Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 22:44:21
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«26» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки: 15.00.00 Машиностроение

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки: 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Магистерская программа: Инженерия технических систем пищевой промышленности

Институт пищевых производств

Курс, форма обучения 1 курс; очная, заочная

Учебный год 2025/2026

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История и философия науки» для обучающихся по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, магистерской программе Инженерия технических систем пищевой промышленности, разработана в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
– в 2025 г. – для очной формы обучения,
– в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Сухина Игорь Григорьевич, профессор кафедры философии и русской филологии, доктор философских наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии, протокол от «7» февраля 2025 №11

Зав. кафедрой философии и русской филологии

_____ Д.И. Измайлова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Директор института пищевых производств

_____ Д.К. Кулешов
(подпись)
«07» 02 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом Университета
Протокол от «26» февраля 2025 №7

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Сухина И.Г., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
15.00.00 Машиностроение</td><td colspan="2" rowspan="2">Б1.О.01 Базовая</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
15.04.02 Технологические машины и оборудование</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа:
Инженерия технических систем пищевой промышленности</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Индивидуальные научно-исследовательские задания: не предусмотрено</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов-108</td><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2

самостоятельной работы обучающегося – 3</td><td rowspan="12">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>- час.</td><td>- час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 час.</td><td>90,85час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
- для очной формы обучения – 30/76,95,
- для заочной формы обучения – 14/90,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: предоставить обучающимся знание и понимание сущности науки как формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП/НТР), а также в ее гносеолого-методологических основаниях и началах (в связи со спецификой научно-исследовательской деятельности).

Задачи: предоставление обучающимся и соответствующее усвоение ими специальных знаний:

- о науке как социокультурном феномене, социальном институте, форме духовного производства и общественного сознания;
- об отраслевой специфике науки и научного знания;
- о философских основаниях науки;
- об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР;
- о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки;
- об истории развития и современном состоянии философии науки;
- о научной рациональности и научной картине мира, об их исторических типах в соответствии с основными этапами исторического развития науки;
- о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности;
- о гносеологических возможностях научного познания;
- о методологии научного познания;
- о соотношении философского, научного и вне-научного знания;
- обеспечение освоения основных категорий философии науки.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.03 «История и философия науки» относится к базовой части общенаучного цикла образовательной программы. Данная учебная дисциплина является основополагающей для усвоения обучающимися актуальных знаний по истории и философии науки, умений и компетенций с ними связанных, а также выработке соответствующей философскому и историческому осмыслению науки эрудиции, и обеспечивает их фундаментальными знаниями, необходимыми для изучения таких учебных дисциплин, как: «Международное экономические право», «Аналитическое обоснование и принятия управленческих решений» и др.

Изучение учебной дисциплины «История и философия науки» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких учебных дисциплин ОП ВПО «бакалавриат», как: «Философия», «История», «Социология» и др.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Индекс компетенции	*Содержание компетенции*
ИД-1УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2УК-1	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
ИД-3УК-1	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем; предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность; основные понятия и категории философии науки; специфику науки с учетом ее социокультурного характера; гносеологическую специфику науки и научного познания; специфику основных этапов

исторического развития науки и типов научной рациональности;
уметь: работать со специальной литературой по истории философии и науки; понимать и анализировать специфику науки, научного познания и философии науки; понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки и соответствующих им типов научной рациональности**;**
владеть: необходимыми знаниями в области истории и философии науки; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; навыками анализа основных мировоззренческих и гносеологических проблем, возникающих в науке; навыками ведения аргументированной дискуссии и полемики по проблемам истории и философии науки.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Философские аспекты науки

Тема 1. Наука как предмет философии/философии науки.
Тема 2. Научное познание как форма деятельности.
Тема 3. Методология научного познания.
Тема 4. Научное мировоззрение и научна картина мира.
Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысловой модуль 2. Исторические аспекты науки.

Тема 6. Наука как социокультурный феномен.
Тема7. Доклассический этап развития науки.
Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.
Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы.
Тема 10. Наука и научно-технический прогресс.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Философские аспекты науки												
Тема 1. Наука как предмет философии / философии науки	14	2	2			10	12	1	1			10
Тема 2. Научное познание как форма деятельности	11	2	2			7	12	1	1			10
Тема 3. Методология научного познания	11	2	2			7	12	1	1			10
Тема 4. Научное мировоззрение и научна картина мира	10	2	2			6	8	1	1			6
Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки	10					10	10		-	-		10
Итого по смысловому модулю 1	**56**	**8**	**8**			**40**	**54**	**4**	**4**			**46**

Смысловой модуль 2. Исторические аспекты науки												
Тема 6. Наука как социокультурный феномен	11	2	2			7	12	2				10
Тема 7. Доклассический этап развития науки.	9	2	1			6	10					10
Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки	9	1	1			7	12		2			10
Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы	8	1	1			6	4,85					4,85
Тема 10. Наука и научно-технический прогресс	13,85	2	1			10,95	10					10
Итого по смысловому модулю 2	**50,85**	**8**	**6**			**36,95**	**48,85**	**2**	**4**			**44,85**
Всего по смысловым модулям	**106,85**	**16**	**14**			**76,95**	**104,85**	**6**	**8**			**90,85**
Катт	**0,8**				0,8		**0,9**				0,9	
КЭ												
Каттэк	**0,25**				0,25		**0,25**				0,25	
ИК												
СРкр												
СРэк												
Контроль							**2**				2	
Всего	**108**	**16**	**14**		**1,5**	**76,95**	**108**	**6**	**8**		3,15	**90,85**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Наука как предмет философии / философии науки	2	1
2	Научное познание как форма деятельности	2	1
3	Методология научного познания	2	1
4	Научное мировоззрение и научная картина мира	2	1
5	Позитивизм и его течения как современная философия науки		
6	Наука как социокультурный феномен	2	2
7	Доклассический этап развития науки	1	
8	Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки	1	2
9	Научная рациональность и ее исторические типы	1	

10	Наука и научно-технический прогресс	1	
Всего:		**14**	**8**

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	не предусмотрено		

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	не предусмотрено		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Наука как предмет философии / философии науки	10	10
2	Научное познание как форма деятельности	7	10
3	Методология научного познания	7	10
4	Научное мировоззрение и научная картина мира	6	10
5	Позитивизм и его течения как современная философия науки	10	10
6	Наука как социокультурный феномен	7	10
7	Доклассический этап развития науки	6	10
8	Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки	7	10
9	Научная рациональность и ее исторические типы	6	4,85
10	Наука и научно-технический прогресс	10,95	10
Всего:		**76,95**	**94,85**

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено учебным планом.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Сухина, И. Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов всех специальностей днев. и заоч. форм обучения / И. Г. Сухина ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарных наук . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2016 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Сухина, И. Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс дисциплины для студентов всех специальностей днев. и заоч. форм обучения / И. Г. Сухина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуманитарн. дисц. ─ Донецк :ДонНУЭТ, 2018 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Сухина, И. Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : тесты модульного контроля знаний для магистров всех специальностей днев. и заоч. форм обучения / И. Г. Сухина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. соц.-гуманитар. наук . ─ Донецк :ДонНУЭТ, 2018 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

13.ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Наука как форма человеческой деятельности, ее цель и задачи.
2. Научное знание и его особенности.
3. Общая структура науки.
4. Научная деятельность и ее специфика.
5. Социальные функции науки.
6. Классификация наук и ее критерии.
7. Научное мировоззрение и его особенности.
8. Научная картина мира.
9. Научное познание, его особенности и структура.
10. Эмпирический уровень научного познания, его специфика.
11. Теоретический уровень научного познания, его специфика.
12. Научная проблема и ее место в научном познании.
13. Гипотеза и ее место в научном познании.
14. Научная теория, ее структура и место в научном познании.
15. Функции научной теории.
16. Понятия метода и методологии познания. Назначение метода познания.
17. Философские методы научного познания. Диалектический метод и его научное значение.
18. Логические методы научного познания. Дедукция и индукция.
19. Наблюдение и эксперимент как методы эмпирического уровня научного познания.
20. Идеализация и мысленный эксперимент в системе методов теоретического познания.
21. Формализация в системе методов теоретического познания. Язык науки.
22. Гипотетико-дедуктивный метод научного познания. Гипотеза и дедукция.
23. Исторический и логический подходы в научном познании.
24. Системный подход как направление методологии научного познания.
25. Классический позитивизм как философия науки.
26. Неопозитивизм и его версии как философия науки.
27. Критический рационализм К.Поппера как философия науки.
28. Постпозитивизм как историческая школа философии науки (Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд).
29. Наука как социокультурный феномен: общая характеристика.
30. Наука в системе общественных отношений. Социальное значение науки.
31. Проблема взаимоотношения общества и науки.
32. Внешняя и внутренняя социальность исторического развития науки.
33. Закономерности исторического развития науки.
34. Развитие науки в культурах Древнего Востока.
35. Развитие науки в античной культуре.
36. Развитие науки в средневековой европейской культуре.
37. Развитие науки в средневековой арабо-мусульманской культуре.
38. Развитие науки в европейской культуре эпохи Возрождения.
39. Классическая наука Нового времени: характерные особенности.
40. Неклассическая наука: характерные особенности.
41. Постнеклассическая (современная) наука: характерные особенности.
42. Научная рациональность и ее основные требования.
43. Научная рациональность и ее идеалы (идеалы научности).
44. Классический тип научной рациональности.
45. Неклассический тип научной рациональности.
46. Постнеклассический тип научной рациональности.
47. Проблема взаимоотношения науки и техники.
48. Научно-технический прогресс и его основные этапы.
49. Научно-техническая революция, ее характерные особенности и этапы развертывания.

50. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция: социокультурное влияние.
51. Социальные и этические проблемы научно-технического прогресса.
52. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа										Итоговая форма контроля (зачет)
Смысловой модуль 1					**Смысловой модуль 2**					Сумма в баллах
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Примечание. Т1, Т2, ... Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

4. Сухина И.Г. Философия и история науки: Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения, образовательно-квалификационного уровня магистратура / И.Г. Сухина. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2019. – 320 с.
5. Сухина И.Г. История и философия науки: конспект лекций для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / И.Г. Сухина; ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. – Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
6. Сухина И.Г. История и философия науки: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения программы высшего профессионального образования «магистратура» / И.Г. Сухина. – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2021. – 46 с.

Дополнительная

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки: учебное пособие / Бессонов Б.Н. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.

7. Бучило Н.Ф. История и философия науки: Учебное пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. – М.: Проспект, 2016. – 432 с.
2. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие / Е.Ю. Вельская [и др.];
3. под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 416 с.
4. Основы философии. Учебник / Л.Н.Никитин, Л.А.Алексеева, Т.А.Андреева и др.; Под ред. д.филос.н., проф. Л.Н.Никитина. – Донецк: ДонНУЭТ, 2010. – 343 с. – С.78-99.
5. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Огородников. – СПб.: Питер, 2011. – 352 с.
6. Черникова И.В. Философия и история науки: учебное пособие / И.В. Черникова. – Томск: Изд-во НТЛ, 2011. – 388 с.

Электронные ресурсы

1. Сухина И.Г. Электронный конспект лекций по истории и философии науки для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения, 2016 г. (Лок. компьют. сеть НБ ДонНУЭТ).
2. Сухина И.Г. Курс история и философия науки для системы дистанционного обучения Moodle (Отдел дистанционного обучения ДонНУЭТ).

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ;Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. Библиотека Российского гуманитарного Интернет-Университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/
3. Информационные базы РАНХиГС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.ane.ru/online
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
6. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
7. Философский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://philosophy.ru/lib/
8. Философский факультет МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.msu.ru/info/struct/dep/philos.html
9. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.
11. Электронная полнотекстовая «Библиотека Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author
12. Bookonlime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
13. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

14. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебные аудитории №№ для проведения лекций, практических занятий. 2. Читальный зал библиотеки № 4129, для проведения самостоятельной работы.	1.Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.). Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия). 360 Total Security (бесплатная версия). АБИС «UniLib» (2003 г.).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование учебного заведения, которое окончил *(год окончания, специальность, квалификация по диплому)*	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации *(наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)*
Сухина Игорь Григорьевич	Профессор кафедры философии	Донецкий государственный университет, 1989г., специальность: История. Квалификация: Историк. преподаватель истории и обществоведения. Диплом ТВ № 901202 от 26 июня 1989 г. Рег. № 36	**Кандидат философских наук**. 09.00.04 – Философская антропология, философия культуры. Тема диссертации: «Экологический императив контркультуры в контексте проблемы отношения человека к природе». Диплом	ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства, Сертификат о повышении педагогического мастерства № 0097 от 22.09.2016 г. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» Центр электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий Сертификат о прохождении программы обучения в сфере электронного л обучения и

			кандидата философских наук ДК № 027491 от 9 февраля 2005 г протокол № 13-11/1 Аттестат доцента 12 ДЦ № 022823 от 15 октября 2009 г. протокол № 4/01-Д **Доцент кафедры философских наук**. **Доктор философских наук**. 09.00.13 – философская антропология, философия культуры Тема диссертации: «Ценности человеческого бытия в сфере культуры». Диплом доктора философских наук ДА № 000028 от 14 апреля 2021 г. протокол № 276-од	дистанционных образовательных технологий № 0023/18 от 16.05 2018 г. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» Школа педагогического мастерства Сертификат о повышении квалификации по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» №251 от 15.02.2019 г. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Донской государственный Технический университет». Повышение квалификации по программе: «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение». Удостоверение о повышении квалификации 612400027514 Регистрационный номер 1-14996от 28.09.2022. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Повышение квалификации по программе «Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях

				профессионального образования». Удостоверение о повышении квалификации 0000047019 Регистрационный номер 1543-2022- У-КУ УМУ от 28.10.2022. Ростов-на-Дону, ФГБОУ ВО «Донской государственный Технический университет». Повышение квалификации по программе: «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение». Удостоверение о повышении квалификации: 612400036694. Регистрационный номер: 1-19679от 15.09.2023 ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». Повышение квалификации по программе: «Современные информационные технологии в образовательной среде». Удостоверение о повышении квалификации: 800400005481. Регистрационный номер: 127/24 от 25.11.2024

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.О.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Укрупненная группа направлений подготовки: 15.00.00 Машиностроение
Программа высшего образования – программа магистратуры
Направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование
Магистерская программа: Инженерия технических систем пищевой промышленности

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать:
- специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем;
- предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность;
- основные понятия философии науки;
- специфику науки с учетом ее социокультурного характера;
- гносеологическую специфику науки и научного познания;
- специфику основных этапов исторического развития науки и типов научной рациональности.

уметь:
- работать со специальной литературой по истории науки;
- работать со специальной философской литературой по философии науки;
- понимать и анализировать специфику науки и научного познания;
- понимать и анализировать специфику философии науки;
- понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки и соответствующих им типов научной рациональности.

владеть:
- необходимыми знаниями в области истории и философии науки;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- навыками анализа основных мировоззренческих и гносеологических проблем, возникающих в науке;
- навыками ведения аргументированной дискуссии и полемики по проблемам истории и философии науки.

обладать компетенциями:

Индекс компетенции	*Содержание компетенции*
УК	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1	Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи
УК-2	Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-3	Формирует возможные варианты решения задач

Смысловые модули и темы учебной дисциплины «История и философия науки»:

Смысловой модуль 1. Философские аспекты науки

Тема 1. Наука как предмет философии/философии науки.
Тема 2. Научное познание как форма деятельности.
Тема 3. Методология научного познания.
Тема 4. Научное мировоззрение и научна картина мира.
Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Смысловой модуль 2. Исторические аспекты науки

Тема 6. Наука как социокультурный феномен.
Тема 7. Доклассический этап развития науки.
Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.
Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы.
Тема 10. Наука и научно-технический прогресс.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Сухина И.Г., доктор филос. наук
доцент, профессор кафедры философии и русской филологии _____

Заведующая кафедрой философии и русской филологии
Измайлова Д. И., кандидат филос. наук _____