующий кафедрой
_____ Е.Н. Смирнов
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Врио директора института экономики и управления
_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)
Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 25 » марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова .
(подпись) (инициалы, фамилия)

©Ващенко Н.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профили:
Экономика предприятия
Экономико-правовое обеспечение предприятия</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>9-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 3;
самостоятельной работы обучающегося – 4,11</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>16 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___часов</td><td>___часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>65,8 час.</td><td>89,8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 48 / 65,8

для заочной формы обучения – 24/89,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов углубленных теоретических знаний и приобретение практических навыков по вопросам определения, оценки и развития потенциала предприятия.

Задачи дисциплины:

вооружить студентов современными знаниями теории формирования потенциала предприятия, механизмов управления предприятием и практическими навыками оценки состояния и эффективности потенциала предприятия на основе анализа финансовых результатов, с целью обеспечения эффективной деятельности предприятия; освоение методического инструментария оценки потенциала предприятия, нормативно-информационной базы; изучение методов разработки и реализации экономической оценки потенциала, предприятия и их связи с другими категориями рыночной экономики; получение теоретических и практических знаний понятий экономической сущности технико - экономических показателей потенциала предприятия, их формирования и оценки; формирование системы теоретических и практических знаний по вопросам самостоятельного выбора и применения методов оценки экономической эффективности формирования потенциала предприятия, определение резервов для роста потенциала и развития предприятия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.В.18 «Потенциал и развитие предприятия» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины Б.1.В.18 «Потенциал и развитие предприятия» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Экономика труда», «Экономика предприятия», «Стратегия предприятия».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика малого бизнеса, «Планирование и контроль», «Проектный анализ».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1$_{ПК-7}$ Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений. ИДК-2$_{ПК-7}$ Оценивает ресурсы, необходимые для

	реализации решений. ИДК-3$_{ПК-7}$ Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: новейшие методы и способы эффективного формирования потенциала предприятия; способы обеспечения конкурентоспособности потенциала предприятия в современных условиях хозяйствования; алгоритм оценочной деятельности как необходимой составляющей рационального управления развитием потенциала предприятия; методологию и современные методики анализа экономического потенциала; современные программные продукты, необходимые для принятия управленческих решений;

уметь: обосновывать структуру и направление деятельности предприятия; оценить эффективность использования всех видов ресурсов; рассчитывать необходимые для принятия решений экономические показатели; обосновывать пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия

владеть: навыками проведения анализа основных показателей деятельности предприятия; навыками, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности организации; навыками контроля за разработанными мероприятиями.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Потенциал и развитие предприятия

Смысловой модуль 1. Потенциал предприятия: сущность и механизм формирования

Тема 1. Основы формирования и развитие потенциала предприятия.

Тема 2. Теоретические и методологические основы управления потенциалом по стоимостным критериям.

Тема 3. Информационное обеспечение и современные технологии управления сложными производственными системами

Тема 4. Оценка стоимости земельного участка.

Тема5. Оценка стоимости зданий и сооружений

Смысловой модуль 2. Методология поэлементной оценки потенциала предприятия

Тема 6. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования

Тема 7. Система управления формированием и использованием трудового потенциала предприятия

Тема 8. Оценка нематериального потенциала предприятия.

Тема 9. Управление имущественным потенциалом предприятия

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР4	Пр5		л	п	лаб	СР[4]	Пр[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Потенциал и развитие предприятия												
Смысловой модуль 1. Потенциал предприятия: сущность и механизм формирования												
Тема 1. Основы формирования и развития потенциала предприятия	11	1	2	-	8	-	12	1	1	-	10	-
Тема 2. Теоретические основы управления потенциалом по стоимостным критериям	12	2	4	-	8	-	13	1	2	-	10	-
Тема 3. Информационное обеспечение и современные технологии управления предприятиями	11	1	2	-	8	-	11	-	1	-	10	-
Тема 4. Оценка стоимости земельного участка	12	2	4	-	8	-	13	1	2	-	10	-
Тема 5. Оценка стоимости зданий и сооружений	12	2	4	-	8	-	13	1	2	-	10	-
Всего по смысловому модулю 1	***58***	***8***	***16***	***-***	***40***	***-***	***62***	***4***	***8***	***-***	***56***	***-***
Смысловой модуль 2. Методология поэлементной оценки потенциала предприятия												
Тема 6. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования	12	2	4	-	6	-	13	1	2	-	10	-
Тема 7. Система управления формированием и использованием трудового потенциала предприятия	12	2	4	-	6	-	13	1	2	-	10	-
Тема 8. Оценка нематериального потенциала предприятия	12	2	4	-	6	-	13	1	2	-	10	-
Тема 9 Управление имущественным потенциалом предприятия	13,8	2	4	-	7,8	-	12,8	1	2	-	9,8	-
Всего по смысловому	***49,8***	***6***	***16***	***-***	***25,8***	***-***	***51,8***	***4***	***8***	***-***	***40***	***-***

модулю 2												
Всего часов	**107,8**	**16**	**32**	-	**65,8**		**113,8**	**8**	**16**	-	**89,8**	**-**
ИК	**-**	**-**	**-**	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	-	**-**	**-**
Катт	***0,8***	**-**	**-**	-	**-**	***0,8***	***0,8***	**-**	**-**	-	**-**	***0,8***
СРэк	**-**	**-**	**-**	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	-	**-**	**-**
КЭ	***2***	**-**	**-**	-	**-**	***2***	***2***	**-**	**-**	-	**-**	***2***
Каттэк	***0,4***	**-**	**-**	-	**-**	***0,4***	***0,4***	**-**	**-**	-	**-**	***0,4***
Контроль	***27***	**-**	**-**	-	**-**	***27***	***27***	**-**	**-**	-	**-**	***27***
Всего часов	**144**	**16**	**32**	-	**65,8**	**30,2**	**144**	**8**	**16**	-	**89,8**	**30,2**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Основы формирования и развитие потенциала предприятия.	2	1
2	Теоретические и методологические основы управления потенциалом по стоимостным критериям.	4	2
3	Информационное обеспечение и современные технологии управления сложными производственными системами	2	1
4	Оценка стоимости земельного участка.	4	2
5	Оценка стоимости зданий и сооружений	4	2
6	Оценка рыночной стоимости машин и оборудования	4	2
7	Система управления формированием и использованием трудового потенциала предприятия	4	2
8	Оценка нематериального потенциала предприятия.	4	2
9	Управление имущественным потенциалом предприятия	4	2
Всего:		32	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Основы формирования и развитие потенциала предприятия.	8	10
2	Теоретические и методологические основы управления потенциалом по стоимостным критериям.	8	10
3	Информационное обеспечение и современные технологии управления сложными производственными системами	8	10
4	Оценка стоимости земельного участка.	8	10
5	Оценка стоимости зданий и сооружений	8	10
6	Оценка рыночной стоимости машин и оборудования	6	10
7	Система управления формированием и использованием трудового потенциала предприятия	6	10
8	Оценка нематериального потенциала предприятия.	6	10
9	Управление имущественным потенциалом предприятия	7,8	9,8
Всего:		65,8	89,8

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (устный опрос) (темы 1-3) - тест (темы 1, 3, 6) - разноуровневые задачи и задания (темы 2,4-9) - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	 2 1 3 5	 6 3 21 10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (устный опрос) (темы 1-3) - тест (темы 1, 3, 6) - разноуровневые задачи и задания (темы 2,4-9) - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	 2 1 3 5	 6 3 21 10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к экзамену

1. Сущностно-содержательная характеристика потенциала предприятия
1. Факторы, влияющие на потенциал предприятия
2. Структура потенциала предприятия
3. Анализ и оценка потенциала предприятия
4. Особенности потенциала торговых предприятий
5. Расходная концепция оценки потенциала предприятия: преимущества и недостатки
6. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия: преимущества и недостатки
7. Доходный подход к оценке потенциала предприятия: преимущества и недостатки
8. Преимущества и недостатки методологий оценки потенциала предприятия
9. Земельный участок, как составляющая потенциала предприятия: сущность, проблемы отнесения к потенциалу
10. Принципы определения стоимости земельного участка
11. Методология оценки земельных участков
12. Метод остатка для земли

13. Метод капитализации земельной ренты и метод определения ренты
14. Нормативная оценка земельного участка
15. Методика стоимостной оценки размера составляющих элементов потенциала предприятия
16. Расходная концепция оценки недвижимости
17. Доходная концепция оценки недвижимости: алгоритм расчетов
18. Этапы оценки недвижимости методом капитализации.
19. Методы расчета коэффициента капитализации для оценки объектов недвижимости
20. Способы расчета норм возврата капитала.
21. Расчет коэффициента капитализации методом связанных инвестиций
22. Методики проведения оценки машин и оборудования
23. Особенности машин и оборудования как объекта оценки
24. Виды износа машин и оборудования
25. Методы определения физического износа
26. Технологический и экономический износ машин и оборудования
27. Расходная концепция оценки машин и оборудования
28. Метод расчета по ценам однородного объекта для оценки машин и оборудования
29. Метод поэлементного расчета затрат для оценки машин и оборудования
30. Метод определения себестоимости по укрупненным нормативам.
31. Рыночный подход к оценке машин и оборудования
32. Метод прямого расчета для оценки машин и оборудования
33. Доходная концепция оценки машин и оборудования
34. Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях: характеристика различных понятий, единицы измерения
35. Составляющие трудового потенциала предприятия
36. Расходная методика оценки трудового потенциала предприятия
37. Результативная методика оценки трудового потенциала предприятия
38. Сравнительный подход к оценке трудового потенциала предприятия
39. Коэффициентная методика оценки трудового потенциала
40. Состав нематериальных активов и методы их измерения
41. Сущность и оценка объектов интеллектуальной собственности
42. Методы оценки стоимости нематериальных активов
43. Доходный подход к оценке стоимости нематериальных активов
44. Затратный подход к оценке стоимости нематериальных активов
45. Рыночный подход к оценке стоимости нематериальных активов

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимально количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1					**Смысловой модуль № 2**				**текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
3	5	3	3	8	4	3	3	8			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9– номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ващенко, Н. В. Потенциал и развитие предприятия : для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) ОП Бакалавриат, очной и заочной форм обучения / Н. В. Ващенко, Е. С. Кравченко. – Москва : Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2025. – 308 с. – ISBN 978-5-908031-91-2. – EDN FKXUCU.

