Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 12.11.2026 21:51:52
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВОГО ДЕЛА**

УТВЕРЖДАЮ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВОГО ДЕЛА

Заведующий кафедрой

И.М.Рвачёва _____

« 20» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**Б.1. В.18. Управление в малом бизнесе и предпринимательстве**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ**
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**
38.03.01 Рекламный бизнес

**Разработчик:**

Д.э.н., профессор _____ И.А. Стреблянская

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «20» февраля 2025 г., протокол № 15

Донецк 2025 г.

## 1. Паспорт
## оценочных материалов по учебной дисциплине «Управление в малом бизнесе и предпринимательстве»

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

| № п/п | Код контроли-руемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) | Этапы формирования (семестр изучения) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | УК-10. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Тема 1. Понятие и сущность малого бизнеса и предпринимательства<br>Тема 2. Методология управления и принятия владельческих решений<br>Тема 3. Процесс управления предпринимательскими структурами | 7 | 7 |
| | | | Тема 4. Функции управления в малом бизнесе и предпринимательстве<br>Тема 5. Управление циклами в малом бизнесе.<br>Тема 6. Управление персоналом в малом бизнесе<br>Тема 7. Риски в управлении малым бизнесом и предпринимательстве<br>Тема 8. Информационное обеспечение управления в малом бизнесе<br>Тема 9. Результативность и эффективность управления предпринимательскими структурами | | |

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2.1 – Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контроли-руемой компетенции | Показатель оценивания (знания, умения, навыки) | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) | Наименование оценочного материала |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-3$_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности. | | опрос, тесты, задачи, доклады контрольная работа |

Таблица 2.2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Опрос»

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| 2 | ответ дан на высоком уровне (обучающийся в полной мере ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 1 | ответ дан на среднем уровне (обучающийся в целом ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 0 | ответ дан на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, с ошибками, и т.п.); на неудовлетворительном уровне или не дан вовсе (обучающийся не готов, затрудняется ответить и т.п.) |

Таблица 2.3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | доклад представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 2 | доклад представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 1 | доклад представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 0 | доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Таблица 2.4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тесты»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 8-9 | ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов/задач) |
| 5-7 | ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов/задач) |
| 1-4 | ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов/задач) |

| | |
|---|---|
| 0 | ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем 60 %) |

Таблица 2.5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задачи»

| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|
| 2 | решение задачи представлено на высоком уровне (обучающийся верно и в полной мере ответил на поставленные вопросы, аргументированно пояснил свое решение, привел профильные термины и дал им определения, и т.п.) |
| 1 | решение задачи представлено на среднем уровне (обучающийся в целом верно ответил на поставленные вопросы, допустив некоторые неточности, и т.п.) |
| 0 | решение задачи представлено на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, ошибки, которые повлияли на результат и т.п.); на неудовлетворительном уровне (обучающийся неверно решил задачу); или не решил вовсе |

Таблица 2.6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 8-9 | контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов/задач) |
| 5-7 | контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов/задач) |
| 1-4 | контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов/задач) |
| 0 | контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60 %) |

## 3. Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного материала |
|---|---|---|---|
| 1 | Опрос | средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 2 | Доклад | продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | темы докладов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Тесты | система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | фонд тестовых заданий |
| 4 | Задачи | средство проверки, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей | комплект задач |
| 5 | Контрольная работа | средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине. | комплект контрольных заданий по вариантам |

**Перечень вопросов для опроса/подготовки обучающихся к зачету:**

1. Критерии отнесения предприятий к субъектам малого и среднего бизнеса.
2. Особенности предприятий малого бизнеса.
3. Преимущества и недостатки предприятий малого бизнеса по сравнению с крупными предприятиями, объединениями и корпорациями.
4. Этапы развития малого предпринимательства в России.
5. Роль малого предпринимательства.
6. Основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность малого предпринимательства.
7. Цели и задачи государственной политики в сфере управления субъектами малого бизнеса.
8. Меры государственной политики в области регулирования развития малого предпринимательства.
9. Характеристика инфраструктуры поддержки субъектов малого предпринимательства.
10. Формы, условия и порядок поддержки малого предпринимательства.
11. Этапы создания малого предприятия.
12. Возможные организационно-правовые формы малых предприятий.
13. Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности в качестве Индивидуального предпринимателя и в форме Общества с ограниченной ответственностью.
14. Возможные пути входа в бизнес при организации малого предприятия.
15. Этапы государственной регистрации малого предприятия.
16. Цели финансовой и инвестиционной деятельности малых предприятий.
17. Проблемы формирования финансовых ресурсов малых предприятий.
18. Основные формы финансирования малых предприятий.
19. Источники финансирования инвестиционной деятельности субъектов малого бизнеса.
20. Налогообложение субъектов малого предпринимательства.

