Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Рупелаври СТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Должность: Проректор по учебно-методической работе

Должность: Проректор по учебно-методической работе РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676Феферальное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

ПЕРСОНАЛОМ

А.А. Бакунов «06» февраля 2025 г. прира экономики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.29 ЭКОНОМИКА МАЛОГО БИЗНЕСА

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Эк<u>ономика предприятия</u>

Разработчик:

__к.э.н., доцент

(должность)

(полпись)

Ю.А. Кравченко

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 06 февраля 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине <u>ЭКОНОМИКА МАЛОГО БИЗНЕСА</u>

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

No	Код и наименование	я учеоной дисциплины (модуля) или Контролируемые	Этапы формирования
Π/Π	контролируемой	разделы (темы) учебной дисциплины,	(семестр изучения)
12/12	компетенции	практики	(context)
1	ПК-6 Способен	Тема 1. Сущность малого бизнеса в	
	анализировать и	условиях трансформационной	
	планировать эффективное	экономики.	
	формирование и	Тема 2. Организация и условия	1
	использование всех видов	функционирования предприятий малого	
	ресурсов, оптимизировать	бизнеса.	
	процессы деятельности	Тема 3. Система государственной	
	предприятия	поддержки развития малого бизнеса.	
		Тема 4. Управление формированием	1
		финансовых ресурсов малых	
		предприятий.	8
		Тема 5. Особенности налогообложение	
		предприятий малого бизнеса.	
		Тема 6. Формирование и оценка доходов	
		малых предприятий.	
		Тема 7. Особенности управления	
		расходами малого предприятия.	
		Тема 8. Оценка эффективности	
		функционирования предприятий малого	
		бизнеса.	
2	ПК-7 Способен создавать	Тема 1. Сущность малого бизнеса в	
	предпринимательские	условиях трансформационной	
	структуры,	экономики.	
	организовывать процесс	Тема 2. Организация и условия	
	хозяйственной	функционирования предприятий малого	
	деятельности и	бизнеса.	
		Тема 3. Система государственной	8
	субъектами рынка	поддержки развития малого бизнеса.	
		Тема 4. Управление формированием	
		финансовых ресурсов малых	
		предприятий.	
		Тема 5. Особенности налогообложение	
		предприятий малого бизнеса.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

No	Код	Код и наименование	Контролируемые разделы	Наименование
п/п	контролируемой	индикатора достижения (темы) учебной		оценочного
	компетенции	компетенции	дисциплины, практики	средства
		·	-	_
1		ИДК-1 _{ПК-6} Оценивает	Тема 1. Сущность малого	Собеседование
	анализировать и	эффективность	бизнеса в условиях	(устный опрос),
			трансформационной	тест
	эффективное	использования финансовых	экономики.	
		ресурсов, планирует их	Тема 2. Организация и	Собеседование
	использование всех	оптимальный объем и	условия функционирования	(устный опрос),
	видов ресурсов,	структуру.	предприятий малого	тест
	оптимизировать	ИДК-2 _{ПК-6} Проводит расчет	бизнеса.	
	процессы	оптимального объема	Тема 3. Система	Собеседование
	деятельности	закупки ресурсов, планирует	государственной поддержки	(устный опрос),
	предприятия	оптимальный объем запасов.	развития малого бизнеса.	тест,
		ИДК-4 _{ПК-6} Применяет		контрольная
		методы оптимальной		работа (ТМК 1)
		организации	Тема 4. Управление	Собеседование
		производственных	формированием	(устный опрос),
		процессов.	финансовых ресурсов	тест, расчетно-
		ИДК-5 _{ПК-6} Анализирует и	малых предприятий.	графическая
		планирует показатели по	1 1	работа
		труду.	Тема 5. Особенности	Собеседование
			налогообложение	(устный опрос),
			предприятий малого	тест, расчетно-
			бизнеса.	графическая
				работа
			Тема 6. Формирование и	Собеседование
			оценка доходов малых	(устный опрос),
			предприятий.	тест, расчетно-
				графическая
				работа
			Тема 7. Особенности	Собеседование
			управления расходами	(устный опрос),
			малого предприятия.	тест, расчетно-
				графическая
				работа
			Тема 8. Оценка	Собеседование
			эффективности	(устный опрос),
			функционирования	тест,
			предприятий малого	контрольная
			бизнеса.	работа (ТМК 2)
2	ПК-7 Способен	ИДК-1 _{ПК-7} Применяет	Тема 1. Сущность малого	Собеседование
	создавать	различные методы	бизнеса в условиях	(устный опрос),
	предпринимательс	исследования рынка для	трансформационной	тест
	кие структуры,	обоснования	экономики.	

