Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 12:30:09
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой
_____Е.Н. Смирнов
(подпись)
«_11_» февраля 2026 г.

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б.1.В.01 Экономическое поведение предприятия
(шифр и наименование дисциплины или практики)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование профиля (магистерской программы, специализации); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
профессор _____ Н.И. Алексеева
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «_11_» февраля 2026 г., протокол № _10__

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике
«Экономическое поведение предприятия»
(наименование дисциплины (модуля) или практики)

Таблица 1 – Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2. Способен определять направления развития организации	Тема 1. Природа экономического поведения: проблемы понимания	2
		Тема 2. Классические и современные направления анализа экономического поведения	2
		Тема 3. Структура экономического поведения предприятия. Внешнее экономическое поведение	2
		Тема 4. Методология анализа экономического поведения на микроуровне	2
		Тема 5. Стратегические стандарты экономического поведения	2
		Тема 6. Обоснование функциональных тактик внутреннего поведения предприятия	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИД-1$_{ПК-2}$ Проводит анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации. ИДК-2$_{ПК-2}$ Формирует модели поведения участников экономических отношений, применяет техники эффективных коммуникаций. ИДК-3$_{ПК-2}$ Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений	Тема 1. Природа экономического поведения: проблемы понимания	Собеседование (письменный опрос), Эссе
			Тема 2. Концептуальные основы экономического поведения предприятия	Собеседование (письменный опрос), Эссе
			Тема 3. Структура экономического поведения предприятия. Внешнее экономическое поведение	Собеседование (письменный опрос), расчетно-графическая работа
			Тема 4. Методология анализа экономического поведения на микроуровне	Собеседование (письменный опрос), расчетно-графическая работа
			Тема 5. Стратегические стандарты экономического поведения	Собеседование (письменный опрос), расчетно-графическая работа
			Тема 6. Обоснование функциональных тактик внутреннего поведения предприятия	расчетно-графическая работа, реферат, творческое задание

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов) Темы 1-4	Критерии оценивания
3-4	Ответ представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет понятийно-категориальным аппаратом и т.п.)
2-3	Ответ представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2	Ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Эссе»

Шкала оценивания (интервал баллов) Тема 2	Критерий оценивания
6-5	Эссе представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет понятийно-категориальным аппаратом и т.п.)
4-3	Эссе представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
2-1	Эссе представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени категориальным аппаратом и т.п.)
0	Эссе представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Расчетно-графическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов) Темы 3-6	Критерий оценивания
12-11	Расчетно-графическая работа выполнена на высоком уровне (правильные расчеты составляют 90-100%)
11-9	Расчетно-графическая работа выполнена на среднем уровне (правильные расчеты составляют 75-89%)
8-7	Расчетно-графическая работа выполнена на низком уровне (правильные расчеты составляют 60-74%)
6-0	Расчетно-графическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные расчеты составляют менее чем 60%)

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов) Тема 6	Критерий оценивания

14-12	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет понятийно-категориальным аппаратом и т.п.)
11-9	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
8-6	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени категориальным аппаратом и т.п.)
5-0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 7 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
Тема 6	
10-9	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет понятийно-категориальным аппаратом и т.п.)
8-7	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
7-6	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени категориальным аппаратом и т.п.)
5-0	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 8 – Перечень оценочных материалов по дисциплине «Экономическое поведение предприятия»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
3.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			графической работы
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения дисциплины «Экономическое поведение предприятия» для контроля результатов обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование (письменный опрос);
- эссе;
- расчетно-графическая работа;
- реферат;
- творческое задание.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, выполнения расчетно-графической работы и творческого задания, написания эссе, реферата.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачету.

Эссе должно основываться на знании студентами научной литературы и источников по теме. Эссе должно занимать не более 2-5 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзац – отступ 1,25 мм). В конце работы обязательно должен быть список использованных источников и литературы.

Расчетно-графическая работа – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или дисциплине в целом. В ходе выполнения расчетно-графической работы обучающемуся необходимо выполнить ряд работ по разным темам программы дисциплины, объединенных между

собой одной общей целью работы, исходным заданием и направленные на получение комплексного результата. Максимальное количество баллов за выполнение каждой работы составляет 12 баллов.

Реферат. Реферат – это вид научной работы. Реферат – это серьезная письменная работа, при выполнении которой формируется умение правильно и грамотно формулировать свои мысли, навыки самостоятельного поиска и тщательного изучения научной, методической литературы, материалов периодической печати, нормативных и иных источников. В процессе выполнения реферата студент формирует свое профессиональное мышление, учится связывать абстрактные теоретические положения с действительностью. Выбор темы реферата осуществляется совместно с преподавателем. Обучающийся самостоятельно или с помощью преподавателя разрабатывает план работы, подбирает литературу, определяет необходимые направления и расставляет акценты для раскрытия своей темы. Необходимо подобрать и использовать максимально полный перечень источников по теме: монографии, научные статьи, научные сборники, материалы периодической печати, архивные материалы и др. Следует иметь в виду, что обращение к литературе философской, социологической, исторической, психологической, политологической, а также художественной обогащает работу, способствует глубокому, творческому, оригинальному осмыслению темы.

Во введении к теме обосновывается ее выбор: указывается на актуальность для науки и практики, личную заинтересованность, степень разработанности темы в целом и отдельных ее вопросов. В содержании особое внимание уделяется понятийному аппарату. Определения соответствующих понятий и категорий четко формулируются, т.к. они составляют «несущую конструкцию» научной дисциплины, от их интерпретации зависит изложение последующего материала и выводы.

Обучающийся должен делать ссылки на все цитируемые (прямо или косвенно), а также анализируемые источники, с указанием номеров страниц. Это способствует приобретению навыков работы с источниками, оформления научно-справочного аппарата, формирует установку на неприемлемость плагиата и свидетельствует о научной добросовестности. Отсутствие этого расценивается, как показатель незнания этого массива либо неумения пользоваться материалами. В содержании работы обучающийся должен показать умение применять эмпирические и теоретические методы исследования, соединять теорию и практику. Это означает, что теоретические положения и выводы должны быть дополнены подтверждающими или опровергающими их фактами. Фактический материал может быть взят из средств массовой информации, периодической печати, специальных изданий, аналитических обзоров и т.д. Использование схем, таблиц, диаграмм, графиков обогащает работу. В заключении суммируются основные выводы, указываются перспективы дальнейшей разработки рассмотренных проблем.

Объем работы 10-15 страниц. Работа должна быть набрана компьютерным способом (шрифт 14, полуторный интервал). На каждой странице работы соблюдаются поля (со всех сторон 20 мм). Первый лист – титульный, на нем указываются министерство, университет, кафедра, тема реферата; фамилия, имя, отчество, группа студента. На следующей после титульного листа странице располагается оглавление – план работы с указанием страниц, на которых помещается указанный в том или ином пункте плана текст. В конце работы обязательно приводится список использованной литературы.

Творческое задание выполняется в виде подготовки тезисов доклада на выбранную студентом тему, соответствующую направлению дисциплины.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы						
Смысловые модули	Текущая аттестация					Итого
	Собеседование (письменный опрос)	Эссе	Расчетно-графическая работа	Реферат	Творческое задание	
Смысловой модуль 1. Теоретические предпосылки	8	12				20

экономического поведения предприятия						
Смысловой модуль 2. Методология анализа и формирования внешнего экономического поведения предприятия	12	-	44	14	10	80
Итого:	20	12	44	14	10	100

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Зачет с оценкой представляют собой форму промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом по направлению подготовки ВО.

Зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине, преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 10 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл						Сумма, балл
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2				
Т1[1]	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100
10	10	16	16	12	36	

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 9 – Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

Перечень оценочных материалов

Смысловой модуль 1. Теоретические предпосылки экономического поведения предприятия

Тема 1. Природа экономического поведения: проблемы понимания

Вопросы для собеседования (письменного опроса)

1. В чем выражается междисциплинарность понятия «экономическое поведение»?
2. Какие виды экономического поведения можно выделить в зависимости от реализуемых мотивов?
3. Охарактеризуйте понятие «экономическое поведение» с точки зрения экономики.
4. Охарактеризуйте экономическую культуру как регулирующий фактор экономического поведения.
5. Дайте характеристику субъективно-объективной природе экономического поведения.

6. Дайте характеристику основным принципам экономического поведения предприятий и условиям их успешной деятельности.

7. Какие особенности характеризуют экономическое поведение предприятий в условиях реформирования и неопределенности?

8. Охарактеризуйте внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическое поведение предприятий.

9. Какими изменениями в рыночной экономике вызвана необходимость использования предприятиями экономического стратегического поведения?

10. Какие факторы производства оказывают влияние в формирование экономического поведения предприятия?

11. Охарактеризуйте влияние конкуренции на формирование и использование экономического стратегического поведения.

12. Какая модель экономического поведения отечественных предприятий являлась доминирующей на протяжении всех 90-х годов? Обоснуйте свой ответ.

13. Охарактеризуйте влияние эндогенных и экзогенных факторов на поведение субъектов рынка.

14. Какие способы экономического поведения предприятия, ориентированного на выживание использовались в различных сферах народного хозяйства?

15. Какие основные виды экономического поведения реализуются предприятиями в разных фазах воспроизводственного цикла?

16. Чем обусловлен переход от модели экономического поведения, ориентированного на выживание, к модели экономического стратегического поведения, ориентированной на рост и развитие?

Задание по теме 1.

Напишите эссе на тему: «Междисципинарность понятия «экономическое поведение»

Задание. Охарактеризуйте междисциплинарную сущность экономического поведения. Для анализа рекомендуется использовать таблицу.

В завершении сделайте вывод о природе экономического поведения.

Таблица – Анализ природы экономического поведения в различных науках

Научное направление	*Сущность экономического поведения в рамках направления*	*Объект изучения экономического поведения в научном направлении*	*Цели, задачи и результат изучения экономического поведения*
Экономика:			
- экономическая теория			
- менеджмент			
- маркетинг			
- экономика организаций			
Социология			
Политология			
Психология			
Другое:			

Тема 2. Концептуальные основы экономического поведения предприятия

Вопросы для собеседования (письменного опроса)

1. Охарактеризуйте влияние становления мировой экономики на развитие понимания категории «экономическое поведение предприятия».

2. Какие элементы современного понимания экономического поведения предприятия прослеживаются в классических подходах к анализу сущности данной категории?

3. Какой вклад в понимание экономического поведения предприятия, на Ваш взгляд, внес М. Вебер?

4. Анализ экономического поведения в типологическом подходе М. Вебера. Характеристика и соотношение «формальной» рациональности и «содержательной» рациональности.

5. Как Вы считаете, можно ли логико-экспериментальный анализ экономического действия, предложенный В.Паретто, оказать влияние на современную трактовку определения «экономическое поведение предприятия»?

6. В чем заключается принцип разумной достаточности В. Парето?

7. Дайте характеристику вероятностно-стохастическому анализу экономического поведения по Н.Д. Кондратьеву.

8. Проблема автономности и легитимности экономического поведения: характеристика различных подходов.

9. Воздействие рыночных механизмов на экономическое поведение. Ограниченность ресурсов и ограниченность экономического выбора. Определение цены и объема производства.

10. Дайте характеристику современным научным подходам к пониманию экономического поведения предприятия. Какой из них, по Вашему мнению, целесообразно использовать для определения сущности экономического поведения в современных экономических условиях?

Задания для самостоятельной работы по теме 2. Концептуальные основы экономического поведения предприятия

Написать эссе на тему: Антология и генезис понятия «Экономическое поведение предприятия»

Задание. Исследовать понятие «экономическое поведение предприятия» в экономической литературе, для этого выбрать 7-10 определений понятия «экономическое поведение предприятия». Выявить основные подходы к его трактовке и пониманию. Проанализировать достоинства и недостатки каждого из выбранных определений. Проследить изменения в сущности понятия на различных этапах развития экономики.

На основании анализа выбранных определений понятия «экономическое поведение предприятия» обосновать свое мнение, предложив авторское понятие или согласившись с точкой зрения одного из исследованных авторов.

Для анализа определения понятия «Экономическое поведение предприятия» рекомендуется использовать таблицу.

Таблица – Анализ подходов к определению понятия «Экономическое поведение предприятия»

Автор	***Трактовка понятия***	***Достоинства***	***Недостатки***	***Научный подход***

Требования: Объем эссе 2-4 стр. Оформление: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; межстрочный интервал – 1,5; форматирование – по ширине; отступ – 1,25 см; размер шрифта – 14 пунктов (для текста), 12 пунктов (для таблиц); гарнитура – Times New Roman.

Обязателен список использованных источников со ссылкой на исследуемых авторов в тексте или таблице.

Приветствуется представление генезиса понятия «экономическое поведение предприятия» в виде рисунка.

Смысловой модуль 2. Методология анализа и формирования внешнего экономического поведения предприятия

Тема 3. Структура экономического поведения предприятия. Внешнее экономическое поведение

Вопросы для собеседования (письменного опроса):

1. Дайте характеристику факторам макросреды, оказывающим влияние на экономическое поведение предприятия, их структура и характеристика.
2. Охарактеризуйте методы оценки и анализа факторов макросреды.
3. Поясните сущность и задачи анализа внешнего экономического поведения предприятия на микроуровне.
4. Что понимается под экономическим конкурентным поведением предприятия?
5. Что такое экономическое рыночное поведение предприятия?
6. Опишите структуру внешнего экономического поведения.
7. Дайте характеристику экономическому поведению логистических партнеров и определяющих его факторов.
8. Дайте характеристику контактному экономическому поведению предприятия, определяющим его факторам.
9. Поясните сущность конкуренции как фактора, влияющего на экономическое поведение рыночных субъектов.
10. Дайте сравнительную характеристику антикризисному управлению и внешнему антикризисному экономическому поведению предприятия.
11. Опишите взаимосвязь факторов непосредственного окружения предприятия и внешнего экономического поведения.

Расчетно-графическая работа по теме 3.

Проведение TEPSICID-анализ факторов макросреды на внешнее экономическое поведение с учетом силы взаимовлияния факторов на примере исследуемого предприятия.

Задание. Осуществить анализ влияния факторов макросреды на состояние рынка и отрасти, в которой функционирует предприятие – база исследования.

Тема 4. Методология анализа экономического поведения на микроуровне

Вопросы для собеседования (письменного опроса):

1. Почему, на Ваш взгляд, в анализ внешнего экономического поведения целесообразно включать антикризисную составляющую?
2. Какие типы поведения логистических партнеров описаны в экономической литературе? Характеризуют ли они поведение логистических партнеров в сложившихся экономических условиях?
3. Какие элементы внешнего экономического поведения предприятия выделяют с целью анализа микросреды?
4. Дайте характеристику конкурентным типам поведения. Какие из них являются доминантными на исследуемом Вами рынке? Обоснуйте свой ответ.
5. Обоснуйте, почему субъектов хозяйствования непосредственного окружения предприятия, относящихся к «посредникам», целесообразно анализировать в соответствии с разными группами типов экономического поведения.
6. Дайте характеристику показателям, с помощью которых возможно проведение анализа экономического поведения логистических партнеров.
7. Модель комплексного подхода к анализу внешнего экономического поведения предприятия, отличительные особенности.
8. Охарактеризуйте методику проведения анализа конкурентного экономического поведения предприятия.
9. Охарактеризуйте методику проведения анализа рыночного экономического поведения предприятия.

10. Охарактеризуйте методику проведения анализа экономического поведения логистических партнеров: особенности и этапы.
11. Дайте характеристику особенностей типов поведения логистических партнеров.
12. Опишите систему показателей оценки экономического поведения логистических партнеров предприятия.
13. Экономическое поведение контактных аудиторий: классификация и этапы проведения оценки.
14. Классификация типов внешнего антикризисного экономического поведения предприятия.
15. Методика анализа внешнего антикризисного экономического поведения предприятия.
16. Оценка совокупного влияния факторов внешней среды на экономическое поведение предприятия: параметрический подход.

Расчетно-графическая работа по теме 4.

Проведение анализа экономического поведения на микроуровне.

Задание. Осуществить анализ поведения субъектов микроокружения исследуемого предприятия: конкурентов, субъектов рынка, логистических партнеров, контактных аудиторий. Проанализировать влияние кризисных явлений на субъектов непосредственного окружения.

Тема 5. Стратегические стандарты экономического поведения

Вопросы для собеседования (письменного опроса):

1. Обоснуйте целесообразность разработки стратегических стандартов для предприятий, управление которыми осуществляется на основе концепции экономического поведения.
2. В чем смысл использования критериального метода при выборе стандартов экономического поведения предприятия?
3. Результаты какого анализа (внутренней или внешней среды) следует использовать для обоснования стратегических стандартов поведения предприятия.
4. Почему при выборе стратегических ориентиров развития предприятия отдают предпочтение разработке стратегических стандартов поведения?
5. В соответствии с какими признаками следует классифицировать стратегические цели, чтобы оптимизировать процесс целеполагания?
6. Охарактеризуете процесс формирования целей и стандартов внешнего поведения.
7. Стратегические цели предприятия: сущность и классификация.
8. Стратегии экономического поведения в условиях трансформации экономической системы.
9. Особенности стандартов экономического поведения предприятия, их связь со стратегическими целями.
10. Формирование стратегических стандартов экономического поведения предприятия: этапы и методика.
11. Взаимосвязь стратегических целей, стандартов и паттернов экономического поведения предприятия. Формирование сценарного дерева экономического поведения.

Расчетно-графическая работа по теме 5.

Обоснование стратегических стандартов экономического поведения предприятия

Задание. На основе проведенного анализа внешнего поведения предприятия разработать стратегические стандарты поведения для исследуемого предприятия

Тема 6. Обоснование функциональных тактик внутреннего поведения предприятия

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Дайте сравнительную характеристику функциональных тактик и функциональных стратегий предприятия.

2. Охарактеризуйте сущность функциональной торгово(производственно)-технологической тактики внутреннего экономического поведения.

3. Охарактеризуйте сущность функциональной логистической тактики внутреннего экономического поведения.

4. Охарактеризуйте сущность функциональных кадровой и маркетинговой тактик внутреннего экономического поведения.

5. Охарактеризуйте сущность функциональной инновационно-инвестиционной тактики внутреннего экономического поведения.

6. Какие этапы включает процессная составляющая механизма обоснования функциональных тактик экономического поведения предприятия?

7. Опишите сущность матрицы соответствия функциональных тактик разработанным стратегическим паттернам.

8. Поясните, как осуществляется интерпретация результатов оценки функциональных тактик внутреннего экономического поведения предприятия по результатам критериального анализа.

Расчетно-графическая работа по теме 6.

Обоснование и выбор функциональных тактик внутреннего экономического поведения предприятия»

Задание. Обосновать функциональные тактики внутреннего поведения и предложить модель поведения предприятия в рамках исследуемого направления.

Темы рефератов:

Смысловой модуль 1. Теоретические предпосылки экономического поведения предприятия

1. Экономическое поведение как предмет анализа.
2. Экономическое поведение предприятия на рынке.
3. Информационные сети и экономическое поведение.
4. Экономические и внеэкономические факторы мотивации трудовой деятельности.
5. Сравнительный анализ моделей экономического поведения человека и предприятия.
6. Конкуренция как фактор, влияющий на экономическое поведение рыночных субъектов.
7. Воздействие рыночных механизмов на экономическое поведение.

Смысловой модуль 2. Методология анализа и формирования внешнего экономического поведения предприятия

1. Стратегии экономического поведения.
2. Поведенческие стратегии субъектов экономического риска.
3. Неформальная экономика как сфера особого типа экономического поведения.
4. Проблема автономности экономического поведения.
5. Формирование стратегических стандартов экономического поведения предприятия.
6. Модели внешнего экономического поведения предприятия.
7. Конкурентное экономическое поведение: сущность и особенности для предприятий различных видов деятельности.
8. Антикризисное экономическое поведение как основа конкурентной устойчивости предприятия в условиях кризиса.
9. Рыночное конкурентное экономическое поведение.
10. Экономическое поведение логистических партнеров на основе партнерских взаимоотношений.
11. Структурные элементы внутреннего экономического поведения предприятия.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой