Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по научной и [illegible] работе
Дата подписания: 07.11.2026 20:11:38
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства
_____ В.Д. Малыгина

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.23 ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА

(шифр и наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование специализации)

Разработчик:
доцент _____ Корчига Л.И.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
Протокол от 17 февраля 2026 года № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Технология трудоустройства
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
1.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Тема 1. Механизм содействия трудоустройству выпускников государственных учреждений высшего образования	9
		Тема 2. Законодательное регулирование трудоустройства выпускников государственных учреждений высшего образования	9
		Тема 3. Организация поиска работы выпускниками государственных учреждений высшего образования	9
		Тема 4. Работа с базами данных и использование интернет-ресурсов при поиске первого места работы выпускниками.	9
		Тема 5. Надежность компании как потенциального работодателя. Мошенничество на рынке труда.	9
		Тема 6. Требования к специалистам на современном рынке труда. Самомаркетинг выпускника как соискателя работы	9
		Тема 7. Резюме. Принципы качественного резюме. Порядок составления сопроводительных и рекомендательных писем работодателю.	9
		Тема 8. Особенности анкетирования выпускников работодателями как соискателей работы.	9
		Тема 9. Технология уверенного поведения выпускников при собеседовании с работодателями.	9
		Тема 10. Профессиональные стандарты как инструмент формирования компетенций, востребованных рынком труда.	9
		Тема 11. Искусство адаптации выпускников на первом месте работы	9
		Тема 12. Профессиональное развитие и построение деловой карьеры.	9

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИД-2УК-6 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Тема 1. Механизм содействия трудоустройству выпускников государственных учреждений высшего образования	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Законодательное регулирование трудоустройства выпускников государственных учреждений высшего образования	Собеседование (устный опрос)
			Тема 3. Организация поиска работы выпускниками государственных учреждений высшего образования	Творческое задание
			Тема 4. Работа с базами данных и использование интернет-ресурсов при поиске первого места работы выпускниками.	Творческое задание
			Тема 5. Надежность компании как потенциального работодателя. Мошенничество на рынке труда.	Творческое задание
			Тема 6. Требования к специалистам на современном рынке труда. Самомаркетинг выпускника как соискателя работы	Творческое задание, тест (ТМК 1)
			Тема 7. Резюме. Принципы качественного резюме. Порядок составления сопроводительных и рекомендательных писем работодателю.	Творческое задание

			Тема 8. Особенности анкетирования выпускников работодателями как соискателей работы. Тема 9. Технология уверенного поведения выпускников при собеседовании с работодателями.	Творческое задание Творческое задание
			Тема 10. Профессиональные стандарты как инструмент формирования компетенций, востребованных рынком труда.	Творческое задание
			Тема 11. Искусство адаптации выпускников на первом месте работы	Собеседование (устный опрос)
			Тема 12. Профессиональное развитие и построение деловой карьеры.	Собеседование (устный опрос), тест (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
6-7	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
4-5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2-3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
6-7	Задание выполнено на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
4-5	Задание выполнено на среднем уровне, допущено более 2 незначительных ошибок при оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
2-3	Задание выполнено на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0-1	Задание не выполнено

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (ТМК 1, 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
5-7	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0-4	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Творческое задание	Средство контроля, предусматривающее выполнение обучающимся творческих заданий (по темам 3 – 10) направлено на формирование у студентов целостного системного представления о путях построения успешной карьеры, отработки практических навыков по решению проблемы трудоустройства.	Задания по стратегии поиска работы
3.	Тест	Средство контроля знаний по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся, может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.	Комплект тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

по оценочному материалу «Собеседование»

1. Расскажите о возможностях использования ресурса сайта Университета при поиске работы.
2. Охарактеризуйте взаимодействие Университета с ключевыми субъектами рынка труда путем внедрения цифровых коммуникаций?
3. Назовите направления деятельности отдела информационного обеспечения и карьеры.
4. Сравните возрастные особенности категорий «трудоспособные лица» и «безработный».
5. Дайте определение понятию «молодой работник».
6. Какое рабочее место может быть признано как «новое рабочее место»?
7. Порядок трудоустройства выпускников, обучающихся за средства юридических лиц.
8. Порядок трудоустройства выпускников, обучающихся за средства физических лиц.
9. Какие законные основания могут быть для распределения выпускников обучающихся за счет государственного бюджета?
10. Назначение трудовой книжки.
11. Какие сведения вносятся в трудовую книжку?
12. Порядок регистрации трудового договора.
13. Дайте определение понятия «страховой стаж».
14. Перечислите основные источники вакансий.
15. Назовите признаки классификации вакансий.
16. На какие группы делят вакансии по доступности информации и цели их размещения?
17. Назовите методы поиска работы.
18. Какие навыки коммуникации используются при поиске работы?
19. Основные принципы и этапы телефонных переговоров с работодателями.
20. Изложите алгоритм работы с вакансиями.
21. Особенности исследования рынка труда при поиске первого места работы.
22. Раскройте механизм систематизации материала накопленного при поиске первого места работы.

по оценочному материалу «Творческое задание»

1. Приведите пример вакансии для выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (скопируйте адрес сайта, текст страницы в виде скриншота и в MS Word текст объявления о вакансии).
2. По каждому пункту функциональных обязанностей и каждому пункту требований к кандидату определите личные конкурентные преимущества и недостатки как соискателя на эту вакансию.
3. Пропишите алгоритм Ваших действий для получения этого места работы.
4. Составьте личное резюме на объявление желаемой вакансии, которую Вы подобрали, выполняя задания предыдущего раздела и подготовьте сопроводительное письмо.

по оценочному материалу «Тесты»

По доступности информации вакансии могут быть:
Выберите один ответ:

- a. закрытые и объявленные;
- b. объявленные и скрытые;
- c. закрытые и недоступные.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение 9 семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Технология трудоустройства» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, выполнения творческого задания и прохождения тестов.

Для выполнения творческого задания обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Тесты по результатам изучения смысловых модулей проводятся согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в 9 семестре – в форме зачета.

При проведении зачета преподаватель должен иметь рабочую программу дисциплины. На зачете обучающийся защищает выполненные творческие задания.

На зачете обучающийся может повысить баллы к уже набранным на протяжении семестра.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл												Сумма, балл
Смысловой модуль № 1						Смысловой модуль № 2						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	100
7	7	7	7	6	16	7	7	7	7	6	16	

Примечание. Т1, Т2, ... Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1, 2)	7	14
- собеседование (устный опрос) (темы 11, 12)	6	12
- творческое задание (темы 3, 4, 7-10)	7	42
- творческое задание (тема 5, 6)	6	12
- тестирование (ТМК 1, 2) (темы 6, 12)	10	20
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	«неудовлетворительно» / «не зачтено»