

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 15:02:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И
ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической
работе Л.В. Крылова
«26» февраля 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.18 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

Укрупненная группа направлений подготовки: 35.00.00 Сельское, лесное и
рыбное хозяйство

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль: Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства

Факультет маркетинга и торгового дела

Курс, форма обучения: 4 курс (очная форма обучения),
4 курс (заочная форма обучения)

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю: Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Университета:

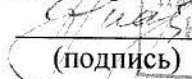
- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: **Медведкова И.И., доцент, канд. техн., наук, доцент**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства

Протокол от «24» февраля 2025 года № 15

Зав. кафедрой товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства

 В.Д. Малыгина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела

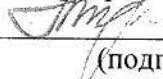
 Д.В. Махносов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата « 24 » 02 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от « 26 » февраля 2025 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)



1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/ форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 35.00.00 «Сельское, рыбное и лесное хозяйство»	Вариативная (базовая, вариативная)	
	Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»		
Модулей – 1	Профиль: Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства	Год подготовки	
Смысловых модулей – 4		4-й	4-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		7-й	8-й
		Лекции	
	16 час.	6 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,8; самостоятельной работы обучающегося – 0,5	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		16 час	6 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		9,8 час.	48,7 час.
		Индивидуальные задания ¹ :	
		3 ТМК	
	Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		
	экзамен	экзамен	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32/9,8

для заочной формы обучения – 12/48,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у студентов комплекса знаний относительно сертификации как одного из важных механизмов управления качеством, который дает возможность объективно оценивать продукцию, обеспечивать контроль над соответствием продукции требованиям экологической чистоты; освоение нормативно-правовых и методологических основ процесса сертификации.

Задачи – изучение терминологии, сущности и задач сертификации, знаков соответствия и маркировки товаров. Освоение сущности экологической сертификации и экологической маркировки, системы экологических стандартов по охране природы и качества объектов естественной среды; системы стандартов по экологической сертификации. Обучение использованию нормативных документов, гармонизированных с международными.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.18 «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Базируется на знаниях учебных дисциплин: «Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управление качеством. Оценка соответствия)», «Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственного сырья», «Квалиметрические методы обработки экспериментальных данных».

Является основополагающей для изучения дисциплин: «Конкурентоспособность сырьевых ресурсов и готовой продукции», «Идентификация сырьевых ресурсов и пищевых продуктов».

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Готовность реализовывать технологии стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства	ИД-1 _{ПК-4} Использует теоретические основы, методологию и принципы стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства ИД-2 _{ПК-4} Умеет реализовывать технологии стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: сущность стандартизации; категории и виды стандартов; законодательную базу технического регулирования в области стандартизации, метрологии и управления качеством; сущность технического регулирования и его основные направления совершенствования в области стандартизации; основные понятия в области стандартизации; особенности разработки технических регламентов; основные термины и виды сертификации, правила и порядок проведения сертификации; знаки соответствия и правила их применение; правила маркировки продовольственных товаров; межгосударственные маркированные

знаки; виды штриховых кодов; структуру международных стандартов, правила маркировки продовольственных товаров; межгосударственные маркированные знаки; виды штриховых кодов; структуру международных стандартов..

уметь: объективно оценивать продукцию; обеспечивать контроль за соответствием продукции требованиям экологической чистоты; пользоваться каталогами, указателями стандартов и информационными указателями; идентифицировать знаки, которые проставляются на продукции согласно разным видам сертификации; расшифровывать штрих-коды.

владеть: основными терминами и видами сертификации, правилами и знать порядок проведения сертификации; знаниями о знаках соответствия и правилах их применения.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Основные положения стандартизации

Тема 1. Цель, задачи и функции стандартизации в условиях технического регулирования.

Тема 2. Методология и организация работ по стандартизации

Тема 3. Национальная стандартизация и международное сотрудничество в области стандартизации.

Смысловой модуль 2. Метрологическое обеспечение технического регулирования

Тема 4. Сущность, предмет, объект и правовые основы метрологии.

Тема 5. Государственная система обеспечения единства измерения.

Тема 6. Средства измерений.

Смысловой модуль 3. Сущность и задачи сертификации

Тема 7. Предмет, объект и задачи сертификации.

Тема 8. Виды, органы и функции системы сертификации.

Тема 9. Общая схема, правила и порядок проведения сертификации.

Тема 10. Тенденции развития деятельности в области сертификации.

Смысловой модуль 4. Внедрение штрихового кодирования товаров.

Тема 11. Применение системы EAN-UCC.

Тема 12. Государственные нормативные документы относительно внедрения штрихового кодирования товаров.

Тема 13. Штрих-кодовая символика EAN/UP.

Тема 14. Администрирование идентификационных номеров EAN.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции												
Смысловой модуль 1. Основные положения стандартизации												
Тема 1. Цель, задачи и функции стандартизации в условиях технического регулирования.	2,7	1	1			0,7	3					3
Тема 2. Методология и организация работ по стандартизации	3,7	2	1			0,7	5					5
Тема 3. Национальная стандартизация и международное сотрудничество в области стандартизации.	3,7	1	2			0,7	3					3
Итого по смысловому модулю 1	10,1	4	4			2,1	11					11
Смысловой модуль 2. Метрологическое обеспечение технического регулирования												
Тема 4. Сущность, предмет, объект и правовые основы метрологии.	2,7	1	1			0,7	6	1	1			4
Тема 5. Государственная система обеспечения единства измерения.	2,7	1	1			0,7	6	1	1			4
Тема 6. Средства измерений.	2,7	1	1			0,7	4					4
Итого по смысловому модулю 2	8,1	3	3			2,1	16	2	2			12
Смысловой модуль 3. Сущность и задачи сертификации												
Тема 7. Предмет, объект и задачи сертификации.	2,7	1	1			0,7	3					3
Тема 8. Виды, органы и функции системы	2,7	1	1			0,7	5	1	1			3

сертификации.												
Тема 9. Общая схема, правила и порядок проведения сертификации.	2,7	1	1			0,7	5	1	1			3
Тема 10. Тенденции развития деятельности в области сертификации.	4,7	2	2			0,7	3					3
Итого по смысловому модулю 3	12,8	5	5			2,8	16	2	2			12
Смысловой модуль 4. Внедрение штрихового кодирования товаров.												
Тема 11. Применение системы EAN-UCC.	2,7	1	1			0,7	3					3
Тема 12. Государственные нормативные документы относительно внедрения штрихового кодирования товаров.	2,7	1	1			0,7	5	1	1			3
Тема 13. Штрих- кодирование символика EAN/UP.	2,7	1	1			0,7	5	1	1			3
Тема 14. Администрирование идентификационных номеров EAN.	2,7	1	1			0,7	4,7					4,7
Итого по смысловому модулю 4	10,8	4	4			2,8	17,7	2	2			13,7
	41,8						60,7					
Катт					0,8						0,9	
СРэк												
ИК												
КЭ					2						2	
Каттэк					0,4						0,4	
Контроль					27						8	
Всего часов:	72	16	16		30,2	9,8	72	6	6		11,3	48,7

7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Тема 1. Цель, задачи и функции стандартизации в условиях технического регулирования.	1	
2	Тема 2. Методология и организация работ по стандартизации	1	
3	Тема 3. Национальная стандартизация и международное сотрудничество в области стандартизации.	2	
4	Тема 4. Сущность, предмет, объект и правовые основы метрологии.	1	1
5	Тема 5. Государственная система обеспечения единства измерений.	1	1
6	Тема 6. Средства измерений.	1	
7	Тема 7. Предмет, объект и задачи сертификации.	1	
8	Тема 8. Виды, органы и функции системы сертификации.	1	1
9	Тема 9. Общая схема, правила и порядок проведения сертификации.	1	1
10	Тема 10. Тенденции развития деятельности в области сертификации.	2	
11	Тема 11. Применение системы EAN-UCC.	1	
12	Тема 12. Государственные нормативные документы относительно внедрения штрихового кодирования товаров.	1	1
13	Тема 13. Штрих-кодирование символика EAN/UP.	1	1
14	Тема 14. Администрирование идентификационных номеров EAN.	1	
Всего:		16	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены учебным планом

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Тема 1. Цель, задачи и функции стандартизации в условиях технического регулирования.	0,7	3
2	Тема 2. Методология и организация работ по стандартизации	0,7	5
3	Тема 3. Национальная стандартизация и международное сотрудничество в области стандартизации.	0,7	3

4	Тема 4. Сущность, предмет, объект и правовые основы метрологии.	0,7	4
5	Тема 5. Государственная система обеспечения единства измерения.	0,7	4
6	Тема 6. Средства измерений.	0,7	4
7	Тема 7. Предмет, объект и задачи сертификации.	0,7	3
8	Тема 8. Виды, органы и функции системы сертификации.	0,7	3
9	Тема 9. Общая схема, правила и порядок проведения сертификации.	0,7	3
10	Тема 10. Тенденции развития деятельности в области сертификации.	0,7	3
11	Тема 11. Применение системы EAN-UCC.	0,7	3
12	Тема 12. Государственные нормативные документы относительно внедрения штрихового кодирования товаров.	0,7	3
13	Тема 13. Штрих-кодирование символика EAN/UP.	0,7	3
14	Тема 14. Администрирование идентификационных номеров EAN.	0,7	4,7
Всего:		9,8	48,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 1) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 1) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Основные положения стандартизации

1. Цель и задачи стандартизации.
2. Виды стандартов.
3. Правовые основы стандартизации.
4. Структурные элементы стандартов общие технические условия.
5. Порядок разработки государственных Форма оценки соответствия на предрыночной стадии (Анализ проекта).

Смысловой модуль 2. Метрологическое обеспечение технического регулирования

1. Роль технического регулирования в условиях рынка.
2. Порядок разработки , принятия и введения документов, устанавливающих обязательные и добровольные требования.
3. Основные задачи технического регулирования (Оценки соответствия).
4. Метрологическое обеспечение (Оценки соответствия).

Смысловой модуль 3. Сущность и задачи сертификации

1. Предмет, объект и задачи сертификации.
2. Виды, органы и функции системы сертификации.
3. Общая схема, правила и порядок проведения сертификации.
4. Тенденции развития деятельности в области сертификации.
5. Знак соответствия и правила его применения.
6. Маркировка товаров.
7. Международные знаки соответствия продукции.

Смысловой модуль 4. Внедрение штрихового кодирования товаров.

1. Суть модульного подхода оценки соответствия продукции в соответствии с директивами Нового подхода.
2. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации
3. Международная стандартизация: основные международные организации по стандартизации.
4. Содержание и порядок использования международного стандарта ИСО/МЭК 17000:2004 «Оценка соответствия. Словарь и общие принципы».
5. Объекты регулирования в директивах Европейского союза, которые предусматривают маркировку знаком CE.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения I

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
- практические работы 1-14	2	28
- текущий модульный контроль (ТМК)	3	12
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
– дискуссия, собеседование	2	
– контрольная работа	36	
Промежуточная аттестация	экзамен	
Итого за семестр		

Вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

1. Классификация и характеристика средств измерительной техники.
2. Отечественный опыт в разработке систем управления и обеспечения качества.
3. Технические регламенты, их применение.
4. Технические комитеты по стандартизации. Порядок разработки стандартов.
5. Поверка средств измерительной техники.
6. Особенности пищевой сертификации
7. Сертификация пищевых товаров
8. Сертификация перерабатывающей промышленности
9. Сертификация товаров текстильной и легкой промышленности
10. Сертификация электрооборудования и электронных изделий
11. Сертификация сырьевых товаров
12. Экологическая сертификация
13. Сертификация средств индивидуальной защиты
14. Сертификация в отдельных зарубежных странах
15. Сертификация на региональном уровне
16. Сертификация на международном уровне
17. Термины и определения в области сертификации
18. Государственная защита прав потребителей
19. Цель и задачи сертификации
20. Какие документы охватывают понятие «нормативные документы»?
21. Понятие об измерениях. Классификация измерений.
22. Стадии жизненного цикла продукции.
23. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов.

24. Разновидности нормативных документов.
25. Ошибки измерений и их классификация.
26. Факторы, обуславливающие формирование качества продукции.
27. Характеристика технических регламентов.
28. Нормативные документы по стандартизации и их использование.
29. Дефекты продукции и их классификация.
30. Субъекты стандартизации.
31. Материализация, передача и хранение единиц физических величин.
32. Сущность качества и значение управления им в условиях рыночной экономики.
33. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов.
34. Виды показателей качества.
35. Какие документы охватывают понятие «нормативные документы»?
36. Значение управления качеством в условиях рыночной экономики.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу														Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3				Смысловой модуль № 4				Текущ ий контро ль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1 ¹	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	40	60	100
2	2	5	2	2	5	2	2	2	5	2	2	2	5			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением учебной дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 791 с. — ISBN 978-5-4487-0335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79771.html>

2. Основы сертификации, стандартизации и управления качеством продукции : учебное пособие / А. И. Шарапов, В. Д. Коршиков, О. Н. Ермаков, В. Я. Губарев. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-88247-611-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55123.html>.

3. Сертификация : учебное пособие / составители Н. Н. Ланцева [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 87 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64781.htm>

Дополнительная литература:

1. Мухамеджанова, О. Г. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : лабораторный практикум / О. Г. Мухамеджанова, А. С. Ермаков. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-7264-1834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76893.htm>

2. Сагалович, С. Я. Метрология, стандартизация, сертификация : практикум / С. Я. Сагалович, Т. Н. Андрюхина, Л. П. Ситкина. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54495.html>

Учебно-методические издания:

1. Муравьева, И. В. Метрология, стандартизация и сертификация : лабораторный практикум / И. В. Муравьева, М. Н. Филиппов, В. А. Филичкина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57098.html>

2. Немогай, Н. В. Стандартизация и сертификация продукции : пособие для студентов вузов / Н. В. Немогай. — Минск : ТетраСистемс, 2010. — 236 с. — ISBN 978-985-536-084-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28227.html>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 2.110. – Электрон. дан. – [Донецк, 2021]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. СЭБ «Лань» : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.

4. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
6. Book on line : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.
7. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
9. «Национальная Электронная Библиотека» [Электронный ресурс] / [Информационная система]. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2015. – Режим доступа : <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная лаборатория 4416 «Учебная лаборатория мясных и рыбных товаров» для проведения лекций: 30 посадочных мест, шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения лабораторных сит по зерновой группе товаров; выставочная экспозиция образцов мясных консервов; выставочная экспозиция макетов селекции животных мясной породы; шкаф для хранения химической посуды; выставочная экспозиция мясных консервов детского питания; столы ученические; стулья ученические; сушильный шкаф; стол лабораторный; выставочная экспозиция натуральных рыбных консервов; стол преподавательский; доска меловая стационарная; переносной экран; весы MW2-300; весы ВТ 200.

2. Учебная лаборатория 4408 «Учебная лаборатория молочно-жировых товаров» для проведения лабораторных работ: 24 посадочных места, вытяжной шкаф; центрифуга молочная; раковина лабораторная; стулья; столы ученические; стол преподавательский; выставочный шкаф; доска мелованная стационарная; кафедра для выступлений; лабораторный стол; холодильник; графопроектор; весы демпферные; шкаф сушильный; выставочный стенд; весы ВТ-200; выставочная экспозиция «Жировые товары»; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф с натуральными образцами; выставочная экспозиция «Товары молочной группы»; шкаф с образцами зерновой группы товаров (выставочная экспозиция); лампа бактерицидная; весы торц. ВТ; графопроектор; микроскоп микмед-5; весы Вт 200.

3. Учебная лаборатория 4416 «Учебная лаборатория молочно-жировых товаров» для проведения консультаций и экзамена: 30 посадочных мест, шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения лабораторных сит по зерновой группе товаров; выставочная экспозиция образцов мясных консервов; выставочная экспозиция макетов селекции животных мясной породы; шкаф для хранения химической посуды; выставочная экспозиция мясных консервов детского питания; столы ученические; стулья ученические; сушильный шкаф; стол лабораторный; выставочная экспозиция натуральных рыбных консервов; стол преподавательский; доска меловая стационарная; переносной экран; весы MW2-300; весы ВТ 200.

4. Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Медведкова Инна Игоревна	доцент кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства	Донецкий государственный университет экономики и торговли, 2001г., специальность: Маркетинг, квалификация: маркетолог-экономист в области продовольственных товаров	Кандидат технических наук, 05.18.15 – Товароведение пищевых продуктов, доцент кафедры товароведения и экспертизы продовольственных товаров, доктор философии в области технических наук, тема диссертации: «Качество и сохраняемость свежих тепличных томатов с использованием обработки пленкообразующей композицией»	1. Повышения квалификации 16.12.2020 - 29.01.2021, 72 часа, ГП Донецкстандартметрология, г. Донецк, Справка о прохождении стажировки №08/348 2. Повышение квалификации, 19.09.2022 - 21.09.2022, 36 часов, ФГБОУ ВО «ДонГТУ», Удостоверение о ПК № 612400026471 3.Повышение квалификации, 16.05.2023 - 19.05.2023, 36 часов ФГБОУ ВО «ДонГТУ», Удостоверение о ПК №612400030712 4. Повышения квалификации 15.04.2024 - 17.05.2024, 72 часа, ГП Донецкстандартметрология, г. Донецк, Справка о прохождении стажировки №08/780