

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 24.02.2025 09:31:42
Уникальный идентификатор документа:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой

И.В.Попова

(подпись)

« 20 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.05 Инвестиции в банках

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Банковское дело

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

(должность)

(подпись)

Грицак Е.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 20.02.2024 г., протокол № 12

Донецк – 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
ИНВЕСТИЦИИ В БАНКАХ

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности банков. Экономическая сущность и формы инвестиций	5
		Тема 2. Инвестиционная политика банков. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка	5
		Тема 3. Инвестиционная деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.	5
		Тема 4. Инвестиционно-проектное банковское финансирование	5
		Тема 5. Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов	5
2	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 3. Инвестиционная деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.	5
		Тема 4. Инвестиционно-проектное банковское финансирование	5
		Тема 5. Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов	5
3	ПК-10. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	Тема 2. Инвестиционная политика банков. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка	5
		Тема 3. Инвестиционная деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.	5
		Тема 4. Инвестиционно-проектное банковское финансирование	5
		Тема 5. Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов	5

		Тема 6. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях динамичной экономической среды	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	Тема 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности банков. Экономическая сущность и формы инвестиций	Собеседование, тест, контрольная работа (ТМК 1)
	ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.	Тема 2. Инвестиционная политика банков. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
	ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Тема 3. Инвестиционная деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 4. Инвестиционно-проектное банковское финансирование	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 5. Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	Тема 3. Инвестиционная деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
Тема 4. Инвестиционно-проектное банковское финансирование			Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
Тема 5. Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов			Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.	Тема 3. Инвестиционная деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 4. Инвестиционно-проектное банковское финансирование	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 5. Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
ПК-10. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ИДК-1 _{ПК-10} Готовит предложения по инвестиционным проектам	Тема 2. Инвестиционная политика банков. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 3. Инвестиционная деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 4. Инвестиционно-проектное банковское финансирование	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 5. Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
	ИДК-2 _{ПК-10} Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта	Тема 4. Инвестиционно-проектное банковское финансирование	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
	ИДК-3 _{ПК-10} Оценивает эффективность инвестиционного проекта, рассчитывает срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах	Тема 3. Инвестиционная деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
Тема 4. Инвестиционно-проектное банковское финансирование		Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа	

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
			(ТМК 2)
		Тема 5. Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
	ИДК-4 _{пк-10} Разрабатывает финансовую модель и производственный план, прогнозирует доходы и расходы по инвестиционному проекту	Тема 2. Инвестиционная политика банков. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 4. Инвестиционно-проектное банковское финансирование	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 5. Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
	ИДК-5 _{пк-10} Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта	Тема 6. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях динамичной экономической среды	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,9-2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,6-1,8	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1,1-1,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,9-2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,6-1,8	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-1,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,9-2	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
1,6-1,8	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1,1-1,5	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-1	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» (ТМК)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
4.	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
2. Понятие инвестиционной деятельности как экономической категории и категории инвестиционного менеджмента.
3. Основные участники инвестиционной деятельности, их особенности и функции.
4. Объективные и субъективные факторы, которые влияют на процесс активизации инвестиционной деятельности.
5. Основные источники финансирования инвестиционной деятельности, их преимущества и недостатки.
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
7. Инвестиционный рынок, его функции и структура.
8. Инфраструктура инвестиционного процесса.
9. Понятие инвестиционной политики банков и ее элементы.
10. Формулирование целей инвестиционной деятельности.
11. Разработка основных направлений инвестиционной политики.
12. Определение источников финансирования инвестиций.
13. Факторы, определяющие инвестиционную политику банков.
14. Специфика коммерческих банков как финансовых институтов на рынке ценных бумаг (РЦБ).
15. Активные и пассивные операции банков на РЦБ.
16. Профессиональная деятельность банков на РЦБ.
17. Американская и германская модель инвестиционной деятельности банков на РЦБ.
18. Собственный портфель ценных бумаг банка: назначение и функции.
19. Виды портфелей ценных бумаг банка и их характеристика.
20. Инвестиционный портфель ценных бумаг: сущность, цель формирования и качества.
21. Принципы формирования инвестиционного портфеля ценных бумаг: диверсификация; соотношение доходности и риска; необходимость реструктуризации инвестиционного портфеля.
22. Виды инвестиционных портфелей: портфели роста и дохода, комбинированные портфели в зависимости от стратегических целей инвестора и конъюнктуры рынка ценных бумаг.
23. Доходность и риск портфеля ценных бумаг, методы оценки.
24. Оценка ожидаемой доходности инвестиционного портфеля ценных бумаг.
25. Дисперсия и стандартное отклонение как мера риска ценной бумаги, ковариация как мера зависимости двух случайных переменных
26. Измерение риска инвестиционного портфеля ценных бумаг.
27. Управление портфелем: сущность, цель формирования, принципы и методы.
28. Теорема Г. Марковица о существовании эффективного множества портфелей ценных бумаг, граница эффективных портфелей.
29. Основные допущения модели Г. Марковица. Достижимое и эффективное множество портфелей.
30. Диверсификация в портфельном инвестировании. Систематический и несистематический риск, понятие рыночного и оптимального портфеля.
31. Основные положения модели У. Шарпа.
32. Активное и пассивное управление инвестиционным портфелем ценных бумаг.
33. Процедуры управления ликвидностью.
34. Понятие инвестиционного проекта, классификация инвестиционных проектов.
35. Жизненный цикл инвестиционного проекта и его фазы.
36. Показатели оценки инвестиционных проектов
37. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание и роль.
38. Структура бизнес-плана.
39. Инвестиционное банковское кредитование и его отличия от проектного кредитования и проектного финансирования.

40. Объекты и субъекты банковского инвестиционного кредитования.
41. Классификация инвестиционных банковских кредитов.
42. Основные этапы процесса инвестиционного кредитования.
43. Экономическое содержание и специфика синдицированного кредитования.
44. Особенности ипотечного кредита на инвестиционные цели.
45. Проектное финансирование в банках: его содержание, участники, типы, виды в зависимости от источника средств, риски.
46. Влияние ресурсной базы коммерческого банка на инвестиционный риск.
47. Амортизация и прибыль банка как источники финансирования инвестиций в банке.
49. Формирование уставного капитала банка путем выпуска акций как источник инвестирования.
50. Депозитные и сберегательные сертификаты как инструменты банковского инвестирования.
51. Финансовый лизинг как форма кредитно-инвестиционной деятельности банка.
52. Инвестиционный менеджмент: содержание, задачи и цели.
53. Функции и задачи инвестиционного менеджера.
54. Основные этапы реализации инвестиционного менеджмента: разработка инвестиционной политики, анализ инвестиционных качеств ценных бумаг, формирование инвестиционного портфеля, корректировка инвестиционного портфеля и оценка его результативности.
55. Разработка инвестиционной политики банка: цель, задачи и направления д.
56. Регулятивная роль Банка России на рынке ценных бумаг.
57. Кредитные операции Банка России с использованием ценных бумаг.
58. Банк России как эмитент ценных бумаг.
59. Банк России – индивидуальный и институциональный инвестор.
60. Инвестиционный климат, факторы, которые на него влияют.
61. Понятие инвестиционного риска, виды банковских инвестиционных рисков.
62. Методы оценки рисков инвестиционных проектов, применяемые в банковской практике.
63. Диверсификация активов банка и обеспечение как способы снижения инвестиционного риска.
64. Влияние ресурсной базы коммерческого банка на инвестиционный риск.
65. Специфика деятельности, услуги, виды деятельности и источники доходов инвестиционных банков.
66. Венчурный бизнес и андеррайтинг в банковской инвестиционной деятельности.
67. Проектирование и создание финансовых групп на базе банка.

2) по оценочному материалу «Тест»

Задание 1. Установите правильную последовательность этапов формирования портфеля ценных бумаг:

1. Определение инвестиционных целей.
2. Проведение анализа ценных бумаг.
3. Формирование портфеля.
4. Ревизия портфеля.
5. Оценка эффективности портфеля.

Задание 2. Прединвестиционная фаза подготовки инвестиционного проекта включает:

- А) этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
- Б) этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта
- В) анализ альтернативных вариантов инвестирования
- Г) маркетинговые исследования по будущему проекту.

Задание 3. Для определения IRR проекта используется метод:

- А) критического пути;
- Б) цепных подстановок;
- В) последовательных итераций;

Г) абсолютных разниц.

Задание 4. В зависимости от целей формирования различают:

- А) инвестиционный портфель дохода;
- Б) инвестиционный портфель обеспечения ликвидности;
- В) инвестиционный портфель обеспечения платежеспособности;
- Г) инвестиционный портфель роста.

3) по оценочному материалу «Разноразные задачи и задания»

Задание 1. Действующая газодобывающая компания рассматривает проект строительства трубопровода. Пропускная способность трубопровода после ввода в эксплуатацию составит 45 млн м³ газа в год. Срок жизни проекта — 10 лет без учета инвестиционной стадии.

Менеджер проекта определил следующие ожидаемые параметры проекта:

- 1) реализация: цена 0,2 долл. за 1 м³ продукции; ожидаемый среднегодовой объем реализации - 45 млн м³;
- 2) инвестиции:
 - капитальные издержки (в нулевом периоде) - 8,58 млн долл.;
 - норма запаса оборотных средств (по отношению к полной себестоимости) - 20 дней;
- 3) текущие затраты (включая расходы на маркетинг, налоги, включаемые в себестоимость, но без амортизации):
 - переменные - 0,06 долл/м³ продукции;
 - постоянные, в расчете на год 3,2 млн долл.;
- 4) ставки:
 - норма амортизации - 10 % в год;
 - ставка налога на прибыль - 20%.

Требуется:

- оценить денежные потоки проекта;
- рассчитать чистый приведенный доход инвестиционного проекта исходя из предположения, что проект финансируется только за счет собственного капитала акционеров АО, которые предполагают получить доход на вложенный капитал из расчета минимум 20% годовых.

Задание 2. Инвестор 01.12 г. формирует портфель из двух акций А и В. Цены акций менялись следующим образом:

Цены акций	01.09	01.10	01.11.	01.12
Р _а (руб.)	31,6	29,8	34,3	38,0
Р _б (руб.)	41,4	42,6	44,8	48,0

Инвестор объединил в портфель 30 акций А и 20 акций В. Чему равна ожидаемая доходность и дисперсия такого портфеля?

Задача 3. Определить ковариации и коэффициент корреляции доходности акций А и В, доходности которых приведены ниже:

А	0,05	0,04	0,02	0,10
В	0,06	0,08	0,01	0,07

Задание 4. Инвестор формирует портфель из 4 акций, текущие рыночные цены которых составляют: Р_а - 30 руб.; Р_б - 31руб.; Р_с - 32 руб.; Р_д - 33 руб.

По окончании холдингового периода цены акций составили величину: Р_а - 31,6 руб.; Р_б - 31,7 руб.; Р_с - 34,5 руб.; Р_д - 31 руб.

Определить доходность данного портфеля, если инвестор объединил в портфель 4 акции А, 8 акций В, 10 – С, 15 – D.

4) по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)

1. Экономическая сущность и функции инвестиций.
3. Виды инвестиций.
4. Основные этапы инвестиционного процесса.
5. Содержание инвестиционной деятельности, субъекты и объекты.
6. Участники инвестиционной деятельности и их функции.
7. Источники финансирования инвестиционной деятельности, их преимущества и недостатки.
8. Инвестиционный рынок, его функции и структура.
9. Элементы инвестиционной политики банков.
10. Факторы, определяющие инвестиционную политику банков.
11. Активные операции банков на рынке ценных бумаг.
12. Пассивные операции банков на рынке ценных бумаг.
13. Профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг.
14. Американская и германская модель инвестиционной деятельности банков на рынке ценных бумаг.
15. Собственный портфель ценных бумаг банка: назначение и функции.
16. Виды портфелей ценных бумаг банка.
17. Процесс управления собственным портфелем ценных бумаг банка.
18. Принципы формирования инвестиционного портфеля ценных бумаг банка.
19. Виды инвестиционных портфелей банков.
20. Доходность портфеля ценных бумаг, методы оценки.
21. Измерение риска инвестиционного портфеля ценных бумаг.
22. Принципы и методы управления портфелем ценных бумаг.
23. Теорема Г. Марковица, модель Г. Марковица и их использование при формировании портфелей ценных бумаг.
24. Диверсификация в портфельном инвестировании.
25. Систематический и несистематический риск, понятие рыночного и оптимального портфеля.
26. Основные положения модели У. Шарпа.
27. Активное и пассивное управление инвестиционным портфелем ценных бумаг.
28. Процедуры управления ликвидностью.
29. Понятие инвестиционного проекта, жизненный цикл инвестиционного проекта и его фазы.
30. Классификация инвестиционных проектов.
31. Показатели оценки инвестиционных проектов
32. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание и структура.
33. Инвестиционное банковское кредитование и его отличия от проектного кредитования и проектного финансирования.
34. Объекты, субъекты банковского инвестиционного кредитования.
35. Классификация инвестиционных банковских кредитов.
36. Основные этапы процесса инвестиционного кредитования.
37. Экономическое содержание и специфика синдицированного кредитования.
38. Содержание и этапы предоставления ипотечного кредита на инвестиционные цели.
39. Содержание проектного финансирования и его участники.
40. Виды проектного финансирования в зависимости от источника средств.
41. Типы проектного финансирования.
42. Риски банков при реализации проектного финансирования.
43. Амортизация и прибыль как источники финансирования инвестиций в банке.
44. Формирование уставного капитала банка путем выпуска акций как источник

инвестирования.

45. Депозитные и сберегательные сертификаты как инструменты банковского инвестирования.
46. Финансовый лизинг как форма кредитно-инвестиционной деятельности банка.
47. Банковский инвестиционный менеджмент на рынке ценных бумаг: особенности, цели, функции и задачи.
48. Основные этапы инвестиционного менеджмента на рынке ценных бумаг.
49. Разработка инвестиционной политики банка на рынке ценных бумаг.
50. Банк России на рынке ценных бумаг как регулятор, кредитор, эмитент ценных бумаг, инвестор.
51. Инвестиционный климат и факторы, которые на него влияют.
52. Понятие инвестиционного риска, виды банковских инвестиционных рисков.
53. Методы анализа банковских инвестиционных рисков.
54. Методы оценки рисков инвестиционных проектов, применяемые в банковской практике.
55. Диверсификация активов банка и обеспечение как способы снижения инвестиционного риска.
56. Влияние ресурсной базы банка на инвестиционный риск.
57. Специфика деятельности инвестиционных банков.
58. Услуги, виды деятельности и источники доходов инвестиционных банков.
59. Венчурный бизнес и андеррайтинг в банковской инвестиционной деятельности.
60. Проектирование и создание финансовых групп на базе банка.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Количество баллов, удовлетворяющее минимальным критериям, составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Современные платежные системы» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме рабочей программы учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы по результатам изучения смысловых модулей.

Для выполнения разноуровневых задач и заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях и при самостоятельном изучении литературных источников, выполнить предусмотренные задания для самостоятельной работы.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,2,3,4,5,6)	2	12
- тестирование (темы 1,2,3,4,5,6)	2	12
- разноуровневые задачи и задания (темы 2,3,4,5,6)	2	10
- контрольная работа (ТМК 1)	3	3
- контрольная работа (ТМК 2)	3	3
Промежуточная аттестация	Экзамен	60

Итого за семестр	100
-------------------------	-----