Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:21:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

6 МЭ(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.16 Мировая экономика и международные экономические отношения
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

ст. преподаватель _____ Колос Игорь Викторович
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Мировая экономика и международные экономические отношения
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой Компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Тема 1. Международная экономическая система.	3
		Тема 2. Международные экономические отношения.	3
		Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг	3
		Тема 4. Мировой финансовый рынок	3
		Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.	3
		Тема 6. Международный кредит.	3
		Тема 7. Мировой рынок труда.	3
		Тема 8. Международная трудовая миграция.	3
		Тема 9. Мировая валютная система.	3
		Тема 10. Международные расчеты.	3
		Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.	3
		Тема 12. Международная региональная интеграция.	3
		Тема 13. Глобализация экономического развития.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-	ИДК-1 $_{ОПК-3}$ Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2 $_{ОПК-3}$ Реализует	Тема 1. Международная экономическая система.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Международные экономические отношения.	Собеседование (устный опрос), ТМК 1

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
	и макроуровне	методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне	Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг	Тест
			Тема 4. Мировой финансовый рынок	Тест
			Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.	Тест
			Тема 6. Международный кредит.	Тест
			Тема 7. Мировой рынок труда.	Тест
			Тема 8. Международная трудовая миграция.	Тест
			Тема 9. Мировая валютная система.	Тест
			Тема 10. Международные расчеты.	Тест
			Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.	Тест, Реферат, ТМК 2
			Тема 12. Международная региональная интеграция.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 13. Глобализация экономического развития.	Собеседование (устный опрос), ТМК 3

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,1-1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
0,1-1,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,8-2,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,5-1,7	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-1,4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,6-2,0	Материал освещен на высоком уровне. Все аспекты проблемы раскрыты полностью и в логической последовательности. Приведен конкретный фактический материал. Изложены точки зрения экономистов. Обоснована личная интерпретация явления в экономике.
1,1-1,5	Материал раскрыт хорошо. Раскрыты многие аспекты проблемы, но не все. В некоторой степени использовался фактический материал. Показана на должном уровне интерпретация экономистами экономических достижений и личное мнение.

0,1-1,0	Материал изложен на низком уровне. Раскрыт 1 аспект проблемы. Нет в ответе фактического материала. Отсутствует точка зрения историков. Слабо обоснована личная точка зрения.
0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или студент не готов к занятиям.

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2, 3» (ТМК 1, 2, 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6-4,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-2,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» ориентирована на предоставление обучающимся теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики как глобальной системы, образуемой экономиками входящих в нее стран.

Структура дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Введение в мировую экономику»; смысловой модуль 2 «Формы международных экономических отношений»; смысловой модуль 3 «Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и реферата, а также тестов по темам 3-11 дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Тест	Реферат	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Введение в мировую экономику	4	-	-	4	8
Смысловой модуль 2. Формы международных экономических отношений	-	18	2	4	24

Смысловой модуль 3. Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений	4	-	-	4	8
Итого:	8	18	2	12	40

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по отдельным темам дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по темам 1,2 и 12-13.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по темам 3-11.

Реферат – это вид научной работы. Реферат – это серьезная письменная работа, при выполнении которой формируется умение правильно и грамотно формулировать свои мысли, навыки самостоятельного поиска и тщательного изучения научной, методической литературы, материалов периодической печати, нормативных и иных источников. В процессе выполнения реферата студент формирует свое профессиональное мышление, учится связывать абстрактные теоретические положения с действительностью. Выбор темы реферата осуществляется совместно с преподавателем. Обучающийся самостоятельно или с помощью преподавателя разрабатывает план работы, подбирает литературу, определяет необходимые направления и расставляет акценты для раскрытия своей темы. Необходимо подобрать и использовать максимально полный перечень источников по теме: монографии, научные статьи, научные сборники, материалы периодической печати, архивные материалы и др.

Объем работы 10-15 страниц. Работа должна быть набрана компьютерным способом (шрифт 14, полуторный интервал). На каждой странице работы соблюдаются поля (со всех сторон 20мм). Первый лист – титульный, на нем указываются министерство, университет, кафедра, тема реферата; фамилия, имя, отчество, группа студента. На следующей после титульного листа странице располагается оглавление – план работы с указанием страниц, на которых помещается указанный в том или ином пункте плана текст. В конце работы обязательно приводится список использованной литературы.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 4 балла по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовой работы и экзамена.

Курсовая работа является существенной и перспективной формой самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования, направленная на освоение профильных дисциплин и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать готовность к владению основными умениями проводить исследовательскую деятельность.

Курсовая работа предполагает защиту в форме публичного выступления или индивидуального собеседования.

Итоговая оценка за курсовую работу складывается:

1) из оценивания научным руководителем качества представленного письменного текста (пояснительной записки) с точки зрения его содержания (раскрытие темы, самостоятельность исследования, творческие выводы, анализ практики) и оформления);

2) из оценивания иллюстрированной части

3) из оценивания защитной речи и ответов на вопросы по теме работы (таблица 2).

Таблица 2

Система начисления баллов по курсовой работе

Пояснительная записка, балл	**Иллюстративная часть, балл**	**Защита проекта (работы), балл**	**Сумма, балл**
25	15	60	100

При оценивании качества представления и защиты курсовой работы используется следующая шкала:

90-100 баллов – работа соответствует утвержденному плану, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.

75-89 баллов – работа соответствует утвержденному плану, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

60-74 балла – работа соответствует утвержденному плану, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Имеются недостатки в оформлении. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

Если работа не соответствует утвержденному плану, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются значительные недостатки в оформлении, при защите обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 5 баллов. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 20 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос).

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 5 баллов.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

30-35 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

25-29 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

20-24 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 20 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 3

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу													**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2									Смысловой модуль № 3		**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	40	60	100
2	6	2	2	2	2	2	2	2	2	8	2	6			

Примечание. Т1, Т2, ... Т13– номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 4

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

1. Сущность понятий: «система», «международная экономическая система», «система мирового хозяйства», «национальная экономика (хозяйство)».
2. Сущность международной экономики.
3. Этапы развития мирового хозяйства.
4. Формы международных экономических отношений.
5. Интернационализация и международное разделение труда.
6. Международная кооперация и специализация производства.
7. Система национальных счетов.
8. Секторы экономики по системе национальных счетов.
9. Основные показатели развития национальной экономики: Валовой мировой продукт (ВМП), ВВП, ВНП, ВНД, НД, ЧВП, чистый факторный доход, чистые трансферты.
10. Номинальный и реальный ВВП.
11. Группировка стран по различным критериям.
12. Развитые страны мира, их общие черты и особенности развития.
13. Страны с переходной экономикой, их общие черты и особенности развития.
14. Развивающиеся страны, их общие черты и особенности развития.
15. Сущность, формы, объекты и субъекты международной экономической деятельности.
16. Внешнеэкономическая деятельность.

2) по оценочному материалу «Тест»

1. Предприятия, в которых доля инвестора-нерезидента составляет менее 50% акций или голосов

А. филиалами

Б. дочерними компаниями

В. совместными предприятиями

Г. ассоциированными компаниями

2. Сумма валовой добавленной стоимости, произведенной резидентами во всех секторах экономической деятельности

А. валовой национальный продукт

Б. валовой национальный доход

В. валовой внутренний продукт

Г. валовой располагаемый доход

3. В широком смысле-любой товар, способный выполнять денежную функцию средства обмена на международной арене; в узком смысле – наличная часть денежной массы, циркулирующая из рукв руки в форме денежных банкнот и монет

А. «валюта»

Б. «валютные ценности»

В. «валютный паритет»

Г. «валютная позиция»

4. Ценные бумаги, выпускаемые национальным банком и подтверждающие его владение акциями иностранных компаний

А. депозитарные расписки

Б. акции

В. облигации

Г. деривативы

5. Опцион, который может быть исполнен только в день его окончания

А. опцион американского стиля

Б. опцион европейского стиля

В. срочный опцион

Г. азиатский опцион

6. Международное разделение факторов производства

А. исторически сложившееся сосредоточение отдельных факторов производства в различных странах, которое является предпосылкой производства ими определенных товаров, экономически более эффективных, чем в других странах

Б. сфера длительных товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства

В. свобода перемещения из страны в страну фактора производства зависит от функционального типа, к которому относится каждый конкретный фактор

Г. нет правильного ответа

7. Экономическая интеграция

А. процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, принимающий форму межгосударственных соглашений и регулируемый межгосударственными органами

Б. процесс сближения экономики страны с национальными хозяйствами стран мирового сообщества

В. процесс сближения, переплетения, адаптации национальных хозяйств к мировому сообществу

Г. процесс переплетения и объединения национальных капиталов, проявляющийся как в создании отдельными компаниями объектов в других государствах, так и в развитии международных форм связей и контактов между капиталами разных стран

8. Вывоз капитала

А. капиталовложения в предприятия за рубежом с целью получения предпринимательской прибыли, при которых иностранный инвестор получает контроль над предприятием или активно участвует в управлении

Б. одностороннее перемещение стоимости в товарной или денежной форме за границу с целью получения прибыли, процента или с другой целью

В. капиталовложения в иностранные ценные бумаги (акции) с целью получения прибыли (дивидендов), при котором участие иностранного инвестора в управлении предприятием отсутствует или очень пассивное

Г. процесс перемещения денежных средств со счетов в банке одной страны на счета реципиента капитала в другой стране

9. Международная миграция рабочей силы

А. въезд трудоспособного населения в данную страну через ее границы

Б. процесс организованного или стихийного перемещения трудоспособного населения между странами мирового содружества

В. выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы

Г. нет правильного ответа

10. Международные валютные отношения

А. система экономических, правовых и организационных мер, регулирующих операции с национальной и иностранной валютой, золотом и проч.

Б. возможность страны или группы стран обеспечить своевременную оплату своих международных обязательств

В. отношения между субъектами мирового хозяйства, связанные с использованием валюты в их финансово-хозяйственной деятельности

Г. нет правильного ответа

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

1. Дать определение:

1.1. Мировой финансовый рынок – это …

1.2. Мировое хозяйство – это …

2. Перечислить позитивные последствия глобализационных процессов для развивающихся стран.

3. Решить задачу

Рассчитать недостающие показатели

Показатели	2022	2023	2024	2025
Экспорт	213,4	246,3	278,9	
Импорт			206,6	213,6
ВТО	415,6			498,5
Сальдо		4,11		

Вариант 2

1. Дать определение:

1.1. Экономически активное население – это …

1.2. Мировой рынок товаров и услуг – это …

2. Перечислить способы фиксации валютного курса.

3. Решить задачу

Рассчитать недостающие показатели

Показатели	2022	2023	2024	2025
ВВП		106,22	108,19	
Экспортная квота	0,22		0,26	
Импортная квота	0,17			0,16
Экспорт	9,31	22,07		11,66
Импорт		12,34	10,23	8,62