Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 03.12.2025 16:19:59
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____Л.В. Крылова
«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 РЕГИОНАЛЬНЫЕ ТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
(код, наименование)

Профиль: -

Институт/Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 3 курс
заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональные туристические маршруты» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г.- для очной формы обучения;
- в 2025 г.- для заочной формы обучения.

Разработчик: Стельмах Елена Анатольевна, доцент кафедры туризма, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол № 18 от «18» февраля 2025 года
Зав. кафедрой туризма

_____ И.А. Ангелина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Кощавка
Дата «18» февраля 2025 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом Университета
Протокол № 7 от «26» февраля 2025 года
Председатель_____ Л.В. Крылова

© Стельмах Е.А., 2025
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная
Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
43.03.02 Туризм</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6"></td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 3,5;
самостоятельной работы обучающегося – 4;</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>80 час.</td><td>132 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64/80

для заочной формы обучения – 12/132

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
дать студентам общее представление о теоретических, методологических и методических подходов к организации системы формирования регионального туризма.

Задачи учебной дисциплины:
изучение и овладение навыками об основных элементах состояния региональной среды; аттракторов - объектах планирования развития туризма в регионе; объектов туристской привлекательности; целей интересов туристов; понятия регион и туристский регион; анализа и структуризации факторов развития туризма; формирования региональных маршрутов и массового, и индивидуального туризма; социального, детского и молодежного туризма.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Региональные туристические маршруты» относится к вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Специализированный туризм, Основы туризмоведения, История туризма, Пешеходный туризм.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Организация транспортного обслуживания, Туроперейтинг, Мониторинг рынка мировых туристических услуг.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1$_{УК-6}$Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2$_{УК-6}$Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3$_{УК-6}$Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ПК-5.Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	ИДК-1$_{ПК-5}$Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта (рекламных кампаний, презентаций, включая работу на специализированных выставках, распространение рекламных материалов, реклама в социальных медиа, месенджерах, тревелблогинг и др.). ИДК-2$_{ПК-5}$Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретико-методологические принципы основных элементов состояния региональной среды; аттракторов - объектов планирования развития туризма в регионе; объектов туристской привлекательности; целей интересов туристов; понятия регион и туристский регион; анализа и структуризации факторов развития туризма; формирования региональных маршрутов и массового, и индивидуального туризма; социального, детского и молодежного туризма.

уметь: организовать региональные маршруты массового, индивидуального туризма; социального, детского и молодежного туризма.

владеть: социопсихологическими аспектами развития и формирования региональных туристических маршрутов.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Основные дефиниции развития региональных туристических маршрутов.

Тема 1. Анализ состояния региональной среды. Аттракторы - объекты планирования развития туризма в регионе.

Тема 2. Объекты туристской привлекательности. Цели интересов туристов.

Тема 3. Понятие регион. Туристский регион.

Смысловой модуль 2. Ресурсное обеспечение и виды региональных туристических маршрутов.

Тема 4. Ресурсное обеспечение регионального развития туризма и гостиничного хозяйства.

Тема 5. Формирование региональных маршрутов.

Тема 6. Массовый и индивидуальный туризм

Тема 7. Анализ и структуризация факторов развития туризма

Тема 8. Социальный туризм

Тема 9. Детский туризм

Тема 10. Молодежный туризм

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]
Модуль 1. Региональные туристические маршруты												
Смысловой модуль 1. Основные дефиниции развития региональных туристических маршрутов												
Тема 1. Анализ состояния региональной среды. Аттракторы - объекты планирования развития туризма в регионе.	15	4	4	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 2. Объекты туристской привлекательности. Цели интересов туристов.	11	2	2	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 3. Понятие регион. Туристский регион.	11	2	2	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Итого по смысловому модулю 1	37	8	8	-	-	21	33	1,5	1,5	-	-	30

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]
Смысловой модуль 2. Ресурсное обеспечение и виды региональных туристических маршрутов												
Тема 4. Ресурсное обеспечение регионального развития туризма и гостиничного хозяйства.	15	4	4	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 5. Формирование региональных маршрутов.	15	4	4	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 6. Массовый и индивидуальный туризм	15	4	4	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 7. Анализ и структуризация факторов развития туризма	15	4	4	-	-	7	11	0,5	0,5	-	-	10
Тема 8. Социальный туризм	15	4	4	-	-	7	23	0,5	0,5	-	-	22
Тема 9. Детский туризм	15	2	2	-	-	11	24	1	1	-	-	22
Тема 10. Молодежный туризм	17	2	2	-	-	13	20	1	1	-	-	18
Итого по смысловому модулю 2	107	24	24	-	-	59	111	4,5	4,5	-	-	102
Всего часов	**144**	32	32	**-**	**-**	**80**	**144**	**6**	**6**	**-**	**-**	**132**

Примечания:1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Анализ состояния региональной среды. Аттракторы - объекты планирования развития туризма в регионе	0,5	0,5
2	Тема 2. Объекты туристской привлекательности. Цели интересов туристов	0,5	0,5
3	Тема 3. Понятие регион. Туристский регион.	0,5	0,5
4	Тема 4. Ресурсное обеспечение регионального развития туризма и гостиничного хозяйства	0,5	0,5
5	Тема 5. Формирование региональных маршрутов	0,5	0,5
6	Тема 6. Массовый и индивидуальный туризм	0,5	0,5
7	Тема 7. Анализ и структуризация факторов развития туризма	0,5	0,5
8	Тема 8. Социальный туризм	0,5	0,5
9	Тема 9. Детский туризм	1	1
10	Тема 10. Молодежный туризм	1	1
Всего:		**6**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Анализ состояния региональной среды. Аттракторы - объекты планирования развития туризма в регионе.	7	10
2	Тема 2. Объекты туристской привлекательности. Цели интересов туристов.	7	10
3	Тема 3. Понятие регион. Туристский регион.	7	10
4	Тема 4. Ресурсное обеспечение регионального развития туризма и гостиничного хозяйства.	7	10
5	Тема 5. Формирование региональных маршрутов.	7	10
6	Тема 6. Массовый и индивидуальный туризм	7	10
7	Тема 7. Анализ и структуризация факторов развития туризма	7	10
8	Тема 8. Социальный туризм	7	22
9	Тема 9. Детский туризм	11	22
10	Тема 10. Молодежный туризм	13	18
Всего:		**80**	**132**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Основные дефиниции развития региональных туристических маршрутов

1. Основы организации туристской деятельности. Виды туристической деятельности.
2. Требования к организации и специфику спортивно-туристических походов различной категории сложности.
3. Правила проведения инструктажа туристской группы.
4. Контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации.
5. Правила оказания первой медицинской помощи.
6. Определение особых потребностей тургруппы или индивидуального туриста.
7. Проверка документов, необходимых для выхода группы на маршрут.
8. Организация движения группы по маршруту.
9. Контроль наличия туристов.
10. Эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях.
11. Обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации.
12. Взаимодействовать со службами быстрого реагирования.
13. Правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта.
14. Правила поведения туристов при пользовании автомобильным видом транспорта.
15. Правила поведения туристов при пользовании железнодорожным видом транспорта.
16. Правила поведения туристов при пользовании авиационным видом транспорта.
17. Правила поведения туристов при пользовании морским и речным видом транспорта.
18. Составление технологической карты туристского маршрута.
19. Виды отчетов по итогам туристической поездки.
20. Правила составления отчетов по итогам туристической поездки.
21. Разработать маршрут 1 категории сложности.
22. Организация системы питания в спортивных туристских походах.
23. Разработать технологическую карту туристского маршрута.
24. Составление отчета о спортивном походе.
25. Транспортное обслуживание туристов.
26. Безопасность при транспортных путешествиях .
27. Показатели качества туристских услуг.

28. Области обеспечения качества туристской услуги.
29. Методы повышения качества услуги и эффективности хозяйственной деятельности.
30. Оценка готовности группы к турпоездке. Смысловой модуль 2. Ресурсное обеспечение и виды региональных туристических маршрутов
1. Разработать правила техники безопасности при организации туристской поездки.
2. Разработать правила техники безопасности при организации экскурсии.
3. Разработать правила техники безопасности при организации туристического похода.
4. Разработать инструктаж правил поведения при посещении отдельных стран.
5. Разработать инструктаж правил поведения при посещении национальных парков.
6. Разработать инструктаж правил поведения при посещении заповедников.
7. Разработать инструктаж правил поведения при посещении культурных центров.
8. Разработать инструктаж правил поведения при посещении музеев.
9. Разработать инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках при организации туристических поездок и походов.
10. Разработать перечень вопросов на проверку знаний, умений, навыков по правилам безопасности на транспорте.
11. Разработать перечень вопросов на проверку знаний, умений, навыков по правилам безопасности на дороге, в городе.
12. Разработать перечень вопросов на проверку знаний, умений, навыков по правилам безопасности во время ночлега в полевых условия.
13. Анализ экскурсий, проводимых экскурсоводом историко-краеведческого музея.
14. Анализ экскурсий, проводимых экскурсоводом картинной галереи.
15.Составление плана тематической экскурсии. Составление плана обзорной экскурсии.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Казакова К.С. Спортивный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43.03.02 Туризм / К.С. Казакова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Казакова К.С. Спортивный туризм [Электронный ресурс]: методические рекомендации для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43.03.02 Туризм / К.С. Казакова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Стельмах, Е. А. Специализированный туризм [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 03. 02 «Туризм» / Е. А. Стельмах; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2017 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Спортивный туризм. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://https://distant.donnuet.ru

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- доклад (темы 1-10)	1	10
- собеседование (тема 1-10)	1	10
- тестирование (темы 1-10)	1	10
- текущий модульный контроль (разноуровневые задачи и задания)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- доклад (темы 1-10)	1	10
- собеседование (тема 1-10)	1	10
- тестирование (темы 1-10)	1	10
- реферат (тема 3)	10	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основы организации туристской деятельности. Виды туристической деятельности.
2. Требования к организации и специфику спортивно-туристических походов различной категории сложности.
3. Правила проведения инструктажа туристской группы.
4. Контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации.
5. Правила оказания первой медицинской помощи.
6. Определение особых потребностей тургруппы или индивидуального туриста.
7. Проверка документов, необходимых для выхода группы на маршрут.
8. Организация движения группы по маршруту.
9. Контроль наличия туристов.
10. Эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях.
11. Обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации.
12. Взаимодействовать со службами быстрого реагирования.
13. Правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта.
14. Правила поведения туристов при пользовании автомобильным видом транспорта.
15. Правила поведения туристов при пользовании железнодорожным видом транспорта.
16. Правила поведения туристов при пользовании авиационным видом транспорта.
17. Правила поведения туристов при пользовании морским и речным видом транспорта.

18. Составление технологической карты туристского маршрута.
19. Виды отчетов по итогам туристической поездки.
20. Правила составления отчетов по итогам туристической поездки.
21. Разработать маршрут 1 категории сложности.
22. Организация системы питания в спортивных туристских походах.
23. Разработать технологическую карту туристского маршрута.
24. Составление отчета о спортивном походе.
25. Транспортное обслуживание туристов.
26. Безопасность при транспортных путешествиях .
27. Показатели качества туристских услуг.
28. Области обеспечения качества туристской услуги.
29. Методы повышения качества услуги и эффективности хозяйственной деятельности.
30. Оценка готовности группы к турпоездке.
31. Разработать правила техники безопасности при организации туристской поездки.
32. Разработать правила техники безопасности при организации экскурсии.
33. Разработать правила техники безопасности при организации туристического похода.
34. Разработать инструктаж правил поведения при посещении отдельных стран.
35. Разработать инструктаж правил поведения при посещении национальных парков.
36. Разработать инструктаж правил поведения при посещении заповедников.
37. Разработать инструктаж правил поведения при посещении культурных центров.
38. Разработать инструктаж правил поведения при посещении музеев.
39. Разработать инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках при организации туристических поездок и походов.
40. Разработать перечень вопросов на проверку знаний, умений, навыков по правилам безопасности на транспорте.
41. Разработать перечень вопросов на проверку знаний, умений, навыков по правилам безопасности на дороге, в городе.
42. Разработать перечень вопросов на проверку знаний, умений, навыков по правилам безопасности во время ночлега в полевых условия.
43. Анализ экскурсий, проводимых экскурсоводом историко-краеведческого музея.
44. Анализ экскурсий, проводимых экскурсоводом картинной галереи.
45.Составление плана тематической экскурсии. Составление плана обзорной экскурсии.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										**Итого текущий контроль, балл**	**Итоговый контроль (экзамен), балл**	**Сумма, балл**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**									
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	40	60	100
4	3	8	3	3	3	4	4	4	4			

Примечание. Т1, Т2, ... Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Казакова К.С. Спортивный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43.03.02 Туризм / К.С. Казакова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Казакова К.С. Спортивный туризм [Электронный ресурс]: методические рекомендации для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43.03.02 Туризм / К.С. Казакова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 c. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72816.html

4. Стельмах, Е. А. Специализированный туризм [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 03. 02 «Туризм» / Е. А. Стельмах; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2017 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Стельмах, Е.А. Спортивный туризм. Курс лекций для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки Туризм . Электронный конспект лекций. - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ». – 2016. – 88с.

2. Стельмах, Е. А. Специализированный туризм [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 03. 02 «Туризм» / Е. А. Стельмах; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2017 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Стельмах, Е. А. Факторы развития спортивного туризма в ДНР. [Электронный ресурс] / Е. А. Стельмах, К. С. Казакова. // Торговля и рынок: науч. журн. 2016. 2016. № 1. ─ С. 164-169.

4. Стельмах Е.А. Этапы формирования и развития спортивного туризма. Торговля и рынок: научный журнал, выпуск №3 2017. – Донецк: ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2017.

Электронные ресурсы:

1. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 c. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72816.html

2. Солодовникова, Ю. Р. Виды туризма : учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 212 c. — ISBN 978-5-93252-298-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26680.html

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Стельмах Елена Анатольевна	по основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, доцент	1. Высшее, специальность: Товароведение коммерческая деятельность, профессионал в сфере товароведения и коммерческой деятельности. 2. Высшее, специальность: Международная экономика, экономист. Диплом кандидата наук серия ДК №007815.	Сертификат о повышении квалификации № 0085/20овз от 09.10.2020 г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства, г.Донецк. Удостоверение о повышении квалификации №2972 от 26.03.2022г. по программе «Техническое образование и инженерная педагогика», 22.03-25.03.2022 г., ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», 32 часа, г. Тюмень. Удостоверение о повышении квалификации № № 771802830062 от 27.05.2022 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Работа в электронной информационно-

				образовательной среде», 23.05-25.05.2022 г., ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", 16 часов, г. Москва. Удостоверение о повышении квалификации №340000182113 от 14.11.2022 г. по программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 01.11-14.11.2022 г., ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", 72 часа, г. Ялта. Удостоверение о повышении квалификации №3446 от 03.11.2022 г. по программе «Актуальные вопросы экономики, организации и управления АПК», 01.11- 03.11.2022 г., ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», 16 часов, г. Тюмень. Удостоверение о повышении квалификации №800400005451 регистрационный номер 97/24 от 18.11.2024 г., по дополнительной профессиональной программе «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 ч., г. Донецк. Удостоверение о повышении квалификации ПК №0006803 от 30.05.2025 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка международного туристического продукта региона в контексте развития приоритетных видов туризма на основе анализа ресурсной базы региона (Санкт-Петербург, медицинский туризм)», 19.05.2025-30.05.2025 г., АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства» 36 ч., г. Санкт-Петербург 1. Удостоверение о повышении квалификации ПК №0007737 от 05.06.2025 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка международного туристического продукта региона в контексте развития приоритетных видов туризма на основе анализа ресурсной базы региона (Санкт-Петербург, креативный туризм)», 26.05.2025-05.06.2025 г., АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства», 36 ч., г. Санкт-Петербург