2. Анализ экономического потенциала хозяйствующего субъекта : учебное пособие / автор-составитель М.И. Закирова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых». – Владимир : ВлГУ, 2023. – 264 с. :

3. Потенциал цифровых решений на промышленном предприятии: теория, методология, практика : [научная монография] / [А.Н. Головина, А.А. Пешкова ; под редакцией Я.П. Силина]. – Екатеринбург : Трикс, 2021. – 164 с.

Дополнительная литература:

1. Управление трудовым потенциалом [Электронный ресурс]: учеб. пособие 38.03.03 Управление персоналом / Н.В. Ващенко – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – 209 с.

2. Бурганов, Р. А. Планирование на предприятии / Р. А. Бурганов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с.

3. Окунева, А.Г. Оценка и управление стоимостью предприятия : учебное пособие / А.Г. Окунева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет). – Самара : Самарский университет, 2023. – 72 с.

4. Мерзликина, Г.С. Инновационное развитие предприятия : монография / Г.С. Мерзликина, Н.О. Могхарбел ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград : ВолгГТУ, 2023. – 180 с.

Учебно-методические издания:

1. Ващенко, Н. В. Потенциал и развитие предприятия : для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) ОП Бакалавриат, очной и заочной форм обучения / Н. В. Ващенко, Е. С. Кравченко. – Москва : Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2025. – 308 с. – ISBN 978-5-908031-91-2. – EDN FKXUCU..

2. Ващенко Н.В. Экономика предприятия: учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / Н.В. Ващенко, Е.С. Кравченко,– Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2022. – 368 с.

3. Ващенко Н.В. Потенциал и развитие предприятия [Электронный ресурс]: дистанционный курс для студентов напр. под. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения / Н.В. Ващенко. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2024.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

1. 16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4240 для проведения лекций: 50 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4119 для проведения семинарских и практических занятий, консультаций по дисциплине, экзамена: 36 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран,информационные стенды, переносная кафедра лектора.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Ващенко Наталья Валерьевна	По основному месту работы	Должность – профессор, доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, учет и аудит, экономист-бухгалтер, диплом доктора экономических наук ДА № 000009	1. Удостоверение о ПК 860400026302 рег№39050 от. 01.02.2023 г. «Современные подходы к организации и проведению практической подготовки обучающихся по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление», БУ ВО «Сургутский государственный университет» г. Сургут, 16 час. 2. Сертификат о ПК № 2023/0074, от 19.05.2023 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», , г. Ростов-на-Дону, 36 ч. 3. Удостоверение о ПК 612422506608 рег.№454,00-35/1814 от 05.05.2025. «Технологии менеджмента в экономике и образовании», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону 72 ч. 4. Удостоверение о ПК 773401178528 рег.№РЦ-2905 от 02.07.2025 «Организационно-управленческие и организационно-методические основы инклюзивного высшего образования», ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», г. Москва, 72 ч.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.19 Потенциал и развитие предприятия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профили: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия

Трудоемкость учебной дисциплины 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: новейшие методы и способы эффективного формирования потенциала предприятия; способы обеспечения конкурентоспособности потенциала предприятия в современных условиях хозяйствования; алгоритм оценочной деятельности как необходимой составляющей рационального управления развитием потенциала предприятия; методологию и современные методики анализа экономического потенциала; современные программные продукты, необходимые для принятия управленческих решений;

уметь: обосновывать структуру и направление деятельности предприятия; оценить эффективность использования всех видов ресурсов; рассчитывать необходимые для принятия решений экономические показатели; обосновывать пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия

владеть: навыками проведения анализа основных показателей деятельности предприятия; навыками, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности организации; навыками контроля за разработанными мероприятиями.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1$_{ПК-7}$ Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений. ИДК-2$_{ПК-7}$ Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений. ИДК-3$_{ПК-7}$ Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Потенциал предприятия: сущность и механизм формирования

Тема 1. Основы формирования и развитие потенциала предприятия.

Тема 2. Теоретические и методологические основы управления потенциалом по стоимостным критериям.

Тема 3. Информационное обеспечение и современные технологии управления сложными производственными системами

Тема 4. Оценка стоимости земельного участка.

Тема5. Оценка стоимости зданий и сооружений

Смысловой модуль 2. Методология поэлементной оценки потенциала предприятия
Тема 6. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования
Тема 7. Система управления формированием и использованием трудового потенциала предприятия
Тема 8. Оценка нематериального потенциала предприятия.
Тема 9. Управление имущественным потенциалом предприятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Ващенко Наталья Валерьевна
д.э.н., доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой экономики
предприятия и управления персоналом
Смирнов Евгений Николаевич,
к.э.н., доцент

(подпись)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