

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 16:00:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

БЧ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова

“ 28 ” 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Укрупнённая группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Учёт и аудит

Институт учёта и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, очно-заочная 1,2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
(при наличии таких лиц)

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Учёт и аудит, разработана в соответствии с учебным планом, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

– в 2024 г. – для очной формы обучения

– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчики:

Рассолова Людмила Викторовна – старший преподаватель кафедры иностранных языков. *Л.В. Рассолова*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от «13» февраля 2024 года № 10

Зав. кафедрой иностранных языков

Ф.А. Моисеева
(подпись)

Ф.А. Моисеева

СОГЛАСОВАНО

Директор института учёта и финансов

Л.И. Тымчина
(подпись)

Л.И. Тымчина

Дата « *13* » *13* 2024 год

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель *Л.А. Крылова*
(подпись) Л.А. Крылова

© Рассолова Л.В., 2024 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный
Университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупнённой группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачётных единиц – 2	Укрупнённая группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Учёт и аудит	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		1-й	1-й
Общее количество часов – 72		Семестр:	
		2-й	2-й
		Лекции	
		–	–
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,9 самостоятельной работы обучающегося – 2,1	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		34 час.	24 час.
		Лабораторные работы	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		37,75 час.	47,75 час.
		Индивидуальные задания	
		-	-
Форма промежуточной аттестации			
Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34/ 37,75

для очно-заочной формы обучения – 24/47,75

Наименование показателя	Наименование укрупнённой группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачётных единиц – 2	Укрупнённая группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Учёт и аудит	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		2-й	2-й
Общее количество часов – 72		Семестр:	
		3-й	3-й
		Лекции	
	-	-	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,9 самостоятельной работы обучающегося – 1,9	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		34 час.	24 час.
		Лабораторные работы	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		37,75 час.	47,75 час.
		Индивидуальные задания	
		-	-
Форма промежуточной аттестации			
Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34/ 37,75

для очно-заочной формы обучения – 24/47,75

Наименование показателя	Наименование укрупнённой группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачётных единиц – 3	Укрупнённая группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Учёт и аудит	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		2-й	2-й
Общее количество часов – 108		Семестр:	
		4-й	4-й
		Лекции	
		–	–
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 2,5	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		36 час.	24 час.
		Лабораторные работы	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		45 час. СРэк-24,6 КЭ-2 Каттэк-0,4	57,2 час. СРэк-24,4 КЭ-2 Каттэк-0,4
		Индивидуальные задания	
		-	-
Форма промежуточной аттестации			
Экзамен	Экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/ 45

для очно-заочной формы обучения – 24 / 57,2

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся коммуникативной компетенцией, которая позволяет использовать иностранный язык в различных сферах повседневной и общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнёрами, для расширения общего кругозора, способности к самообразованию, повышения уровня общей культуры, воспитания толерантности и

уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирования готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

Задачи учебной дисциплины:

1. Закрепление необходимых навыков через проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;

2. Формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);

3. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

4. Продолжение формирования и закрепления практических навыков перевода (как со словарём, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.05 Иностранный относится к обязательной части ОПОП ВО.

Требованием к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения дисциплины, является владение входными языковыми знаниями, умениями и компетенциями (уровень А2 – предпороговый уровень, согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками), полученными по прохождению школьного курса иностранного языка.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: Б1.О.06 Русский язык и культура речи.

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.О.07 Педагогика высшей школы, Б1.О.08 Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие. ИД-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИД-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	ИД-1 _{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИД-3 _{УК-4} Ведёт деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИД-4 _{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать:** необходимый лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основные грамматические конструкции для осуществления устной и письменной коммуникации, фонетический и орфографический строй изучаемого иностранного языка.
- уметь:** читать и переводить тексты бытовой и профессиональной тематики среднего уровня сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики изучаемого языка; составлять деловые документы, соблюдая международные стандарты ведения деловой документации на русском и иностранном языках.
- владеть:** навыками обработки различных информационных источников общенаучной и профессиональной направленности; навыками коммуникации на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 2. (II семестр)

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. Обороты there is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Future Simple. Обзор времён группы Simple.

Тема 5. Современные образовательные технологии. Времена группы Continuous: Present and Past.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времён группы Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования.

Тема 7. Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

МОДУЛЬ 3. (III семестр)

Смысловый модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.

Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.

Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.

Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.

Смысловый модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.

Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).

Тема 6. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If-sentences.

Смысловый модуль 3. Моя будущая профессия.

Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 9. Моя специальность. Согласование времён.

МОДУЛЬ 4 (IV семестр)

Смысловый модуль 1. Экономика и современный бизнес.

Тема 1. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола: обзор.

Тема 2. Рынок: спрос и предложение. Инфинитив и его функции в предложении.

Тема 3. Формы организации бизнеса. Инфинитивные конструкции и их перевод.

Смысловый модуль 2. Бизнес-сфера и структура компании.

Тема 4. Малые формы бизнеса: частное предпринимательство и партнёрство. Герундий и его функции в предложении.

Тема 5. Компания и её виды. Герундиальные комплексы и их перевод.

Тема 6. Структура компании. Причастие 1 и 2, их функции в предложении.

Смысловый модуль 3. Финансы. Банки. Учёт и аудит.

Тема 7. Финансы. Деньги и их функции. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише.

Тема 8. Что такое бухгалтерский учёт? Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.

Тема 9. Банки. Банк Великобритании. Написание резюме и CV.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов												
	очная форма обучения						заочная форма обучения						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР	
Модуль 2													
<i>Смысловый модуль 1. Сфера социальной коммуникации.</i>													
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.	8	-	4	-	-	4	7	-	2	-	-	5	
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. Обороты there is, there are. Виды вопросов.	8	-	4	-	-	4	8	-	3	-	-	5	
Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена	8	-	4	-	-	4	9	-	3	-	-	6	

группы: Present, Past Simple.													
Итого по смысловому модулю 1	24	-	12	-	-	12	24	-	8	-	-	-	16
Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.													
Тема 4. Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Future Simple. Обзор времён группы Simple.	8	-	4	-	-	4	7	-	2	-	-	-	5
Тема 5. Современные образовательные технологии. Времена группы Continuous: Present and Past.	8	-	4	-	-	4	8	-	3	-	-	-	5
Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времён группы Continuous.	8	-	4	-	-	4	9	-	3-	-	-	-	6
Итого по смысловому модулю 2	24	-	12	-	-	12	24	-	8	-	-	-	16
Смысловой модуль 3. Система высшего образования.													
Тема 7. Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	8	-	4	-	-	4	7	-	2	-	-	-	5
Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	8	-	4	-	-	4	8	-	3	-	-	-	5
Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	7,75	-	2	-	-	5,75	8,75	-	3	-	-	-	5,75
Итого по смысловому модулю 2	23,75	-	10	-	-	13,75	23,75	-	8	-	-	-	15,75
Всего по смысловым модулям	71,75	-	34	-	-	37,75	71,75	-	24	-	-	-	47,75
Катт		-		-			-	-	-	-	-		
СРЭК		-		-			-	-	-	-	-		
ИК		-		-			-	-	-	-	-		
КЭ		-		-			-	-	-	-	-		
Каттэк		-		-	0,25			-	-	0,25			
Всего часов	72	-	34	-	0,25	37,75	72	-	24	0,25	-	-	47,75
Модуль 3													
Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.													
Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.	9	-	4	-	-	5	8	-	2	-	-	-	6

Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	8	-	4	-	-	4	8	-	3	-	-	5
Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	8	-	4	-	-	4	8	-	3	-	-	5
Итого по смысловому модулю 1	25	-	12	-	-	13	24	-	8	-	-	16
Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.												
Тема 1. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	9	-	4	-	-	5	8	-	2	-	-	6
Тема 2. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	8	-	4	-	-	4	8	-	3	-	-	5
Тема 3. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	8	-	4	-	-	4	8	-	3	-	-	5
Итого по смысловому модулю 2	25	-	12	-	-	13	24	-	8	-	-	16
Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.												
Тема 1. Выбор профессии. Безличные предложения.	8	-	4	-	-	4	7	-	2	-	-	5
Тема 2. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	8	-	4	-	-	4	8	-	3	-	-	5
Тема 3. Моя специальность. Согласование времён.	5,75	-	2	-	-	3,75	8,75	-	3	-	-	5,75
Итого по смысловому модулю	21,75	-	10	-	-	11,75	23,75	-	8	-	-	15,75
Всего по смысловым модулям	71,75	-	34	-	-	37,75	71,75	-	24	-	-	47,75
Катт		-		-		-	-	-	-	-		-
СРэк		-		-		-	-	-	-	-		-
ИК		-		-		-	-	-	-	-		-
КЭ		-		-		-	-	-	-	-		-
Каттэк		-		-	0,25		-	-	-	-	0,25	-
Всего часов	72	-	34	-	0,25	37,75	72	-	24	-	0,25	47,75

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 4												
Смысловой модуль 1. Экономика и современный бизнес.												
Тема 1. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы	9	-	4	-	-	5	9	-	3	-	-	6

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения					заочная форма обучения						
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
глагола: обзор.												
Тема 2. Рынок: спрос и предложение. Инфинитив и его функции в предложении.	9	-	4	-	-	5	9	-	3	-	-	6
Тема 3. Формы организации бизнеса. Инфинитивные конструкции и их перевод.	9	-	4	-	-	5	9	-	2	-	-	7
Итого по смысловому модулю 1	27	-	12	-	-	15	27	-	8	-	-	19
Смысловой модуль 2. Бизнес-сфера и структура компании.												
Тема 4. Малые формы бизнеса: частное предпринимательство и партнёрство. Герундий и его функции в предложении.	9	-	4	-	-	5	9	-	3	-	-	6
Тема 5. Компания и её виды. Герундиальные комплексы и их перевод.	9	-	4	-	-	5	9	-	3	-	-	6
Тема 6. Структура компании. Причастие 1 и 2, их функции в предложении.	9	-	4	-	-	5	9	-	2	-	-	7
Итого по смысловому модулю 2	27	-	12	-	-	15	27	-	8	-	-	19
Смысловой модуль 3. Финансы. Банки. Учёт и аудит.												
Тема 7. Финансы. Деньги и их функции. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише.	9	-	4	-	-	5	9	-	3	-	-	6
Тема 8. Что такое бухгалтерский учёт? Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.	9	-	4	-	-	5	9	-	3	-	-	6
Тема 9. Банки. Банк Великобритании. Написание резюме и CV.	9	-	4	-	-	5	9,2	-	2	-	-	7,2
Итого по смысловому модулю 3	27	-	12	-	-	15	27,2	-	8	-	-	19,2
Всего по смысловым модулям	81	-	36	-	-	45	81,2	-	24	-	-	57,2
Катт												
СРэк						24,6					24,4	
ИК												
КЭ						2					2	
Каттэк						0,4					0,4	
Всего часов	108		36			27	45	108		24		26,57,2

Смысловой модуль 3.			
7	Тема 1. Выбор профессии. Безличные предложения.	4	2
8	Тема 2. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	4	3
9	Тема 3. Моя специальность. Согласование времён.	2	3
Всего:		34	24
Модуль 4. Смысловой модуль 1.			
Тема 1. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола: обзор.		4	3
Тема 2. Рынок: спрос и предложение. Инфинитив и его функции в предложении.		4	3
Тема 3. Формы организации бизнеса. Инфинитивные конструкции и их перевод.		4	2
Смысловой модуль 2.			
Тема 4. Малые формы бизнеса: частное предпринимательство и партнёрство. Герундий и его функции в предложении.		4	3
Тема 5. Компания и её виды. Герундиальные комплексы и их перевод.		4	3
Тема 6. Структура компании. Причастие 1 и 2, их функции в предложении.		4	2
Смысловой модуль 3.			
Тема 7. Финансы. Деньги и их функции. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише.		4	3
Тема 8. Что такое бухгалтерский учёт? Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.		4	3
Тема 9. Банки. Банк Великобритании. Написание резюме и CV.		4	2
Всего:		36	24

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – По данной учебной дисциплине лабораторные занятия не предусмотрены.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4
Модуль 2. Смысловой модуль 1.			
1	Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.	4	5
2	Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. Обороты there is, there are. Виды вопросов.	4	5
3	Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.	4	6
Смысловой модуль 2.			
4	Тема 4. Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Future Simple. Обзор времён группы Simple.	4	5
5	Тема 5. Современные образовательные технологии. Времена группы Continuous: Present and Past.	4	5
6	Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времён группы Continuous.	4	6

Смысловой модуль 3.			
7	Тема 7. Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	4	5
8	Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	4	5
9	Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	2	5,75
Всего:		37,75	47,75
Модуль 3.		Смысловой модуль 1.	
1	Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.	5	6
2	Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	4	5
3	Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	4	5
Смысловой модуль 2.			
4	Тема 1. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	5	6
5	Тема 2. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	4	5
6	Тема 3. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	4	5
Смысловой модуль 3.			
7	Тема 1. Выбор профессии. Безличные предложения.	4	5
8	Тема 2. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	4	5
9	Тема 3. Моя специальность. Согласование времён.	3,75	5,75
Всего:		37,75	47,75
Модуль 4.		Смысловой модуль 1.	
Тема 1. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола: обзор.		5	6
Тема 2. Рынок: спрос и предложение. Инфинитив и его функции в предложении.		5	6
Тема 3. Формы организации бизнеса. Инфинитивные конструкции и их перевод.		5	7
Смысловой модуль 2.			
Тема 4. Малые формы бизнеса: частное предпринимательство и партнёрство. Герундий и его функции в предложении.		5	6
Тема 5. Компания и её виды. Герундиальные комплексы и их перевод.		5	6
Тема 6. Структура компании. Причастие 1 и 2, их функции в предложении.		6	7
Смысловой модуль 3.			
Тема 7. Финансы. Деньги и их функции. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише.		5	6
Тема 8. Что такое бухгалтерский учёт? Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.		5	6
Тема 9. Банки. Банк Великобритании. Написание резюме и CV.		5	7,2
Всего:		45	57,2

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачёт проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля:

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации

1. Можете ли вы представиться на иностранном языке?
2. Что для вас значит семья?
3. Вы всегда планируете свой рабочий день?
4. Как вы проводите свой досуг?
5. Какие достопримечательности в родном городе вы можете описать?
6. Какие активные виды деятельности вы предпочитаете?
7. Знаете ли вы историю своего родного города?

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера

1. Почему вы изучаете иностранный язык?
2. Какие страны вы знаете, где английский язык является родным?
3. Какие эффективные методы изучения иностранного языка вы знаете?
4. Назовите страны, где английский язык является государственным?
5. В чем лексическое отличие в британском английском и американском английском языке?
6. Какой язык является рабочим на международных конференциях и симпозиумах?

Смысловой модуль 3. Система высшего образования

1. Что вы можете рассказать об университете?
2. Знаете ли вы историю ДонНУЭТ?
3. Почему наш университет носит имя Туган-Барановского?
4. Чем отличается система образования в Великобритании и России?
5. Что вы можете рассказать о выдающихся вузах мира?
6. Знаете ли вы историю создания Оксфорда?

Смысловой модуль 4. Научно-технический прогресс в XXI веке

1. Какую роль играет наука в современном обществе?
2. Какие мировые достижения в сфере экономики и обществе вы знаете?
3. Каких выдающихся учёных – экономистов вы можете назвать?
4. Назовите основные экономические понятия?
5. Какую роль играет человек в современном обществе?
6. Проблемы экологии в современном мире. Ваше мнение?

Смысловой модуль 5. Информационные технологии в современном обществе

1. Что такое Интернет?
2. Может ли современный человек обходиться без Интернет-ресурсов?
3. Какую роль играет СМИ в современном обществе?
4. Ваше отношение к современным средствам массовой информации?
5. Как часто вы пользуетесь Е-коммерцией?
6. Реклама. Преимущества и недостатки?

Смысловой модуль 6. Моя будущая профессия.

1. Почему вы выбрали эту профессию, и кто Вам посоветовал?
2. Как преуспеть в своей карьере?
3. Какие профессиональные качества необходимы для успешной карьеры?
4. Нравится ли вам выбранная специальность и почему?
5. Чем бы вы хотели заниматься после окончания университета?
6. Какую профессию вы бы посоветовали своему лучшему другу?

Смысловой модуль 7. Экономика и современный бизнес

1. Что такое экономика?
2. Знаете ли вы основные экономические понятия?
3. Что такое рынок?
4. Можете ли вы дать современное определение рынка?
5. Что такое спрос и предложение?
6. Какие формы организации бизнеса вы знаете?

Смысловой модуль 8. Бизнес-сфера и структура компании

1. Что такое единоличное предпринимательство?
2. Какое ваше отношение к партнёрству в бизнесе?
3. В чем разница между малыми формами бизнеса и компанией?
4. Какие виды компаний и корпораций вы знаете?
5. Что такое франчайзинг?
6. Какие отделы в структуре компании вы знаете?

Смысловой модуль 9. Финансы. Банки. Учёт и аудит

1. Что такое деньги и назовите их функции?
2. Какая функция денег, по вашему мнению, является главной?

3. Что такое финансы?
4. Что такое бухгалтерский учёт?
5. Какие основные финансовые организации вы знаете?
6. Можете ли вы описать основной банк в Великобритании?

Смысловой модуль 10. Бухгалтерский учёт и аудит.

1. В чём заключается сущность понятия бухгалтерского учёта?
2. В чём заключается сущность понятия аудита?
3. В чём заключается сущность понятия чистая стоимость?
4. Каковы сроки погашения долгосрочного долга?
5. В чём заключается сущность понятия потенциальных обязательств?
6. Какие основные формы бухгалтерской отчётности вы знаете?

Смысловой модуль 11. Финансы, деньги и кредит.

1. В чём заключается сущность понятия аудиторского заключения?
2. В чём заключается сущность понятия налоговых льгот?
3. В чём заключается сущность понятия учётной ставки?
4. Какие вы знаете основные виды банковских организаций?
5. Приведите примеры внутренних финансовых рынков.
6. Почему компании занимаются выпуском акций?

Смысловой модуль 12. Глобализация и экономическая политика.

1. Что такое глобализация?
2. Перечислите преимущества и недостатки глобализации.
3. Охарактеризуйте роль ВТО в процессе глобализации?
4. Какие международные организации бухгалтеров вы знаете?
5. Какие международные организации аудиторов вы знаете?
6. Какие организации входят в Группу Всемирного банка?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система оценивания по учебной дисциплине,

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной, заочной, очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1,3,4, 5, 7, 8)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (АПР)	10	10
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	100
Итого за I-й семестр	100	

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачёт 2,3 семестр о.ф.о., очно-заочной форме обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3			текущий контроль	экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
3	3	4	5	5	5	5	5	5	40	60	100

Экзамен 4 семестр о.ф.о., очно-заочной форме обучения

Текущее тестирование и самостоятельная работа										Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма балл
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5				

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование по темам: T1-T9	2	18
- деловая корреспонденция, CV, резюме	2	16
- контрольная работа (итоговая)	2	6
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости.

Сума баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90 - 100	«Отлично» (5)	Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80 - 89	«Хорошо» (4)	В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75 - 79		В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70 - 74	«Удовлетворительно» (3)	Неплохо, но со значительным количеством недостатков
60 - 69		Выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35 - 59	«Неудовлетворительно» (2)	С возможностью повторной аттестации
0 - 34		С обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть II), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.А. Воловик, А.В. Кочелаба, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 250 с.

2. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть I), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 183 с.
3. Английский язык [Текст] : учеб. пособие (часть I) / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Е.И.Гаврилина., А.Ю.Дещенко., Ю.В. Зубрилова. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2016. – 128 с.
4. Английский язык (часть II) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / Ф.А Моисеева., Н.В. Белан, Н.А. Черток, В.А. Усачев, В.А. Усиков. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2016. – 98 с.
5. Соловьёв, С.Г. Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / С.Г.Соловьёв. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 126 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеева Ф.А. “ENGLISH IN ECONOMICS”. Практикум по английскому языку. Для всех направлений подготовки и специализаций: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, докторантура (очная, заочная, вечерняя формы обучения), 2022. 81 стр.
2. Моисеева Ф.А. General English Reading Сборник тестовых заданий и текстов для внеаудиторного чтения по английскому языку для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. (Приложение к учебному пособию «Everyday English. Basic Course» по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения, часть 1.) [Текст]: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 36 с.
3. Моисеева, Ф.А. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть II), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.А. Воловик, А.В. Кочелаба, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 256 с.
4. Professional English for accountants, Bankers and financiers [Текст] : учебное пособие по английскому языку для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», «Учет и аудит», «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» 38.04.01 «Цифровая аналитика и контроль», 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)», «Банковское дело» для всех форм обучения: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, Н.А. Черток – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 194 с.
5. «Electronic Commerce» [Текст]: электронный учебник для студентов I-II курсов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., и др.] – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – 111 с.
6. Английский для студентов экономических специальностей (часть I) [Текст] : учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, А.А.Маврина, Л.В.Рассолова, В.В.Смазной, И.М.Гижко, И.Л.Черкасская, С.Г.Соловьёв. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. - 111 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
7. Английский язык в профессиональной сфере [Текст] : учеб. пособие / М.А.Белогаш [и др.]; ФГБОУ ВО фин.ун-т при прав-ве РФ. – Москов. ун-т., 2017 – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

8. Никитина, М.А. Английский язык. Грамматика [Текст] : учеб. пособие для студ. направление 38.03.01. Экономика ч.2 / М.А.Никитина, И.Е.Соловьев. – Хабаровск : Риц. ХГУЭП, 2016. – 80 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

9. Голубов, Д.А. Английский язык в сфере экономики и бизнеса; стилистика, грамматика, лексика, деловая документация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А.Голубов, Т.Н.Жильцова. – Ярославль, 2019. – Учебное пособие из Интернета: НЭБ elibrary.ru 2019.

Учебно-методические издания:

1. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки о.ф.о., з.ф.о. I-II этапов обучения. / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Н.А. Черток. - – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020 – 55 с.
2. Английский для студентов экономических специальностей (часть I) [Текст] : учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, А.А.Маврина, Л.В.Рассолова, В.В.Смазной, И.М.Гижко, И.Л.Черкасская, С.Г.Соловьев. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. - 111 с.
3. Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Е.И.Гаврилина, А.Ю.Дещенко, Ю.В. Зубрилова. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. – 128 с.
4. Иностраный язык [Электронный ресурс] :метод. указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка (дисциплина«Иностраный язык»)для студентов всех направлений подготовки / Ф.А.Моисеева, Л.В.Рассолова, С.Г.Соловьев, В.А.Усачев, В.А.Усиков.– Донецк : ДонНУЭТ, 2018. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Соловьёв, С.Г. Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / С.Г.Соловьёв. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 126 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон.дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец.нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем.требования: ПК с процессором; Windows; транспорт.протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон.текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: науч. электрон.б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон.текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон.текстовые дан. – [Москва:ООО «Итеос», 2012]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон.б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон.текстовые дан. – [Москва:ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
6. Bookonline: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Книжный дом университета». – Электрон.текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: <https://bookonline.ru>.– Загл. с экрана.

7. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Директ-Медиа». — Электрон.текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
8. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон.дан. – [Донецк, 1999]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения практических занятий 2. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Учебная мебель, доска 3. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО Педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, учёная степень, учёное звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Усачев Вадим Анатольевич	По основному месту работы	Доцент	Высшее, спец.: английский язык, русский язык и литература: квалификация: учитель английского языка, русского языка и литератур. Диплом ГГПИЯ ФВ №801787 Кандидат философских наук по специальности:	1.Справка о прохождении стажировки. Пр. № 119/л от 06.04.2022г. «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуза», 72 ч., 07.04.2022 - 07.05.2022 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при

			09.00.03. «Теория и история культуры». Диплом кандидата наук ДК № 008253	Главе Донецкой Народной Республики» 2. Сертификат о повышении квалификации С 26.09.22 по 28.09.22 г., 24 ч., по теме «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону
Рассолова Людмила Викторовна	По основному месту работы	Должность – Старший преподаватель, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует	Высшее, учитель иностранных языков (английского и испанского языков) Диплом УВ №787165 от 20.06.1991г.	Филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске Удостоверение о повышении квалификации №110400009507 по допол.профессион. программе «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», объем 72 ч. Регистр. номер 091-22 21.02.-28.02.22г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Учёт и аудит

Трудоёмкость учебной дисциплины: 7 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: необходимый лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основные грамматические конструкции для осуществления устной и письменной коммуникации, фонетический и орфографический строй изучаемого иностранного языка.

уметь: читать и переводить тексты бытовой и профессиональной тематики среднего уровня сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики изучаемого языка; составлять деловые документы, соблюдая международные стандарты ведения деловой документации на русском и иностранном языках.

владеть: навыками обработки различных информационных источников общенаучной и профессиональной направленности; навыками коммуникации на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие. ИД-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИД-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	иностранный. ИД-3 _{ук-4} Ведёт деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИД-4 _{ук-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 2. (II семестр)

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существование, глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. Обороты there is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Future Simple. Обзор времён группы Simple.

Тема 5. Современные образовательные технологии. Времена группы Continuous: Present and Past.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времён группы Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования.

Тема 7. Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

МОДУЛЬ 3. (III семестр)

Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.

Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.

Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.

Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.

Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.

Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).

Тема 6. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If-sentences.

Смысловой модуль 3. Моя будущая профессия.

Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 9. Моя специальность. Согласование времён.

МОДУЛЬ 4 (IV семестр)

Смысловый модуль 1. Экономика и современный бизнес.

Тема 1. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола: обзор.

Тема 2. Рынок: спрос и предложение. Инфинитив и его функции в предложении.

Тема 3. Формы организации бизнеса. Инфинитивные конструкции и их перевод.

Смысловый модуль 2. Бизнес-сфера и структура компании.

Тема 4. Малые формы бизнеса: частное предпринимательство и партнёрство. Герундий и его функции в предложении.

Тема 5. Компания и её виды. Герундиальные комплексы и их перевод.

Тема 6. Структура компании. Причастие 1 и 2, их функции в предложении.

Смысловый модуль 3. Финансы. Банки. Учёт и аудит.

Тема 7. Финансы. Деньги и их функции. Деловая корреспонденция. Аббревиатуры и клише.

Тема 8. Что такое бухгалтерский учёт? Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.

Тема 9. Банки. Банк Великобритании. Написание резюме и CV.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 2,3 семестр; экзамен – 4 семестр.

Разработчик:

Рассолова Л.В., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученное звание)


(подпись)

Заведующая кафедрой иностранных языков

Моисеева Ф. А., канд. филос. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученное звание)


(подпись)

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