организовывать	целесообразности создания	Тема 2. Организация и	Собеседование
процесс	предпринимательской	условия функционирования	(устный опрос),
хозяйственной	структуры.	предприятий малого	тест
деятельности и	ИДК-4 _{ПК-7} Обеспечивает	бизнеса.	
взаимодействие с	соответствие	Тема 3. Система	Собеседование
другими	предпринимательской	государственной поддержки	(устный опрос),
субъектами рынка	деятельности нормам	развития малого бизнеса.	тест,
	действующего		контрольная
	законодательства.		работа (ТМК 1)
		Тема 4. Управление	Собеседование
		формированием	(устный опрос),
		финансовых ресурсов	тест, расчетно-
		малых предприятий.	графическая
			работа
		Тема 5. Особенности	Собеседование
		налогообложение	(устный опрос),
		предприятий малого	тест, расчетно-
		бизнеса.	графическая
			работа

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1-0,9	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,8-0,6	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,5-0,3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0,2-0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Расчетно-графическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания							
	ыполнены все требования к содержанию и оформлению расчетно-							
1,5-1,1	Основные требования к расчетно-графической работе выполнены, но при том допущены недочеты (имеются неточности в расчетах; не выдержан юбъем; имеются упущения в оформлении)							
1 - () ()	Имеются существенные отступления от требований (допущены существенные ошибки в расчетах, приводящие к искажению результата)							
())-()	Расчетно-графическая работа не выполнена, правила оформления не соблюдены							

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания						
2-1,6	Гестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)						
1 7-1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)						
0,9-0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)						

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1 и 2» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов) ²	Критерий оценивания				
1 /1-3 1	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)				
	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)				
1 1-0 1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)				
0,4-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)				

Таблица 7 - Примерный перечень оценочных материалов

		у примеривни перелена едене нивиг	
№ п/п	Наименование оценоч- ного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

	Расчетно-	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее	Комплект заданий для
2	гасчетно- графическая работа	определенной методике для решения задач или заданий по модулю или учебной	выполнения расчетно-
	paoora	дисциплине в целом	трифи пеской риссты
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Бизнеспланирование» для контроля результатов обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование (устный опрос);
- расчетно-графическая работа;
- тест;
- контрольная работа по смысловым модулям (ТМК)

Структура дисциплины «Экономика малого бизнеса» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы функционирования предприятия малого бизнеса»; смысловой модуль 2 «Организационно-управленческие функции малого бизнеса».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Экономика малого бизнеса» приведена в таблице 8.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 8 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы								
Смысловые модули		Текущая аттестация						
	Собеседование	Расчетно-	Тест	Контрольная				
	(устный опрос)	графическая		работа				
		работа						
Смысловой модуль 1								
«Теоретические основы	3	-	6	4	13			
функционирования	3				13			
предприятия малого бизнеса»								
Смысловой модуль 2								
«Организационно-	5	8	10	4	27			
управленческие функции								
малого бизнеса»								
Итого:	8	8	16	8	40			

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования и тестов по каждой теме и расчетно-графических работ, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 1 баллу по каждой теме.

Расчетно-графическая работа – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе расчетно-графической обучающемуся работы необходимо выполнения изученные формулы отдельным использовать ПО темам, выполнить математические расчеты, обоснованный сделать вывод И предоставить управленческое решение. Максимальное количество баллов за выполнение расчетно-графической работы составляет 2 балла по темам 4-7.

Тест — это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 4 балла (ТМК 1,2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика малого бизнеса» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде

собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 4 вопросов, как теоретического, так и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 15 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

- 1-5 баллов представлено только общее представление теоретического вопроса;
- 6-8 баллов ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса;
- 10-12 баллов ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса, прослеживается логичность последовательность изложения вопроса;
- 13-15 баллов ответ содержит всестороннее освещение теоретического вопроса, прослеживается логичность и последовательность изложения.

Максимальное количество баллов за теоретические вопросы -30 баллов (по 15 баллов за каждый вопрос).

Оценка решения практической задачи осуществляется по следующей шкале:

- 15 баллов ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, сделан обоснованный вывод и предоставлено управленческое решение;
- 13-14 баллов ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер;
- 12 баллов ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; вывод носит декларативный характер;
- 10-11 баллов ход решения правильный, правильно использованы формулы, вывод носит декларативный характер; есть 3-4 ошибки в расчетах;
- 8-9 баллов ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер; есть 1-2 ошибки в формулах расчета;
- 6-7 баллов ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, отсутствует заключение;
- 4-5 балла ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; отсутствует заключение;
- 3 балла ход решения правильный, есть 3-4 ошибки в расчетах; вывод отсутствует;
- 2 балла ход решения правильный, допущенные ошибки в формулах расчета, отсутствует заключение;
 - 1 балл ход решения задачи ошибочный.

0 баллов - задача вообще не решена.

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 15 баллов.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально -20 баллов, которые суммируются с баллам, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 9 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текуш	Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								Итоговый	Сумма,
				текущий	контроль	балл				
(Смыслов	ой			Смысл	овой		контроль,	(экзамен),	
N	модуль Х	<u>o</u> 1	модуль № 2					балл	балл	
	13				27					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	60	100
3	3	7	5	5	5	5	7			

Примечание. Т1, Т2, ..., Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 10 - Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за		Опродология		
все виды	По госущарстванной ниста			
учебной	По государственной шкале	Определение		
деятельности				
		отличное выполнение с		
90-100	«Отлично» (5)	незначительным количеством		
		неточностей		
		в целом правильно выполненная		
80-89		работа с незначительным		
		количеством ошибок (до 10%)		
	«Хорошо» (4)			
77.70		в целом правильно выполненная		
75-79		работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)		
70-74		неплохо, но со значительным		
70-74	«Удовлетворительно» (3)	количеством недостатков		
60-69	«э довлетворительно» (э)	выполнение удовлетворяет		
00 07		минимальные критерии		
35-59		с возможностью повторной		
	«Неудовлетворительно» (2)	аттестации		
0.24		с обязательным повторным		
0-34	, ,	изучением дисциплины		
		(выставляется комиссией)		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Вопросы для собеседования (устного опроса)

- 1. Эволюция экономических концепций относительно предпринимательства.
- 2. Правовые принципы регулирования малого предпринимательства.
- 3. Механизмы государственного регулирования малого бизнеса.
- 4. Зарубежный опыт поддержки малого бизнеса.
- 5. Условия развития венчурного предпринимательства.
- 6. Перспективы инновационной деятельности малых предприятий.
- 7. Необходимость и роль малого бизнеса в отрасли НИОКР.
- 8. Основные проблемы развития малого бизнеса
- 9. Государственная регуляторная политика в сфере малого предпринимательства
- 10. Роль конкуренции в деятельности малых предприятий
- 11. Этапы создания предприятия на основе коллективной формы собственности.
- 1. Льготный торговый патент.
- 2. Патентование бытовых услуг.
- 3. Преимущества и недостатки франчайзинга для малого бизнеса.
- 4. Характеристика системы гарантийного кредитования малого бизнеса.
- 5. Упрощенные системы налогообложения.
- 6. Анализ состояния налогообложения субъектов малого бизнеса физические лица на примере Донецкой области.
- 7. Проблемы государственной борьбы с «тенизацией» малого бизнеса.
- 8. Факторы, которые влияют на развитие малого бизнеса и их классификация
- 9. Необходимость и формы самоорганизации малого бизнеса
- 10. Механизм создания собственного дела.
- 12. Мировой опыт поддержки малого предпринимательства : состояние, источники, формирования

Расчетно-графическая работа

Задача 1

На основании приведенных данных определите возможность отнесения предприятия к категории «малое предприятие». За прошлый год стоимость основных фондов составляет 320 мнл. руб; стоимость оборотных активов 130 млн. руб; остаток денежных средств на текущем счете — 12 млн. руб; дебиторская задолженность — 45 млн. руб; кредиторская задолженность — 60 млн. руб, среднеучетная численность работающих 45 чел. Реализовано продукции — 2820 изделий, цена одного изделия — 15000 руб.

Задача 2

На основании приведенных данных определите возможность отнесения предприятия к категории «микро-предприятие».

За прошлый год фондовооруженность предприятия составила 37,6 млн.руб./чел, производительность труда - 33,1 млн.руб., общая прибыль - 14 мнл.руб., стоимость основных фондов - 150 млн.руб.

Задача 3

Малое предприятия «Стимул» занимается розничной торговлей, определить, возможность отнесения предприятия к категории «микро-предприятие».

Исходная информация: за прошлый год стоимость совокупных ресурсов предприятия

составила 100 млн.руб., а ресурсоотдача -1,4 руб. Предприятие работает без выходных, с 8 до 20 час., без перерыва, количество аттестованных рабочих мест - 4. Продолжительность рабочей недели - 40 час. Полный фонд рабочего времени составляет 253 дня, а реальный - 221 день. Время на подготовку товаров к продаже - 1,75 часа в неделю.

Задача 4

Малое предприятия «Легон» занимается предоставлением бытовых услуг, определите возможность отнесения предприятия к категории «микро-предприятие».

Исходная информация: стоимость основных фондов предприятия за отчетный период составила 75 млн.руб., а фондоотдача - 3,1 руб. Численность работающих на начало периода составляла 5 чел, в марте был принят 1 человек, в апреле уволено - 2, а в ноябре принято 4 чел.

Задача 5

Физ-лицо Колесник В.В. планирует реализовывать продукты питания в Киевском районе г. Донецка. Стоимость торгового оборудования составляет 60 тыс.руб. Оценить эффективность приобретения оборудования на условиях финансового лизинга, если:

- 1) срок эксплуатации оборудования составляет 4 лет;
- 2) авансовый лизинговый платеж 11% от стоимости оборудования;
- 3) регулярный лизинговый платеж составляет 20 тыс.руб. в год;
- 4) ликвидационная стоимость оборудования после срока его эксплуатации 10 тыс.руб;
- 5) средняя ставка процента по долгосрочному кредиту составляет 22%.
- 6) находится на упрощенной системе налогообложения.

Задача 6

Для начала своей производственной деятельности осуществлению ее в течении ближайших 5 лет малому предприятию необходимо оборудование стоимостью 500000 руб. Одним из вариантов является приобретение данного оборудования, для чего банк предоставляет предприятию кредит в размере 500000 руб. сроком на 5 лет. Номинальная ставка по кредиту - 20%. Техническая эксплуатация оборудования обходится его владельцу ежегодно в 42 тыс.руб. Ликвидационная стоимость оборудования составляет 60 тыс.руб.

Альтернативой выступает операционная аренда оборудования на тот же срок. Ежегодный платеж в конце года составляет 244 тыс.руб. Право собственности остается у арендодателя, т.е. по окончании договора имущество возвращается к нему. Техническое обслуживание имущества в этом случае возлагается на арендодателя.

Определите наиболее предпочтительный вариант финансирования приобретения оборудования.

Задача 7

Малое предприятие «Конкорд», использующее общую систему налогообложения, и реализующее продовольственные товары, имеет следующие показатели деятельности за отчетный год:

- 1) товарооборот предприятия 4800 тыс.руб.;
- 2) стоимость закупленных товаров 3100 тыс.руб.;
- 3) стоимость возвращенных товаров предприятию 15 тыс.руб.;
- 4) предприятие сдает нежилые помещения в аренду площадью 120 м^2 , арендная плата составляет 200 руб. за $1 \text{ м}^2 \text{ в месяц}$;
- 5) предприятие реализовало факторинговой фирме безнадежную дебиторскую задолженность на сумму 20 тыс.руб.;
- 6) предприятие сдает в операционный лизинг торговое оборудование на сумму 40 тыс.руб. сроком на пять лет, ставка операционного лизинга 24% в год;
- 7) численность сотрудников предприятия составляет 15 чел., средняя заработная плата 2600 тыс.руб.

- 8) доход от участия в капитале за отчетный год соствляет 4 тыс.руб.,
- 9) административные расходы предприятия составляли 14 тыс.руб.,
- 10) расходы на сбыт 6 тыс.руб.
- 11) предприятие имеет основных фондов на сумму 120 тыс.руб., срок их полезного использования 10 лет;

Определить чистый торговый доход предприятия и заполнить сокращенный финансовый отчет. Сделать выводы.

<u>Задача 8</u>

Организация планирует продавать на рынке авторучки. Она может приобретать за 0,8 руб., а продавать по 1 руб. за каждую. Единовременная арендная плата за место (условно) составляет 20 руб. Определить сколько ручек нужно продать, чтобы достигнуть критической точки, используя систему «Директ-костинг»?

Задача 9

Организация планирует продавать на рынке авторучки. Она может приобретать за 0,8 руб., а продавать по 1 руб. за каждую. Единовременная арендная плата за место (условно) составляет 20 руб. Сколько ручек нужно продать, чтобы достигнуть прибыли в размере 16 руб., используя систему «Директ-костинг»?

Задача 10

Организация планирует продавать на рынке авторучки. Она может приобретать за 0,8 руб., а продавать по 1 руб. за каждую. Единовременная арендная плата за место (условно) составляет 20 руб. Определить сколько ручек нужно продать, чтобы прибыль была равна 8,89% от величины выручки, используя систему «Директ-костинг»?

Задача 11
В таблице приведены данные об объемах производства и затраты на период, который является объектом управленческого анализа:

Периоды наблюдений	Объем производства,	Расходы на производство,
(год)	шт.	руб
1	100	70
2	120	85
3	110	80
4	130	90
5	124	87
6	121	82
7	136	93
8	118	78
9	124	90
10	120	94
11	170	98
12	138	93
Итого:	1511	1040

Необходимо составить уравнение общих расходов для данного предприятия.

Тесты письменные и/или компьютерные

Представленные тесты должны быть полностью выполнены, вариант ответа только один.

- 1. В мировой практике, основным критериальным показателем, на основе которого предприятия различных организационно правовых форм относятся к субъектам малого предпринимательства, в первую очередь является:
- а) отсутствие производственных мощностей;
- б) уровень технологической оснащенности предприятия;
- в) средняя заработная плата персонала;
- г) средняя численность работников.
- 2. По характеру использования сырья предприятия делятся на:
- а) Коммерческие и некоммерческие;
- б) Местные и давальческие;
- в) Круглогодичные и сезонные;
- г) Самостоятельные и зависимые.
- 3. К преимуществам малого бизнеса не относится:
- а) мелкосерийное производство;
- б) низкая капиталоемкость;
- в) инновационный характер;
- г) локальность ресурсов и сбытовых рынков.
- 4. Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью:
- а) Размеру годового фонда оплаты труда
- б) Размеру одной минимальной заработной плате
- в) Размеру средней заработной плате
- г) Размер по усмотрению учредителей.
- 5. Какие 3 вида получили наибольшее распространение в секторе малого и среднего бизнеса:
- а) ООО, ЧП, ФЛП
- б) ФЛП, ЧП, ПАО
- в) ЧП, ФЛП, ТОВ
- г) ООО, ПАО, ТОВ.
- 6. Государственная поддержка малого бизнеса это:
- а) комплекс мероприятий государства на создание благоприятных условий предпринимательской деятельности с помощью налоговой, инновационной, кадровой и др. политик
- б) инструмент, расширяющий возможности стать предпринимателем
- в) финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере поддержки малого бизнеса
- г) обеспечение занятости населения путем поддержки предпринимательской инициативы граждан
- 7. Финансовые ресурсы малого предприятия это:
- а) финансовые ресурсы, за счет которых осуществляется формирование активов предприятия, необходимых для осуществления хозяйственной деятельности;
- б) совокупность всех денежных средств и поступлений, которыми оно распоряжается на определенную дату и которые направляются им на выполнение финансовых обязательств;
- в) единоразовые расходы, поскольку они осуществляются при организации предприятия, а приносят отдачу в течение длительного периода;
- г) нет правильного ответа.

- 8. Какой размер ставки упрощенного налога предусмотрен для физических лицпредпринимателей, находящихся в первой группе плательщиков упрощенного налога налога:
- а) в пределах 2 % от минимальной заработной платы;
- б) 6 % от дохода;
- в) 2,5 % от дохода;
- г) в пределах 6 % от минимальной заработной платы.
- 9. Величина дохода предприятия зависит от:
- а) От величины списанной дебиторской задолженности;
- б) От величины списанной кредиторской задолженности;
- в) От правильности отображения в учете;
- г) Все варианты верны.
- 10. Расходы это:
- а) Увеличение экономических выгод предприятия в форме выбытия активов;
- б) Увеличение обязательств, которое вызывает уменьшение собственного капитала предприятия;
- в) Уменьшения капитала в результате его исключения или распределения между владельцами;
- г) Все варианты верны.
- 11. К малому предпринимательству относят:
- а) Субъектов хоз. деятельности в которых среднее количество работников не превышает 50 человек и годовой доход не превышает 10 млн евро.
- б) Субъектов хоз. деятельности в которых среднее количество работников не превышает 10 человек и годовой доход не превышает 80 млн руб.
- в) Субъектов хоз. деятельности в которых среднее количество работников не превышает 15 человек и годовой доход не превышает 2 млн евро.
- г) Субъектов хоз. деятельности в которых среднее количество работников не превышает 15 человек и годовой доход не превышает 800 млн руб.
- 12. Предприятия этой группы так называемые рисковые фирмы или инновационные предприятия.
- а) Патиенты;
- б) Комунанты;
- в) Эксплеренты.
- 13. Малый бизнес, придерживающийся стратегии высокого роста и стремящееся получить высокую отдачу от вложений это:
- а) Жизнеобеспечивающие
- б) Первой необходимости;
- в) Бизнес как увлечение;
- г) Быстрорастущее.
- 14. Один из видов хозяйственных обществ, отличительной особенностью которого является наличие уставного капитала, распределенного на доли между учредителями (участниками).
- а) ЧАО
- б) ООО
- в) ОСМД
- г) ПАО
- 15. Какой принцип при создании малого предприятия отражает суть предпринимательства:
- а) Последовательное рассмотрение возможностей и их оценка, исходя от общего к частному.
- б) Денежные доходы от реализации товаров (работ, услуг) должны многократно превышать затраты на них производство и реализацию.
- в) Принцип распределения отраслей по уровню доходности.
- г) Принцип сути предпринимательства.
- 16. К экономическим функциям малого бизнеса можно отнести:

- а) Обеспечение роста занятости, придание гибкости рыночной системе, формирование конкурентной среды, смягчение социальной напряженности;
- б) Ускорение НТП, придание гибкости рыночной системе, формирование конкурентной среды, обеспечение роста налоговых поступлений;
- в) Формирование конкурентной среды, обеспечение роста налоговых поступлений, обеспечение роста занятости, придание гибкости рыночной системе.
- 17. Микро-бизнес с числом занятых 1-2 человека это:
- а) Жизнеобеспечивающие;
- б) Первой необходимости;
- в) Бизнес как увлечение;
- г) Быстрорастущее.
- 18. Самостоятельная, систематическая хозяйственная деятельность малых предприятий любой формы собственности и граждан предпринимателей (физических лиц), которая проводится на собственный риск с целью получения прибыли это:
- а) Предприятие
- б) Предпринимательство, согласно «Хозяйственного кодекса»;
- в) Малый бизнес;
- г) Микро-бизнес.
- 19. Типичный учредительный документ, который используется для создания и осуществления деятельности юридических лиц, соответствующих организационно-правовых форм, содержит установленные законом правила, которые регулируют правовой статус, права, обязанности и отношения, которые связаны с созданием, управлением и осуществлением хозяйственной деятельности соответствующих юридических лиц это
- а) Топ-модельный устав
- б) Модельный устав
- в) Супер-модельный устав
- г) Коллективный устав
- 20. Выберите, каким способом невозможно организовать малый бизнес.
- а) На основе франчайзинга
- б) Способом консалтинга
- в) При помощи факторинга
- г) Путем покупки действующего предприятия
- 21. Создание целевых фондов регионального и муниципального имущества, которое может быть продано или сдано в аренду малым предприятиям на льготных условиях это направление поддержки малого бизнеса:
- а) финансовая;
- б) материально-техническая;
- в) информационная;
- г) формирование инфраструктуры.
- 22. Капитал малого предприятия это:
- а) единоразовые расходы, поскольку они осуществляются при организации предприятия, а приносят отдачу в течение длительного периода;
- б) финансовые ресурсы, за счет которых осуществляется формирование активов предприятия, необходимых для осуществления хозяйственной деятельности;
- в) совокупность всех денежных средств и поступлений, которыми оно распоряжается на определенную дату и которые направляются им на выполнение финансовых обязательств;
- г) нет правильного ответа.
- 23. Субъект хозяйствования ДНР имеющий до 5 наемный сотрудников с ограничение годового валового дохода в 60 млн. рублей относится к:
- а) 1-ой группе упрощенного налога;
- б) производственно-патентной группе;
- в) 4-ой группе упрощенного налога;

- г) 2-ой группе упрощенного налога.
- 24. Какую форму финансовой отчетности должны составлять микропредприятия?
- а) Формы №1-мс и 2-мс
- б) Форма №1-м и №2-м
- в) Финансовая отчетность по НП.
- 25. Материальные расходы это:
- а) Расходы, связанные с оплатой труда персонала малого предприятия по окладам и тарифам;
- б) Отчисления в государственные фонды, связанные с оплатой труда персонала предприятия;
- в) Сырье и основные материалы, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, топливо и энергия;
- г) Все варианты верны.
- 26. Структуры, которые оказывают, как правило, сервисные услуги предпринимателям и бизнесменам это:
- а) технологические центры;
- б) бизнес-центры;
- в) технопарки;
- г) бизнес-инкубаторы.
- 27. Начальный капитал это:
- а) Совокупность всех затрат в денежной форме, которые необходимо осуществить для реализации проекта и получения ожидаемого экономического эффекта;
- б) Финансовые ресурсы, за счет которых осуществляется формирование активов предприятия, необходимых для осуществления хозяйственной деятельности;
- в) Денежное выражение имеющихся в собственности предприятия земли, зданий, сооружений, оборудования, машин;
- г) Вкладывается в любое собственное дело с самого начала практической реализации предпринимательского проекта, на начальной стадии предпринимательской деятельности в целом;
- 28. Субъект хозяйствования ДНР юридические лица и физические лица-предприниматели, осуществляющий добычу, переработку и реализацию угля и угольной продукции годовой объем валового дохода которых составляет не более 240 000 000 российских рублей относится к:
- а) Производственно-патентной группе;
- б) Освобождающихся от налогообложения в связи с гум. Программой.
- в) 3-ей группе упрощенного налога;
- г) 2-ой группе упрощенного налога.
- 29. Деятельность, связанная с привлечением денежных средств путем выпуска акций и облигаций, увеличением уставного капитала или получением кредитов и ссуд в банковских и небанковских учреждениях это:
- а) инвестиционная деятельность;
- б) основная деятельность;
- в) финансовая деятельность;
- г) операционная деятельность предприятия.
- 30. Функция, которая в системе управления затратами обеспечивает обратную связь для сравнения запланированных и фактических затрат:
- а) координация;
- б) регулирование;
- в) организация;
- г) контроль (мониторинг).

