

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Васильевна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 23.02.2025 20:23:11  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676b871b2

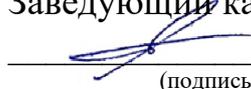
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий национальный университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Бакунов А.А.  
(подпись)

«19» февраля 2024 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.В.23 Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Социальные финансы

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент

(должность)



(подпись)

Д.А. Забарина

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании  
кафедры от «19» февраля 2024 г., протокол № 12

Донецк 2024 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков**

---

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов риска, проводить их экономическую оценку	Тема 1. Теоретико-методологические основы процесса обоснования и принятия хозяйственных решений	7
		Тема 2. Организационный механизм и процессорные технологии принятия хозяйственных решений	7
		Тема 3. Принятие хозяйственных решений в условиях неопределенности	7
		Тема 4. Теоретико-методические основы обоснования альтернатив хозяйственного решения	7
		Тема 5. Прогнозирование и оценка эффективности хозяйственных решений	7
		Тема 6. Риски и их влияние на принятие хозяйственных решений	7
		Тема 7. Общие основы количественного анализа рисков при принятии хозяйственных решений	7
		Тема 8. Методы оценки рисков при обосновании хозяйственных решений	7
		Тема 9. Способы, направления и методы регулирования и снижения степени рисков	7

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов риска, проводить их экономическую оценку	ИДК-1ПК-3 Оценивает деятельность подразделений по воздействию на риски. ИДК-2ПК-3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно ответственными за риск сотрудниками организации владельцами риска.	Тема 1. Теоретико-методологические основы процесса обоснования и принятия хозяйственных решений	Собеседование (устный опрос), доклад, (сообщение), тест
			Тема 4. Теоретико-методические основы обоснования альтернатив хозяйственного решения	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа тест
			Тема 7. Общие основы количественного анализа рисков при принятии хозяйственных решений	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа тест
			Тема 3. Принятие хозяйственных решений в условиях неопределенности	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 5. Прогнозирование и оценка эффективности хозяйственных решений	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа Тест, контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 8. Методы оценки рисков при обосновании хозяйственных решений	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа тест
			Тема 2. Организационный механизм и процессорные технологии принятия хозяйственных решений	Собеседование (устный опрос), доклад, (сообщение), тест
			Тема 6. Риски и их влияние на принятие хозяйственных решений	Собеседование (устный опрос), доклад, (сообщение), тест
			Тема 9. Способы, направления и методы	Собеседование (устный опрос),

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
			регулирования и снижения степени рисков	расчетно-графическая работа тест, контрольная работа (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3-1,9	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2-0,9	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1-0,3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0,2-0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Расчетно-графическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-3,9	Выполнены все требования к содержанию и оформлению расчетно-графической работы
3,8-1,5	Основные требования к расчетно-графической работе выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности в расчетах; не выдержан объем;

	имеются упушения в оформлении)
1,4-0,2	Имеются существенные отступления от требований (допущены существенные ошибки в расчетах, приводящие к искажению результата)
0	Расчетно-графическая работа не выполнена, правила оформления не соблюдены

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад (сообщение)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-2,6	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,5-1,1	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-0,2	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1» (ТМК 1)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2-1,5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,4-1,1	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
1-0,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0,4-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 2 и 3» (ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4-3,1	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
3-2,1	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
2-1,1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
1-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или учебной дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Доклад (сообщение)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Социальные финансы и рабочей программы учебной дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по управлению затратами, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы и особенности принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска»; смысловой модуль 2 «Процесс обоснования альтернатив хозяйственных решений и оценка их эффективности»; смысловой модуль 3 «Оценка экономических рисков и направленность хозяйственных решений на их минимизацию».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Управление затратами» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы						
Смысловые модули	Текущая аттестация					Итого
	Собеседование (устный опрос)	Расчетно-графическая работа	Тест	Доклад (сообщение)	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы и особенности принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска»	9	5	6	10	2	32
Смысловой модуль 2 «Процесс обоснования альтернатив хозяйственных решений и оценка их эффективности»	6	10	4		4	24
Смысловой модуль 3 «Оценка экономических рисков и направленность хозяйственных решений на их минимизацию»	12	15	8	5	4	44
Итого:	27	30	18	15	10	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования и тестов по каждой теме, расчетно-графических работ и докладов, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 3 балл по каждой теме.

Расчетно-графическая работа – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе выполнения расчетно-графической работы обучающемуся необходимо использовать изученные формулы по отдельным темам, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и предоставить управленческое решение. Максимальное количество баллов за выполнение расчетно-графической работы составляет 5 баллов по темам 3-5, 7-9.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балл по каждой теме.

Доклад (сообщение) – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад представляется в устной форме с использованием презентации (5 минут). Максимальное количество баллов по докладу составляет 5 баллов по темам 1, 2, 6.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 2 балла (ТМК 1) и по 4 балла (ТМК 2,3).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» осуществляется в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет представляют собой форму промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом по направлению подготовки ВО.

Дифференцированный зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

#### Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Сумма, балл
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2		Смысловой модуль №3				
32			24		44				100
T1 <sup>1</sup>	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	12	10	10	14	10	10	14	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

## Примеры типовых контрольных заданий

### Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Из каких стадий состоит организационный механизм процесса принятия хозяйственного решения?
2. Какие этапы включают основные стадии разработки и принятия хозяйственного решения?
3. Какие подходы используются при выборе альтернативы хозяйственного решения?
4. Что является своего рода вершиной в процессе принятия решения?
5. В выполнении каких административных действий нуждается разработка и обоснование хозяйственного решения?
6. Что представляет собой информация и какие ее виды используются в процессе обоснования хозяйственных решений?
7. Охарактеризуйте роль и функции новых информационных технологий в процессе разработки и реализации хозяйственных решений.
8. В чем заключается сущность понятия “технологический механизм хозяйственного решения”?
9. Что представляет собой форма реализации хозяйственных решений?
10. Что такое набор процессорных (организационных) технологий в процессе обоснования хозяйственных решений?
11. Какие стили руководства в принятии решений выделяют в соответствии с моделью принятия решений В. Врума и Ф. Йеттона?
12. Охарактеризуйте роли руководителя (менеджера) по принятию хозяйственного решения.
13. Какие качества руководителя оказывают влияние на результативность хозяйственных решений?
14. Какие качества руководителя характеризуют успешного и неудачного руководителя?
15. В чем заключаются сущность и условия применения технологии “Управления по результатам”?
16. В чем заключаются сущность и условия применения технологии “Управления на базе потребностей и интересов”?
17. В чем заключаются сущность и условия применения технологии “Управления путем постоянных проверок и указаний”?
18. В чем заключаются сущность и условия применения технологии “Управления в исключительных случаях”?
19. В чем заключаются сущность и условия применения технологии “Управления на базе искусственного интеллекта”?
20. В чем заключаются сущность и условия применения технологии “Управления на базе активизации деятельности персонала”?

### Тесты

**1. Организационный механизм процесса принятия хозяйственного решения содержит следующие стадии:**

- а) признание необходимости хозяйственного решения;
- б) разработка хозяйственного решения;
- в) выполнение хозяйственного решения;

г) все варианты верны.

**2. Стадия разработки хозяйственного решения не включает:**

- а) разработку альтернатив;
- б) выбор альтернатив;
- в) определение критериев успешного решения;
- г) оценку альтернатив.

**3. Обратная связь и корректировка решения относится к стадии:**

- а) признание необходимости хозяйственного решения;
- б) разработки хозяйственного решения;
- в) выполнение хозяйственного решения;
- г) нет правильного ответа.

**4. Разработка альтернатив, их оценка, и выбор наилучшей из них - эти этапы относятся к стадии:**

- а) признание необходимости хозяйственного решения;
- б) разработка хозяйственного решения;
- в) реализация хозяйственного решения;
- г) все ответы верны.

**5. Стадия признания необходимости хозяйственного решения включает:**

- а) разработку альтернатив;
- б) выбор альтернатив;
- в) определение критериев успешного решения;
- г) оценку альтернатив.

