

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.02.2025 10:19:24

Уникальный идентификатор:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-
БАРАНОВСКОГО»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**по дисциплине Б1.О.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

**Направленность (профиль)
программы: Управление персоналом организации**

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Москва — Донецк - 2024 г.

Составитель:

старший преподаватель кафедры
информационных систем и
технологий управления

Н.С. Пальчикова
(инициалы, фамилия)

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры информационных систем
и технологий управления

протокол № 28 от «10» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой

В.О. Бессарабов
(инициалы, фамилия)
КАФЕДРА
ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИИ
УПРАВЛЕНИЯ

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Информационные технологии в сфере управления персоналом»
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Результаты обучения (знания, умения)</i>
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>	<p>УК-1.1. З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</p> <p>УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</p>
	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>УК-1.2. З-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p>
		<p>УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации</p> <p>УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p>
	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам информационные технологии, программные продукты, электронные библиотечные системы при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-5.1. У-1. Умеет выбирать электронные библиотечные</p>		

		системы и профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	ОПК-5.2. Применяет основные практические методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. З-1. Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических, учетных процедур (обработка статистической информации, экономических и социальных показателей) при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2. У-1. Умеет алгоритмизировать процессы управления персоналом с целью их автоматизации и оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в управлении персоналом, использовать адекватные профессиональным задачам программные продукты
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	ОПК-6.1. З-1. Знает характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
		ОПК-6.1. У-1. Умеет использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	ОПК-6.2. З-1. Знает принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
		ОПК-6.2. У-1. Умеет применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»
по темам смыслового модуля 1**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Процент правильных ответов составляет 95-100%
4	Процент правильных ответов составляет 76-85%
3	Процент правильных ответов составляет 61-75%
2	Процент правильных ответов составляет 41-60%
1	Процент правильных ответов составляет 20-40%
0	Процент правильных ответов составляет 0-19%

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»
по темам смыслового модуля 2**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Процент правильных ответов составляет 95-100%
9	Процент правильных ответов составляет 85-90%
8	Процент правильных ответов составляет 71-80%
7	Процент правильных ответов составляет 61-70%
6	Процент правильных ответов составляет 51-60%
5	Процент правильных ответов составляет 41-50%
4	Процент правильных ответов составляет 31-40%
3	Процент правильных ответов составляет 21-30%
2	Процент правильных ответов составляет 16-20%
1	Процент правильных ответов составляет 10-15%
0	Процент правильных ответов составляет 0-10%

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Практическая работа»
по темам 1,2,4,5**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены незначительные ошибки при выполнении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
6-9	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
5	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Лабораторная работа»
по темам 3,7**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены незначительные ошибки при выполнении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя

6-9	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
5	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Лабораторная работа» по теме 6

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
20	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены незначительные ошибки при выполнении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
10-15	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
5-10	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения практической работы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра студент максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью оценки докладов, выполнения практических работ, тестов.

Доклад обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Выполнение обучающимся практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении практических работ таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические работы предполагают выполнение индивидуальных заданий разного уровня, расчет и анализ различных показателей, их визуальное представление, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графика проведения текущего модульного контроля, а также в системе дистанционного обучения Moodle.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование (темы смысловых модулей 1)	5	5
- тестирование (темы смысловых модулей 2)	10	10
- практическая работа (тема 1,2,4,5)	10	40
- лабораторная работа (тема 3,7)	10	10
- лабораторная работа (тема 6)	20	20
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов			
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2				Текущий контроль	Зачет	Все виды учебной деятельности	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7				
10	10	20	10	10	20	20	100	100	100	

T1 ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Таблица 2– Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Индивидуальное задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Индивидуальное задание выполнено на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
3-4	Индивидуальное задание выполнено на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент ответил на большинство вопросов преподавателя
1-2	Индивидуальное задание выполнено на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, студент неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Индивидуальное задание не выполнено

Таблица 3– Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам учебной дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Индивидуальное задание	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения практической работы

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Проанализируйте известные вам определения понятия «информационная система».
2. Дайте понятие автоматизированных информационных систем и объясните преимущества их использования
3. Охарактеризуйте направления развития и использования информационных систем.
4. Опишите процесс организации информационных систем и технологий деятельности предприятия.
5. Охарактеризуйте основные элементы информационной системы предприятия.
6. Охарактеризуйте направления развития использования информационных систем.
7. Сущность обобщенной схемы информационной системы.
8. Раскройте сущность понятия «информационная компетентность специалиста».
9. Охарактеризуйте элементы информационных систем.
10. Технологии поиска информации в сети Internet.
11. Визуализация информации: приемы.
12. Работа с разными типами данных.
13. Главные средства и инструменты визуализации.
14. Графика, фотографика, типографика.
15. Выбор средств визуализации, работа со знаками и символами, возможные ошибки.
16. Типографика в инфографике.
17. Цвет и композиция в инфографике.
18. Подбор цветовой палитры для проекта, стилистические особенности цветов, особенности восприятия цвета аудиторией.
19. Информационная графика. Виды информационной графики: схема, диаграмма, структура.
20. Визуализация данных в аналитической деятельности.
21. Методы защиты информации в корпоративных вычислительных сетях.
22. Идентификация и аутентификация.
23. Анализ информационных рисков.
24. Понятие информационного риска
25. Методики анализа, оценки и управления рисками информационной безопасности
26. Методы оценки рисков информационной безопасности

Смысловой модуль 1. Информационные технологии в обеспечении управленческой деятельности предприятия

1. Построить дашборд, который должен представлять набор данных, содержащих не менее трех различных данных:

- ✓ Первое поле должно характеризовать данные в целом;
- ✓ второе поле показывать взаимосвязь не менее двух данных из набора;
- ✓ третье поле представить оставшееся поле разными способами визуализации

Данные можно взять:

1. Яндекс.Метрика — бесплатная аналитическая система для оценки посещаемости сайта и анализа поведения пользователей.

2. Tableau — интегрированная платформа визуальной сквозной аналитики. Система проводит качественный анализ данных из разных источников и отображает результат в интерактивной форме в режиме online.

2. Использую один из предложенных сервисов создать буклет на тему согласно индивидуальному варианту.

1. Становление предпринимателя: путь к успеху
2. Центры компетенции предпринимателей
3. Как российские компании привлекают и удерживают высококвалифицированных специалистов
4. Цифровая грамотность сотрудников
5. Деловые связи
6. Система работы с персоналом
7. Лицо эффективного менеджера
8. Управление персоналом в условиях инновационных изменений
9. Как открыть свой бизнес
10. Управление рисками на предприятии

Сервисы для создания инфографики:

1. <https://infogr.am/>
2. <http://creatly.com/>
3. <http://piktochart.com/>
4. <http://visual.ly/>
5. <https://dashboard.visme.co/v2/projects/own>

Сайты с готовой инфографикой:

1. <http://ria.ru/infografika>
2. <http://infogra.ru/>
3. <http://mercator.ru/> – сайт компании – Меркаторл (см. раздел – Инфографикал).
4. <http://infographics.wciom.ru/> – инфографика Всероссийского центра изучения общественного

мнения

Смысловой модуль 2. Информационная безопасность и защита информации в процессе управления персоналом

Контрольные вопросы

1. Какие виды компьютерных угроз существуют?
2. Что такое брандмауэр?
3. Что такое антивирусная программа?
4. Что такое эвристический алгоритм поиска вирусов?
5. Что такое сигнатурный поиск вирусов?
6. Методы противодействия сниффингу?
7. Какие программные реализации программно-аппаратных средств защиты информации вы знаете?
8. Что такое механизм контроля и разграничения доступа?
9. Какую роль несет журналирование действий в программно-аппаратных средствах защиты информации?
10. Что такое средства стенографической защиты информации?

Индивидуальное задание по теме «Противодействие вредоносным программам»

Подготовить на основе данных сайта www.anti-malware.ru, раздел Тесты - Рейтинги антивирусов (https://www.anti-malware.ru/tests_history), доклад про антивирус (историю создания и использования, количество наград и проваленных тестов), доказать почему выбранный антивирус является наилучшим.

Контрольные вопросы для проведения собеседования по теме «Применение криптографических систем шифрования данных»

1. Что такое криптография?
2. Какие используются симметричные алгоритмы шифрования?
3. Какие используются ассиметричные алгоритмы шифрования?
4. Что такое криптографическая хеш-функция?
5. Какие используются криптографические хеш-функции?
6. Что такое цифровая подпись?
7. Что такое инфраструктура открытых ключей?
8. Какие российские и международные стандарты на формирование цифровой подписи существуют?
9. Какие основные криптографические протоколы используются в сетях?

Контрольные вопросы для проведения собеседования по теме «Защита информации в информационных системах»

1. Идентификация и аутентификация.
2. Группы методов аутентификации.
3. Понятие учетной записи пользователя.
4. Особенности администрирования парольной системы, использующей многозначные пароли.
5. Приемы обхода парольной защиты и методы противодействия им.
6. Перебор в ограниченном диапазоне.
7. Понятие социального инжиниринга.
8. Фишинг. Примеры применения.
9. Понятие токена.
10. Управление доступом.