

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 25.02.2025 14:45:49
Уникальный программный ключ:
b0665440e1d449c181f1a782f723a667ca271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



(подпись)

Пундик М.А.

«06» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент организаций

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент

(должность)



(подпись)

Толстых А.С.

(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «06» февраля 2024 г., протокол № 19

Донецк - 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Тема 1. Теоретические основы БЖД	4
		Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.	4
		Тема 3. Пожарная безопасность	4
		Тема 4. Социально-политические опасности	4
		Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4
		Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	4
		Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Внутренний порядок и суточный наряд	4
		Тема 8. Радиационная, химическая и биологическая защита Радиационная, химическая и биологическая защита	4
		Тема 9. Правовая подготовка Основы медицинского обеспечения	4

**Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИД-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИД-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИД-4 _{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в	Тема 1. Теоретические основы БЖД	Собеседование (Лабораторная работа) Тест
			Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.	Собеседование (Лабораторная работа) Тест
			Тема 3. Пожарная безопасность	Собеседование (Лабораторная работа) Тест (ТМК 1)
			Тема 4. Социально-политические опасности	Собеседование (Лабораторная работа) Тест
			Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Собеседование (Лабораторная работа) Тест
			Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	Собеседование (Лабораторная работа) Тест (ТМК 2)
			Тема 7. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Внутренний порядок и суточный наряд	Собеседование (Лабораторная работа) Тест

		восстановительных мероприятиях.	Тема 8. Радиационная, химическая и биологическая защита Радиационная, химическая и биологическая защита	Собеседование (Лабораторная работа) Тест
			Тема 9. Правовая подготовка Основы медицинского обеспечения	Собеседование (Лабораторная работа) Тест (ТМК 3)

Таблица 2.2 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК-3)

Шкала оценивания (интервал баллов) (за один ТМК)	Критерий оценивания
25	Даны верные ответы на 10 вопросов из 10, входящих в текущий модульный контроль (ТМК)
22.5	Даны верные ответы на 9 вопросов из 10, входящих в ТМК
20	Даны верные ответы на 8 вопросов из 10, входящих в ТМК
17.5	Даны верные ответы на 7 вопросов из 10, входящих в ТМК
15	Даны верные ответы на 6 вопросов из 10, входящих в ТМК
12.5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 10, входящих в ТМК
10	Даны верные ответы на 4 вопроса из 10, входящих в ТМК
7.5	Даны верные ответы на 3 вопроса из 10, входящих в ТМК
5,0	Даны верные ответы на 2 вопроса из 10, входящих в ТМК
2.5	Даны верные ответы на 1 вопрос из 10, входящих в ТМК
0	Все ответы на вопросы, входящие в ТМК даны не верно

Таблица 2.3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (лабораторная работа)

Шкала оценивания (интервал баллов) ²	Критерий оценивания
3	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Проявляет активную индивидуальную работу на занятиях.
2	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на хорошем уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются незначительные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – средняя.
1	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на удовлетворительном уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако

	имеются существенные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – ниже среднего.
0	Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безинициативен.

Таблица 2.4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (лабораторная работа)

Шкала оценивания (интервал баллов) ²	Критерий оценивания
2	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Проявляет активную индивидуальную работу на занятиях.
1	Владеет материалом, изучаемым в практической работе на хорошем уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются незначительные ошибки. Индивидуальная активность на занятиях – средняя.
0	Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безинициативен.

Таблица 3 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Тест (ТМК)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий
2	Собеседование (лабораторная работа)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по лабораторным работам учебной дисциплины

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

Смысловой модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Теоретические основы БЖД

1. В процессе развития опасности, в какой очередности происходит: образование поражающих факторов и разрушение конструкций?

- а) образование поражающих факторов – первично по отношению к разрушению конструкций
- б) образование поражающих факторов – вторично по отношению к разрушению конструкций
- в) оба фактора действуют одновременно

2. Чем, по сути, является висцеральный анализатор?