**6. Выполнение хозяйственного решения состоит из:**

- а) организации выполнения решения, анализа и контроля исполнения;
- б) организации выполнения решения, анализа и контроля выполнения и обратной связи и корректировки;
- в) организации выполнения решения, анализа;
- г) все варианты верны.

**7. При выборе альтернативы принятия хозяйственного решения используются подходы:**

- а) творческие методы;
- б) учет прошлого опыта;
- в) распределение проблем на структурированные и неструктурированные;
- г) правильные ответы б) и в).

**8. «Мозговая атака» и метод предложений обычно используются на стадии:**

- а) признания проблемы;
- б) контроля выполнения решений;
- в) разработки альтернатив;
- г) организации выполнения решений.

**9. По способу передачи информация, которая используется при принятии решения, подразделяется на:**

- а) вербальную и невербальную;
- б) условно-постоянную и условно-переменную;
- в) экономическую, техническую, социальную;

г) спутниковую, электронную, телефонную, письменную, цифровую и др.

**10. По форме передачи информация, которая используется при принятии решения, подразделяется на:**

- а) вербальную и невербальную;
- б) условно-постоянную и условно-переменную;
- в) экономическую, техническую, социальную;
- г) спутниковую, электронную, телефонную, письменную, цифровую и др.

**11. Новые информационные технологии при принятии хозяйственных решений не включают:**

- а) новые технологии коммуникаций на основе локальных и распределительных сетей ЭВМ;
- б) новые технологии обработки информации на основе ПК и специализированных рабочих мест;
- в) технологии, не исключаящие бумагу как основной носитель информации;
- г) новые технологии принятия решений на основе средств искусственного интеллекта – баз знаний, экспертных систем, систем моделирования и т. п.

**12. К административным действиям руководителя и аппарата управления в процессе разработки хозяйственного решения не относится:**

- а) оформление документации о начале выполнения работ;
- б) разъяснение разработчикам их права, ответственности, полномочий при выполнении работы;
- в) непосредственное выполнение работы;
- г) оформление заключения о техническом, экономическом и организационном выполнении задания.

**13. К процессорным технологиям принятия хозяйственных решений относятся:**

- а) управление путем постоянных проверок и указаний;
- б) управление по результатам;
- в) управление на базе искусственного интеллекта;
- г) все варианты верны.

**14. К процессорным технологиям принятия хозяйственных решений не относится:**

- а) управление путем постоянных проверок и указаний;
- б) управления по результатам;
- в) управление на базе искусственного интеллекта;
- г) управление знаниями.

**15. Процессорная технология "Управление на базе активизации деятельности персонала" основана на:**

- а) приоритете стимулов и поощрений работника;
- б) приоритете отработанной практики, статистики и современных экономико-математических методов;
- в) приоритете профессионализма исполнителей или отработанной и хорошо проделанной производственной технологии;
- г) приоритете контроля и твердого управления персоналом.

**16. Процессорная технология "Управление на базе потребностей и интересов" основана на:**

- а) приоритете конечных результатов над планированием и прогнозированием;
- б) приоритете профессионализма исполнителей или отработанной и хорошо проделанной производственной технологии;
- в) приоритете межличностных отношений;

г) приоритете стимулов и поощрений работника.

**17. Процессорная технология "Управление на базе искусственного интеллекта" основана на:**

- а) приоритете стимулов и поощрений работника;
- б) приоритете отработанной практики, статистики и современных экономико-математических методов;
- в) приоритете профессионализма исполнителей или отработанной и хорошо проделанной производственной технологии;
- г) приоритете контроля и твердого управления персоналом.

**18. Процессорная технология "Управление по результатам" основана на:**

- а) приоритете конечных результатов над планированием и прогнозированием;
- б) приоритете профессионализма исполнителей или отработанной и хорошо проделанной производственной технологии;
- в) приоритете межличностных отношений;
- г) приоритете стимулов и поощрений работника.

**19. Процессорная технология "Управление в исключительных случаях" основана на:**

- а) приоритете конечных результатов над планированием и прогнозированием;
- б) приоритете профессионализма исполнителей или отработанной и хорошо проделанной производственной технологии;
- в) приоритете межличностных отношений;
- г) приоритете стимулов и поощрений работника.

## **Контрольная работа (ТМК)**

### **Модуль № 2 по дисциплине**

#### **«Обоснование хозяйственных решений и оценивание рисков»**

##### Вариант 1

1. Взаимосвязь категорий «цель» и «альтернатива», функции и требования к качеству целей при обосновании альтернатив.
2. Сущность, показатели и принципы оценки эффективности хозяйственных решений.
3. **Задача.** Для финансирования инновационного проекта бизнесмену нужно взять в долг сроком на один год 150 000 тыс. руб. Инвестор может одолжить деньги под 15 % годовых или вложить в дело со 100 %-м возвратом суммы, но под 8 % годовых. Из прошлого опыта инвестору известно, что 5 % таких клиентов заем не возвращают. Целесообразно ли инвестору предоставить заем бизнесмену? Решите задачу, используя «дерево решений».

### **Модуль № 2 по дисциплине**

#### **«Обоснование хозяйственных решений и оценивание рисков»**

##### Вариант 2

1. Краткая характеристика задачи разработки и обоснования альтернатив для индивидуального ЛППР.
2. Сущность, цель и основные задачи прогнозирования хозяйственных решений.
3. **Задача.** Проанализировав эффективность работы основных средств за отчетный период, менеджером был сделан вывод о моральном и физическом износе стратегической группы основных средств. Было принято хозяйственное решение по их модернизации. Капитальные вложения в новое оборудование составили 980 тыс. руб, затраты на демонтаж старого оборудования составили 150 тыс. руб. Проведенная модернизация позволила увеличить объем производства с 80 ед/сутки до 110 ед/сутки, что позволило сократить запасы на складах (хранение) на 507 тыс. руб; за счёт обновления оборудования, себестоимость готовой

продукции сократилась на 10% и составила 450 тыс руб; годовой размер выручки составил 2500тыс руб, что на 480 тыс руб больше, чем в предыдущем периоде. Известно, что коэффициент, учитывающий долю эффективности хозяйственного решения составил 0,25.

Определить эффективность хозяйственного решения на основе прямого сопоставления результатов и затрат на разработку и внедрение хозяйственного решения; Определить коэффициент общей (абсолютной) экономической эффективности капиталовложений.

**Модуль № 2 по дисциплине  
«Обоснование хозяйственных решений и оценивание рисков»**

**Вариант 3**

1. Принципы выбора оптимальных альтернатив.
2. Методы оценки эффективности хозяйственного решения по экономии затрат на его разработку и реализацию, а также по конечным результатам.
3. *Задача.* Руководство ткацкой фабрики решает вопрос, проводить реконструкцию фабрики с помощью капитального ремонта имеющегося оборудования, взять оборудование в лизинг или купить новое оборудование. Размер выигрыша, который фабрика может получить, зависит от благоприятного или неблагоприятного состояния рынка (табл. 1).

Таблица 1 - Исходные условия

№ п/п	Альтернативные варианты реконструкции фабрики	Выигрыш при состоянии экономической среды, руб.	
		Благоприятное (вероятность 0,6)	Неблагоприятное (вероятность 0,4)
1	Капитальный ремонт имеющегося оборудования	450 000	-300 000
2	Лизинг оборудования	260 000	-154 000
3	Покупка нового оборудования	640 000	-460 000

С помощью дерева решений предоставить рекомендации по принятию хозяйственного решения.