Примеры комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа по 1 модулю

Вариант 1

- 1. Преимущества ведения малого бизнеса.
- 2. Этапы создания малого бизнеса.

Вариант 2

- 1. Недостатки ведения малого бизнеса:
- 2. Государственная регистрация предприятий малого бизнеса.

Вариант 3

- 1. Сущность и элементы инфраструктуры малого бизнеса.
- 2. Сущность франчайзинга, типы и виды.

Вариант 4

- 1. Основные функции малого бизнеса.
- 2. Виды государственной поддержки малого предпринимательства.

Контрольная работа по 2 модулю

Вариант 1

- 1. Перечислить и раскрыть виды налогов, которые уплачивает малое предприятие, находясь на обычной системе налогообложения.
- 2.Основные функции системы управления затратами на предприятии

Вариант 2

- 1. Что представляет собой упрощенная система налогообложения малого предприятия, раскрыть группы плательщиков упрощенного налога.
- 2. Принципы и основные направления системы управления затратами предприятия.

Вариант 3

- 1. Система управления затратами малого предприятия: особенности, задачи, элементы.
- 2. Раскрыть источники формирования финансовых ресурсов малых предприятий

Вариант 4

1. Раскрыть структуру доходов малых предприятий.

Лизинг и факторинг для малого бизнеса: сущность, преимущества и недостатки

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1. Сущность, субъекты и критерии малого бизнеса.
- 2. Основные функции малого бизнеса.
- 3. Роль малого бизнеса в рыночной экономике.
- 4. Типы предприятий малого бизнеса.
- 5. Классификация предприятий малого бизнеса.
- 6. Виды малых предприятий.

- 7. Достоинства малого бизнеса.
- 8. Недостатки малого бизнеса.
- 9. Этапы создания предприятий малого бизнеса и факторы, способствующие этому процессу.
- 10. Основные принципы при создании малого предприятия.
- 11. Пути и формы организации предприятий малого бизнеса.
- 12. Порядок государственной регистрации предприятия малого бизнеса как юридического лица.
- 13. Порядок государственной регистрации предприятия малого бизнеса как физического лица.
- 14. Порядок лицензирования предприятий малого бизнеса.
- 15. Порядок патентирования предприятий малого бизнеса.
- 16. Основные направления государственной поддержки малого бизнеса.
- 17. Виды государственной поддержки малого предпринимательства.
- 18. Материально-техническая поддержка малого бизнеса.
- 19. Финансовая поддержка малого бизнеса.
- 20. Особенности инфраструктуры малого бизнеса.
- 21. Финансовые ресурсы малых предприятий и источники их формирования.
- 22. Формирование начального предпринимательского капитала.
- 23. Заемный капитал малых предприятий: лизинг, факторинг.
- 24. Сущность и принципы налогообложения предприятий малого бизнеса.
- 25. Налоговая система и основные ее элементы.
- 26. Виды налогов и сборов согласно действующего законодательства.
- 27. Особенности общей системы налогообложения для предприятий малого бизнеса.
- 28. Упрощенная система налогообложения для предприятий малого бизнеса.
- 29. Патентная система налогообложения для предприятий малого бизнеса.
- 30. Особенности формирования доходов малых предприятий.
- 31. Особенности финансовой отчетности малых предприятий.
- 32. Основные аспекты оценки доходов малых предприятий.
- 33. Сущность и классификация расходов малых предприятий.
- 34. Основные показатели, которые характеризуют расходы малого предприятия.
- 35. Основные функции системы управления расходами малых предприятий.
- 36. Особенности применения системы «директ-костинг» в управлении расходами малого предприятия.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой