


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:40:35
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8b1ce39217224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе  **Л. В. Крылова**
(подпись) (инициалы, фамилия)
« 28 » февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.03.02 ОСНОВЫ ГИГИЕНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ
(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего профессионального образования – программа магистратуры
Направление подготовки 38.04.07 Товароведение
(код, наименование)

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и
коммерческая деятельность
(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

**Донецк
2024**

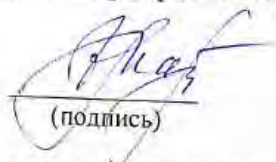
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гигиенических свойств непродовольственных товаров» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программе: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработанная в соответствии с учебными планами, утвержденными ученым советом Университета:
 - в 2024 г. - для очной формы обучения;
 - в 2024 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: В. В. Золотарева доцент кафедры товароведения, кандидат технических наук.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения
 Протокол от "19" 02. 2024 года № 11



Зав. кафедрой товароведения


 (подпись)

В.Д. Малыгина
 (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга и торгового дела


 (подпись)


Д.В. Махносов

Дата « 27 » 02. 2024 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета
 Протокол от « 28 » февраля 2024 года № 7

Председатель _____
 (подпись)



Л.В. Крылова
 (инициалы, фамилия)

© Золотарёва В. В., 2024 год
 © ФГБОУ ВО «Донецкий
 национальный университет экономики и
 торговли имени Михаила Туган-
 Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.04.07 Товароведение Магистерская программа Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1	Программа высшего образования – магистратура	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 4		1-й	1-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания:		Семестр	
не предусмотрено		1-й	1-й
Общее количество часов – 108		Лекции	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,0 самостоятельной работы обучающегося – 5,0		18 час.	14 час.
		Практические, семинарские занятия	
		час.	час.
		Лабораторные занятия	
		18 час.	14 час.
	Самостоятельная работа		
	44,7 час.	67,5 час.	
	Индивидуальные задания:		
не предусмотрено	контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации:			
экзамен	экзамен		

Примечания.

1. Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 36:44,7

для заочной формы обучения – 28:67,5

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: предоставление обучающимся целостной системы знаний по теоретическим основам гигиенических свойств непродовольственных товаров и приобретение ими практических навыков по определению и оценке показателей гигиенических свойств конкретных групп и видов непродовольственных товаров.

Задачи дисциплины:

- освоение понятий о гигиенических свойствах, их классификация, значение гигиенических свойств в формировании потребительской ценности отдельных групп непродовольственных товаров;
- рассмотрение факторов, влияющих на формирование гигиенических свойств товаров ;
- изучение нормативных документов в части требований к показателям гигиенических свойств;
- овладение методикой определения показателей гигиенических свойств конкретных групп непродовольственных товаров;
- приобретение навыков по анализу и оценке результатов определений показателей гигиенических свойств непродовольственных товаров.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.03.01 «Основы гигиенических свойств непродовольственных товаров» относится к дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 3 учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и владениях навыками, формируемыми предшествующими учебными дисциплинами: «Товароведение (Теоретические основы товароведения. Товароведение непродовольственных товаров)», «Товароведение сырья, материалов и средств производства», «Товароведение упаковочных материалов и тары», «Безопасность товаров», «Сенсорный анализ», «Инструментальные методы исследования», «Техническое регулирование (основы стандартизации, метрологии и управления качеством», «Оценка соответствия), «Сертификация товаров», «Идентификация и кодирование товаров», «Спецкурс (Товарная информация)».

Дисциплина является основополагающей для учебных дисциплин «Конкурентоспособность товаров», «Экспертиза и оценка непродовольственных товаров премиум-класса», обеспечивает необходимый комплекс знаний для прохождения производственных практик по получению профессиональных умений и опыта и преддипломной практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества

	товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 ^{пк-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
--	--

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные термины и определения в области гигиенических свойств непродовольственных товаров, их классификацию, специфику показателей гигиенических свойств конкретных групп непродовольственных товаров;
- влияние сырья, материалов, проектно-конструкторского решения, процессов производства на формирование гигиенических свойств отдельных групп непродовольственных товаров;
- виды, структуру и содержание нормативных документов на отдельные группы товаров, регламентирующих требования и нормы по показателям гигиенических свойств;
- общие методы и частные методики определения показателей гигиенических свойств товаров хозяйственного назначения, одёжно-обувных культурно-бытовых, парфюмерно-косметических.

уметь:

- характеризовать гигиенические свойства изделий различных групп непродовольственных товаров;
- пользоваться нормативно-правовой базой в части гигиенических свойств конкретных групп непродовольственных товаров ;
- выбирать показатели гигиенических свойств конкретных групп товаров для контроля их соответствия установленным нормам;
- проводить определение показателей гигиенических свойств органолептическими и инструментальными методами;
- обобщать и анализировать результаты определений, делать соответствующие выводы.

владеть:

- теоретическими знаниями в области гигиенических свойств, терминологией, связанной с гигиеническими свойствами;
- методами и средствами контроля гигиенических свойств непродовольственных товаров;
- навыками в анализе и оценке гигиенических свойств изделий конкретного назначения ;

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретические положения основ гигиенических свойств непродовольственных товаров.

Тема 1. Понятие о гигиенических свойствах, их классификация, значение на современном этапе развития общества.

Тема 2. Факторы, влияющие на формирование гигиенических свойств товаров.

Тема 3. Методология оценки гигиенических свойств непродовольственных товаров.

Смысловой модуль 2. Гигиенические свойства одёжно-обувных товаров.

Тема 4. Развитие учения о гигиене одежды. Гигиеническая классификация одежды.

Тема 5. Гигиенические требования к одежде разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.

Тема 6. Характеристика физиолого-гигиенических свойств материалов для одежды

Тема 7. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды. Расчёт индекса гигиенической безопасности одежды.

Тема 8. Разработка одежды и материалов для неё нового поколения.

Тема 9. Гигиенические требования к обуви разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.

Тема 10. Этапы и методология исследований гигиенических свойств обуви.

Тема 11. Основные направления научных исследований в области гигиены одежды и обуви

Смысловой модуль 3. Гигиенические свойства товаров хозяйственного назначения.

Тема 12. Гигиенические аспекты использования синтетических полимерных материалов в производстве бытовых товаров хозяйственного назначения.

Тема 13. Особенности гигиенических свойств изделий из полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, методика их диагностики.

Тема 14. Гигиенические требования к полимерным строительным материалам для внутренней отделки жилых и административных помещений, методология определения гигиенических свойств.

Тема 15. Особенности оценки гигиенических свойств посуды из силикатных материалов и металлической посуды, контактирующей с пищевыми продуктами.

Смысловой модуль 4. Особенности гигиенических свойств товаров культурно-бытового назначения.

Тема 16. Игрушки как объект гигиенической оценки. Гигиенические требования к игрушкам, методы определения показателей гигиенических свойств.

Тема 17. Особенности гигиенических свойств радиоэлектронной аппаратуры, технология определения их показателей

Тема 18. Средства мобильной связи как объекты оценки показателей гигиенических свойств.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная /очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	ин д	с.р. с		л	п	лаб	ин д	с.р.с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Теоретические положения основ гигиенических свойств непродовольственных товаров.												
Тема 1. Понятие о гигиенических свойствах, их классификация, значение на современном этапе развития общества.	3	1				2	5	1				4
Тема 2. Факторы, влияющие на формирование гигиенических свойств товаров.	3	1				2	6	1				5
Тема 3. Методология оценки гигиенических свойств непродовольственных товаров.	6	2		2		2	7	1				6
Всего по смысловому модулю 1	12	4		2		6	19	3				15

Смысловой модуль 2. Гигиенические свойства одёжно- обувных товаров.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 4. Развитие учения о гигиене одежды. Гигиеническая классификация одежды.	4			1		3	5	1				4
Тема 5. Гигиенические требования к одежде разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.	5	1		1		3	6	1				5
Тема 6. Характеристика физиолого-гигиенических свойств материалов для одежды	4	1				3	6			1		5
Тема 7. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды. Расчёт индекса гигиенической безопасности одежды.	6	1		2		3	7			2		5
Тема 8. Разработка одежды и материалов для неё нового поколения.	4	1				3	6			1		5
Тема 9. Гигиенические требования к обуви разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.	4	1				3	6	1				5
Тема 10. Этапы и методология исследований гигиенических свойств обуви.	6	1		2		3	6			2		4
Тема 11. Основные направления научных исследований в области гигиены одежды и обуви.	3					3	4	1				3
Всего по смысловому модулю 2	36	6		6		24	46	4		6		36
Смысловой модуль 3. Гигиенические свойства товаров хозяйственного назначения												
Тема 12. Гигиенические аспекты использования синтетических полимерных материалов в производстве бытовых товаров хозяйственного назначения.	6	1		2		3	4	1				3

Тема 13. Особенности оценки гигиенических свойств изделий из полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, методика их диагностики.	6	1	2	3	8	1	2	5	
Тема 14. Особенности оценки гигиенических свойств посуды из силикатных материалов и металлической посуды, контактирующей с пищевыми продуктами	7	2	2	3	11	2	2	7	
Всего по смысловому модулю 3	19	4	6	9	23	4	4	15	
Смысловой модуль 4. Особенности гигиенических свойств товаров культурно-бытового назначения.									
Тема 15. Игрушки как объект гигиенической оценки. Гигиенические требования к игрушкам, методы определения показателей гигиенических свойств.	6	2	2	2	9	1	2	6	
Тема 16. Особенности гигиенических свойств радиоэлектронной аппаратуры, технология определения их показателей	3,7	1	1	1,7	6,4	1	1	4,4	
Тема 17. Средства мобильной связи как объекта оценки показателей гигиенических свойств, методология оценки	5	1	1	2	6	1	1	4	
Всего по смысловому модулю 4	13,1	4	4	5,7	21,4	3	4	14,4	
Всего по смысловым модулям		18	18			14	14		
Катт				0,9				2,1	
СРэж				24					
ИК									
КЭ				2				2	
Катгэк				0,4				0,4	
Конт раб								8	
Всего часов	108	18	18	44,7	108	14	14	12,5	67,5

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		
2			
...			

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Развитие учения о гигиене одежды. Гигиеническая классификация одежды.	2	
2	Методы физиолого-гигиенической оценки одежды. Расчёт индекса гигиенической безопасности одежды	4	2
3	Этапы и методология исследований гигиенических свойств обуви, анализ результатов определений показателей гигиенических свойств.	2	2
4	Гигиенические аспекты использования синтетических полимерных материалов в производстве бытовых товаров хозяйственного назначения. Оценка гигиенических свойств изделий из пластмасс, контактирующих с пищевыми продуктами	4	1
5	Оценка гигиенических свойств посуды из силикатных материалов и металлической посуды, контактирующей с пищевыми продуктами	2	1
6	Гигиенические требования к игрушкам, освоение методик определения показателей гигиенических свойств. Оценка показателей гигиенических свойств детских игрушек	2	2
7	Особенности гигиенических свойств радиоэлектронной аппаратуры, средств мобильной связи и технология определения их показателей	2	
	Всего	18	14

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная, очно-заочная форма обучения
1	Тема 1. Понятие о гигиенических свойствах, их классификация, значение на современном этапе развития общества.	2	4

2	Тема 2. Факторы, влияющие на формирование гигиенических свойств товаров.	2	5
3	Тема 3. Методология оценки гигиенических свойств непродовольственных товаров.	2	6
4	Тема 4. Развитие учения о гигиене одежды. Гигиеническая классификация одежды.	3	4
5	Тема 5. Гигиенические требования к одежде разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.	3	5
6	Тема 6. Характеристика физиолого-гигиенических свойств материалов для одежды	3	5
7	Тема 7. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды. Расчёт индекса гигиенической безопасности одежды	3	5
8	Тема 8. Разработка одежды и материалов для неё нового поколения.	3	5
9	Тема 9. Гигиенические требования к обуви разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.	3	5
10	Тема 10. Этапы и методология исследований гигиенических свойств обуви.	3	4
11	Тема 11. Основные направления научных исследований в области гигиены одежды и обуви.	3	3
12	Тема 12. Гигиенические аспекты использования синтетических полимерных материалов в производстве бытовых товаров хозяйственного назначения.	3	3
13	Тема 13. Особенности оценки гигиенических свойств изделий из полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, методика их диагностики.	3	5
14	Тема 14. Особенности оценки гигиенических свойств посуды из силикатных материалов и металлической посуды, контактирующей с пищевыми продуктами	3	7
15	Тема 15. Игрушки как объект гигиенической оценки. Гигиенические требования к игрушкам, методы определения показателей гигиенических свойств.	2	6
16	Тема 16. Особенности гигиенических свойств радиоэлектронной аппаратуры, технология определения их показателей	1,7	4,4
17	Тема 17. Средства мобильной связи как объекта оценки показателей гигиенических свойств, методология оценки	2	4
Всего:		44,7	67,5

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации;

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Понятие о гигиенических свойствах, их классификация, значение на современном этапе развития общества.
2. Законодательная и нормативная база гигиенической оценки товаров.
3. Инструктивная база гигиенической оценки товаров.
4. Классификация гигиенических свойств непродовольственных товаров.
5. Характеристика гигиенических свойств, связанных с возможностью поддержания изделий в чистоте, факторы, их обеспечивающие.
6. Особенности гигиенических свойств товаров, связанных с комфортом и безопасностью их эксплуатации.

7. Понятие о безопасности товаров. Виды безопасности, определяемые при проведении гигиенической оценки товаров.
8. Классификация химически опасных веществ.
9. Причины опасности непродовольственных товаров.
10. Виды химической опасности непродовольственных товаров, её основные причины.
11. Тяжёлые металлы, их негативное воздействие на организм человека
12. Пестициды как загрязнители непродовольственных товаров.
13. Понятие о радиационной безопасности, радиоактивные элементы в непродовольственных товарах.
14. Виды и характеристика нормативных документов, регламентирующих показатели безопасности отдельных групп непродовольственных товаров.
15. Классификация и характеристика групповых методов определения показателей гигиенических свойств непродовольственных товаров.
16. Характеристика одориметрических методов исследований гигиенических показателей непродовольственных товаров.
17. Требования к волонтерам, участвующих в проведении гигиенической оценки непродовольственных товаров.
18. Характеристика токсикологических методов исследований.
19. Характеристика санитарно-микробиологических методов исследований.
20. Гигиенические свойства тканей.
21. Развитие учения о гигиене одежды.
22. Гигиеническая классификация одежды
23. Факторы, влияющие на формирование гигиенических свойств одежды
24. Гигиенические требования к одежде разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.
25. Характеристика физиолого-гигиенических свойств материалов для одежды
26. Методы гигиенической оценки одежды.
27. Расчёт индекса гигиенической безопасности одежды.
28. Разработка одежды и материалов для неё нового поколения.
29. Гигиенические требования к обуви разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.
30. Номенклатура гигиенических показателей для санитарно-гигиенической оценки кожаной обуви.
31. Этапы и методология исследований гигиенических свойств обуви.
32. Основные направления научных исследований в области гигиены одежды и обуви
33. Специфика гигиенических свойств товаров хозяйственного назначения из пластических масс.
34. Гигиенические аспекты использования синтетических полимерных материалов в производстве бытовых товаров хозяйственного назначения.
35. Особенности гигиенических свойств изделий из полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.
36. Методология диагностики показателей гигиенических свойств посудохозяйственных изделий из пластмасс, контактирующих с пищевыми продуктами.
37. Показатели гигиенических свойств посуды из силикатных материалов, контактирующей с пищевыми продуктами.
38. Особенности оценки гигиенических свойств металлической посуды, контактирующей с пищевыми продуктами методы их определения.
39. Определить порядок и условия гигиенических исследований стальной эмалированной посуды
40. Номенклатура показателей для гигиенической оценки кухонной посуды с тефлоновым покрытием.
41. Игрушки как объект гигиенической оценки. Гигиенические требования к игрушкам.

42. Требования к сырью и материалам, используемым для производства игрушек
43. Показатели гигиенических свойств мягконабивных игрушек, методы их определения
44. Методология определения показателей гигиенических свойств игрушек из полимерных материалов.
45. Порядок проведения санитарно-токсикологической оценки игрушек для детей ясельной группы.
46. Особенности гигиенических свойств радиоэлектронной аппаратуры, технология определения их показателей
47. Средства мобильной связи как объекты оценки гигиенических свойств.
48. Классификация и характеристика современного ассортимента средств связи.
49. История и принцип работы пейджинговой связи.
50. Преимущества и недостатки разных стандартов цифровой связи.
51. Гигиенические свойства средств мобильной связи, методика определения показателей гигиенических свойств разных средств цифровой связи.

Вопросы к контрольной работе (ВПр)

1. Развитие учения о гигиене одежды. Гигиеническая классификация одежды.
2. Особенности гигиенической оценки тканей для нательного и постельного белья.
3. Гигиеническая оценка текстильных материалов, применяемых в производстве детской одежды.
4. Специфика гигиенической оценки одежды пальтово-костюмного ассортимента.
5. Особенности гигиенической оценки одежды для школьников.
6. Диагностика гигиенических свойств платьево-блузочного ассортимента.
7. Порядок расчета индекса безопасности костюма женского летнего из вискозной ткани и анализ его результатов.
8. Алгоритм оценки гигиенических свойств обуви из натуральных кож.
9. Оценка эргономических свойств кожаной обуви, реализуемой в торговом предприятии.
10. Показатели гигиенических свойств спортивной обуви, методика определения и анализ результатов.
11. Специфика гигиенических свойств искусственных кож для обуви.
12. Особенности гигиенических требований к детской обуви.
13. Диагностика показателей гигиенических свойств материалов для верха детской кожаной обуви.
14. Идентификация гигиенических свойств посуды, одноразового пользования из полимерных материалов, поступающей на рынок г. Донецк.
15. Оценка гигиенических свойств посуды, используемой в микроволновых печах.
16. Методология проведения и оценка гигиенических показателей посуды из стекла и керамики, реализуемой в торговой сети Донецкой Народной Республики.
17. Гигиеническая оценка посуды из свинцового хрусталя: методика проведения и анализ результатов.
18. Оценка гигиенических показателей кухонной посуды с тефлоновым покрытием, поступающей на рынок региона.
19. Особенности определения гигиенических показателей посуды из коррозионно-стойкой стали, анализ результатов.
20. Диагностика показателей гигиенических свойств стальной эмалированной посуды, контактирующей с пищевыми продуктами.
21. Товароведная оценка гигиенических свойств игрушек из пластических масс.
22. Оценка свойств химической безопасности игрушек для детей ясельного возраста.
23. Особенности технологии проведения гигиенической оценки мягко-набивных игрушек.
24. Гигиеническая оценка детских игрушек с учетом современных требований рынка.
25. Технология проведения оценки гигиенических показателей компьютерной техники.

26. Товароведная оценка гигиенических и экологических свойств смартфонов.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- практическая работа (собеседование, лабораторные работы: 1-7)	2	14
- тестирование (темы 1-7)	2	14
- текущий модульный контроль	12	12
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- практическая работа (собеседование, лабораторные работы: 3,4,5,7)	3	12
- тестирование (темы 1-7)	2	14
- контрольная работа	14	14
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

Перечень программных вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие о гигиенических свойствах, их классификация, значение на современном этапе развития общества.
2. Законодательная и нормативная база гигиенической оценки товаров.
3. Инструктивная база гигиенической оценки товаров.
4. Классификация гигиенических свойств непродовольственных товаров.
5. Характеристика гигиенических свойств, связанных с возможностью поддержания изделий в чистоте, факторы, их обеспечивающие.
6. Особенности гигиенических свойств товаров, связанных с комфортом и безопасностью их эксплуатации.
7. Понятие о безопасности товаров. Виды безопасности, определяемые при проведении гигиенической оценки товаров.
8. Классификация химически опасных веществ.
9. Причины опасности непродовольственных товаров.
10. Виды химической опасности непродовольственных товаров, её основные причины.
11. Тяжёлые металлы, их негативное воздействие на организм человека
12. Пестициды как загрязнители непродовольственных товаров.
13. Понятие о радиационной безопасности, радиоактивные элементы в непродовольственных товарах.

14. Виды и характеристика нормативных документов, регламентирующих показатели безопасности отдельных групп непродовольственных товаров.
15. Классификация и характеристика групповых методов определения показателей гигиенических свойств непродовольственных товаров.
16. Характеристика одориметрических методов исследований гигиенических показателей непродовольственных товаров.
17. Требования к волонтерам, участвующим в проведении гигиенической оценки непродовольственных товаров.
18. Характеристика токсикологических методов исследований.
19. Характеристика санитарно-микробиологических методов исследований.
20. Гигиенические свойства тканей.
21. Развитие учения о гигиене одежды.
22. Гигиеническая классификация одежды.
23. Факторы, влияющие на формирование гигиенических свойств одежды.
24. Гигиенические требования к одежде разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.
25. Характеристика физиолого-гигиенических свойств материалов для одежды.
26. Методы гигиенической оценки одежды.
27. Расчёт индекса гигиенической безопасности одежды.
28. Разработка одежды и материалов для неё нового поколения.
29. Гигиенические требования к обуви разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.
30. Номенклатура гигиенических показателей для санитарно-гигиенической оценки кожаной обуви.
31. Этапы и методология исследований гигиенических свойств обуви.
32. Основные направления научных исследований в области гигиены одежды и обуви.
33. Специфика гигиенических свойств товаров хозяйственного назначения из пластических масс.
34. Гигиенические аспекты использования синтетических полимерных материалов в производстве бытовых товаров хозяйственного назначения.
35. Особенности гигиенических свойств изделий из полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.
36. Методология диагностики показателей гигиенических свойств посудохозяйственных изделий из пластмасс, контактирующих с пищевыми продуктами.
37. Показатели гигиенических свойств посуды из силикатных материалов, контактирующей с пищевыми продуктами.
38. Особенности оценки гигиенических свойств металлической посуды, контактирующей с пищевыми продуктами методы их определения.
39. Определить порядок и условия гигиенических исследований стальной эмалированной посуды.
40. Номенклатура показателей для гигиенической оценки кухонной посуды с тефлоновым покрытием.
41. Игрушки как объект гигиенической оценки. Гигиенические требования к игрушкам.
42. Требования к сырью и материалам, используемым для производства игрушек.
43. Показатели гигиенических свойств мягконабивных игрушек, методы их определения.
44. Методология определения показателей гигиенических свойств игрушек из полимерных материалов.
45. Порядок проведения санитарно-токсикологической оценки игрушек для детей ясельной группы.
46. Особенности гигиенических свойств радиоэлектронной аппаратуры, технология определения их показателей.
47. Средства мобильной связи как объекты оценки гигиенических свойств.

48. Классификация и характеристика современного ассортимента средств связи.
 49. История и принцип работы пейджинговой связи.
 50. Преимущества и недостатки разных стандартов цифровой связи.
 51. Гигиенические свойства средств мобильной связи, методика определения показателей гигиенических свойств разных средств цифровой связи.

Примерные тестовые задания

1. Гигиенические свойства характеризуют:

- возможность содержания изделий в чистоте;
- комфортное состояние человека при эксплуатации изделий;
- безопасность в процессе эксплуатации и ухода за изделиями;
- все выше перечисленное.

2. Факторами, влияющими на формирование гигиенических свойств непродовольственных товаров являются:

- виды и качество применяемого сырья и материалов;
- проектно-конструкторское решение изделий;
- технологические процессы производства;
- все выше перечисленное.

3. Гигиенические свойства непродовольственных товаров определяются показателями:

- соответствие изделий своему назначению, соответствие оптимальному ассортименту товаров, представленному на рынке;
- рациональность формы, совершенство производственного исполнения изделий;
- совершенство выполнения основных и дополнительных функций;
- возможность содержания изделий в чистоте, комфорт и безопасность изделий.

4. Нормы по показателям гигиенических свойств отдельных групп товаров регламентируются:

- стандартами различных категорий вида «Термины и определения», «Правила приемки», «Методы испытаний»;
- стандартами различных категорий вида «Общие технические условия», «Технические требования»; Санитарными правилами и нормами на конкретные группы товаров.
- Инструкциями (методиками) по проведению экспертизы товаров;
- всеми выше перечисленными документами.

5. Гигиеническая оценка - это исследования, проводимые специалистами с целью:

- приобретения навыков гигиенической оценки соответствующих факторов; то есть определения их влияния на здоровье и работоспособность человека
- подтверждения безопасности товаров или выявления опасных товаров для потребителей;
- предотвращения заболевания населения, оздоровления условий труда и быта, охраны и оздоровления окружающей среды;
- все вышеперечисленного.

6. При проведении гигиенической оценки определяют виды безопасности:

- химической, радиационной, санитарно-гигиенической;
- вибрационной, пожарной;
- термической, механической;
- все выше перечисленные.

7. Микробиологические и биологические повреждения характерны для безопасности:

- химической;
- санитарно-гигиенической;
- радиологический;
- всех выше перечисленных.

8. К факторам, определяющим гигиенические свойства тканей относятся:

- волокнистый состав, структура текстильных нитей (пряжи);

- б) строение тканей;
- в) особенности отделки тканей;
- г) все выше перечисленное.

9. В соответствии с гигиеническими требованиями одежда создает ощущение комфорта у человека при значениях температуры воздуха около кожи и относительной влажности (Вл.) пододежного пространства:

- а) $t = 29 - 32$ °С, Вл = 45 – 40 %;
- б) $t = 34 - 35$ °С, Вл = 45 – 50 %;
- в) $t = 36,5 - 36,8$ °С, Вл = 50 – 55 %;
- г) при любых вышеуказанных значениях

10. Общая пористость ткани включает пористость:

- а) сквозную;
- б) поверхностную;
- в) внутреннюю
- г) все выше перечисленное.

11. Общая пористость и пористость по элементам (сквозная, поверхностная, внутренняя) влияют на свойства тканей:

- а) теплозащитные;
- б) проницаемость;
- в) поглощаемость;
- г) все выше перечисленное.

12. Для повышения теплозащитных свойств тканей проводят их

- а) мерсеризацию;
- б) химическое отбеливание;
- в) ворсование;
- г) опаливание.

13. Для уплотнения тканей и создания ворсового застила в шерстяных тканях применяют:

- а) заварку;
- б) мокрую декатировку;
- в) валку;
- г) всё выше перечисленное.

14. Поднятие ворса, ратинирование тканей осуществляют после:

- а) заварки;
- б) мокрой декатировки;
- в) валки;
- г) всего выше перечисленного.

15. Каландрированию подвергают ткани:

- а) с рельефным переплетением;
- б) из крученной и фасонной пряжи;
- в) ворсовые;
- г) сатины, ластики.

16. Улучшение или изменение в необходимом направлении гигиенических свойств тканей достигается отделкой:

- а) водонепроницаемой, водоотталкивающей;
- б) противозагрязняемой;
- в) антистатической;
- г) всеми перечисленными.

17. Теплопроводность тканей зависит от:

- а) пористости;
- б) толщины;

в) вида переплетения;

г) всего выше перечисленного.

18. Теплозащитные свойства одежды определяются:

а) воздухопроницаемостью

б) величиной воздушной прослойки между слоями одежды;

в) толщиной прокладок и ее стабильности;

г) всем выше перечисленным.

19. Улучшению теплозащитных свойств одежды способствуют:

а) снижение воздухопроницаемости;

б) многослойная одежда;

в) конструктивные особенности одежды;

г) все выше перечисленное.

20. Движение и обмен воздуха в пододежном пространстве обеспечивается:

а) воздухопроницаемостью ткани;

б) паропроницаемостью;

в) гигроскопичностью;

г) всеми выше перечисленными свойствами.

21. Воздухопроницаемость тканей определяет:

а) вентиляцию пододежного пространства;

б) теплозащитные свойства;

в) влагозащитные свойства;

22. Воздухопроницаемость одежды зависит от:

а) количество пор в ткани;

б) характера обработки ткани;

в) покроя одежды;

г) всего выше перечисленного.

23. Влага через одежду выделяется:

а) диффузией водяных паров;

б) после испарения пота с поверхности кожи тела человека конденсацией его в слоях одежды и последующим испарением конденсата;

в) смачиванием одежды потом и последующим испарением его с поверхности одежды;

г) всеми указанными способами.

24. В соответствии с гигиеническими требованиями содержание углекислоты в пододежном пространстве не должно превышать:

а) 0,03 – 0,04 %;

б) 0,08 – 0,09 %;

в) 0,10 – 0,11 %;

г) свыше 0,11 %.

25. Газопоглощаемость тканей зависит от:

а) волокнистого состава и структуры;

б) влажности;

в) концентрации газов;

г) всего указанного выше.

26. Загрязняемость одежды зависит от:

а) от природы и вида материала;

б) характера поверхности материала;

в) конструктивных особенностей изделия;

г) всего выше перечисленного.

27. Большое количество сквозных пор в трикотажных изделиях, их крупные размеры по сравнению с тканями обеспечивают:

а) быстрое поглощение парообразной и жидкой влаги;

б) вентиляцию пододежного пространства;

в) циркуляцию стиральных растворов и быстрое удаление загрязнений;
г) всё выше указанное.

28. Показателями физико-гигиенических свойств трикотажных полотен являются:

- а) толщина;
- б) воздухопроницаемость;
- в) гигроскопичность и водопоглощение;
- г) все ответы верны.

29. Утомляемость при ходьбе по мокрому грунту наиболее высокая в обуви на подошве:

- а) из кожи натуральной;
- б) резины микропористой;
- в) пласткожа;
- г) монолитной резины.

30. Теплозащитные свойства подошвенных материалов в обуви характеризуются показателями:

- а) толщиной;
- б) массой квадратного метра
- в) коэффициентом теплопроводности;
- г) все выше перечисленным.

31. Оценка гигиенических свойств одежды и обуви, материалов для их изготовления проводится:

- а) при разработке новых рецептур материалов и постановки их на производство; внесения изменений и дополнений в нормативную и техническую документацию;
- б) при сертификации продукции; выборочном контроле образцов одежды, обуви, материалов для их изготовления, при санитарном обследовании производственных предприятий;
- в) при обращении производителей изделий; жалобах граждан для определения обоснованности их претензий;
- г) во всех указанных выше случаях.

32. Химические исследования одежды, обуви и материалов для их изготовления проводятся с целью:

- а) обнаружения возможного выделения вредных веществ;
- б) изучения интенсивности и динамики миграции химических веществ;
- в) прогнозирования их возможного неблагоприятного влияния на организм человека.
- г) верные ответы «а», «б», «в».

33. Исследования гигиенических свойств одежды, обуви и материалов для их производства включают определения:

- а) воздухопроницаемости;
- б) гигроскопичности;
- в) напряженности электростатического поля;
- г) всего вышеперечисленного.

34. Воздухопроницаемость и гигроскопичность определяется для изделий одежды:

- а) первого слоя;
- б) второго слоя;
- в) третьего слоя;
- г) любого из вышеприведенного.

35. Токсикологические исследования одежды, обуви и материалов для их изготовления включает определение:

- а) кожно-раздражающих свойств;
- б) раздражительного действия, способности к сенсибилизации;
- в) перехода красителей на кожные покровы;
- г) всего вышеперечисленного.

36. Переход красителей из изделий одежды и обуви на кожные покровы человека:

- а) допускается едва заметный;

- б) допускается заметный;
- в) допускается явно выраженный;
- г) не допускается.

37. Изделия одежды соответствует гигиеническим нормам, если при действии водных вытяжек из него на слизистую оболочку глаз кролика отсутствует:

- а) гиперемия конъюнктивы;
- б) отек век;
- в) выделения из глаза;
- г) все вышеуказанное.

38. Маркировка изделий из пластмасс, контактирующих с пищевыми продуктами должна содержать данные:

- а) вид материала, из которого изготовлено изделие;
- б) наименование завода-изготовителя и область применения;
- в) товарный знак;
- г) все варианты ответов верны.

39. Показатели, определяемые при гигиенической оценке посуды из пластических масс:

- а) химическая стойкость;
- б) миграция красителя, устойчивость к горячей воде;
- в) плотность закрывания крышек, прочность изделия;
- г) изменение цвета и прозрачности водной вытяжки.

40. Интенсивность запаха вытяжки исследуемого образца при санитарно-гигиенической оценке выражают:

- а) терминами «фенольный», «ароматический», «посторонний», «неприятный»;
- б) в баллах от 1 до 10;
- в) в мг на 1 м³ воздуха;
- г) в баллах от 0 до 5.

ство, цвет осадка;

г) всеми выше перечисленными.

41. Изменение цвета и прозрачности водной вытяжки, полученной при проведении гигиенической оценки посуды из полимерных материалов:

- а) допускается незначительное;
- б) допускается при изменении цвета до 1 балла;
- в) допускается при изменении цвета до 3 баллов;
- г) не допускается.

42. Пятикратным протиранием поверхности изделий из пластмасс белой хлопчатобумажной тканью, смоченной водой при температуре 30 °С - 40 °С проверяют:

- а) устойчивость к горячей воде;
- б) миграцию красителя;
- в) химическую стойкость;
- г) устойчивость к загрязнению.

43. Погружением посуды из пластмасс, контактирующей с пищевыми продуктами, в 1%-ный раствор уксусной кислоты при температуре 60 ± 5 °С, проверяют:

- а) устойчивость к горячей воде;
- б) миграцию красителя;
- в) химическую стойкость;
- г) устойчивость к загрязнению.

44. При органолептическом исследовании водных вытяжек определяют:

- а) помутнение, наличие осадка, постороннего запаха, вкуса или привкуса;
- б) наличие осадка, наличие постороннего запаха, вкуса или привкуса;
- в) наличие постороннего запаха, вкуса или привкуса;
- г) помутнение, наличие осадка, постороннего запаха.

45. Полимерные материалы, запрещенные в производстве посуды, контактирующей с

пищевыми продуктами - это:

- а) полиолефины;
- б) фенопласты;
- в) аминопласты;
- г) полиамиды.

46. Объектом гигиенической оценки изделий из силикатных материалов является:

- а) посуда из стекла разного химического состава;
- б) посуда из керамики;
- в) художественно-декоративные изделия из стекла и керамики;
- г) верны варианты а, б.

47. Выделения количества свинца и кадмия в посуде из стекла при проведении гигиенической оценки определяют методами:

- а) методами качественного анализа;
- б) количественного анализа (мокрой химии);
- в) атомной спектроскопией;
- г) всеми перечисленными.

48. Посуда из коррозионно-стойкой стали для контакта с пищевыми продуктами должна изготавливаться из материалов, разрешенных:

- а) Органами стандартизации и сертификации страны;
- б) Санитарно-эпидемиологической службой страны;
- в) Торгово-промышленной палатой;
- г) Национальными органами охраны здоровья.

49. Высокими гигиеническими свойствами характеризуется посуда:

- а) чугунная черная;
- б) стальная эмалированная;
- в) из литейных сплавом алюминия;
- г) из сплавов алюминия с тефлоновым покрытием.

50. При гигиенической оценке игрушек проверяется безопасность:

- а) химическая;
- б) радиационная;
- в) микробиологическая;
- г) все вышеприведенные ответы верны.

51. Гигиеническая оценка игрушек базируется на исследованиях проводимых методами:

- а) органолептическими, санитарно-химическими;
- б) микробиологическими;
- в) токсикологическими;
- г) всеми вышеперечисленными.

52. Стойкость защитно-декоративного покрытия игрушек определяют к действию:

- а) влажной обработки;
- б) слюны;
- в) пота;
- г) всего перечисленного.

53. Микробиологическими показателями гигиенических свойств игрушек являются:

- а) общее количество микроорганизмов;
- б) дрожжеподобные и плесневые грибы;
- в) патогенные стафилококки;
- г) верные ответы «а», «б», «в».

54. Миграция вредных химических веществ в воздушную среду определяется для игрушек:

- а) мягконабивных и мягких (для детей старше 3-х лет), одежды для кукол;
- б) из пластических масс;
- в) металлических;

г) керамических.

55. При оценке запаха интенсивностью в 1 балл образец игрушки для детей в возрасте до одного года:

- а) считают пригодным для использования;
- б) объект повторно проверяют;
- в) отправляют на утилизацию;
- г) считают непригодным для использования.

56. При интенсивности запаха игрушек в 5 баллов, запах характеризуют как:

- а) очень сильный;
- б) четкий;
- в) слабый;
- г) умеренный.

57. Гигиенические нормативы игрушек для детей ясельного возраста устанавливаются:

- а) государственными и межгосударственными стандартами вида «Общие технические условия»;
- б) техническими регламентами и санитарными правилами и нормами;
- в) отраслевыми стандартами;
- г) техническими условиями (ТУ).

58. Игрушки для детей до 3-х лет должны изготавливаться из:

- а) древесины, тканей различного волокнистого состава;
- б) натурального меха, натуральной кожи;
- в) стекла, фарфора;
- г) ворсованной резины, картона, бумаги.

59. Токсикологические исследования игрушек проводятся при:

- а) разработке и производстве новых игр и игрушек из новых материалов;
- б) изменении рецептуры материалов и внесении изменений в технологию производства, которые могут привести к образованию новых вредных факторов или изменению свойств игрушек;
- в) исследовании импортируемых игрушек, если в рецептуру материалов введены химические соединения, на которые отсутствуют отечественные гигиенические нормативы или рецептура материала не известна;
- г) все вышеприведенные ответы верны.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу														Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности			
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2								Смысловой модуль № 3						Смысловой модуль № 4		
T1	T2	T3	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T1	T2	T3	T1	T2	T3			
4	5	4	5	5	5	7	5	6	7	8	7	5	7	7	5	8	40	60	100

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная

		работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – не плохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Безопасность непродовольственных товаров: [учебное пособие]/ Под редакцией проф. Лойко Д.П. – Харьков: Издательство «НТМТ», 2016. – 260с. - Донецк: ДонНУЕТ, 2008. - 230 с.
2. Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров – М.: ИТК Дашков и К, 2015.-264 с.
3. Стрижак Т.А., Золотарева В.В. Товароведение и экспертиза силикатных товаров бытового назначения. Д., ДонНУЭТ, 2018 г.

Дополнительная литература:

1. Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения. Закон Донецкой Народной Республики, принят Постановлением Народного Совета 10.04.2015 г.
2. Большаков А.М. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-гигиенического благополучия населения./ А.М. Большаков, В.Г. Маймулов. Учебное пособие/ – Москва, 2009.
3. Филонюк В.А. Гигиеническая экспертиза одежды и обуви: метод. рекомендации/В.А. Филонюк, Т.И. Петрова-Соболь.-Минск:БГМУ, 2007.-27с
4. Санитарные правила и нормы на отдельные группы непродовольственных товаров.
5. Технические регламенты на отдельные группы непродовольственных товаров
6. Стандарты различных категорий вида «Общие технические условия», «Технические требования» на различные группы непродовольственных товаров

Учебно-методические издания:

1. Стрижак Т.А. Санитарно-гигиеническая оценка непродовольственных товаров [Электронный] : конспект лекций для студентов факультета маркетинга, торговли и таможенного дела направления подготовки 38.04.07. «Товароведение» . Т.А. Стрижак, Санитарно-гигиеническая оценка непродовольственных товаров [Электронный] : конспект лекций для студентов факультета маркетинга, торговли и таможенного дела направления подготовки 38.04.07. «Товароведение» специализации «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность» / Донецк : [ДонНУЭТ], 2017 – 135 с.
2. Т.А. Стрижак, В.В. Золотарева Санитарно-гигиеническая оценка непродовольственных товаров. Задания для лабораторных заданий и методические рекомендации по их выполнению для студентов направления подготовки 38.04. 07 «Товароведение» специализации «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность» ОУ «Магистратура» очной и заочной форм обучения. Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ» 2018. – 77 с.
3. Т.А. Стрижак, Санитарно-гигиеническая оценка непродовольственных товаров. [Электронный ресурс]: тестовые и ситуат. задания по дисциплине для студентов очн. и заочн. формы обучения, направления подгот. 38.04.07 «Товароведения», профиля «Товароведение и коммерческая деятельность», специализации «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность»/ Стрижак Т.А., Золотарева В.В. ; М-во образования и науки Донец.

Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2017. – 43 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019
6. «Рукопт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : <https://rucont.ru> – Загл. с экрана.
7. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.
8. Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва ; Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikon.ru>. – Загл. с экрана.
9. «Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : <http://prospekt.org> – Загл. с экрана.
10. «Проспект Науки» [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : <http://www.prospektnauki.ru> – Загл. с экрана.
11. Znaniium.com : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО "Научно-издательский центр Инфра-М"]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2011-2019]. – Режим доступа : <http://znaniium.com> – Загл. с экрана.
12. «Консультант студента»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Многопрофильный образовательный ресурс / [Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ», 2000 -]. – Режим доступа : www.studentlibrary.ru – Загл. с экрана.
13. Электронно-библиотечная система ibooks.ru / [ООО «АЙБУКС», изд-ва «Питер» и «БХВ-Петербург» в сотрудничестве с Ассоциир. регион. библи. консорциумами (АРБИКОН)]. – Электрон. текстовые и граф. дан. – [Санкт-Петербур : АЙБУКС, 201?]. – Режим доступа: <https://ibooks.ru> – Загл. с титул. экрана.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ

ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях и специализированных компьютерных лабораториях с точками доступа в сеть Интернет, которые предназначены для проведения лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, с возможностями доступа к современным информационным технологиям, демонстрационные программы на цифровых носителях, которые содержат аудио- и видеoinформацию, касающуюся отдельных тем учебной дисциплины «Товароведение товаров лечебно-гигиенического назначения».

Номер п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1	Учебная аудитория № 4314 для проведения лекций	учебная мебель, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной).
2	Учебная лаборатория № 4314 для проведения лабораторных занятий	учебная мебель, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), натурные образцы товаров лечебно-гигиенического назначения, альбомы с образцами средств для ухода за кожей и волосами.
3	Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы	компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Золотарева Виктория Владимировна				1. Удостоверение о повышении квалификации 771802829961 от 27.05.2022 г по дополнительной профессиональной программе «Работа в

	По основном у месту работы	Должность – доцент кафедры товароведения кандидат технических наук, ученое звание – нет	Высшее, товароведение и организация торговли непродовольстве нными товарами, товаровед высшей квалификации, диплом кандидата наук ДК № 019153	электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва 2. Удостоверение о повышении квалификации 23007463 от 11.07.2023 г. по программе «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», 82 часа, АНО ДПО "ЦДО "Просвещение», г.Сочи 3. Удостоверение о повышении квалификации 612400039634 № I- 122321 от 07.11.2023 г. по программе «Организационно- методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлению подготовки Технология легкой промышленности», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.
--	----------------------------------	---	--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.03.02 Основы гигиенических свойств
непродовольственных товаров**

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение
(код и наименование)

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и
коммерческая деятельность
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать:

- основные термины и определения в области гигиенических свойств непродовольственных товаров, их классификацию, специфику показателей гигиенических свойств конкретных групп непродовольственных товаров;
- влияние сырья, материалов, проектно-конструкторского решения, процессов производства на формирование гигиенических свойств отдельных групп непродовольственных товаров;
- виды, структуру и содержание нормативных документов на отдельные группы товаров, регламентирующих требования и нормы по показателям гигиенических свойств;
- общие методы и частные методики определения показателей гигиенических свойств товаров хозяйственного назначения, одёжно-обувных культурно-бытовых, парфюмерно-косметических.

уметь:

- характеризовать гигиенические свойства изделий различных групп непродовольственных товаров;
- пользоваться нормативно-правовой базой в части гигиенических свойств конкретных групп непродовольственных товаров;
- выбирать показатели гигиенических свойств конкретных групп товаров для контроля их соответствия установленным нормам;
- проводить определение показателей гигиенических свойств органолептическими и инструментальными методами;
- обобщать и анализировать результаты определений, делать соответствующие выводы.

владеть:

- теоретическими знаниями в области гигиенических свойств, терминологией, связанной с гигиеническими свойствами;
- методами и средствами контроля гигиенических свойств непродовольственных товаров;
- навыками в анализе и оценке гигиенических свойств изделий конкретного назначения ;

Компетенции выпускников и индикаторы их достижений

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические положения основ гигиенических свойств непродовольственных товаров.

Тема 1. Понятие о гигиенических свойствах, их классификация, значение на современном этапе развития общества.

Тема 2. Факторы, влияющие на формирование гигиенических свойств товаров.

Тема 3. Методология оценки гигиенических свойства одёжно- обувных товаров.

Смысловой модуль 2. Гигиенические свойства одёжно- обувных товаров.

Тема 4. Развитие учения о гигиене одежды. Гигиеническая классификация одежды.

Тема 5. Гигиенические требования к одежде разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.

Тема 6. Характеристика физиолого-гигиенических свойств материалов для одежды

Тема 7. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды, Расчёт индекса гигиенической безопасности одежды.

Тема 8. Разработка одежды и материалов для неё нового поколения.

Тема 9. Гигиенические требования к обуви разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.

Тема 10. Этапы и методология исследований гигиенических свойств обуви.

Тема 11. Основные направления научных исследований в области гигиены одежды и обуви

Смысловой модуль 3. Гигиенические свойства товаров хозяйственного назначения.

Тема 12. Гигиенические аспекты использования синтетических полимерных материалов в производстве бытовых товаров хозяйственного назначения.

Тема 13. Особенности гигиенических свойств изделий из полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, методика их диагностики.

Тема 14. Гигиенические требования к полимерным строительным материалам для внутренней отделки жилых и административных помещений, методология определения гигиенических свойств.

Тема 15. Особенности оценки гигиенических свойств посуды из силикатных материалов и металлической посуды, контактирующей с пищевыми продуктами.

Смысловой модуль 4. Особенности гигиенических свойств товаров культурно-бытового назначения.

Тема 16. Игрушки как объект гигиенической оценки. Гигиенические требования к игрушкам, методы определения показателей гигиенических свойств.

Тема 17. Особенности гигиенических свойств радиоэлектронной аппаратуры, технология определения их показателей

Тема 18. Средства мобильной связи как объекты оценки показателей гигиенических свойств.

Форма промежуточной аттестации: _____ экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Золотарева В.В. доцент кафедры товароведения
канд. техн. наук, доцент

Заведующий кафедрой товароведения
Малыгина В.Д., д.э.н.