

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Лидия Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 20:20:12  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-  
БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 26 » ИЮНЯ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

**Направление подготовки:**

**38.03.03 Управление персоналом**

**Направленность (профиль)  
программы:**

**Управление персоналом организации**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное партнерство» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профилю Управление персоналом организации, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»: – в 2024 г. – для очной формы обучения.

**Разработчик:** Донец Любовь Ивановна, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом  
Протокол от «17» июня 2024 года № 20

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

(подпись)

А.А. Бакунов  
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО  
Директор института экономики и управления

(подпись) Е.В. Стельмашенко  
(инициалы, фамилия)



Дата « 24 » июня 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 26 » июня 2024 года № 11

Председатель   
(подпись) Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Донец Л.И., 2024 год  
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом		
Модулей – 1	Профиль: Управление персоналом организации	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		2-й	-
Общее количество часов – 72		<b>Семестр</b>	
		3-й	-
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 3,84	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		12 часов	-
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		54 часа	-
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		2ТМК	-
		<b>Форма контроля:</b>	
зачет	-		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 16/54

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

приобретение знаний и навыков формирования и оценки эффективности функционирования социальных партнерств различных типов для успешного развития предприятий-партнеров.

### Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научного понимания сущности, видов и типов социальных партнерств;
- овладение методикой формирования и диагностики среды функционирования социальных партнеров;
- приобретение навыков оценки синергетического эффекта и будущих последствий партнерского взаимодействия предприятий.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.01 «Социальное партнерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО. Изучается в 3 семестре для очной формы обучения.

Для изучения курса «Социальное партнерство» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Экономическое поведение предприятий», «Экономическая диагностика трудовых процессов», «Современный анализ управления персоналом».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управленческая экономика», «Бизнес-планирование инновационных проектов», «Корпоративная социальная ответственность».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-12. Способен осуществлять деятельность по реализации корпоративной социальной политики	ИД-2 ПК-12. Реализует системы социальных льгот, выплат работникам с учетом требований законодательства Российской Федерации

**Знает** системы, методы, формы материального и нематериального стимулирования труда персонала.

**Умеет** проводить мероприятия в соответствии с корпоративной социальной политикой.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

#### Смысловой модуль 1. Теоретические и методологические основы социального партнерства

Тема 1 Общая характеристика социального партнерства.

Тема 2 Субъекты социального партнёрства

Тема 3 Опыт социального партнерства за рубежом и в России.

#### Смысловой модуль 2. Формы и механизмы социального партнерства

Тема 4 Профессиональная подготовка специалистов на основе социального партнерства

Тема 5 Социальное партнерство в социально-трудовых отношениях

Тема 6 Механизмы социального партнерства в современной России

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Социальное партнерство</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Теоретические и методологические основы социального партнерства</b>												
Тема 1. Общая характеристика социального партнерства.	11,5	0,5	2	-	-	9						
Тема 2. Субъекты социального партнёрства	11,5	0,5	2	-	-	9						
Тема 3. Опыт социального партнерства за рубежом и в России.	12	1	2	-	-	9						
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>						
<b>Смысловой модуль 2. Формы и механизмы социального партнерства</b>												
Тема 4. Профессиональная подготовка специалистов на основе социального партнерства	11,5	0,5	2	-	-	9						
Тема 5. Социальное партнерство в социально-трудовых отношениях	11,5	0,5	2	-	-	9						

Тема 6. Механизмы социального партнерства в современной России	2	1	2	-	-	9						
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>						
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>						
<b>Катт</b>												
<b>СРэк</b>	<b>2</b>				<b>2</b>							
<b>ИК</b>												
<b>КЭ</b>												
<b>Каттэк</b>												
<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>54</b>						

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

#### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Общая характеристика социального партнерства.	2	
2	Субъекты социального партнёрства	2	
3	Опыт социального партнерства за рубежом и в России.	2	
4	Профессиональная подготовка специалистов на основе социального партнерства	2	
5	Социальное партнерство в социально-трудовых отношениях	2	
6	Механизмы социального партнерства в современной России	2	
Всего:		12	

#### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

#### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	Общая характеристика социального партнерства.	9	
2	Субъекты социального партнёрства	9	
3	Опыт социального партнерства за рубежом и в России.	9	
4	Профессиональная подготовка специалистов на основе социального партнерства	9	
5	Социальное партнерство в социально-трудовых отношениях	9	
6	Механизмы социального партнерства в современной России	9	
	Всего	54	

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### ***Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля***

1. Предпосылки образования социальных партнерств в мире.
2. Причины и области распространения социальных партнерств.
3. Сущность и основные подходы к формированию партнерств.
4. Концептуальная модель социального партнерства.
5. Партнерство как модель социального поведения.
6. Практика формирования социальных партнерств в ДНР, России, мире.
7. Перспективы функционирования социальных партнерств в ДНР.
8. Формирование социального партнерства торговых предприятий в контексте их организационного развития.
9. Этапы и основные признаки глобализации экономической деятельности.
10. Сравнительная характеристика направлений изменения природы конкуренции.
11. Сравнительная характеристика моделей развития предприятия.
12. Влияние информационной и интеллектуальной составляющей экономической деятельности на развитие партнерских отношений между предприятиями и организациями.

13. Преимущества и недостатки основных форм функционирования социальных партнерств предприятий.
14. Практические примеры, преимущества и недостатки государственно-частного партнерства в ДНР, России, мире.
15. Сущность и цикл управления социальным партнерством.
16. Характеристика социального, оперативного и структурного контекстов реконфигурации деятельности предприятий-участников партнерства.
17. Сущность, виды, преимущества и недостатки традиционных и кластерных систем управления социальным партнерством.
18. Характеристика социально-психологического контекста реконфигурации деятельности предприятий-участников партнерства.
19. Сущность и уровни организационной культуры предприятия.
20. Программа реформирования организационной культуры предприятия.
21. Понятие и инструменты идентификации социального пространства предприятия.
22. Характеристика подходов к структуризации социального пространства предприятия.
23. Сущность ресурсно-компетенционного подхода к формированию социального партнерства.
24. Сущность и виды компетенций по уровню иерархии.
25. Характеристика этапов диагностики компетенций предприятия при формировании социального партнерства.
26. Принципы, критерии и этапы выбора социальных партнеров.
27. Сущность и теории возникновения синергетического эффекта.
28. Возможные источники синергетического эффекта.
29. Виды и формы синергетического эффекта.
30. Формы операционной синергии.
31. Формы финансовой синергии.
32. Способы измерения синергетического эффекта взаимодействия партнеров.
33. Характеристика общих подходов к оценке синергетического эффекта взаимодействия партнеров.
34. Сущность, преимущества и недостатки доходного подхода к оценке синергетического эффекта взаимодействия партнеров.
35. Сущность, преимущества и недостатки затратного подхода к оценке синергетического эффекта взаимодействия партнеров.
36. Сущность, преимущества и недостатки сравнительного подхода к оценке синергетического эффекта взаимодействия партнеров.

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

<b>Форма контроля</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	
	<b>За одну работу</b>	<b>Всего</b>
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы №1-6)	3	18
- тест (темы №1-6)	4	24
- доклад (сообщение) (№1-4)	5	20
- творческое задание (темы №2, 3)	6	6
- творческое задание (темы №5, 6)	4	8
- текущий модульный контроль 1, 2	5	10
- кейсы	7	14
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	



### ***Вопросы для подготовки к зачету:***

1. Предпосылки образования социальных партнерств.
2. Причины и области распространения социальных партнерств.
3. Особенности, преимущества и недостатки моделей развития предприятия (внутреннего и внешнего развития).
4. Основные понятия, раскрывающие сущность социального партнерства.
5. Основные подходы к определению сущности социального партнерства.
6. Сущность и ключевые характеристики социального партнерства.
7. Преимущества и недостатки формирования социальных партнерств предприятий.
8. Концептуальная модель социального партнерства.
9. Краткая характеристика этапов формирования социальных партнерств.
10. Источники и формы взаимодействия в социальном партнерстве.
11. Характеристика аспектов способа взаимодействия предприятий-партнеров.
12. Преимущества и ограничения управленческих моделей отношений между партнерами.
13. Мотивы формирования целей и задач социального партнерства.
14. Группы целей предприятий-партнеров и их конфигурация.
15. Классификация основных видов и типов социальных партнерств.
16. Типология социальных партнерств между предприятиями-конкурентами.
17. Типология социальных партнерств между предприятиями-неконкурентами.
18. Типология социальных партнерств по формам их функционирования (взаимные соглашения, совместные предприятия).
19. Типология социальных партнерств по формам их функционирования.
20. Типология социальных партнерств по формам их функционирования (франчайзинг, ко-брендинг, аутсорсинг, государственно-частное партнерство).
21. Краткая характеристика организационно-правовых форм интеграции предприятий (концерн, конгломерат, консорциум).
22. Краткая характеристика организационно-правовых форм интеграции предприятий (картель, синдикат, пул).
23. Краткая характеристика организационно-правовых форм интеграции предприятий (трест, ассоциация, холдинг).
24. Сущность и цикл управления социальным партнерством.
25. Характеристика социального, оперативного и структурного контекстов реконфигурации деятельности предприятий-участников партнерства.
26. Сущность, виды, преимущества и недостатки традиционных и кластерных систем управления социальным партнерством.
27. Характеристика социально-психологического контекста реконфигурации деятельности предприятий-участников партнерства.
28. Сущность и уровни организационной культуры предприятия.
29. Программа реформирования организационной культуры предприятия.
30. Понятие и инструменты идентификации социального пространства предприятия.
31. Характеристика подходов к структуризации социального пространства предприятия.
32. Сущность ресурсно-компетенционного подхода к формированию социального партнерства.
33. Сущность и виды компетенций по уровню иерархии.
34. Характеристика этапов диагностики компетенций предприятия при формировании социального партнерства.
35. Принципы, критерии и этапы выбора социальных партнеров.
36. Сущность и теории возникновения синергетического эффекта.
37. Возможные источники синергетического эффекта.
38. Виды и формы синергетического эффекта.
39. Формы операционной синергии.
40. Формы финансовой синергии.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
12	16	23	12	12	25	

Примечание. T1, T2, ... , T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

Хорошкевич, Н. Г. Социальное партнерство: российский и зарубежный опыт : учебное пособие / Н. Г. Хорошкевич ; под общ. ред. И. Д. Тургель ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 146 с.

#### Дополнительная литература:

Баландина Т. М. Совершенствование социального партнерства в условиях современного этапа социально-экономического развития России / Т. М. Баландина, Н. Р. Петров // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Социология. Политология». — 2019. — Т. 19, вып. 4. Барабанов А. Потенциал социального партнерства в современной России / А. Барабанов // Вестник СПбГУ. Социология. — 2019. — Т. 12, вып. 3.

Хасенов М. Х. Совершенствование нормативно-правовой основы социального партнерства в государствах Евразийского экономического союза с учетом международных трудовых стандартов / М. Х. Хасенов // Lex Russica (Русский закон). — 2020. — Т. 73, № 1(158)

#### Учебно-методические издания:

1. Бражко, А.Л. Менеджмент в социально-трудовой сфере (Практикум). Ч.II / А.Л. Бражко. – М. : АТиСО, 2020. – 127 с.

2. Донец Л.И. Социальное партнерство [Электронный ресурс] : конспект лекций по дисц. для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом — Донецк : ДонНУЭТ, 2024. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Кязимов К.Г. Социальное партнерство. Учебное пособие. Гардарики. – М, 2018

### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО

Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория №4240 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебные аудитории №4406, 4408 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4119 для проведения консультаций по курсовой работе, консультаций по дисциплине, экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

4. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

## 17.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Донец Любовь Ивановна	профессор кафедры экономики предприятия	Ростовский государственный Орден Трудового Красного знамени университет, 1977г.специальность «Психология», квалификация «Психолог. Преподаватель»	Доктор экономических наук, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч.: экономика предпринимательства) профессор кафедры прикладной экономики, тема диссертации: «Организация предпринимательской деятельности на основе системы знаний»	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», удостоверение 110400005395 Рег.№108-20, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе», 18.02-25.02.2020 г., 72 часа</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 612400025344, регистрационный номер 1-12833, с 8 сентября 2022 г. по 10 сентября 2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>3 Удостоверение о ПК 180003707386 №рег.№178953 от 10.04.2024 г. 72 час.2024 г.</p> <p>Доп. Программа «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle. Курсы ПК (04.04.2024-10.04.2024). - г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p>