- а) это анализатор центральной нервной системы
- б) это анализатор периферийной нервной системы
- в) это анализатор внутренних органов

3. К каким опасностям относятся аксиомы БЖД?

- а) ко всем
- б) к природным
- в) к техногенным

4. Каковы особенности запрещающих знаков безопасности?

- а) форма знака прямоугольная, ободок синего цвета
- б) форма знака прямоугольная, ободок зеленого цвета
- в) форма знака круглая, ободок красного цвета

5. Устройства автоматического контроля и сигнализации – это приспособления для...

- а) для автоматического регулирования технологических процессов
- б) передачи информации с целью привлечения внимания персонала
- в) для автоматического регулирования технологических процессов и сигнализации о завершении какого-либо технологического цикла

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них

1. К какому классу стихийных бедствий относится селевой поток?

- а) к метеорологическим стихийным бедствиям
- б) к тектоническим стихийным бедствиям
- в) к топологическим стихийным бедствиям

2. Какой из методов считается наиболее эффективным в борьбе с шумом?

- а) использование противошумов
- б) снижение уровня шума в самом источнике образования
- в) использование звукопоглощающих материалов

3. Что является мерой поражающего действия радиации?

- а) доза излучения
- б) доза облучения
- в) активность радионуклида, попавшего в организм

4. Какая величина определяет зависимость неблагоприятных биологических последствий облучения человека?

- а) коэффициент ослабления радиационного излучения
- б) коэффициент качества
- в) коэффициент количества

5. Какое напряжение шага считается допустимым?

- а) если оно не превышает 60 В
- б) если оно не превышает 50 В

в) если оно не превышает 40 В

Тема 3. Пожарная безопасность

1. Горение это...

- а) физическая реакция с выделением большого количества тепла
- б) химическая реакция с выделением большого количества тепла
- в) механический процесс с выделением большого количества тепла

2. На каких этапах имеет смысл гасить пожар?

- а) на 1 – 3 этапе
- б) на 4 – 5 этапе
- в) на 5 – 6 этапе

3. К какому виду огнетушащих веществ относится диоксид углерода?

- а) к огнетушащим пенам
- б) к инертным разбавителям
- в) к твердым огнетушащим веществам

4. Какой объем должны иметь емкости с водой для первичного пожаротушения?

- а) не менее 200 литров
- б) не менее 500 литров
- в) не менее 600 литров

5. Какова температура внутри помещения при третьем этапе пожара?

- а) 150 - 200 °С
- б) 250 - 300 °С
- в) 350 - 500 °С

Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них

Тема 4. Социально-политические опасности

1. Терроризм это...

- а) форма социального экстремизма
- б) форма общественного экстремизма
- в) форма политического экстремизма

2. Чем характерен информационный терроризм?

- а) использованием вирусных программ
- б) использованием СМИ
- в) хакерскими атаками на любые сайты

3. В каком возрасте начинается манипуляция сознанием человека?

- а) в детском
- б) в подростковом
- в) в зрелом

4. Что не имеет значения в личных качествах суугестора в процессе внушения?

- а) хорошее знание вопроса, по которому проводится внушение
- б) обворожительность суугестора
- в) чувство внутреннего преимущества

5. На какой орган алкоголь оказывает наиболее сильное влияние?

- а) на печень
- б) на сердце
- в) на головной мозг

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

1. К какому виду поражений относятся поражения двумя и более травмирующими агентами?

- а) к совмещенным
- б) к комбинированным
- в) к множественным

2. Что подразумевается под термином «радиационная обстановка»?

- а) это обстановка, которая создается в результате заражения радиоактивными веществами местности
- б) это обстановка на функционирующем РОО и вокруг него
- в) это обстановка, полученная по данным ежедневного мониторинга фоновых уровней радиации

3. В виде каких фигур на картах изображают зону радиоактивного заражения?

- а) в форме круга
- б) в форме сектора круга
- в) в форме эллипса

4. Что называют глубиной заражения АХОВ?

- а) это максимальная дистанция, на которой регистрируется АХОВ в воздухе
- б) это максимальная протяженность соответствующей площади заражения за границами места аварии
- в) это максимальная протяженность зоны распространения облака АХОВ

5. Каковы конструктивные особенности дверей на пути эвакуации в общем случае?

- а) двери должны открываться наружу
- б) двери должны открываться внутрь
- в) двери должны быть раздвижные

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Какое направление не относится к управлению БЖД?

- а) охрана труда
- б) защита окружающей среды
- в) медицинская защита населения

2. Что является правовой основой законодательства в области обеспечения БЖД?

- а) Конституция
- б) постановления Правительства
- в) подзаконные акты МЧС

3. Относятся ли к нормативным актам в сфере управления БЖД технические регламенты для зданий и сооружений?

- а) да, относятся
- б) нет

в) относятся только для ПОО

4. Кто должен обеспечивать СИЗ работников на предприятиях?

а) правительство

б) руководство предприятий

в) работники самостоятельно должны обеспечивать себя СИЗ

Смысловой модуль 3. Основы военной подготовки

Тема 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

1. Какое из перечисленных поощрений не применяется к военнослужащим?

а) снятие ранее примененного дисциплинарного взыскания

б) занесение в Книгу почета воинской части

в) награждение именной холодным и огнестрельным оружием

г) правильного ответа не имеется

2. Могут ли в качестве дисциплинарного взыскания военнослужащего лишить нагрудного знака «Отличник»?

а) могут

б) не могут

в) могут, только в случае проступка, который вступает в противоречие с теми заслугами, за которые военнослужащий этот знак получил

г) правильного ответа не имеется

3. Может ли досрочное увольнение с военной службы являться наказанием за дисциплинарный проступок?

а) только, если военнослужащий попал под уголовное преследование

б) да, может

в) нет, не может

г) правильного ответа не имеется

4. В какой форме военнослужащий подает жалобу вышестоящему начальству?

а) в форме заявления

б) в форме обращения

в) в форме рапорта

г) правильного ответа не имеется

5. Разрешается военнослужащим ли подавать жалобу во время проведения занятий?

а) во время проведения занятий это не запрещается

б) во время проведения занятий подача любых жалоб запрещена

в) разрешается, если жалоба касается самих занятий

г) правильного ответа не имеется

Тема 8. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1. Какой из изотопов применяется в ядерных зарядах?

а) плутоний-238

б) плутоний-239

в) плутоний-240

г) правильного ответа не имеется

2. Какого типа устройства ядерных зарядов не бывает?

- а) пушечного типа
- б) имплозивного типа
- в) рекуперационного типа
- г) правильного ответа не имеется

3. Что называют КПД ядерного заряда?

- а) это отношение массы прореагировавшего вещества к исходному
- б) это отношение массы исходного вещества к прореагировавшему
- в) это разрушительная сила ядерного заряда
- г) правильного ответа не имеется

4. На какой высоте должен быть осуществлен ядерный взрыв, чтобы он был отнесен к «Высотному»?

- а) более 1 км
- б) более 3 км
- в) более 10 км
- г) правильного ответа не имеется

5. Как называется передняя граница ударной волны?

- а) фасом
- б) фронтом
- в) рокадой
- г) правильного ответа не имеется

Тема 9. Правовая подготовка.

1. К чему относится состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз?

- а) к военной безопасности РФ
- б) к военной опасности РФ
- в) к военной угрозе
- г) правильного ответа не имеется

2. К чему относится состояние межгосударственных отношений, способных привести к возникновению военной угрозы?

- а) к военной безопасности РФ
- б) к военной опасности РФ
- в) к военной угрозе
- г) правильного ответа не имеется

3. Что такое военный конфликт?

- а) война, которая ведется в границах противоборствующих государств
- б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами
- в) форма разрешения межгосударственных противоречий с применением военной силы
- г) правильного ответа не имеется

4. Что такое вооруженный конфликт?

- а) война, которая ведется в границах противоборствующих государств
- б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами
- в) форма разрешения межгосударственных противоречий с применением военной силы
- г) правильного ответа не имеется

5. Что такое локальная война?

- а) война, которая ведется в границах противоборствующих государств
- б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами
- в) форма разрешения межгосударственных противоречий с применением военной силы
- г) правильного ответа не имеется

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

Смысловой модуль I Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Лабораторная работа 1

1. С помощью чего осуществляется радиационный контроль на бытовом уровне?
2. Как действует ионизирующий эффект излучения на организм человека?
3. Определите источники ионизирующего излучения.
4. Излучение, какого типа представляют опасность для человека?
5. Чем характеризуется скорость радиоактивного распада?
6. В каких пределах может находиться период полураспада радиоизотопов?
7. Объясните радиацию - как физическое явление.
8. Какими составляющими представлено ионизирующее излучение?
9. Дать понятие внешнему и внутреннему облучению.
10. Что такое первичное и вторичное радиоактивное излучение?

Лабораторная работа 2

1. Какое вещество называют АХОВ?
2. В чем характерная особенность среднесуточной предельно допустимой концентрации?
3. Какие требования к предельно допустимой концентрации рабочей зоны?
4. Дайте определение токсодозе и всем ее подклассам.
5. Что называют химическим заражением?
6. В чем заключается разница между очагом химического поражения и зоной химического заражения?
7. Что такое глубина заражения и глубина распространения?
8. Что имеют в виду под длительностью химического заражения?
9. Каким образом образуются первичное и вторичное облако АХОВ?
10. В чем смысл понятия - "эквивалентное количество АХОВ"?

Лабораторная работа 3

1. Техногенные аварии, какого характера наиболее опасны для населения в Донецкой области?
2. Какой сигнал подается при возникновении химической опасности?
3. Необходимо ли человеку знать о ХОО, которые находятся вблизи его местожительства или работы?
4. Нужно ли иметь дома заблаговременно изготовленные ВМП?
5. Чем возможно воспользоваться для получения информации о ЧС?
6. Каким образом, при получении сообщения о химической опасности, необходимо подготовить место своего жительства?
7. В каких случаях, при химическом заражении, используют кислую пропитку тканой повязки или ВМП, а в каких щелочную?

8. На каком этаже многоэтажного дома предпочтительно находиться человеку, в зависимости от плотности поражающего АХОВ?
9. Где предпочтительнее находиться при химическом заражении - в доме или на открытой местности и почему?
10. В какую сторону, ориентируясь на направление ветра, необходимо двигаться при выходе из зоны заражения?

Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них

Лабораторная работа 4

1. Какие виды вооружений относят к обычном?
2. Дайте основные характеристики самого распространенного стрелкового оружия.
3. Опишите противопехотные средства ближнего боя.
4. Что относят к боеприпасам взрывного действия?
5. Дайте характеристику осколочным и осколочно-фугасным боеприпасам.
6. На каких принципах основано действие кумулятивных боеприпасов?
7. Каким образом работают бетонобойные боеприпасы?
8. Для чего предназначены зажигательные боеприпасы?
9. Чем характеризуется действие боеприпасов объемного взрыва?
10. Дайте основные характеристики высокоточного управляемого оружия.

Лабораторная работа 5

1. Чем определяется характер действия СВЧ излучения?
2. Как влияет СВЧ излучение на разные ткани и органы человека?
3. В каких пределах находится частотный диапазон СВЧ излучения?
4. Какое биологическое действие оказывает ЭМИ СВЧ диапазона на человека?
5. В чем заключается тепловое действие СВЧ излучения на биологические ткани?
6. Какие особенности информационного действия СВЧ излучения на организм человека.
7. Как вообще влияет электромагнитное поле на организм человека?
8. Назовите нормируемые параметры ЭМИ?
9. Приведите классификацию мер защиты от СВЧ излучения.
10. Опишите "защиту расстоянием" и "защиту ограничением времени".

Лабораторная работа 6

1. Что является целью данной практической работы?
2. В чем состоят основные задачи БЖД?
3. Что называют идентификацией опасностей?
4. Дайте определение опасным, вредным и поражающим факторам.
5. Из чего состоит нормативно-правовая база БЖД?
6. В чем заключаются защитные мероприятия?
7. Из каких составляющих состоит пояснительная записка идентификации?
8. С чего начинается идентификация опасностей?
9. Назовите внешние потенциальные опасности, характерные для Донецка.
10. Какие опасности, в общем случае, характерны для ОХ?

Смысловой модуль 3. Основы военной подготовки

Лабораторная работа 7

1. Чем достигается внутренний порядок в ВС РФ?
2. Какие помещения предусматриваются для размещения роты?
3. Каким образом располагаются кровати в спальном помещении роты?
4. Каким образом оборудуется комната для хранения оружия?
5. Опишите требования для хранения и выдачи учебного, спортивного и боевого оружия?
6. Как устраиваются санитарно-бытовые помещения в роте?
7. Каковы требования к содержанию помещений в казарме?
8. Каким образом осуществляется уборка помещений в казарме и прилегающих территорий?
9. Из каких составляющих состоит распределение времени в воинской части?
10. Порядок проведения подъема, утреннего осмотра и вечерней поверки.

Лабораторная работа 8

1. С какой целью проводят РХБЗ?
2. Каковы задачи РХБЗ?
3. Перечислите мероприятия РХБЗ, проводимые в частях и подразделениях.
4. В чем состоит суть химического контроля?
5. Специальная обработка частей (подразделений).
6. Частичная и полная специальная обработка.
7. Аэрозольное противодействие.
8. Устройство противогаза ФПК.
9. Противогазы РШ-4, ПМГ, ПМГ-2.
10. Противогазы ПМК, ПМК-2.

Лабораторная работа 9

1. В чем заключается цель первой помощи?
2. Что в себя включает объем первой помощи, оказываемой пострадавшим на поле боя?
3. Каким образом происходит эвакуация раненых и больных?
4. Аптечка индивидуальная медицинская АИМ-3.
5. Аптечка индивидуальная на особый период АИ-1М.
6. Пакет перевязочный индивидуальный марки АВ-3 (ППИ).
7. Пакет противохимический индивидуальный ИПП-10.
8. Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11.
9. Аптечка войсковая (АВ).
10. Последовательность наложения первичных повязок.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Текущий контроль знаний студентов состоит из оценивания практических работ, за каждую из которых обучающийся может получить максимальную оценку – 3 балла (максимальная оценка всего практикума в целом – 20 баллов) и двух текущих модульных контроля (ТМК) по 40 баллов каждый (в сумме – 80 баллов).

ТМК охватывает как теоретическую, так и практическую составляющую учебного материала. На ТМК обучающийся должен ответить на 10 тестовых вопросов, относящихся к изученному модулю.

Проверка индивидуальных заданий проводится либо посредством компьютера с помощью специализированной программы «Тест», либо - по билетам.

Проверка билетов производится непосредственно в аудитории, по ключам к билетам, в присутствии студентов. После оглашения оценок (по желанию студентов) ответы вместе с билетами выдаются студентам для ознакомления с ошибками.

Контроль знаний практических работ может осуществляться как устным опросом, так и при помощи тестовых заданий. Оценивание по тестам и проверка результатов, аналогична проверке ТМК.

Промежуточная аттестация осуществляется посредством подведения итогов результатов практических работ и двух ТМК.

После подсчета суммы баллов, обучающемуся (по его желанию) предоставляется право на повышение оценки (до 20 баллов). В этом случае обучающийся должен ответить на билет, включающий вопросы по теоретической и практической составляющей курса дисциплины.

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы			
Смысловые модули	Текущая аттестация		Итого
	Собеседование (устный опрос)	ТМК	
Смысловой модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	9	25	34
Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них	9	25	34
Смысловой модуль 3. Основы военной подготовки	7	25	32
Итого:	25	75	100

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			
T1 ¹	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
11	11	12	11	11	12	10	11	11	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации