Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 14:44:44
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе _____ Л. В. Крылова
(подпись)
«29» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

(наименование дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)
Программа высшего образования – программа магистратуры
Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит
(код, наименование)
Программа магистратуры Государственный аудит
(наименование)
Институт учета и финансов
Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 2 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» для обучающихся для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: государственный аудит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 20__ г. для очной формы обучения;
- в 20__ г. для заочной формы обучения.

Разработчик: Ширкова Ирина Владимировна, к.филос.н., доцент, доцент кафедры правовых и политических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук

Протокол от «20» февраля 2024 года № 19
Зав. кафедрой

(подпись) Е.А.Одинцова (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов

(подпись) Л.И. Тымчина (инициалы, фамилия)

Дата «21» 02 2024 г.

Учебно - методическим советом ФГБОУВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель (подпись) Л.В. Крылова (инициалы, фамилия)

© Ширкова И. В., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц -3</td><td>Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.09. Государственный аудит</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="5">Магистерская программа: государственный аудит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>2-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов – 108</td><td>3-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных - 2
самостоятельной работы студента -3</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Программа высшего образования: программа магистратуры</td><td>18 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>72,85 час.</td><td>88,55 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>3ТМК (1,15)</td><td>3 ТМК (1,45) к/р (2)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(Зачет, зачет с оценкой, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

*для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/курсовой проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34/72,85;

для заочной формы обучения – 16/88,85.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: предоставление системы знаний о содержании экономико-правовых основ антикоррупционной политики; правовых и организационных положений превентивных антикоррупционных механизмов, правил устранения последствий коррупционных правонарушений.

Задачи учебной дисциплины: формулировать цели и задачи развития системы мер, направленных на противодействие коррупции; ориентироваться в антикоррупционном законодательстве; ориентироваться в среде правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией; оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.11 «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины «Правоведение».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально- политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ИДК-1ПК-1Знает понимает и использует современные методы и инструментарий для проведения финансовых расследований ИДК-2ПК-1Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально- политические аспекты в деятельности информационно- аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений ИДК-3ПК- 1Владеет методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных организаций по направлению государственного аудита.
ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИДК-1ПК-2Знает разработку предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению. ИДК-2ПК-2Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений. ИДК-3ПК- 2Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений
ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых	ИДК-1ПК-3. Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации по теме исследования. ИДК-2ПК-3. Проводит научные исследования. ИДК-3ПК-3. Моделирует исследуемые процессы, объекты и

ресурсов для осуществления государством его задач и функций	явления, относящиеся к сфере профессионально й деятельности. ИДК-4ПК-3. Обобщает полученные результаты, аргументирует выводы и предложения.
ПК-6. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИД-1$_{ПК-6}$. Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-2ПК-6 Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-3ПК-6 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы ИДК-4ПК-6 Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы
ПК-7. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля (аудита)	ИДК-1ПК-7 Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля (аудита) ИДК-2ПК-7 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля (аудита) ИДК-3ПК-7 Рассматривает и утверждает отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля (аудита) ИДК-4ПК-7 Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля (аудита) ИДК-5ПК-7 Координирует деятельность подразделения ИДК-6ПК-7 Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля (аудита)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические экономико-правовые основы антикоррупционной политики и превентивные антикоррупционные механизмы;

уметь: применять превентивные антикоррупционные методы, реализовывать правила устранения последствий коррупционных правонарушений;

владеть: способностью осуществлять мероприятия, направленных на профилактику, предупреждения преступлений и других правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Экономико-правовые основы противодействия коррупции

Смысловой модуль 1. Историография проблемы противодействия коррупции

Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.

Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции.

Тема 3. Историко-правовой генезис законодательного регулирования противодействия коррупции

Смысловой модуль 2. Правовая основа противодействия коррупции. Отечественный и зарубежный опыт

Тема 4. Понятие и сущность коррупционных преступлений.

Тема 5. Субъекты коррупционной преступности.

Тема 6. Признаки коррупционных преступлений.

Смысловой модуль 3. Методы противодействия коррупции
Тема 7. Законодательное регулирование в сфере противодействия коррупции.
Тема 8. Компетенция правоохранительных органов и органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.
Тема 9. Гражданское общество против коррупции

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	Всего	в том числе*					Всего	в том числе*				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Экономико-правовые основы противодействия коррупции												
Смысловой модуль 1. Историография проблемы противодействия коррупции												
Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.	12	2	2	-	-	8	11	1	1	-	-	9
Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции.	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10
Тема 3. Историко-правовой генезис законодательного регулирования противодействия коррупции	11	2	1	-	-	8	12	1	1	-	-	10
Итого по смысловому модулю 1	***35***	***6***	***5***	***-***	***-***	***24***	***35***	***3***	***3***	***-***	***-***	***29***
Смысловой модуль 2. Правовая основа противодействия коррупции. Отечественный и зарубежный опыт												
Тема 4. Понятие и сущность коррупционных преступлений.	12	2	2			8	11	1	1	-	-	9
Тема 5. Субъекты коррупционной преступности.	12	2	2			8	12	1	1	-	-	10
Тема 6. Признаки коррупционных преступлений.	11	2	1			8	12	1	1	-	-	10
Итого по смысловому модулю 2	***35***	***6***	***5***			***24***	***35***	***3***	***3***	***-***	***-***	***29***
Смысловой модуль 3. Методы противодействия коррупции												
Тема 7. Законодательное регулирование в сфере противодействия коррупции.	12	2	2	-	-	8	10	-	-	-	-	10

Тема 8. Компетенция правоохранительных органов и органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10
Тема 9. Гражданское общество против коррупции	12,85	2	2	-	-	8,85	12,55	1	1	-	-	10,55
Итого по смысловому модулю 3	***36,85***	***6***	***6***	***-***	***-***	***24,85***	***34,55***	***2***	***2***	***-***	***-***	***30,55***
Всего по смысловым модулям	***106,85***	***18***	***16***	-	-	***72,85***	***104,55***	***8***	***8***	-	-	***88,55***
Катт	***0,9***	-	-	-	***0,9***	-	***1,2***	-	-	-	***1,2***	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	***0,25***	-	-	**0,25**	-	-	***0,25***	-	-	-	***0,25***	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	***2***	-	-	-	***2***	-
Всего часов	**108**	**18**	**16**	**0,25**	**0,9**	**72,85**	**108**	**8**	**8**	-	**5,2**	***88,55***

Примечания: 1. л – лекция;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.	2	1
2	Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции.	2	1
3	Тема 3. Историко-правовой генезис законодательного регулирования противодействия коррупции	1	1
4	Тема 4. Понятие и сущность коррупционных преступлений.	2	1
5	Тема 5. Субъекты коррупционной преступности	2	1
6	Тема 6. Признаки коррупционных преступлений	1	1
7	Тема 7. Законодательное регулирование в сфере противодействия коррупции	2	-
8	Тема 8. Компетенция правоохранительных органов и органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.	2	1
9	Тема 9. Гражданское общество против коррупции	2	1
Всего:		16	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов

		очная форма	заочная / очно-заочная форма
1	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.	8	9
2	Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции.	8	10
3	Тема 3. Историко-правовой генезис законодательного регулирования противодействия коррупции	8	10
4	Тема 4. Понятие и сущность коррупционных преступлений.	8	9
5	Тема 5. Субъекты коррупционной преступности	8	10
6	Тема 6. Признаки коррупционных преступлений	8	10
7	Тема 7. Законодательное регулирование в сфере противодействия коррупции	8	10
8	Тема 8. Компетенция правоохранительных органов и органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.	8	10
9	Тема 9. Гражданское общество против коррупции	8,85	10,55
Всего:		72,85	88,55

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Понятие и сущность коррупции.
2. Субъекты коррупционных правонарушений.
3. Принципы и система мер борьбы с коррупцией.
4. Требования к порядку принятия отдельных решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений.
5. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц.
6. Государственные органы, осуществляющие и участвующие в борьбе с коррупцией.
7. Порядок принятия решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений.
8. Ограничения для государственных должностных лиц по совместной службе (работе) в государственных органах и организациях супругов, близких родственников или свойственников.
9. Основание отказа в назначении на руководящую должность, приеме на государственную службу.
10. Правонарушения, создающие условия для коррупции.
11. Доходы и имущество, подлежащие обязательному декларированию.
12. Декларирование доходов и имущества несовершеннолетних, а также лиц, ограниченных судом в дееспособности и признанных судом недееспособными.
13. Изъятие имущества (взыскание расходов), стоимость которого (размер которых) превышает доходы, полученные из законных источников
14. Коррупционные правонарушения, их виды.
15. Обязанности и ответственность руководителей государственных органов, иных организаций за непринятие мер по борьбе с коррупцией.
16. Общественный контроль в сфере борьбы с коррупцией.
17. Аффилированные лица. Сделки с аффилированными лицами.
18. Юридическая ответственность за хищение, совершенное путем злоупотребления служебными полномочиями.
19. Юридическая ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности.
20. Юридическая ответственность за бездействие должностного лица.
21. Юридическая ответственность за дачу взятки и посредничество в даче взятки.
22. Юридическая ответственность за взяточничество и вымогательство взятки.
23. Юридическая ответственность за Злоупотребление властью и служебными полномочиями.

24. Юридическая ответственность за незаконное вознаграждение. Подарки и сувениры должностным лицам.
25. Административная ответственность за правонарушения создающие предпосылки для коррупции.
26. Понятие и содержание правонарушений, создающих условия для коррупции.
27. Причины и социально-экономические последствия коррупции.
28. Государственная политика в сфере предупреждения коррупции.
29. Законодательные меры по устранении последствий коррупционных правонарушений.
30. Индекс восприятия коррупции. Объективность и критерии оценки.
31. Конвенция ООН против коррупции. Основные направления международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
32. Дискредитирующие основания увольнения со службы.

Задание № 1.

Прочтите и проанализируйте мудрые высказывания великих людей разных эпох о коррупции. Проследите динамику данного понятия и сделайте вывод.

В римском праве существовал термин corrumpire, который являлся синонимом слов «разламывать», «портить», «разрушать», «повреждать», «подкупать» и одновременно обозначал любое должностное противоправное действие. Corrupt в переводе с английского – развращенный, продажный, бесчестный, corruption – порча, разложение, искажение, испорченность.

1. «Самое главное при всяком государственном устройстве – поставить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться». Аристотель

2. «Чем больше в государстве коррупции, тем больше законов». Тацит

3. «Государство погибнет тогда, когда законодательная власть окажется более испорченной, чем исполнительная». Шарль Монтескье

4. «Нет ничего ошибочнее, чем мысль, что казнями можно регулировать цены или отучить от взяточничества». Владимир Короленко

5. «Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно трудно купить». Э. Севрус

Задание № 2.

Прочитайте выдержку из статьи Гавриила Попова «О коррупции в постиндустриальном обществе». Согласны ли Вы с тем, как автор расставил приоритеты в борьбе с коррупцией.

«…И в отношении коррупции надо чётко понять, что можно здесь сделать: либо выжечь, либо свести к минимуму, либо лечить, лечить постоянно, годами и десятилетиями…

…На первом месте — меры правовые. О них пишут многие юристы. Необходима постоянная чистка законодательства от выявившихся или сознательно заложенных в него зон, допускающих коррупцию, а то и способствующих ей. В арсенале американского законодательства о коррупции есть, например, закон Пэна, принятый ещё в XIX веке (его по-другому называют «законом о добыче»). Победивший на выборах президент имеет право только 5% должностей аппарата предоставлять своей команде. Это обычно места помощников и секретарей. А руководителей президент может только предлагать — утверждает их Сенат. Основная же масса работников аппарата — 95% — осуществляет продвижение по службе в соответствии с регламентом, определяющим чёткие сроки пребывания на постах и соответственно защищающим чиновника от произвола победителя на выборах. Президент США, вновь переизбираясь, не может дальше использовать свой прежний аппарат.

Далее — меры экономические. Главных среди них, на мой взгляд, две. Мера первая: разработка законных, прозрачных, публичных, подконтрольных механизмов выявления у чиновников собственности. Уместно напомнить, что Пётр I, «рукой железной» поднимая Россию «на дыбы», не нашёл ничего более эффективного, чем разрешить талантливым «птенцам» своего «гнезда» участвовать и в предпринимательстве, и в торговле. Но и отвечать за неблагие дела, регулярно попадая под палку царя.

И мера вторая: законное, прозрачное, облагаемое налогами участие бюрократов в доле от полученной в результате их решений прибыли. Когда я заговорил об этом в 1990 году, на меня

набросились и левые, и правые. Клеймили как покровителя взяточников. А ведь это не я, это Ленин не нашёл ничего лучшего, чем тантьемы — участие чиновников советской власти в прибылях. Моё предложение отвергли — ну и что? Вместо того чтобы расколоть бюрократию на большинство, законно зарабатывающее свои установленные доли, и меньшинство, ворующее в произвольном размере, получили круговую поруку чиновничества. Дело дошло до катастрофической стадии криминализации. Чиновники свою долю всё равно получают. Но вовсе не те, кто лучше руководит. Получают нерегламентированно, подпольно, без связи с мерой эффекта. Уходя от налогов. Словом, разрушая систему постиндустриализма.

Среди главных политических мер я бы выдвинул замену нынешней демократии иной, в которой избиратели начнут что-то значить, а депутаты перестанут быть стадом, утром голосующим за автоналог, а вечером — после свистка – хором осуждающим свои заблуждения. И средства массовой информации, особенно электронные, должны стать независимыми. И, тем более, независимыми должны стать суды и вся правоохранительная система.

Среди мер административных на первое место я бы поставил ликвидацию и любых привилегий, и аппарата, созданного для реализации этих привилегий и для добывания для них денег. Надо увеличить зарплату чиновникам: от министров до клерков – пусть в десять раз, но для себя они должны всё приобретать на том же открытом рынке, где и все граждане. Иначе не будет ни рынка, ни нормального госаппарата…

…Только такая элита выработает правильное отношение к коррупции, станет моральным авторитетом для народных масс и передаст им свой подход к коррупции.

Задание № 3.

Найдите признаки коррупции в понятиях, определения которых предлагаются:

Подкуп должностного лица – обещание, предложение, предоставление должностному лицу, принятие должностным лицом лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица, иного физического или юридического лица, с тем, чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей.

Злоупотребление служебным положением – совершение какого-либо действия или бездействия должностным лицом при выполнении своих функций с целью получения какого-либо неправомерного преимущества для себя самого или иного физического, или юридического лица.

Задание № 4.

Расставьте, на ваш взгляд, по значимости основные принципы противодействия коррупции. Цифра «1» – самый значимый, цифра «7» – наименее значимы.

сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

законность;

неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

Задание № 5.

Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?

Задание № 6.

Зуева, работавшая секретарем судебного заседания, за вознаграждение передала лишенному права управления транспортным средством сроком на 2 года Курскому водительские права, находящиеся в административном деле.

Образуют ли действия Зуевой состав служебного преступления? Почему?

Задание № 7

Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров.

Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.

Задание № 8

Профессор государственного вуза Кириллов был приглашен в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 2 тыс. дол. США.

Как квалифицировать действия Кириллова, принявшего указанные деньги?

Задание № 9

Глава районной администрации получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей тендер, ноутбук стоимостью 45 тыс. р. При проведении тендера никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.

Как надлежит квалифицировать действия главы администрации? Почему?

Задание № 10

Заведующий травматологическим отделением муниципальной больницы Нестерук вступил в сговор с врачом того же отделения Соболевым, сообщавшим больным, что применение более эффективного метода лечения зависит от заведующего отделения, который за вознаграждение в 800 дол. США даст указание о применении именно этого метода. Следствием установлено шесть фактов передачи денег больными Нестеруку, который часть денег передавал Соболеву.

Дайте юридическую оценку действиям Нестерука и Соболева.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (устный опрос) (темы 1, 8)	5	10
- реферат (темы 2,7)	10	20
- доклад (тема 1,5)	5	10
- разноуровневые задачи и задания (темы 4, 5, 8)	10	30
- текущий модульный контроль (тест) (темы 3,6,9)	10	30
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (устный опрос) (темы 1, 8)	5	10
- реферат (темы 2,7)	10	20
- доклад (тема 1,5)	5	10
- разноуровневые задачи и задания (темы 4, 5, 8)	10	30
- текущий модульный контроль (тест) (темы 3,6,9)	10	30
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и сущность коррупции.
2. Субъекты коррупционных правонарушений.
3. Принципы и система мер борьбы с коррупцией.
4. Требования к порядку принятия отдельных решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений.
5. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц.
6. Государственные органы, осуществляющие и участвующие в борьбе с коррупцией.
7. Порядок принятия решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений.
8. Ограничения для государственных должностных лиц по совместной службе (работе) в государственных органах и организациях супругов, близких родственников или свойственников.
9. Основание отказа в назначении на руководящую должность, приеме на государственную службу.
10. Правонарушения, создающие условия для коррупции.
11. Доходы и имущество, подлежащие обязательному декларированию.
12. Декларирование доходов и имущества несовершеннолетних, а также лиц, ограниченных судом в дееспособности и признанных судом недееспособными.
13. Изъятие имущества (взыскание расходов), стоимость которого (размер которых) превышает доходы, полученные из законных источников
14. Коррупционные правонарушения, их виды.
15. Обязанности и ответственность руководителей государственных органов, иных организаций за непринятие мер по борьбе с коррупцией.
16. Общественный контроль в сфере борьбы с коррупцией.
17. Аффилированные лица. Сделки с аффилированными лицами.
18. Юридическая ответственность за хищение, совершенное путем злоупотребления служебными полномочиями.
19. Юридическая ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности.
20. Юридическая ответственность за бездействие должностного лица.
21. Юридическая ответственность за дачу взятки и посредничество в даче взятки.
22. Юридическая ответственность за взяточничество и вымогательство взятки.
23. Юридическая ответственность за Злоупотребление властью и служебными полномочиями.
24. Юридическая ответственность за незаконное вознаграждение. Подарки и сувениры должностным лицам.
25. Административная ответственность за правонарушения создающие предпосылки для коррупции.

26. Понятие и содержание правонарушений, создающих условия для коррупции.
27. Причины и социально-экономические последствия коррупции.
28. Государственная политика в сфере предупреждения коррупции.
29. Законодательные меры по устранении последствий коррупционных правонарушений.
30. Индекс восприятия коррупции. Объективность и критерии оценки.
31. Конвенция ООН против коррупции. Основные направления международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
32. Дискредитирующие основания увольнения со службы.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для зачета

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
10	10	10	10	15	10	10	15	10	

Примечание: Т1, Т2, … Т9 – темы смысловых модулей.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Авдеев В.А. Преступления в сфере экономики: теоретико-практический курс : учеб. пособие / В.А. Авдеев, Е.В. Авдеева. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2022. – 176 с.

2. Расследование преступлений в сфере экономики : учеб. пособие / под общ. ред. С.Ю. Наумова, А.С. Волкова, В.М. Юрина, Л.Г. Шапиро. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2022. – 312 с.

Дополнительная:

1. Быковская, Ю. В. Выявление коррупционных преступлений в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд : учебное пособие / Ю. В. Быковская, Е. А. Сафохина. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. – 103 с. – ISBN 978-5-9694-0467-0.

2. Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы : монография : в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. Т. Я. Хабриевой, Р. А. Курбанова. — Москва : Проспект, 2022. – 528 с.

Учебно-методические издания:

1. Ширкова, И. В. Экономико-правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей / И. В. Ширкова ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра правовых и политических наук . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2022 . ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2024) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:

http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры правовых и политических наук (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы)	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Ширкова Ирина Владимировна	По основному месту работы	Должность – доцент, Ученая степень – к.филос.н. ученое звание – доцент	Высшее, юрист, правоведение, Диплом кандидата наук № КА 0000238	1. Удостоверение о повышении квалификации 771802829928 рег. № 23/18522, с 23.05.2022 по 25.05.2022 г. «Цифровая трансформация управления», 16 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», г. Москва. 2. Сертификат о повышении квалификации рег. № 2022/0685, с 26.09.2022 по 28.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое

				сопровождение», 24 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит
Программа магистратуры Государственный аудит
Трудоемкость учебной дисциплины – 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические экономико-правовые основы антикоррупционной политики и превентивные антикоррупционные механизмы;

уметь: применять превентивные антикоррупционные методы, реализовывать правила устранения последствий коррупционных правонарушений;

владеть: способностью осуществлять мероприятия, направленных на профилактику, предупреждения преступлений и других правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально- политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ИДК-1ПК-1Знает понимает и использует современные методы и инструментарий для проведения финансовых расследований ИДК-2ПК-1Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально- политические аспекты в деятельности информационно- аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений ИДК-3ПК- 1Владеет методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных организаций по направлению государственного аудита.
ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИДК-1ПК-2Знает разработку предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению. ИДК-2ПК-2Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений. ИДК-3ПК- 2Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений
ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для осуществления государством его задач и функций	ИДК-1ПК-3. Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации по теме исследования. ИДК-2ПК-3. Проводит научные исследования. ИДК-3ПК-3. Моделирует исследуемые процессы, объекты и явления, относящиеся к сфере профессионально й деятельности. ИДК-4ПК-3. Обобщает полученные результаты, аргументирует выводы и предложения.

ПК-6. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИД-1ПК-6 Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-2ПК-6 Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-3ПК-6 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы ИДК-4ПК-6 Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы
ПК-7. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля (аудита)	ИДК-1ПК-7 Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля (аудита) ИДК-2ПК-7 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля (аудита) ИДК-3ПК-7 Рассматривает и утверждает отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля (аудита) ИДК-4ПК-7 Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля (аудита) ИДК-5ПК-7 Координирует деятельность подразделения ИДК-6ПК-7 Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля (аудита)

Наименование смысловых модулей и тем учебных дисциплин:
Смысловой модуль 1. Историография проблемы противодействия коррупции. Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции. Тема 3. Историко-правовой генезис законодательного регулирования противодействия коррупции.
Смысловой модуль 2. Правовая основа противодействия коррупции. Отечественный и зарубежный опыт. Тема 4. Понятие и сущность коррупционных преступлений. Тема 5. Субъекты коррупционной преступности. Тема 6. Признаки коррупционных преступлений.
Смысловой модуль 3. Методы противодействия коррупции. Тема 7. Законодательное регулирование в сфере противодействия коррупции. Тема 8. Компетенция правоохранительных органов и органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. Тема 9. Гражданское общество против коррупции.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:
Ширкова И.В., к.филос.н., доцент

подпись

Заведующий кафедрой
правовых и политических наук:
Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент

подпись