

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Васильевна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.10.2025 09:47:57

Уникальный программный идентификатор:

b066544bae1e449cd8bfce392f7724a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

«26» февраля 2025 г.

Л.В. Крылова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

(название учебной дисциплины)

Углубленная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Менеджмент организаций

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория организации» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля: Логистика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. — для очной формы обучения;
- в 2025 г. — для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Гасило Елена Александровна, к.э.н., доцент, доцент кафедры маркетингового менеджмента

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетингового менеджмента
Протокол от «04» февраля 2025 года № 13

Зав. кафедрой маркетингового менеджмента

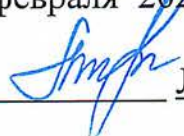
 Л.В. Балабанова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления
Протокол от «24» февраля 2025 года №7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года №7

Председатель  Л.В. Крылова

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц:– 4	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Модулей - 1	Профиль: Менеджмент организаций	Год подготовки	
Смысловых модулей - 3		3-й	3-й
Общее количество часов – 144		Семестр	
		5-й	6-й
		Лекции	
	16 час.	16 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2,88 самостоятельной работы обучающегося – 6,05	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		30 час.	14 час.
		Самостоятельная работа	
		96,95 час.	112,15 час.
		Индивидуальные задания*:	
		3 ТМК 0,8 час.	3 ТМК 1,6 час.
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
		Зачет (0,25 час.)	Зачет (0,25 час.)

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 46/96,95
 для очно-заочной формы обучения – 30/112,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у обучающихся на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций, системных знаний и представлений об организационном опыте; выработка целостного понимания сущности организационных отношений, законов функционирования и развития организации.

Задачи учебной дисциплины: изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого; знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций; анализ организационных отношений, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем; изучение основ формирования организационной культуры организации; выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.14 «Теория организации» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Необходимые для изучения учебной дисциплины «Теория организации» знания, умения и компетенции обучающегося формируются в результате освоения учебных дисциплин программы бакалавриата: «История управленческой мысли», «Менеджмент», «Социология рынка», «Маркетинг», «Методы научных исследований».

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям академических бакалавров при освоении данной учебной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих учебных дисциплин являются: знание принципов ориентирования и действий в профессиональной среде; знание механизма самоорганизации и саморегуляции; умение применения теоретических положений логики и конкретных управленческих ситуаций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Теория организации», необходимы обучающимся для освоения и закрепления компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Менеджмент предприятия», «Маркетинг предприятия», «Управление изменениями», «Стратегия и тактика управления фирмой», при подготовке курсовых работ, дипломной работы; для учебной и других видов практик, научно исследовательской работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: понятие организации; основные организационные теории; теоретико-методологические основы создания и функционирования организаций; основные методические подходы анализа внешней и внутренней среды организаций; основы построения организационных структур организаций разных типов; концепцию самоорганизации; основные положения системного подхода; парадигмы организационного процесса; концептуальные подходы к формированию организационной культуры;

уметь: работать с монографическими, справочно-энциклопедическими, статистическими, электронными источниками по социально-экономической проблематике и менеджменту; осуществлять мониторинг среды функционирования организации; использовать методологические и методические приемы оценки эффективности деятельности и проектирования организаций; исследовать и характеризовать разные виды организаций, определяя их преимущества и недостатки; осуществлять сравнительный анализ и формирование разных типов организационных структур; определять факторы формирования имиджа и культуры организации; разрабатывать мероприятия по трансформации, как организации в целом, так и ее элементов с учетом влияния факторов внешней среды;

владеть: методикой расчетов основных показателей и использовать методологические инструменты с целью познания непостоянных явлений и процессов, которые влияют на состояние организации; методикой оценки эффективности деятельности и проектирования организаций; методикой анализа разных типов организационных структур; методикой анализа факторов внешней и внутренней среды организации; методикой анализа факторов формирования имиджа и культуры организации.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Теория организации.

Смысловой модуль 1. Основные положения теории организации.

Тема 1. Методологические основы теории организации.

Тема 2. Основные организационные теории и модели.

Тема 3. Организация как система.

Смысловой модуль 2. Организационные основы и общие черты теории организации.

Тема 4. Организация как социум.

Тема 5. Организационный процесс.

Тема 6. Самоорганизация.

Смысловой модуль 3. Организация как объект исследования.

Тема 7. Внешняя и внутренняя среда организации.

Тема 8. Организационное проектирование.

