Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 22:15:31
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.В. Попова
(подпись)

«10» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.11 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Банковское дело
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент _____ Пятаченко Анна Максимовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 10.02.2026 г., протокол №11

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Б1.В.11 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА

(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой Компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечных кредитов и займов ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных заемщиков ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, осуществляющего потребительское кредитование ПК -10 Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг, консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	Тема 1. Коммерческий банк как основное звено банковской системы	6
		Тема 2. Организационно-экономические основы деятельности коммерческих банков.	6
		Тема 3. Активы, доходы, расходы, прибыль коммерческого банка	6
		Тема 4. Деятельность банка по формированию собственного капитала	6
		Тема 5. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков.	6
		Тема 6. Недепозитные операции банка.	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечных кредитов и займов	ИДК-2пк-1 Организует открытие счетов, предоставление средств	Тема 1. Коммерческий банк как основное звено банковской системы	собеседование
			Тема 2. Организационно-экономические основы деятельности коммерческих банков.	задача
	ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок	ИДК-2пк-2 Организует открытие счетов, предоставление средств	Тема 3. Активы, доходы, расходы, прибыль коммерческого банка	задача, тест
			Тема 4. Деятельность банка по формированию собственного капитала	собеседование

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
	кредитования корпоративных заемщиков		Тема 5. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков.	собеседование
	ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, осуществляющего потребительское кредитование ПК -10 Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг, консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	ИДК-1пк-3 Разрабатывает должностные инструкции, контролирует соблюдение персоналом правил потребительского кредитования, стандартов поведения и взаимодействия с заемщиками ИДК-3пк-10 Организует и осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией	Тема 6. Недепозитные операции банка.	задача, тест

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,8-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3,4-4,7	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
0,1-3,3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,8-5,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
3,5-4,7	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-3,4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4,6-4,9	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм проблемы задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
1,1-4,5	Доклад решена не верно (студент не осветил задачи исследования, имеются значительные неточности в данных, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0-1	Задача не решена вовсе (студент не подготовил материал)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Задача	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых задач
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Организация деятельности банка» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело) и рабочей программой дисциплины «Организация деятельности банка»

Логика построения рабочей программы дисциплины «Организация деятельности банка» ориентирована на предоставление обучающимся теоретических и практических знаний касательно представления об основных законодательных и нормативных актах, регулирующих деятельность коммерческих банков; формирование у обучающихся умений и практических навыков по применению принципы и методы управления в коммерческих банках; формирование у обучающихся навыков исследования, выявления и обоснования конкретных путей повышения финансовой устойчивости банка.

Структура дисциплины «Организация деятельности банка»» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические и институциональные основы деятельности банков»; смысловой модуль 2 «Практические аспекты деятельности банков».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Организация деятельности банка» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и докладов, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Доклад	Тест	
Смысловой модуль 1. Теоретические и институциональные основы деятельности банков.	5	10	5	20
Смысловой модуль 2. Практические аспекты деятельности банков.	10	5	5	20
Итого:	15	15	10	40

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по отдельным темам дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов по темам 1,4,5.

Доклад - это учебная или научно-аналитическая работа, посвящённая определённой теме. Она сочетает письменный текст и устное выступление: автор не только сдаёт материал преподавателю, но и представляет его перед слушателями. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов по темам 2,3,6.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов по темам 3,6.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация деятельности банка» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, и решение практического задания.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа						**Экзамен**	**Сумма, балл**
Смысловой модуль 1			**Смысловой модуль 2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6		
5	5	10	5	5	10	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т6– номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Банковская система: понятие и структура. Место и роль банков в

экономике.
2. Банковский продукт.
3. Принципы формирования и функционирования банковской системы.
4. Качество банковской системы и основная задача его повышения на современном этапе.
5. Российское банковское право.
6. Концепция и этапы создания банка. Выбор организационно-правовой формы банка.
7. Подготовка основных документов.
8. Регистрация и лицензирование банка: нормативные требования и процедуры.
9. Лицензии вновь созданного и действующего банка.
10. Особенности регистрации и лицензирования банков с капиталами нерезидентов.

2) по оценочному материалу «Доклад»

1. Банковские ресурсы: понятие и структура.
2. Уставный капитал банка и его регулирование.
3. Собственные средства банка: общее понятие. Привлеченные средства банка.
4. Полный (собственный) капитал банка и его регулирование.
5. Классификация банковских операций (сделок).
6. Основные и дополнительные операции банков.
7. Пассивные операции банка: общее понятие.
8. Формирование собственного капитала банка.
9. Привлечение банком вкладов и депозитов.
10. Другие способы привлечения денежных средств.

3) по оценочному материалу «Тест»

1. Какой орган в банке отвечает за утверждение стратегических направлений развития и контроль за деятельностью исполнительных органов?
а) Правление банка
б) Ревизионная комиссия
в) Совет директоров
г) Кредитный комитет

2. Что является основной целью создания резервного фонда банка?
а) Выплата дивидендов акционерам
б) Финансирование новых филиалов
в) Покрытие возможных убытков и обеспечение финансовой устойчивости
г) Инвестирование в высокорисковые активы

3. Какой вид банковского счёта предназначен для проведения расчётов юридическими лицами?
а) Текущий счёт
б) Расчётный счёт

в) Сберегательный счёт
г) Депозитный счёт

4. Что такое норматив достаточности капитала банка (Н1)?
а) Соотношение ликвидных активов и обязательств банка
б) Соотношение капитала банка и его активов, взвешенных с учётом риска
в) Доля депозитов в общем объёме пассивов
г) Соотношение выданных кредитов и привлечённых средств

5. Какая функция относится к основным функциям коммерческого банка?
а) Эмиссия наличных денег
б) Привлечение депозитов и предоставление кредитов
в) Установление ключевой ставки
г) Контроль за деятельностью других банков

6. Что означает термин «банковская ликвидность»?
а) Способность банка своевременно и полно выполнять свои обязательства
б) Объём выданных банком кредитов
в) Количество филиалов банка
г) Размер уставного капитала банка

7. Какой документ регламентирует порядок открытия и ведения банковских счетов?
а) Налоговый кодекс РФ
б) Гражданский кодекс РФ
в) Положение Банка России о правилах ведения бухгалтерского учёта в кредитных организациях
г) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»

8. Что входит в состав собственных средств банка?
а) Привлечённые депозиты физических лиц
б) Межбанковские кредиты
в) Уставный капитал, резервный фонд, нераспределённая прибыль
г) Средства на расчётных счетах клиентов

9. Какой орган осуществляет банковский надзор в Российской Федерации?
а) Министерство финансов РФ
б) Центральный банк РФ (Банк России)
в) Федеральная налоговая служба
г) Правительство РФ

10. Что такое корреспондентский счёт банка?
а) Счёт, открываемый физическим лицам для расчётов
б) Счёт, используемый для межбанковских операций и расчётов между банками
в) Счёт для хранения резервного фонда
г) Счёт для учёта депозитов юридических лиц