**Модуль № 2 по дисциплине  
«Обоснование хозяйственных решений и оценивание рисков»**

**Вариант 4**

1. Группы методов многокритериальной оценки полезности альтернатив.
2. Методы оценки эффективности хозяйственного решения: косвенное сопоставление различных вариантов хозяйственного решения; оценка эффективности по результатам изменения экономических показателей работы предприятия.
3. *Задача.* Проанализировав эффективность работы основных средств за отчётный период, менеджером был сделан вывод о моральном и физическом износе стратегической группы основных средств. Было принято хозяйственное решение по их модернизации. Капитальные вложения в новое оборудование составили 980 тыс. руб, затраты на демонтаж старого оборудования составили 150 тыс. руб. Проведенная модернизация позволила увеличить объём производства с 80 ед/сутки до 110 ед/сутки, что позволило сократить запасы на складах (хранение) на 507 тыс. руб; за счёт обновления оборудования, себестоимость готовой продукции сократилась на 10% и составила 450 тыс руб; годовой размер выручки составил 2500тыс руб, что на 480 тыс руб больше, чем в предыдущем периоде. Известно, что коэффициент, учитывающий долю эффективности хозяйственного решения составил 0,25.

Определить эффективность хозяйственного решения по конечным результатам внедрения хозяйственного решения; Определить коэффициент общей (абсолютной) экономической эффективности капиталовложений.

**Модуль № 2 по дисциплине  
«Обоснование хозяйственных решений и оценивание рисков»**

**Вариант 5**

1. Сущность и функция полезности. Отношение ЛПП к проигрышам.

2. Методы экономической оценки хозяйственных решений, направленных на повышение качества компонентов системы управления.

3. *Задача.* Проанализировав эффективность работы основных средств за отчётный период, менеджером был сделан вывод о моральном и физическом износе стратегической группы основных средств. Было принято хозяйственное решение по их модернизации.

Капитальные вложения в новое оборудование составили 980 тыс. руб, затраты на демонтаж старого оборудования составили 150 тыс. руб. Проведенная модернизация позволила увеличить объём производства с 80 ед/сутки до 110 ед/сутки, что позволило сократить запасы на складах (хранение) на 507 тыс. руб; за счёт обновления оборудования, себестоимость готовой продукции сократилась на 10% и составила 450 тыс руб; годовой размер выручки составил 2500 тыс руб, что на 480 тыс руб больше, чем в предыдущем периоде. Известно, что коэффициент, учитывающий долю эффективности хозяйственного решения составил 0,25.

Определить эффективность хозяйственного решения: по результатам изменения экономических показателей работы предприятия. Определить коэффициент общей (абсолютной) экономической эффективности капиталовложений.

**Модуль № 2 по дисциплине**  
**«Обоснование хозяйственных решений и оценивание рисков»**  
**Вариант 6**

1. Краткая характеристика этапов процесса разработки и обоснования альтернатив.

2. Сущность прогнозирования и виды прогнозов хозяйственных решений.

3. *Задача.* Компания, которая занимается исследованием рынка, планирует расширить свою деятельность, обеспечив новым программным обеспечением персонал. Проблема состоит в том, покупать это программное обеспечение, арендовать или разработать собственное. Размер выигрыша, который компания может получить, зависит от благоприятного или неблагоприятного состояния рынка (табл. 1).

Таблица 1 - Исходные условия

№ п/п	Альтернативные варианты расширения деятельности компании	Выигрыш при состоянии экономической среды, руб.	
		Благоприятное (вероятность 0,72)	Неблагоприятное (вероятность 0,28)
1	Покупка программного обеспечения	80 000	-74 000
2	Аренда программного обеспечения	52 000	-29 000
3	Разработка собственного программного обеспечения	64 000	-31 000

С помощью дерева решений предоставить рекомендации по принятию хозяйственного решения.

**Модуль № 2 по дисциплине**  
**«Обоснование хозяйственных решений и оценивание рисков»**  
**Вариант 7**

1. Краткая характеристика метода «дерева решений» при обосновании хозяйственных решений.

2. Краткая характеристика методов прогнозирования хозяйственных решений.

3. *Задача.* Для финансирования инновационного проекта бизнесмену нужно взять в долг сроком на два года 200 000 тыс. руб. Инвестор может одолжить деньги под 12 % годовых или вложить в дело с 95 %-м возвратом суммы через два года, но под 9 % годовых. Из прошлого опыта инвестору известно, что 7 % таких клиентов заем не возвращают. Целесообразно ли инвестору предоставить заем бизнесмену? Решите задачу, используя «дерево решений».