Тема 9. Культура организации.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵	л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵	
МОДУЛЬ 1.Теория организации.												
Смысловой модуль 1. Основные положения теории организации												
Тема 1. Методологические основы теории организации	16	2	4	-	-	10	20	2	2	-	-	16
Тема 2 Основные организационные теории и модели	16	2	4	-	-	10	20	2	2	-	-	16
Тема 3 Организация как система	16	2	4	-	-	10	20	2	2	-	-	16
Итого по смысловому модулю 1	48	6	12	-	-	30	60	6	6	-	-	48
Смысловой модуль 2. Организационные основы и общие черты теории организации												
Тема 4 Организация как социум	16	2	4	-	-	10	16	2	2	-	-	12
Тема 5 Организационный процесс	16	2	4	-	-	10	16	2	2	-	-	12
Тема 6 Самоорганизация	16	2	4	-	-	10	16	2	2	-	-	12
Итого по смысловому модулю 2	48	6	12	-	-	30	48	6	6	-	-	36
Смысловой модуль 3. Организация как объект исследования												
Тема 7 Внешняя и внутренняя среда организации	15	1	2	-	-	12	12,5	2	0,5	-	-	10
Тема 8 Организационное проектирование	16	2	2	-	-	12	12	1	1	-	-	10
Тема 9 Культура организации	15,95	1	2	-	-	12,95	9,65	1	0,5	-	-	8,15
Итого по смысловому модулю 3	46,95	4	6	-	-	36,95	34,15	4	2	-	-	28,15
Всего по смысловым модулям:	142,95	16	30	-	-	96,95	142,15	16	14	-	-	112,15

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵
Катт	0,8	-	-	-	0,8	-	1,6	-	-	-	1,6	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СРкр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Срэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов:	144	16	30	-	1,05	96,95	144	16	14	-	1,85	112,15

Примечания: Лек – лекции, Лаб – лабораторные занятия, Пр – практические занятия, инд – индивидуальные задания; СРС – самостоятельная работа ИК – индивидуальные консультации, Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения, в период прохождения практик, СР – самостоятельная работа, КЭ – консультации экзаменационные, Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии и итоговой аттестации

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Методологические основы теории организации	4	4
2	Основные организационные теории и модели	4	4
3	Организация как система	4	4
4	Организация как социум	4	4
5	Организационный процесс	4	4
6	Самоорганизация	4	4
7	Внешняя и внутренняя среда организации	2	2
8	Организационное проектирование	2	2
9	Культура организации	2	2
Всего:		30	30

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
	<i>не предусмотрены</i>	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Методологические основы теории организации	10	16
2	Основные организационные теории и модели	10	16
3	Организация как система	10	16
4	Организация как социум	10	12
5	Организационный процесс	10	12
6	Самоорганизация	10	12
7	Внешняя и внутренняя среда организации	12	10
8	Организационное проектирование	12	10
9	Культура организации	12,95	8,15
Всего:		96,95	112,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания могут быть заменены устным ответом;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тематика рефератов

1. Основные положения теории организации.

1. Тенденции развития современных организаций.
2. Механизмы мотиваций людей в различных социокультурных системах управления.
3. Ситуационный и нормативный взгляды на проблемы организации.
4. Типы современных организационных структур.
5. Проблемы взаимоотношения власти и ответственности в организации.
6. Функции современной организации в различных управленческих концепциях.
7. Эволюция управленческой мысли по отношению к проблемам организации.

8. Развитие идеи теории организации в работах Богданова.
9. Честер Барнард и развитие теории организаций.
10. Герберт Саймон и развитие теории организаций.
11. Социология организаций: проблемы и направления исследований.
12. Экономика организаций: проблемы и направления исследований.
13. Применение новых форм организации труда в современных организациях.
- 2. Организационные основы и общие черты теории организации**
14. Общие принципы системы научного управления Ф.У. Тейлора.
15. Механизмы самоорганизации и самоуправления на предприятии.
16. Современные концепции управления человеческими ресурсами.
17. Функции внешней среды организации.
18. Проблемы макро- и микроокружения организации.
19. Явление власти на примере организации.
21. Система управления человеческими ресурсами в современной организации.
22. Проблема формирования организационной культуры.
23. Рост численности организации и проблема группового контроля и координации.
24. Классификация социальных организаций.
25. Развитие виртуальных структур построения компаний.
26. Критерии системности компании и ее подразделений.
27. Структуры производственных кооперативов.
28. Жизненный цикл развития организации.
29. Анализ организационных структур управления.
30. Противоречия и конфликты в деятельности венчурных компаний.
31. Условия перерастания самоорганизации в управляемую организацию.
32. Механизм формирования эффекта синергии в организации.