21. Общая система налогообложения деятельности малых предприятий.

22. Система налогообложения малых предприятий в виде Единого налога на вмененный доход.

23. Упрощенной системы налогообложения деятельности малых предприятий.

24. Возможности применения Патентной системы налогообложения малого бизнеса.

25. Особенности инноваций в малом предпринимательстве.

26. Организационные структуры малого инновационного бизнеса.

27. Малое инновационное предприятие.

28. Стимулирование инновационной деятельности малых предприятий.

29. Особенности менеджмента малого предприятия.

30. Управленческие структуры малого предприятия.

31. Особенности управления персоналом малого предприятия.

32. Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства с наемными работниками.

33. Виды и типы рисков, возникающих в процессе деятельности малых предприятий.

34. Особенности страхования малого бизнеса.

35. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.

**Перечень докладов:**

1. Сущность малого предпринимательства, основные критерии, определяющие малое предпринимательство
2. Преимущества и недостатки малого предприятия
3. Роль малого предпринимательства в экономике страны и регионов
4. Порядок создания новых предприятий
5. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план
6. Риск в деятельности предпринимателя
7. Франчайзинг как способ организации и развития малых фирм
8. Лизинг и его разновидности
9. Выбор организационно-правовой формы малого предпринимательства
10. Менеджер — организатор эффективного управления
11. Современные подходы к управлению
12. Организация управления малым предприятием
13. Факторы, определяющие особенности менеджмента малого предприятия
14. Малое предприятие как тип предпринимательской организации
15. Стиль и методы руководства малым предприятием
16. Производственная инфраструктура МП и инвестиционная политика
17. Управление инновациями
18. Управление финансовой деятельность

1. Контрольная работа Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1. Практические задания:

Задание 1.1. Изучить этапы развития малого предпринимательства в России. Систематизировать изученный материал и представить в табличной форме.

Задание 1.2. На основании данных, опубликованных в литературных источниках и Интернет проанализировать критерии определения субъектов малого предпринимательства и развитие малого предпринимательства в одной из развитых стран с рыночной экономикой. Подготовить презентационные выступления.

Тема 2. Практические задания:

Задание 2.1.На основе изучения ФЗ от 24.07.2007 209-ФЗ ?О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации? выявить различия в полномочиях государственных и муниципальных органов власти в области регулирования субъектов малого предпринимательства. Результаты работы представить в табличной или схематичной форме.

Задание 2.2.Изучить организационный механизм государственной поддержки субъектов малого бизнеса в России. Систематизировать изученный материал и представить в табличной или схематичной форме.

Тема 3. Практические задания:

Задание 3.1. Изучить динамику развития малого предпринимательства в ДНР за последние 3 года по следующим показателям: - количество субъектов малого предпринимательства; - прирост рабочих мест; - абсолютный прирост суммарной выручки в сопоставимых ценах; - валовая добавленная стоимость на душу населения; -динамика налоговых поступлений в бюджет к; - инвестиции МБМ в расчет на одного занятого.

Задание 3.2. Изучить организационную структуру управления субъектами малого бизнеса в ДНР.

Задание 3.3. Проанализировать региональную программу поддержки малого предпринимательства и систематизировать меры поддержки субъектов малого бизнеса.

Задание 3.4. Изучить региональную инфраструктуру поддержки малого предпринимательства.

Задание 3.5. Сформулировать основные проблемы малого предпринимательства в вашем регионе.

Тема 4. Практические задания: Задание

4.1. Сформулировать бизнес-идею создания малого предприятия используя методы генерации бизнес-идей.

Задание 4.2. Обосновать выбор организационно-правовой формы малого предприятия, позволяющую реализовать сформулированную бизнес-идею.

Задание 4.3. Заполнить документы, необходимые для процедуры государственной регистрации малого предприятия.

Текущий контроль 1.

Контрольная работа Темы 5, 6, 7, 8, 9

Тема 5. Практические задания:

Задание 5.1. Проанализировать возможные формы привлечения внешних финансовых ресурсов предприятиями малого предпринимательства. Систематизировать изученный материал. Представить в табличной форме.

Тема 6. Практические задания:

Задание 6.1. Перечислить льготы по налогообложению малых предприятий в соответствии с базовой системой налогообложения деятельности предприятий в России.

Задание 6.2. Выявить специальные налоговые режимы, которые могут применяться предприятиях, различающихся по видам деятельности, по размерам, по организационно-правовым формам и т.д.

Задание 6.3. Систематизировать системы налогообложения деятельности малых предприятий в Вашем регионе и сравнить с системами, предусмотренными Налоговым Кодексом РФ. Задание

6.4. Выбрать наиболее оптимальный режим налогообложения для предприятия малого бизнеса по исходным данным.

Тема 7

Задание 7.1. На основе статистической информации провести анализ инновационной деятельности субъектов малого бизнеса различных регионов Российской Федерации за последние 2-3 года. Выявить регионы лидеры и регионы- аутсайдеры.

Задание 7.2. Изучить и представить сравнительный анализ мероприятий по стимулированию инновационной деятельности малых предприятий регионов, являющихся лидерами по инновационной активности малого бизнеса.

Задание 7.3. Изучить и представить основные проблемы низкой инновационной активности малых предприятий в регионах-аутсайдерах.

Тема 8. Практические задания:

Задание 8.1. Разработать организационную структуру управления малого предприятия.

Задание 8.2. Привести пример реализации функций управления при решении управленческой задачи на малом предприятии.

Тема 9.. Порядок создания малого предприятия и содержание основных этапов. Организационно-правовые и организационно-экономические формы бизнеса. Покупка действующего малого предприятия. Аренда малого предприятия с последующим выкупом. Франчайзинг. Государственная регистрация создаваемой организации как малого предприятия. Постановка юридического лица на учет в налоговом органе. Регистрация в территориальных органах Пенсионного фонда РФ страхователей-организаций. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами предпринимательства.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

**Устный опрос** позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные

коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Подготовка **устного доклада** предполагает выбор темы сообщения в соответствии с планом семинарских занятий. Также в качестве доклада может выступать изложение содержания одной из монографий или научных статей по теме семинара. Выбор осуществляется с опорой на список литературы, предлагаемый по данной теме.

При подготовке доклада необходимо вдумчиво прочитать работы, после прочтения следует продумать содержание и кратко его записать. Дословно следует выписывать лишь строгие определения, можно включать в запись примеры для иллюстрации. Проблемные вопросы следует вынести на групповое обсуждение в процессе выступления.

Желательно, чтобы в докладе присутствовал не только пересказ основных идей и фактов, но и имело место выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других исследователей).

Критериями оценки устного доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит 3 варианта ответа, среди которых только один правильный. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Письменная проверка знаний в виде решения **задач** осуществляется в аудиторной форме. Во время проверки и оценки задач проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ задач проводится оперативно. При проверке задач преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области. Решение задач оценивается по двухбалльной шкале

**Контрольная работа** по учебной дисциплине «Управление в малом бизнесе и предпринимательстве» выполняется в аудиторной форме по итогам изучения смысловых модулей.

Аудиторная контрольная работа предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по теме смыслового модуля и решение задачи. Время выполнения ограничивается 45 минутами. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых

категорий темы, использование в ответе этих категорий, ссылки нормативно-правовые акты, грамотность, последовательность изложения. Контрольная работа оценивается по девятибалльной шкале.

**Контрольная работа** по учебной дисциплине «Управление в малом бизнесе и предпринимательтве» выполняется в аудиторной форме по итогам изучения смысловых модулей.

Аудиторная контрольная работа предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по теме смыслового модуля и решение задачи. Время выполнения ограничивается 45 минутами. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, ссылки нормативно-правовые акты, грамотность, последовательность изложения. Контрольная работа оценивается по девятибалльной шкале.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - тестирование | 5 | 15 |
| - контрольная работа | 3 | 9 |
| - опрос | 5 | 30 |
| - задачи | 3 | 24 |
| - доклады | 4 | 22 |
| Промежуточная аттестация | *зачет* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Текущее тестирование и самостоятельная работа | | | | | | | | | Сумма в баллах |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль № 1 | | | Смысловой модуль № 2 | | | Смысловой модуль № 3 | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | 100 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | |

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей