

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 02.03.2025 14:16:13

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7274a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе _____ Л. В. Крылова

28.02.2024

(дата)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Факультет таможенного дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2-й курс


очно-заочная форма обучения, 2-й курс


Рабочая программа адаптирована
для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**


Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профилю: Товароведение и экспертиза в таможенном деле, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчики: Осипенко Н. И., профессор, д-р техн. наук, профессор 

Волкова Е. И., доцент, канд. хим. наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры таможенного дела и экспертизы товаров
Протокол от 26.02.2024 № 11

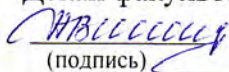
Заведующий кафедрой

(подпись)

Н. И. Осипенко
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета таможенного дела


(подпись)

А. В. Шершнева
(инициалы, фамилия)

27.02.2024
(дата)



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26»  2024 года № 7

Председатель  Л. В. Крылова

©Осипенко Н. И., Волкова Е. И.,
2024 год
© ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3 Модулей – 1	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 <u>Экономика и управление</u> (код, название)	формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.07 <u>Товароведение</u> (код, название)		
Смысловых модулей – 3 Общее количество часов – 108	Профиль: <u>Товароведение и экспертиза в таможенном деле</u> (код, название)	Год подготовки	
		2-й	2-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3; самостоятельной работы обучающегося – 5.	Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	Семестр	
		4-й	4-й
		Лекции	
		18 часов	16 часов
		Практические, семинарские занятия	
		-	-
		Лабораторные занятия	
		34 часов	20 часов
		КЭ	
		Катгэк	
		0,25	0,25
		Катг	
		0,9	1,6
		Самостоятельная работа	
		СР	
54,85	70,15		
СРэк			
-	-		
Контроль			
-	-		
Индивидуальные задания:			
ЗТМК	-		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)			
зачет	зачет		

Соотношение количества часов контактной и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 53,15 : 54,85
 для заочной формы обучения – 37,85 : 70,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления об экспертизе как специфическом виде; формирование научного мировоззрения студентов и научного подхода к решению нестандартных задач, которые стоят перед современным специалистом

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской работы;
- проведение теоретических исследований;
- проведение экспериментальных исследований;
- расчет ожидаемого эффекта от научно-исследовательской работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.В.11 «Основы научных исследований» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Данная дисциплина является основополагающей для приобретения обучающимися навыков осуществления исследовательской деятельности и обеспечивает их фундаментальными знаниями, необходимыми для изучения таких учебных дисциплин, как: «Экспертиза товаров», «Экспертиза драгоценных металлов и драгоценных камней», «Экспертиза наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ», «Оценочная экспертиза товаров в таможенном деле», «Экспертиза подлинности товаров в таможенном деле».

Изучение дисциплины «Основы научных исследований» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как: «Химия», «Физика», «Философия» и др.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-4 Способен проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-4} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-2 _{ПК-4} . Оформляет результаты научных исследований

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования, предъявляемые к отдельным группам пищевых продуктов и непродовольственных товаров согласно нормативным документам; методы определения показателей качества и количества отдельных групп пищевых продуктов и непродовольственных товаров; основные этапы проведения идентификационной, классификационной экспертизы и экспертизы качества разных групп товаров; особенности проведения экспертизы отдельных товарных групп; требования к документальному оформлению результатов экспертизы товаров;

уметь: правильно пользоваться нормативной документацией, инструкциями, правовыми и юридическими положениями во время проведения экспертизы товаров отечественного и зарубежного производства; осуществлять поиск необходимой информации и использовать ее для достижения целей экспертизы; правильно выбирать критерии и показатели товаров с учетом целей экспертизы; определять значения показателей качества органолептическими и измерительными методами исследований; анализировать и оценивать фактические значения показателей качества на соответствие установленным требованиям; определять правильность упаковки, маркировки и кодирования товаров; делать обоснованные выводы по результатам экспертизы; документально оформлять результаты экспертизы товаров;

владеть: способностью организовывать процедуру экспертных исследований; навыками проведения различных видов экспертиз разных групп товаров; приемами работы с экспертным оборудованием; навыками оформления экспертных документов.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Общие сведения о науке. Поиск, накопление и обработка информации.

Тема 1. Общие сведения о науке. Выбор направления научного исследования.

1. Понятие и структура науки. Роль науки в современном обществе.
2. Научное исследование: сущность, объект, предмет, цели и задачи.
3. Направление научного исследования и его выбор.
4. Этапы научно-исследовательской работы.

Тема 2. Поиск, накопление и обработка информации.

1. Понятие научной информации и ее роль в проведении научных исследований.
2. Источники информации и их использование в научно-исследовательской работе.
3. Информационный поиск и обработка информации.

Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования.

Тема 3. Теоретические исследования.

1. Цель и задачи теоретических исследований.
2. Этапы теоретических исследований.
3. Методы научных теоретических исследований.

Тема 4. Экспериментальные исследования.

1. Понятие эксперимента. Классификация экспериментов.
2. Методология эксперимента и его основные этапы.
3. Определение цели и задач эксперимента.
4. Организация рабочего места экспериментатор.

Тема 5. Обработка результатов экспериментальных исследований.

1. Математическая обработка результатов эксперимента.
2. Математико-статистический анализ результатов эксперимента.
3. Графическое оформление результатов исследований.
4. Методы подбора эмпирических формул.

Смысловой модуль 3. Оформление результатов научной работы. Применение и эффективность научных исследований.

Тема 6. Оформление результатов научной работы.

1. План изложения научной работы и требования к ее текстовой части.
2. Требования к нумерации составляющих научной работы.
3. Требования к оформлению составляющих текстовой части научной работы.
4. Требования к оформлению приложений.
5. Требования к оформлению списка использованных источников.
6. Формы подачи результатов научной работы.

Тема 7. Применение и эффективность научных исследований.

1. Виды достижений научных исследований
2. Эффект применения научных исследований, его виды
3. Эффективность результатов научно-исследовательской работы: понятие и критерии оценки

7. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Общие сведения о науке. Поиск, накопление и обработка информации												
Тема 1. Общие сведения о науке. Выбор направления научного исследования	15	2		6		7	14	2		4		8
Тема 2. Поиск, накопление и обработка информации	13	2		4		7	12	2		2		8
Итого по смысловому модулю 1	28	4		10		14	26	4		6		16
Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования												
Тема 3. Теоретические исследования	15	2		4		7	14	2		2		10
Тема 4. Экспериментальные исследования	15	2		6		7	16	2		4		10
Тема 5. Обработка результатов экспериментальных исследований	15	2		6		7	16	2		4		10
Итого по смысловому модулю 2	43	6		16		21	46	6		10		30
Смысловой модуль 3. Оформление результатов научной работы. Применение и эффективность научных исследований.												
Тема 6. Оформление результатов научной работы	20	6		6		10	18	4		2		12
Тема 7. Применение и эффективность научных исследований.	12,1	2		2		9,85	16,15	2		2		12,15
Итого по смысловому модулю 3	35,85	8		8		19,85	34,15	6		4		24,15
Всего по смысловым модулям	106,85	18		34		54,85	106,15	6		6		70,15

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
<i>Катт</i>	0,9				0,9		1,6				1,6	
<i>Каттэк</i>	0,25				0,25		0,25				0,25	
<i>Контроль</i>												
Всего часов:	108	18		34	1,15	54,85	108	16		20	1,85	70,15

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрено		
....			
Всего:			

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1.	Понятие науки и теоретические основы научной деятельности	2	1
2.	Выбор темы и разработка основных этапов научного исследования	2	1
3.	Обоснование выбора объекта и предмета исследования	2	1
4.	Информационное обеспечение научного исследования и методика работы с информацией	2	1
5.	Подбор и библиография научной информации	2	1
6.	Анализ результатов теоретических исследований	2	1
7.	Разработка плана-программы эксперимента	2	1
8.	Организация и проведение эксперимента	2	1
9.	Организация проведения научного исследования	3	1
10.	Обработка результатов экспериментальных исследований	3	2
11.	Оформление отчета по теме научного исследования	3	2
12.	Порядок выполнения и требования к рефератам, курсовым и дипломным работам	3	2
13.	Подготовка доклада и презентации по результатам научного исследования	3	2
14.	Подготовка научных публикаций (статей, тезисов) и докладов (сообщений)	3	2
Всего:		34	20

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Понятийный аппарат относительно научных исследований	6	8
2	Научный поиск актуальных направлений исследования, выбор и обоснование темы научного исследования, оформление программы и календарного плана исследования	6	8
3	Сбор и анализ содержания научной информации, анализ современного состояния и выявление проблем рынка ... товаров	6	8
4	Выбор и характеристика объектов и предмета исследований, постановка цели и задач исследования, выбор и характеристика методов исследования	6	8
5	Разработка схемы научного исследования. Описание хода эксперимента, анализ и оценка результатов исследований	6	8
6	Составление отчета по НИР	12,75	15,15
7	Подготовка доклада и презентации по результатам научного исследования	12,1	15
Всего		54,85	70,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей.

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет с оценкой, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– зачет с оценкой, экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета с оценкой, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет с оценкой, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети «Интернет» для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень вопросов для написания контрольной работы:

1. Актуальность научных исследований
2. Аннотация как жанр научного творчества.
3. Аспирантура и докторантура.
4. Аттестация научно-педагогических кадров, ученые и научные звания.
5. Требования к оформлению дипломной работы.
6. Требования к оформлению патентов.
7. Требования к оформлению статьи.
8. Требования к оформлению тезисов.
9. Вероятность научных исследований.
10. Отрасли современной науки.
11. Роль и место экспресс-методов в научных исследованиях.
12. Научный текст и требования к нему.
13. Научные семинары, конференции и другие формы научной коммуникации.
14. Организация труда научного работника.
15. Основные жанры научных исследований.
16. Основные составляющие научного текста.
17. Особенности написания научного текста.
18. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.
19. Оценка эффективности научного исследования.
20. Понятие научного исследования. Порядок осуществления научного исследования.
21. Практическая значимость полученных результатов.
22. Проблема и тема научного исследования.
23. Программа и план научного исследования.
24. Редактирование научного текста.
25. Реферат и автореферат: сходство и различие.
26. Специфика творческой работы и ее место в научно-исследовательской деятельности.
27. Стиль и язык научного исследования.
28. Структура построения доказательств.
29. Теоретическая значимость научных результатов.
30. Типичные ошибки научных исследований

Вопросы к аудиторным письменным работам:

1. Актуальность научных исследований
2. Аннотация как жанр научного творчества
3. Аспирантура и докторантура
4. Аттестация научно-педагогических кадров, ученые и научные звания
5. Требования к оформлению дипломной работы
6. Требования к оформлению патентов
7. Требования к оформлению статьи
8. Требования к оформлению тезисов
9. Вероятность научных исследований
10. Отрасли современной науки
11. Роль и место экспресс-методов в научных исследованиях
12. Научный текст и требования к нему
13. Научные семинары, конференции и другие формы научной коммуникации
14. Организация труда научного работника
15. Основные жанры научных исследований
16. Основные составляющие научного текста
17. Особенности написания научного текста
18. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ
19. Оценка эффективности научного исследования
20. Понятие научного исследования. Порядок осуществления научного исследования.
21. Практическая значимость полученных результатов
22. Проблема и тема научного исследования.
23. Программа и план научного исследования.
24. Редактирование научного текста
25. Реферат и автореферат: сходство и различие.
26. Специфика творческой работы и ее место в научно-исследовательской деятельности
27. Стилль и язык научного исследования.
28. Структура построения доказательств
29. Теоретическая значимость научных результатов
30. Типичные ошибки научных исследований
31. Формирование науки как области профессиональной деятельности исследователя
32. Компьютеризация и информатизация науки, социальные последствия
33. Проблема достоверности исследований в науке
34. Значение методов научного исследования в решении проблем в банковской сфере.
35. Экологические принципы в методологии научного исследования
36. Наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент как методы эмпирического познания
37. Роль интуиции, веры, аналогий и догадок в теоретическом исследовании

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		100
– устный опрос (темы № 1-5)	2	10
– письменный опрос, тестирование (темы № 2, 5)	5	10
– ситуационные задания (темы № 2, 3, 4, 6, 7)	6	30

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
отчеты по лабораторным работам	5	35
– текущий модульный контроль	5	15
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

¹Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		100
письменный опрос, тесты (темы № 1, 2, 3, 4, 5)	5	25
– ситуационные задания (темы № 2, 3, 4, 6, 7)	6	30
отчеты по лабораторным работам	5	35
– контрольная работа	10	10
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

12.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие науки. Роль науки в современном обществе.
2. Цель и функции науки.
3. Научный закон, теория, факты, понятия, категория, как структурные элементы науки.
4. Принцип, аксиома, правила, гипотеза, как структурные элементы науки.
5. Классификация и краткая характеристика наук.
6. Понятие и классификация научных исследований.
7. Объект и предмет научного исследования.
8. Цель и задачи научного исследования.
9. Характеристика методов теоретического исследования.
10. Характеристика методов эмпирического исследования.
11. Научное направление исследования и его структурные элементы (проблема, тема, научные вопросы).
12. Актуальность научного исследования и его обоснование.
13. Научная новизна исследования и ее обоснование.
14. Практическая значимость результатов научной исследовательской работы.
15. Научная информация и ее роль в проведении научных исследований.
16. Источники информации: понятие и использование в научно-исследовательской работе.
17. Классификация изданий по периодичности, составу основного текста и знаковой природе информации.
18. Классификация неперiodических изданий по целевому назначению, читательскому адресу и характеру информации.
19. Классификация неперiodических изданий по оригинальности содержания, объему и повторности выпуска.
20. Характеристика видов печатных изданий по материальной конструкции и формату.
21. Характеристика видов изданий по характеру обращения.
22. Информационный поиск, его цель и этапы.
23. Проработка информации и требование к ней.
24. Цель, этапы и методы теоретических исследований.
25. Классификация экспериментов.
26. Характеристика основных этапов экспериментов.
27. Разработка плана-программы эксперимента.

28. Организация рабочего места и работы экспериментатора.
29. Математическая обработка результатов эксперимента.
30. Математико-статистический анализ экспериментов.
31. Графическое оформление результатов исследований.
32. Методы подбора эмпирических формирований.
33. План изложения научной работы и требования к ее текстовой части.
34. Требования к нумерации составляющих научной работы.
35. Требования к оформлению составляющих текстовой части научной работы.
36. Требования к оформлению приложений научной работы.
37. Требования к оформлению списка использованных источников научной работы.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Очная форма обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма, балл
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3		
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	100
10	20	20	10	10	20	10	

Примечание. Т1, Т2,... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Очно-заочная форма обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма, балл
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3		
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	100
10	20	20	10	10	20	10	

Примечание. Т1, Т2,... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)

70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Сименко, И. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / И. В. Сименко, Сухарева. Л. А., И. Н. и др. Пальцун и др. ; М-во образования ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского" . – Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . – 128 с.

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03956-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110966.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / . — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100051.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная

1. Савоскина Е.В. Научные исследования в учебном процессе : учебно-методическое пособие / Савоскина Е.В., Коробейникова Е.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 89 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90644.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мейлихов Е.З. Искусство писать научные статьи : научно-практическое руководство / Мейлихов Е.З.. — Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-91559-274-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103357.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шаяхмедов Р.И. Основы научных исследований. Мнемотехника и приемы инновационного консалтинга : учебное пособие / Шаяхмедов Р.И.. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-93026-112-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100841.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И.Н.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-394-02952-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85322.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Пивоварова О.П. Основы научных исследований : учебное пособие / Пивоварова О.П.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебно-методические издания:

1. Осипенко, Н. И., Сибирцева И. А. Основы научных исследований : метод. рекомендации к организации и проведению лаб. занятий для студентов фак. маркетинга, торговли и таможен. дела спец. 38.05.02 «Таможенное дело» и направления подгот. 38.03.07 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза в таможенном деле») очной и заочной форм обучения / Н. И. Осипенко, И. А. Сибирцева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. экспертизы в таможен. деле. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2017. – 29 с.
2. Осипенко, Н. И. Основы научных исследований: опорный конспект лекций для студентов факультета маркетинга, торговли и таможенного дела направления подготовки 38.0307 «Товароведение» (профиль «Товароведение и экспертиза в таможенном деле») всех форм обучения / Н. И. Осипенко; ГО ВПО «Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. экспертизы в там. деле. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. – 65 с.
3. Дистанционный курс «Основы научных исследований» на основе программного продукта MOODLE

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Unilib UC : автоматизир. библиограф. информ. система : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003 – . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей в локальной сети НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Информинфо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информинфо», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru/>. – Текст : электронный.

4. IPRsmart : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронно.-библиограф. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библиограф. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Рос. экон. ун-т им. акад. Г.В. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008 – . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

8. Book on lime : электрон. библиограф. система : дистанц. образование / Изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru>. – Текст. Изображение. Устная речь : электронный.

9. Polpred : электрон. библиограф. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва : ПОЛПРЕД Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com>. – Текст : электронный.

10. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Текст. Изображение : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Основы научных исследований» проводятся в лекционных аудиториях и специализированных лабораториях: учебной лаборатории экспертных исследований в таможенном деле, научной лаборатории экспертных исследований в таможенном деле и экспертной лаборатории физико-химических исследований.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория № 4411 для проведения лекций. 2. Компьютерный класс № 4415 для проведения практических занятий. 3. Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы.	1. Учебная мебель, доска. 2. Учебная мебель, доска, компьютеры с соответствующим программным обеспечением. 3. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.	1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2002 г.). Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Visual Basic Visual Studio.NET Professional 2002 Academic от 29.10.2002 г. 1С Предприятие 8.0 от 21.02.2008 г. Парус-предприятие 7.40 (бесплатная версия). Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия). 360 Total Security (бесплатная версия). 2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.). Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия). 360 Total Security (бесплатная версия). АБИС «UniLib» (2003 г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5
Волкова Елена Ивановна (лектор)	Внешнее совместительство	Должность – доцент ученая степень - кандидат химических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Физика», Физик, преподаватель физики Диплом кандидата наук ДК № 004115	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации ОВ 0120010010 от 10.02.2020, «Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУВПО ДОННТУ «Институт последипломного образования»</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации ОВ 0120011010 от 10.02.2020, «Педагогика высшей школы», 72 часа, ГОУВПО ДОННТУ «Институт последипломного образования»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации ОВ 0120012010 от 10.02.2020, «Безопасность жизнедеятельности», 72 часа, ГОУВПО ДОННТУ «Институт последипломного образования»</p> <p>4. Справка о прохождении стажировки № 98.15/105 от 31.03.2022, «Общая и неорганическая химия», 72 часа. ГУ «Институт физико-органической химии и углехимии им. Л. Н. Литвиненко»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №1-16090 от 19.10.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования», г. Ростов-на-Дону, 24 часа.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде». ПК №318090 от 24.11.2022 г., г. Казань, 36 часов.</p> <p>7. Сертификат о повышении профессиональной квалификации «Профессиональный преподаватель университета». 30адм-023-23 от 17.01.2023 г. Санкт-Петербургский горный университет, 144 часа</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Основы научных исследований

(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
(код и наименование)

Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(код и наименование)

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: требования, предъявляемые к отдельным группам пищевых продуктов и непродовольственных товаров согласно нормативным документам; методы определения показателей качества и количества отдельных групп пищевых продуктов и непродовольственных товаров; основные этапы проведения идентификационной, классификационной экспертизы и экспертизы качества разных групп товаров; особенности проведения экспертизы отдельных товарных групп; требования к документальному оформлению результатов экспертизы товаров;

уметь: правильно пользоваться нормативной документацией, инструкциями, правовыми и юридическими положениями во время проведения экспертизы товаров отечественного и зарубежного производства; осуществлять поиск необходимой информации и использовать ее для достижения целей экспертизы; правильно выбирать критерии и показатели товаров с учетом целей экспертизы; определять значения показателей качества органолептическими и измерительными методами исследований; анализировать и оценивать фактические значения показателей качества на соответствие установленным требованиям; определять правильность упаковки, маркировки и кодирования товаров; делать обоснованные выводы по результатам экспертизы; документально оформлять результаты экспертизы товаров;

владеть: способностью организовывать процедуру экспертных исследований; навыками проведения различных видов экспертиз разных групп товаров; приемами работы с экспертным оборудованием; навыками оформления экспертных документов.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-4 Способен проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-4} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-2 _{ПК-4} . Оформляет результаты научных исследований

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие сведения о науке. Поиск, накопление и обработка информации.

Тема 1. Общие сведения о науке. Выбор направления научного исследования.

Тема 2. Поиск, накопление и обработка информации.

Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования.

Тема 3. Теоретические исследования.

Тема 4. Экспериментальные исследования.

Тема 5. Обработка результатов экспериментальных исследований.

Смысловой модуль 3. Оформление результатов научной работы. Применение и эффективность научных исследований.

Тема 6. Оформление результатов научной работы.

Тема 7. Применение и эффективность научных исследований.


Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчики:

Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Волкова Е. И., канд. хим. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой таможенного дела
и экспертизы товаров

Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