3. Организация как объект исследования

33. Управленческое консультирование компаний.
34. Структура и содержание диагностики организаций.
35. Эффективность системного аудита: экономическая, социальная и организационная.
36. Субъекты организаторской деятельности.
37. История стандартизации организационной деятельности.
38. Защита конфиденциальной информации в компаниях.
39. Управление самосохранением в организации.
40. Факторы, влияющие на скорость проведения преобразований в компании.
41. Соотношение искусственности и естественности в гармонии.
42. Социальная мотивация законов организации.
43. Соотношение организационной, технической и этической культур.
44. Характеристики организации, исследуемые в статическом режиме.
45. Иррационализм и сенсуализм как факторы совершенствования организации.
47. Механизм формирования организационной культуры компании.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-собеседование (устный опрос) (темы № 1-9)	2	18
- решение разноуровневых задач и ситуационных заданий (темы № 1-9)	3	27

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
- тестирование (темы № 1-9)	2	18
-реферат, доклад, эссе (темы № 1-9)	10	10
- текущий модульный контроль	9	27
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-собеседование (устный опрос) (темы № 1-9)	2	18
- решение разноуровневых задач и ситуационных заданий (темы № 1-9)	3	27
- тестирование (темы № 1-9)	2	18
-реферат, доклад, эссе (темы № 1-9)	10	10
- текущий модульный контроль	9	27
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Сущность, содержательное определение и характеристики организации.
2. Законы функционирования и развития организации.
3. Принципы организации.
4. Этапы развития организации.
5. Организационные теории.
6. Эволюция теоретических концепций организации.
7. Основные модели организаций: органическая и механистическая модели.
8. Современная организационная парадигма: сущность, значение, содержание, практическая направленность.
9. Формирование системных представлений.
10. Системный подход в управлении.
11. Сущность системы, виды и характеристика.
12. Типология организаций.
13. Классификация организаций.
14. Социальная организация и социальная общность.
15. Основные виды социальных организаций: формальная и не формальная организации.
16. Механизмы регулирования в социальных системах
17. Организационная деятельность.
18. Принципы управления.
19. Оптимизация управления.
20. Основные методы управления.
21. Природно-научные основы синергетики.
22. Синергетическая концепция самоорганизации.
23. Гибкость организации.
24. Постоянство организации и управления изменениями.
25. Внешняя среда организации.

26. Внутренняя среда организации и его характеристика.
27. Методы исследования внешней и внутренней среды организации.
28. Взаимосвязь факторов внешней и внутренней среды.
29. Сущность и этапы организационного проектирования.
30. Методология проектирования организационных форм управления.
31. Процесс проектирования организационных форм управления: характеристика и содержание основных этапов.
32. Подходы к оценке и показатели эффективности организационных форм управления.
33. Перспективы развития организационных образований.
34. Сущность и концептуальные подходы к формированию организационной культуры.
35. Определяющие факторы культуры организации.
36. Подходы к типизации организационных культур.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов	
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2			Смысловой модуль №3			Текущий контроль	Все виды учебной
T 1.	T 2.	T 3.	T 4.	T 5.	T 6.	T 7.	T 8.	T 9.	100	100
11	11	11	11	11	11	11	11	12		

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и 100-балльной шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
0-59	«не зачтено»

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Семенов, А. К. Теория организации : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173997>
2. Федорова, Н. В. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173998>
3. Яськов, Е. Ф. Теория организации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е. Ф. Яськов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01776-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141508.html>

Дополнительная литература:

1. Тараканов, А. В. Теория организации : учебное пособие / А. В. Тараканов, Б. Л. Скрынченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173999>
2. Войтина, Ю. М. Теория организации : учебное пособие / Ю. М. Войтина. — 2-е изд. —

- Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-4486-0457-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79817.html>
3. Гришина, Н. В. Теория организации: Практикум : учебное пособие / Н. В. Гришина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175999>
 4. Теория организации и организационное поведение (углубленный курс) : учебное пособие / Ю. Н. Акимова, А. Н. Бурмистров, С. А. Евсеева [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2022. — 97 с. — ISBN 978-5-7422-7898-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128653.html>
 5. Шлеин, В. А. Теория организации : учебное пособие / В. А. Шлеин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175837>
 6. Управление системами и процессами : учебное пособие / А. А. Игнатьев, В. А. Добряков, С. А. Игнатьев, А. А. Казинский. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-7433-3536-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129414.html>

Учебно-методические издания:

1. Гасило Е.А. Теория организации [Электронный ресурс] : конспект лекций. — ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2024 – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Гасило Е.А. Электронный ресурс для дистанционной системы MOODLE по дисциплине «Теория организации» для студ. оч. и очн.-заоч. форм обучения бакалавриата укруп. гр. 38.00.00 Экономика и управление направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Е. А. Гасило ; ФГБОУ ВО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. маркетинг. менеджмента. — Донецк : ДонНУЭТ, 2025. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Принципы и формы социокультурной организации: исторические контексты взаимодействия / Г. В. Александров, А. К. Александрова, Д. Ю. Бовыкин [и др.] ; под редакцией Д. М. Бондаренко, Г. В. Александров. — Москва : Языки славянских культур, 2024. — 372 с. — ISBN 978-5-907498-68-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146304.html>
4. Балабанова Л.В. Теория организации [электронный ресурс]: научно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине для студентов укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика, профиль Менеджмент организаций бакалавриат, очн. и заочн. форм обучения / Л.В. Балабанова, Е.А. Гасило, Е.А. Коршунова; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. маркетинг. менедж. — Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2023. - 137 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021—]. — Текст : электронный.
2. Информιο : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?—]. — URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2025). — Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2025) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– .]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2025) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика
12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2025) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2025) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры маркетингового менеджмента (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Гасило Елена Александровна	По основному месту работы	Доцент кафедры маркетингового менеджмента, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, Учет и аудит, экономист Кандидат экономических наук, 08.06.01 - Экономика, организация и управление предприятиями диплом кандидата наук ДК № 031020	1. Удостоверение 110400005390 Регистрационный номер 115-20 от 25 февраля 2020 года Обучение по курсу «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе» 18.02.2020-25.02.2020 г. «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ) филиал Ухтинского государственного технического университета в (УФ УГТУ) г. Усинск, РФ 2. Удостоверение 110400009589 Регистрационный номер 06-22 от 28 февраля 2022 года, 21.02.2022-28.02.2022 «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения» «Ухтинский государствен-ный технический университет» (УГТУ) филиал УГТУ г. Усинск, РФ 3. Сертификат № 2022/0332 от 10.09.2022г. Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (ДГТУ) г. Ростов. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение»; 4. Удостоверение о ПК 480031224181 №31/224181, 09.03.2025; ООО "МИПКИП", Липецк Обучение по курсу «Предметно-методическая деятельность в организации

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
				высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО» 5. Удостоверение о ПК 180003888502 №223856, 16.03.2025; ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", Красноярск, Обучение по программе «Использование активных методов обучения в ВУЗе в условиях реализации ФГОС»; 6. Сертификат о ПК, 24.03.2025, ФГБОУ ВО "ДОННУЭТ", Донецк, Обучение по программе «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Профиль: Менеджмент организаций
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 4,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие организации; основные организационные теории; теоретико-методологические основы создания и функционирования организаций; основные методические подходы анализа внешней и внутренней среды организаций; основы построения организационных структур организаций разных типов; концепцию самоорганизации; основные положения системного подхода; парадигмы организационного процесса; концептуальные подходы к формированию организационной культуры;

уметь: работать с монографическими, справочно-энциклопедическими, статистическими, электронными источниками по социально-экономической проблематике и менеджменту; осуществлять мониторинг среды функционирования организации; использовать методологические и методические приемы оценки эффективности деятельности и проектирования организаций; исследовать и характеризовать разные виды организаций, определяя их преимущества и недостатки; осуществлять сравнительный анализ и формирование разных типов организационных структур; определять факторы формирования имиджа и культуры организации; разрабатывать мероприятия по трансформации, как организации в целом, так и ее элементов с учетом влияния факторов внешней среды.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основные положения теории организации. Тема 1. Методологические основы теории организации. Тема 2. Основные организационные теории и модели. Тема 3. Организация как система.

Смысловой модуль 2. Организационные основы и общие черты теории организации. Тема 4. Организация как социум. Тема 5. Организационный процесс. Тема 6. Самоорганизация.

Смысловой модуль 3. Организация как объект исследования. Тема 7. Внешняя и внутренняя среда организации. Тема 8. Организационное проектирование. Тема 9. Культура организации.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Гасило Е.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующая кафедрой

маркетингового менеджмента

Балабанова Л.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)