

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 23.02.2025 20:08:38  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a876a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_ Л.В. Крылова

(подпись)

«ds» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.02 WEB-ДИЗАЙН**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – \_\_\_\_\_ программа бакалавриата \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_

Профиль: \_\_\_\_\_ Финансы и кредит \_\_\_\_\_

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс

очно-заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Web-дизайн» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

**Разработчик:** Мейдер Екатерина Валерьевна, доцент кафедры информационных систем и технологий управления, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления  
Протокол от «12» февраля 2024 года № 19  
Зав. кафедрой информационных систем и технологий управления

  
(подпись)  В.О. Бессарабов  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института учета и финансов

  
(подпись)  Л.И. Тымчина  
(инициалы, фамилия)

Дата « 11 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «18» 02 2024 года № 4  
Председатель   
(подпись) Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)



## ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Факультативная	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль Финансы и кредит	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		2-й	2-й
Общее количество часов – 72		<b>Семестр</b>	
	4-й	4-й	
		<b>Лекции</b>	
		18 час.	16 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 2,3	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		16 час.	14 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		36,85 час.	40,15
		<b>Индивидуальные задания<sup>1</sup>:</b>	
		2 ТМК	2 ТМК
		<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет с оценкой, экзамен)</b>	
		Зачет (4 часа)	Зачет (4 часа)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34/36,85

для очно-заочной формы обучения – 30/40,15

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование системы знаний, умений и навыков в области современного web-дизайна, эффективного использования прикладного программного обеспечения для подготовки базовых элементов web-страниц.

### Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических основ web-дизайна, приобретение практических навыков использования графических редакторов для разработки шаблонов дизайна современных web-сайтов; создания графических элементов и оптимизации их для публикации в глобальной сети Internet.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина ФТД.01 «Web-дизайн» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Web-дизайн» обучающийся должен владеть знаниями и умениями, полученными в результате изучения дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике».

Учебная дисциплина «Web-дизайн» является основополагающей для изучения учебной дисциплин: «Сайтостроение интернет-магазинов», «Электронная коммерция».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2 <sub>ук-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-5 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические основы web-дизайна; технологии создания и обработки информации с помощью графических редакторов; проектирования логической структуры web- страниц; оформления web-проектов; технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**уметь:** использовать Internet-технологии для формирования базы знаний профессиональной деятельности; использовать графические редакторы для создания и обработки графических и текстовых объектов, создания графических элементов для web- сайтов; использовать анимацию в web-дизайне; создавать шаблоны сайтов;

**владеть:** навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с графическими редакторами.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Web-дизайн

**Смысловой модуль 1. Введение в Web-дизайн: Основы HTML и CSS, принципы и инструменты дизайна.**

**Тема 1.** Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS.

**Тема 2.** Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.



**Тема 3.** Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.

**Тема 4.** Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.

**Тема 5.** Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.

**Смысловой модуль 2. Инструменты Web-дизайна, прототипирование веб-сайтов, создание финального проекта.**

**Тема 6.** Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.

**Тема 7.** Кроссбраузерная совместимость.

**Тема 8.** Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов.

**Тема 9.** Пользовательское тестирование и обратная связь.

**Тема 10.** Применение навыков, полученных на курсе: дизайн и разработка полноценного сайта; презентация окончательного проекта.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Web-дизайн</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Введение в Web-дизайн: Основы HTML и CSS, принципы и инструменты дизайна.</b>												
Тема 1. Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Введение в HTML и CSS.	7	1	2			4	6	1	1			4
Тема 2. Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.	7	1	2			4	6	1	1			4
Тема 3. Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.	8	2	2			4	7	2	1			4
Тема 4. Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.	8	2	2			4	8	2	2			4
Тема 5. Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание	8	2	2			4	8	2	2			4

дизайнерского мудборда.													
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>20</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>7</b>				<b>20</b>
<b>Смысловый модуль 2. Инструменты Web-дизайна, прототипирование веб-сайтов, создание финального проекта.</b>													
Тема 6. Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.	6	2	1			3	6	1	1				4
Тема 7. Кроссбраузерная совместимость.	6	2	1			3	6	1	1				4
Тема 8. Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов	6	2	1			3	7	2	1				4
Тема 9. Пользовательское тестирование и обратная связь.	6	2	1			3	8	2	2				4
Тема 10. Применение навыков, полученных на курсе: дизайн и разработка полноценного сайта; презентация окончательного проекта.	8,85	2	2			4,85	8,15	2	2				4,15
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>32,85</b>	<b>10</b>	<b>6</b>			<b>16,85</b>	<b>35,15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>				<b>20,15</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>70,85</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>36,85</b>	<b>70,15</b>	<b>16</b>	<b>14</b>				<b>40,15</b>
<b>Катт</b>	<b>0,9</b>	-	-	-	<b>0,9</b>	-	<b>1,6</b>	-	-	-	<b>1,6</b>	-	-
<b>СРэк</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИК</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>КЭ</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Каттэк</b>	<b>0,25</b>	-	-	-	<b>0,25</b>	-	<b>0,25</b>	-	-	-	<b>0,25</b>	-	-
<b>Контроль</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	-	<b>1,15</b>	<b>36,85</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>1,85</b>	<b>40,15</b>	

Примечания: 1. л – лекции;  
2. п – практические (семинарские) занятия;  
3. лаб – лабораторные занятия;  
4. инд – индивидуальные занятия;  
5. СР – самостоятельная работа.



## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Введение в Web-дизайн: Основы HTML и CSS, принципы и инструменты дизайна.			
1	Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS.	2	1
2	Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.	2	1
3	Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.	2	1
4	Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.	2	2
5	Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.	2	2
Смысловой модуль 2. Инструменты Web-дизайна, прототипирование веб-сайтов, создание финального проекта.			
6	Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.	1	1
7	Кроссбраузерная совместимость.	1	1
8	Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов.	1	1
9	Пользовательское тестирование и обратная связь.	1	2
10	Применение всех навыков, полученных на курсе: Дизайн и разработка полноценного сайта; презентация окончательного проекта.	2	2
Всего:		16	14

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Введение в Web-дизайн: Основы HTML и CSS, принципы и инструменты дизайна.			
1	Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS.	4	4
2	Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.	4	4
3	Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.	4	4
4	Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.	4	4
5	Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание	4	4



	дизайнерского мудборда.		
Смысловой модуль 2. Инструменты Web-дизайна, прототипирование веб-сайтов, создание финального проекта.			
6	Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.	3	4
7	Кроссбраузерная совместимость.	3	4
8	Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов.	3	4
9	Пользовательское тестирование и обратная связь.	3	4
10	Применение всех навыков, полученных на курсе: Дизайн и разработка полноценного сайта; презентация окончательного проекта.	4,85	4,15
Всего:		36,85	40,15

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.



## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Вопросы для текущего модульного контроля**

1. Web-дизайн: основные понятия.
2. Основные сферы применения компьютерной графики.
3. Виды компьютерной графики.
4. Программное обеспечение web-дизайна.
5. Цветовое пространство.
6. Основные графические форматы.
7. Обзор интерфейса программы Adobe Photoshop.
8. Понятие слоя в программе Adobe Photoshop.
9. Виды слоев в программе Adobe Photoshop.
10. Работа со слоями в программе Adobe Photoshop.
11. Создание и редактирование текста в программе Adobe Photoshop.
12. Использование текста, созданного в программе Adobe Photoshop.
13. Понятие графического элемента, используемого для web-сайта.
14. Создание графических элементов для web-сайтов.
15. Создание визитки средствами редактора Adobe Photoshop.
16. Понятие анимации и целесообразность её использования в web-дизайне.
17. Виды анимации: понятие, применение.
18. Принципы создания анимации.
19. Программы для создания анимации.
20. Использование анимации в web-дизайне.
21. Этапы разработки web-сайта.
22. Дизайн сайта: понятие, основные задачи, принципы дизайна сайта.
23. Проектирование шаблонов дизайна сайта.
24. Типы сайтов.
25. Основные положения web-дизайна.
26. Инструментарий разработки web-сайтов.
27. Язык разметки гипертекста HTML.
28. Структура HTML – документа.
29. HTML. Форматирование данных на странице.
30. HTML. Создание гиперссылок.
31. HTML. Создание списков.
32. HTML. Создание таблиц.
33. HTML. Создание фреймов.
34. HTML. Использование изображений на web-странице.
35. HTML. Создание бегущей строки.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

### АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине в очной форме обучения<sup>1</sup>

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- доклад (тема 1)	5	5
- практическая работа (темы 2, 6, 7)	5	15
- практическая работа (темы 3, 4, 5, 8, 9)	10	50
- индивидуальный проект	30	30
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

#### *Вопросы для подготовки к экзамену (зачету с оценкой)*

1. Элементы теории компьютерной графики: основные понятия.
2. Основные сферы применения компьютерной графики.
3. Виды компьютерной графики.
4. Программы для web-дизайна.
5. Цветовое пространство.
6. Основные графические форматы.
7. Обзор интерфейса программы Adobe Photoshop.
8. Понятие слоя в программе Adobe Photoshop. Виды слоев.
9. Работа со слоями в программе Adobe Photoshop.
10. Работа с текстом в редакторе Adobe Photoshop.
11. Понятие графического элемента, используемого для web-сайтов.
12. Создание графических элементов для web-сайтов.
13. Создание визитки средствами редактора Adobe Photoshop.
14. Понятие анимации и целесообразность её использования в web-дизайне.
15. Виды анимации: понятие, программное обеспечение для создания, применение.
16. Использование анимации в web-дизайне.
17. Этапы разработки web-сайта.
18. Дизайн сайта: понятие, основные задачи, принципы дизайна сайта.
19. Проектирование дизайна web-сайта.
20. Типы сайтов.
21. Основные положения web-дизайна.
22. Создание шаблона для сайта.
23. Инструментарий разработки web-сайтов.
24. Язык разметки гипертекста HTML.
25. Структура HTML - документа.
26. Форматирование данных на странице с использованием языка разметки гипертекста HTML.
27. Создание гиперссылок с использованием языка разметки гипертекста HTML.
28. Создание списков, таблиц с использованием языка разметки гипертекста HTML.
29. Создание фреймов с использованием языка разметки гипертекста HTML.
30. Использование изображений на web-странице.



### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл										Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100
5	5	10	10	10	5	5	10	10	30	

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии: учеб. пособие для студентов направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.07 «Товароведение», специальности 38.05.02 «Таможенное дело», оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Е. В. Мейдер ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. информ. систем и технологий упр. . – Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . – 143 с.

2. Давидчук, Н. Н. Информационные технологии и системы в экономике [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», днев. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Ж. А. Пророчук ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. информационных систем и технологий управления . – Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.



3. Информационные технологии и системы в экономике [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, программы высшего профессионального образования «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения / А. В. Шершнева, Н. Н. Давидчук, А. П. Лутай [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

#### **Дополнительная литература:**

1. Маслюков, Е. П. Информационные технологии [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие / Е. П. Маслюков . — Москва : Мегapolis, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Скитер, Н. Н. Информационные технологии: [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие / Н. Н. Скитер, А. В. Костикова, Ю. А. Сайкина ; М-во науки и высш. образования РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т . — Волгоград : ВолгГТУ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Демин, С. С. Математические методы и компьютерные технологии управления бизнес-процессами современной организации [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие / С. С. Демин, Е. В. Джамай, А. А. Сазонов ; М-во образования и науки (РФ), ФГБОУ ВО МАИ, Ин-т менеджмента, экономики и соц. технологий, Каф.«Менеджмент и маркетинг высокотехнологичных отраслей промышленности» . — М. : Перо, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>

#### **Учебно-методические издания:**

1. Информационные технологии и системы [ Электронный ресурс ] : консп. лекц. по базовой подготовке студ. дневной и заочной форм обучения / Н. Н. Давидчук ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем. и технологий упр. — онецк : [ДонНУЭТ], 2020 . — 105 с.

2. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии. Модуль 2 : метод рекомен. для проведения лаб. и практ. работ и организации самост. работы студ. напр. подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, специальности 38.05.02 Таможенное дело оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Е.В. Мейдер ; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий. — Донецк : ДонНУЭТ, 2021. — 84 с.

3. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии. Модуль 1 [ Электронный ресурс ] : метод рекомен. для проведения лаб. и практ. работ и организации самост. работы студ. напр. подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07



Товароведение, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, специальности 38.05.02 Таможенное дело оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Е.В. Мейдер ; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 63 с.

4. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии. Visual Basic/ Модуль 3 [ Электронный ресурс ] : метод рекомен. для проведения лаб. и практ. работ и организации самост. работы студ. напр. подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, специальности 38.05.02 Таможенное дело оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Е.В. Мейдер ; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 42 с.

5. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии: средства диагностики знаний студентов (тесты) [ Электронный ресурс ] : для студ. оч. и заоч. форм обучения направления подготовки 38.04.07 «Товароведение», направления 38.03.02 «Менеджмент» / Н. Н. Давидчук, Н. С. Пальчикова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информ. систем и технолог. упр. – Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . – 25 с.

6. Давидчук, Н. Н. Информационные технологии и системы в экономике. Модуль "Технологии управления базами данных MS ACCESS 2016" [Электронный ресурс] : метод. указания и индивидуальные задания для проведения практ. и самостоят. работы студентов направления подгот. 38.03.01 "Экономика", бакалавриат оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. информ. систем и технологий упр. – Донецк : ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

7. Давидчук, Н. Н. Информационные технологии и системы в экономике: метод. реком. для орг. самост. работы студ. направления подготовки 38.03.01 «Экономика», оч. и заоч. форм обучения / Н.Н. Давидчук, Е.В. Биба; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 91 с.

8. Дистанционный курс в системе MOODLE.

### **Информационные ресурсы:**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.



3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой для визуализации информации большой аудитории.

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Мейдер Екатерина Валерьевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент кафедры информационны	Высшее, магистратура, специальность –	1. Сертификат о повышении квалификации № 0030/20овз от 09.10.2020г. по программе



		<p>х систем и технологий управления, кандидат экономических наук Ученое звание – нет</p>	<p>Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, квалификация – товаровед.</p>	<p>«Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства.</p> <p>2. Сертификат о повышении квалификации № 0034/20 от 20.11.2020г. по программе «Особенности организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации в сфере гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций №Д2019 №874 от 25.10.2019г., 36 часов, Филиал учебно-методического центра гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Министерства чрезвычайных ситуаций Донецкой Народной Республики, г. Донецк.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения» в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске с 21.02.2022 г. по 28.02.2022 г. №08-22 в объеме 72 часа.</p>
--	--	--	---	---

			<p>5. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа в электронной информационно-образовательной среде» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» с 23.05.2022 г. по 25.05.2022 г. №23/18430 в объеме 16 часов.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» с 26.09.2022 по 28.09.2022 г. В объеме 24 часов.</p>
			<p>7. Сертификат о прохождении программы от 26.04.2023г. «Специалист в сфере закупок», в соответствии с нормами Федерального закона от 5.04.2013 г., №44-ФЗ, 120 часов, Электронная площадка России.</p> <p>8. Удостоверение О повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Научно-технологическое развитие Российской Федерации в области информационных технологий» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» с 24.09.2024 по 26.09.2024 г. В объеме 24 часов.</p>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 WEB-ДИЗАЙН

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы web-дизайна; технологии создания и обработки информации с помощью графических редакторов; проектирования логической структуры web- страниц; оформления web-проектов; технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

уметь: использовать Internet-технологии для формирования базы знаний профессиональной деятельности; использовать графические редакторы для создания и обработки графических и текстовых объектов, создания графических элементов для web-сайтов; использовать анимацию в web-дизайне; создавать шаблоны сайтов;

владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с графическими редакторами.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Введение в Web-дизайн: Основы HTML и CSS, принципы и инструменты дизайна.

Тема 1. Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI).  
Введение в HTML и CSS.

Тема 2. Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.

Тема 3. Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.

Тема 4. Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.

Тема 5. Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.

Смысловой модуль 2. Инструменты Web-дизайна, прототипирование веб-сайтов,

создание финального проекта.

Тема 6. Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.

Тема 7. Кроссбраузерная совместимость.

Тема 8. Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов.

Тема 9. Пользовательское тестирование и обратная связь.

Тема 10. Применение навыков, полученных на курсе: дизайн и разработка полноценного сайта; презентация окончательного проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Мейдер Е.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой информационных систем

и технологий управления

Бессарабов В.О., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА  
ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИИ  
УПРАВЛЕНИЯ



(подпись)