

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 08.12.2025 15:01:51  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7234a676a271b2


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

  
« 12 » 02 / 2025 г.  
Л. А. Омелянович  
КАФЕДРА  
ФИНАНСОВ И  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.11.01 Основы экономической безопасности

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование специализации)

Разработчик:

доцент

(должность)

  
(подпись)

Гвасалия Д.С.

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании  
кафедры от «12» февраля 2025 г., протокол № 21

Донецк - 2025 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Основы экономической безопасности**  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Тема 1. Место и роль безопасности в системе экономической безопасности	2
		Тема 2. Теоретические основы организации экономической безопасности	2
		Тема 3. Особенности отраслевой экономической безопасности	2
		Тема 4. Экономическая безопасность семьи и человека	2
		Тема 5. Экономическая безопасность в сфере международной деятельности	2
		Тема 6. Особенности отраслевой экономической безопасности	2
		Тема 7. Экономическая безопасность семьи и человека.	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-	ИД-1ОПК-1 Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных	Тема 1. Место и роль безопасности в системе экономической безопасности.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Теоретические	Собеседование (устный опрос)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	математический инструментарий, строить экономико- математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	задач	основы организации экономической безопасности.	(ТМК 1)
			Тема 3. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 4. Экономическая безопасность в сфере международной деятельности	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 5. Экономическая безопасность предприятий, организаций и учреждений.	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 6. Особенности отраслевой экономической безопасности	Собеседование (устный опрос)
			Тема 7. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества	Собеседование (устный опрос) (ТМК 2)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
2	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

**Перечень оценочных материалов**

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
--------------	--	--	--

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### Примеры типовых контрольных заданий

#### 1) по оценочному материалу «Тест»

Смысловой модуль 1. Взаимодействие понятий безопасность и экономическая безопасность.

Тема 1. Место и роль безопасности в системе экономической безопасности

1.К показателям экономической безопасности относятся следующие параметры:

а) уровень и качество жизни; б) норма безработицы;

- в) государственный долг;
- г) территория страны;
- д) ресурсный потенциал.

2. Очередность в понимании экономической безопасности как многоуровневого явления такова:

- а) отдельного региона;
- б) организации или предприятия;
- в) России в целом;
- г) гражданина и предпринимателя.

3. Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:

- а) криминализация экономики;
- б) высокий уровень внешнего долга;
- в) низкая конкурентоспособность экономики;
- г) приобретение иностранными фирмами российских предприятий;
- д) высокий уровень инфляции.

4. Функции обеспечения национальной безопасности возложены на:

- а) Государственную Думу РФ;
- б) Министерство финансов; РФ
- в) Совет Безопасности ООН;
- г) Международную организацию труда.

5. Указанные элементы экономической безопасности предприятия не являются основными:

- а) социальные;
- б) финансовые;
- в) информационные;
- г) экологические;
- д) культурные.

## Тема 2. Теоретические основы организации экономической безопасности

1. Последовательность практических действий СЭБ организации такова:

- а) определение мероприятий по нейтрализации угроз
- б) анализ и оценка возникших угроз;
- в) деятельность по нейтрализации угроз безопасности;
- г) система предупредительных (превентивных) мер;
- д) мониторинг и выявление угроз безопасности.

2. Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) принадлежит:

- а) обеспечению способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
- б) повышению эффективности использования природных ресурсов;
- в) улучшению использования имеющихся производственных мощностей;
- г) росту производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.

3. Субъекты экономической безопасности – это

- а) структурные составляющие экономики государства
- б) должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности
- в) функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг
- г) службы безопасности предприятий

4. Объекты экономической безопасности – это

- а) общественные отношения, на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие
- б) отрасли народного хозяйства, на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие
- в) объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию
- г) государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность

5. По форме опасности и угрозы делятся на:

- а) прямые и косвенные
- б) внутренние и внешние
- в) допустимые и недопустимые
- г) комплексные и индивидуальные

## **Смысловой модуль 2. Обеспечение экономической безопасности на разных уровнях.**

Тема 3. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства.

1. Давление на сотрудников извне является угрозой
  - а) финансовой безопасности предприятия
  - б) кадровой безопасности предприятия
  - в) технико-технологической безопасности предприятия
  - г) политико-правовой безопасности предприятия
2. Объектом информационной безопасности является
  - а) информация
  - б) средства обработки и передачи информации
  - в) информационная инфраструктура
  - г) информация, средства и инфраструктура ее обработки и передачи
3. Если нарушаются пороговые значения большинства индикаторов экономической безопасности предприятия, его состояние можно оценить, как
  - а) критическое
  - б) ненормальное
  - в) предкризисное
  - г) кризисное
4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся
  - а) платежная недисциплинированность покупателей
  - б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение
  - в) отставание техники и технологий
  - г) высокие издержки производства
5. Критерии для оценки экономической безопасности предприятия должны
  - а) иметь количественный характер
  - б) четко оценивать ее уровень
  - в) отражать отраслевую специфику
  - г) быть универсальными

Тема 4. Экономическая безопасность в сфере международной деятельности

1. Результатом процесса идентификации рисков является
  - а) определение численных значений вероятности риска
  - б) максимально возможный перечень рисков, действующих на объект
  - в) определение критериев значимости рисков
  - г) определение численных значений последствий риска
2. Управление риском – это
  - а) отказ от рискованного проекта

- б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска
  - в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
  - г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска
3. Уклонение от мероприятия, связанного с риском, – это
- а) его удержание
  - б) принятие без финансирования
  - в) избежание риска
  - г) его компенсация
4. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет
- а) самострахования
  - б) займа
  - в) резервов
  - г) страхования
5. Финансовые риски подразделяются на
- а) валютные
  - б) денежные
  - в) инвестиционные
  - г) проектные
  - д) кредитные

Тема 5. Экономическая безопасность предприятий, организаций и учреждений

1. При осуществлении инвестиционной программы могут возникнуть риски
- а) недостаточной рентабельности вкладываемого капитала
  - б) несвоевременности возврата заемных средств в условиях неопределенности
  - в) ошибки расчета периода окупаемости инвестиционного проекта
  - г) изменения курса национальной валюты
2. Финансовая безопасность это:
- а) эффективное функционирование финансовой системы;
  - б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
  - в) стабильный курс национальной валюты.
3. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
- а) структурные изменения экономики;
  - б) демографические изменения и проблемы занятости;
  - в) высокий внешний долг;
  - г) высокий внутренний долг.
4. Государственная стратегия экономической безопасности является:
- а) составной частью стратегии национальной безопасности;
  - б) приоритетным направлением экономической политики государства;
  - в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
5. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
- а) безопасность;
  - б) жизненно важные интересы;
  - в) субъекты экономической безопасности.

Тема 6. Особенности отраслевой экономической безопасности

1. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
- а) челночная торговля;
  - б) «импорт воздуха»;



- в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
  - г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
2. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:
- а) внешнеторговой;
  - б) энергетической;
  - в) добывающей;
  - г) кредитно-финансовой.
3. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:
- а) общества;
  - б) государства;
  - в) личности.
4. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:
- а) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
  - б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
  - в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.
5. Экономическая безопасность – это способность системы:
- а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;
  - б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
  - в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

#### Тема 7. Экономическая безопасность семьи и человека

1. Для организации деятельности информационного подразделения необходима следующая информация:
- а) психологические портреты недобросовестных сотрудников;
  - б) функционал структурных подразделений хозяйствующего субъекта;
  - в) виды деятельности хозяйствующего субъекта и ресурсы, используемые при их осуществлении.
2. Для организации деятельности технического подразделения необходима следующая информация:
- а) виды деятельности хозяйствующего субъекта и ресурсы, используемые при их осуществлении;
  - б) микроклимат в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличие группировок, конфликтов и т.д.;
  - в) характеристика подлежащих охране объектов (территорий, зданий, помещений, транспортных средств и иных материальных ценностей).
3. Для организации деятельности сыскного подразделения необходима информация:
- а) перечень потенциальных и существующих партнеров;
  - б) характеристика подлежащих охране объектов: территорий, зданий, помещений, транспортных средств и иных материальных ценностей;
  - в) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта.
4. К требованиям, предъявляемым к сотрудникам службы экономической безопасности организации, относятся:
- а) малая уязвимость;
  - б) независимость;
  - в) материальная обеспеченность.
5. Кадры режимного подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:

- а) высшее экономическое;
- б) высшее техническое;
- в) высшее юридическое.

## **2) по оценочному материалу «собеседование»**

### ***Смысловой модуль 1. Взаимодействие понятий безопасность и экономическая безопасность.***

1. Сущность категории безопасность.
2. Уровни экономической безопасности.
3. Понятие организации экономической безопасности.
4. Методы экономической безопасности.
5. Основные составляющие экономической безопасности.
6. Правовое обеспечение экономической безопасности.
7. Современные подходы к пониманию экономической безопасности.
8. Уровни экономической безопасности.
9. Теоретические основы обеспечения национальной экономической безопасности в современных условиях.
10. Критерии оценки экономической безопасности.
11. Проблемы обеспечения экономической безопасности.
12. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.

### ***Смысловой модуль 2. Обеспечение экономической безопасности на разных уровнях***

1. Основные угрозы международной экономической безопасности в современном мире.
2. Методы обеспечения международной экономической безопасности.
3. Глобализация и экономическая безопасность страны.
4. Глобальная безопасность и мировое экономическое развитие.
5. Концептуальные основы экономической безопасности.
6. Основные угрозы экономической безопасности.
7. Содержание экономической безопасности государства.
8. Структурные элементы экономической безопасности государства.
9. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.
10. Внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.
11. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
12. Основные направления укрепления экономической безопасности государства.
13. Энергетическая безопасность стран.
14. Продовольственная безопасность страны.
15. Финансовая безопасность страны.
16. Роль транспортной системы в обеспечении экономической безопасности.
17. Экологическая безопасность государства.
18. Информационная безопасность – фактор экономической безопасности.
19. Демографическая безопасность.
20. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса.
21. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
22. Функциональные составляющие экономической безопасности организаций.
23. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях конкуренции.

24. Развитие человеческого капитала как основа экономической безопасности государства.
25. Угрозы экономической безопасности в сфере демографии.
26. Проблемы российского здравоохранения и образования.
27. Бедность и безработица как угрозы национальной экономической безопасности

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 3-4, 5-6) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов;

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графика проведения текущего модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: 4 теоретических задания, задания на определение терминологии и одного практического задания по смысловым модулям курса.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	ТМК	
Смысловой модуль 1. Взаимодействие понятий безопасность и экономическая безопасность	6	-	8	14
Смысловой модуль 2. Обеспечение экономической безопасности на международном и государственном уровне	6	12	8	26
Итого:	12	12	16	40

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл							Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сума в баллах
14		26							
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
7	7	5	5	5	5	6	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)