Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 14:31:37
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В. Крылова

(подпись)

«_25_» _____марта_____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.03 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

(шифр, название дисциплины)

| | |
|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление |
| Образовательная программа высшего образования | программа магистратуры |
| Направление подготовки | 38.04.03 Управление персоналом |
| Магистерская программа | - |
| Институт | экономики и управления |
| Форма обучения, курс | очная форма обучения, 1 курс<br>заочная форма обучения, 1 курс |

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

*Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

***Разработчик***: Алексеев Сергей Борисович, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «11» февраля 2026 года № 10

Зав. кафедрой

_____ Е.Н. Смирнов
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО

Врио директора Института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Алексеев С.Б., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ направление подготовки/ магистерская программа/ программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br>38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br>38.04.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6"></td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 72</td><td>2-й</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных –2;<br>самостоятельной работы обучающегося –2</td><td rowspan="8">Программа высшего образования программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>4 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 часов</td><td>58,85часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30/40,95;
для заочной формы обучения – 10/58,85.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

**Задачи дисциплины:** теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли; приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию; моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы; приобретение систематических

знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки; понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.В.03 «Управленческая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО.

Дисциплина логически взаимосвязана с дисциплинами «Современный стратегический анализ», «Стратегии экономического развития предприятия». Для освоения данной дисциплины необходимо владение знаниями по дисциплинам «Управление потенциалом предприятия» «Организационное развитие предприятия».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Изучение дисциплины «Управленческая экономика» предшествует написанию курсовой работы по дисциплине «Экономическая диагностика».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | ИДК-2$_{УК-1}$ Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. |
| | ИДК-3$_{УК-1}$ Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК-1$_{УК-2}$ Понимает принципы проектного подхода к управлению. |
| | ИДК-2$_{УК-2}$ Демонстрирует способность управления проектами. |
| | ИДК-3$_{УК-2}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
**знать:** .основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений
**уметь:** принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики;
**владеть:** навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании; методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Поведение фирмы во внешней среде.
Тема 1. Введение в дисциплину.
Тема 2. Фирма и ее цели.
Тема 3. Модели поведения фирмы в процессе достижения целей.
Тема 4. Управление фирмой в условиях неопределенности и риска.
Смысловой модуль 2. Управление факторами внутренней среды фирмы.
Тема 5. Теория анализа производства.
Тема 6. Теория анализа затрат.
Тема 7. Рыночные структуры и государственное управление.

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л | п | лаб | СР | Пр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1. Управленческая экономика** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Поведение фирмы во внешней среде.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Введение в дисциплину. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | - | 9 | 1 | - | - | 8 | - |
| Тема 2. Фирма и ее цели. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | - | 11 | 1 | - | - | 10 | - |
| Тема 3. Модели поведения фирмы в процессе достижения целей. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | - | 12 | 1 | 1 | - | 10 | - |
| Тема 4. Управление фирмой в условиях неопределенности и риска. | 11 | 4 | 2 | - | 5 | - | 12 | 1 | 1 | - | 10 | - |
| ***Всего по смысловому модулю 1*** | *38* | *10* | *8* | *-* | *20* | *-* | *44* | *4* | *2* | *-* | *38* | *-* |
| **Смысловой модуль 2. Управление факторами внутренней среды фирмы.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Теория анализа производства. | 9 | 2 | 2 | - | 5 | - | 9 | 1 | 1 | - | 7 | - |
| Тема 6. Теория анализа затрат. | 11 | 2 | 2 | - | 7 | - | 9 | 1 | 1 | - | 7 | - |
| Тема 7. Рыночные структуры и государственное управление. | 12,95 | 2 | 2 | - | 8,95 | - | 6,85 | - | - | - | 6,85 | - |
| ***Всего по смысловому модулю 2*** | *32,95* | *6* | *6* | *-* | *20,95* | *-* | *24,85* | *2* | *2* | *-* | *20,85* | *-* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Всего часов*** | **70,95** | **16** | **14** | **-** | **40,95** | **-** | **68,85** | **6** | **4** | **-** | **58,85** | **-** |
| ***ИК*** | | | | | | | | | | | | |
| ***Катт*** | **0,8** | | | | | **0,8** | **0,9** | | | | | **0,9** |
| ***СРэк*** | **-** | | | | | | **2** | | | | | **2** |
| ***КЭ*** | **-** | | | | | | | | | | | |
| ***Каттэк*** | **0,25** | | | | | **0,25** | **0,25** | | | | | **0,25** |
| ***Контроль*** | | | | | | | | | | | | |
| **Итого** | **72** | **16** | **14** | **-** | **40,95** | **1,05** | **72** | **6** | **4** | | **58,85** | **3,15** |

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Модели поведения фирмы в процессе достижения целей. | 2 | 1 |
| 2 | Управление фирмой в условиях неопределенности и риска. | 2 | 1 |
| 3 | Рыночные структуры и государственное управление | 2 | - |
| Всего: | | 6 | 2 |

### ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Введение в дисциплину | 2 | - |
| 2 | Фирма и ее цели | 2 | - |
| 3 | Теория анализа производства | 2 | 1 |
| 4 | Теория анализа затрат | 2 | 1 |
| Всего: | | 8 | 2 |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

| Номер № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| | | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Введение в дисциплину | 5 | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Фирма и ее цели. | 5 | 10 |
| 3 | Модели поведения фирмы. | 5 | 10 |
| 4 | Управление фирмой в условиях риска | 5 | 10 |
| 5 | Теория анализа производства | 5 | 7 |
| 6 | Теория анализа затрат. | 7 | 7 |
| 7 | Рыночные структуры и государственное управление | 8,95 | 6,85 |
| Всего: | | 40,95 | 58,85 |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине , изучаемой в очной форме обучения

| Форма контроля | Макс. количество баллов |
|---|---|

| | За одну работу | Всего |
|---|---|---|
| Текущий контроль<br>- устный опрос<br>- тестирование (темы 1-7)<br>- реферат<br>- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2) | <br>5<br>5<br>20<br>15 | <br>20<br>30<br>20<br>30 |
| Промежуточная аттестация | *Зачет* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль<br>- устный опрос (темы 1-7)<br>- тестирование (текущий модульный контроль 1, 2) | <br>10<br>10 | <br>40<br>60 |
| Промежуточная аттестация | *Зачет* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

*Вопросы к зачету:*

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ОПП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Модель функционирования фирмы в обществе.
5. Цели фирмы в соответствии с неоклассической теорией.
6. Цели фирмы в соответствии с управленческими теориями.
7. Интернационализация рынка.
8. Стратегические цели торгового предприятия.
9. Модель максимизации прибыли.
10. Максимизация состояния владельца.
11. Альтернативные модели поведения фирмы.
12. Японская модель добавленной стоимости.
13. Сущность предпринимательского риска.
14. Классификация рисков.
15. Оценка уровня риска.
16. Учет рисков в управлении.
17. Стратегия «риск-доходность».
18. Управление в условиях риска.
19. Принципы управления.
20. Методы принятия решений в условиях риска. «Дерево решений».
21. Производственная функция.
22. Производственная функция на различных этапах жизненного цикла предприятия.
23. Теория маржинального анализа.
24. Определение и использование издержек в экономическом анализе.
25. Эффект масштаба производства.
26. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
27. Понятие и виды рыночных структур.
28. Роль государства в экономике.
29. Государственные дотации и фиксированные цены.
30. Индикативное планирование.

31. Государственно-частное партнерство.

## 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль 1** | | | | **Смысловой модуль 2** | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | 100 |
| 14 | 15 | 15 | 14 | 15 | 15 | 12 | |

Примечание: Т1,Т2…Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

**Государственная шкала оценивания академической успеваемости**

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---|---|
| 60-100 | «Зачтено» | Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок |
| 0-59 | «Не зачтено» | Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

1. Алексеев С.Б. Управленческая экономика: учебное пособие / Алексеев С.Б..; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-барановского, каф. экономики пред-я - Донецк : [ДОННУЭТ], 2019. – 134с.

2. Алексеев С.Б. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций / Алексеев С.Б..; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-барановского, каф. экономики пред-я - Донецк : [ДОННУЭТ], 2017. - Режим доступа: http://library.donduet.edu.ua.

**Дополнительная литература:**

1. Пузыня, Т. А. Управленческая экономика : учеб. пособие / Т. А. Пузыня. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 83 c. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87088.html.

2. Шабашова, Л. А. Управленческая экономика : учеб. пособие / Л. А. Шабашова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 154 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83943.html

**Учебно-методические издания:**

1. Алексеев, С. Б. Управленческая экономика [Текст] : учеб. пособие / С. Б. Алексеев; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". - Донецк : ДонНУЭТ, 2017. - 128 с.Мильнер Б.З. Теория организаций. – М.: ИНФРА-М, 2019.

2. Алексеев С.Б. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: дистанционный курс для студентов напр. под. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения /С.Б. Алексеев. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2022. – 164 с. – Режим доступа: http://distant.donnuet.education.

1. Алексеев, С. Б. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», (профиль «Экономика предприятия»), оч. и заоч. форм обучения / С. Б. Алексеев ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2022 . ─ Локал. компьютер.сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:

http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 — ]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Должность (для совместителей место основной работы, должность) | Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому) | Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации | Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи) |
|---|---|---|---|---|
| Алексеев Сергей Борисович | профессор кафедры экономики предприятия | Донецкий государственный университет, 2000 г., специальность «Менеджмент организаций», квалификация экономист-менеджер | Доктор экономических наук, 08.00.05-Экономика и управление народным хозяйством: экономика предпринимательства, доцент кафедры экономики предприятия, тема диссертации «Формирование стратегического потенциала торгового предприятия» | ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» кафедра управления бизнесом и персоналом 72 часа Справка №39-29 от 27.12.2024г. |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## Б1.В.03 Управленческая экономика

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
Трудоемкость дисциплины 2 з.е.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений

уметь: принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | ИДК-2$_{УК-1}$ Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. |
| | ИДК-3$_{УК-1}$ Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК-1$_{УК-2}$ Понимает принципы проектного подхода к управлению. |
| | ИДК-2$_{УК-2}$ Демонстрирует способность управления проектами. |
| | ИДК-3$_{УК-2}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта |

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Поведение фирмы во внешней среде.

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Фирма и ее цели.

Тема 3. Модели поведения фирмы в процессе достижения целей.

Тема 4. Управление фирмой в условиях неопределенности и риска.

Смысловой модуль 2. Управление факторами внутренней среды фирмы.

Тема 5. Теория анализа производства.

Тема 6. Теория анализа затрат.

Тема 7. Рыночные структуры и государственное управление

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Алексеев Сергей Борисович,
д.э.н., профессор

Заведующий кафедрой
Смирнов Евгений Николаевич,
к.э.н., доцент

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