Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 13:19:28
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Крылова Л. В.
(подпись) (фамилия, инициалы)
«25» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (П) Производственная педагогическая практика

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования: программа магистратуры

Направление подготовки: 38.04.07 Товароведение
(код, наименование)

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс: очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа практической подготовки при проведении практики Производственная педагогическая практика для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программе: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Васильева И.И., доцент, канд. техн. наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии
Протокол от «18» 02.2026 года № 24

Зав. кафедрой
_____ Ольмезова Н.А.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела
_____ Махноносов Д.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Дата «24» 02. 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» 03. 2026 года № 8

Председатель_____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Васильева И.И., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика практической подготовки при проведении практики</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>Заочная/ очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.07 Товароведение</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 108</td><td rowspan="5">Магистерская программа/ Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Количество часов в неделю для очной формы обучения: 54</td><td rowspan="4">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>_____</td><td>_____</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет с оценкой</td><td>зачет с оценкой</td></tr>
</table>

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной педагогической практики является приобретение и развитие начальных практических навыков самостоятельной профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение.

Задачи практики:

- усвоение основных принципов организации учебного процесса в высших учебных заведениях;
- установление и укрепление связи между теоретическими знаниями, получаемыми студентами в процессе обучения, с практикой;
- приобретение навыков разработки: учебно-методической

документации для проведения различных видов аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий);

- подготовка мультимедийных материалов для проведения учебного процесса;
- для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- овладение методикой подготовки к проведению разнообразных форм учебных занятий;
- приобретение навыков проведения пробной лекции; лабораторного и практического занятия;
- формирование методических умений проведения и анализа учебных занятий с использованием традиционных и инновационных, интерактивных образовательных технологий;
- приобретение навыков формирования перечня оценочных заданий и разработки методов контроля знаний студентов;
- выработка у бакалавров творческого подхода к педагогической деятельности, приобретение ними навыков анализа результатов своей работы, формирование потребности в непрерывном самообразовании и совершенствовании;
- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе прохождения производственной педагогической практики;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности и др.

3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практическая подготовка при проведении практики Производственная педагогическая практика в соответствии с учебным планом относится к обязательной части ОПОП ВО. Данная практика является основополагающей для приобретения обучающимися навыков по приобретению и развитию начальных практических навыков самостоятельной профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе, а также обеспечивает их фундаментальными знаниями, необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками):

Практика основывается на знаниях дисциплин Философия, Педагогика, Психология, методология и методы научных исследований, История и философия науки, Педагогика в высшей школе.

Программа предусматривает определенный перечень знаний, умений и профессионально-прикладных компетенций (ППК), которыми должен обладать выпускник, освоивший программу магистратуры по соответствующим видам профессиональной деятельности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения производственной преддипломной практики у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$. Анализирует проблемную ситуацию как , выявляя ее составляющие и связи между ними и твляет поиск вариантов решения поставленной иной ситуации на основе доступных источников ации к-1. Осуществляет выбор оптимального решения для енной проблемной ситуации к-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной редвидя результат и оценивая его влияние
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1$_{УК-2}$. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДК-2$_{УК-2}$. Формирует план-график реализации проекта; организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу необходимыми ресурсами ИДК-3$_{УК-2}$. Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1$_{УК-6}$. Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИДК-2$_{УК-6}$. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста ИДК-3$_{УК-6}$. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда

В результате практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:

знать:

- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;
- методику проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- технические и программные средства реализации информационных технологий;
- основные положения методологии преподавания в высшей школе;
- методы и средства контроля знаний студентов и др.;

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать методики проведения лекционных и практических занятий;
- применять современные методы и средства контроля знаний студентов;
- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий;
- проанализировать занятия опытных преподавателей кафедры и своих коллег;

владеть:

- методами поиска необходимой для учебного процесса информации;
- методами подготовки мультимедийных материалов для проведения учебного процесса;
- навыками чтения лекций, проведения лабораторных и практических занятий;
- методиками традиционного и инновационного, проблемного, программированного, интерактивного, контекстного обучения;
- навыками педагогической диагностики, контроля и оценки компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплин товароведного цикла.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Этап практики (тема)	Описание содержания работы на каждом этапе (теме)
Подготовительный этап	Знакомство с индивидуальным календарным планом производственной педагогической практики. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
Основной этап	Система образования Донецкой Народной Республики. Знакомство с нормативно-правовой базой, регламентирующей работу преподавателя вуза.
	Структура и социально-культурная инфраструктура ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
	Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени

	Михаила Туган-Барановского»
	Структура и содержание учебных планов, учебных рабочих планов, рабочих программ учебных дисциплин
	Виды занятий, проводимые в образовательных организациях высшего профессионального образования
	Посещение магистром учебных занятий ведущих преподавателей кафедры, участие в учебных занятиях, проводимых руководителем практики
	Самостоятельная подготовка и проведение лекционного занятия
	Самостоятельная подготовка и проведение лабораторно-практического занятия
Заключительный этап Оформление результатов практики	3.1. Оценка занятий, проведенных магистром, руководителем практики и ведущими преподавателями кафедры
	3.2. Составление отчета
	3.3. Оформление индивидуального задания
	3.4. Защита отчета

6. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

	Количество часов/ дней	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Подготовительный этап		
Введение	9/1	9/1
Основной этап.		
Система образования Донецкой Народной Республики. Знакомство с нормативно-правовой базой, регламентирующей работу преподавателя вуза.	9/1	9/1
Структура и социально-культурная инфраструктура ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	9/1	9/1
Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	9/1	9/1
Структура и содержание учебных планов, учебных рабочих планов, рабочих программ учебных дисциплин	18/2	18/2
Виды занятий, проводимые в образовательных организациях высшего профессионального образования	9/1	9/1
Посещение магистром учебных занятий ведущих преподавателей кафедры, участие в учебных занятиях, проводимых руководителем практики	63/7	63/7
Самостоятельная подготовка и проведение лекционного занятия	36/4	36/4
Самостоятельная подготовка и проведение лабораторно-практического занятия	36/4	36/4

Заключительный этап Оформление результатов практики.		
3.1. Составление отчета	8/1	8/1
3.2. Оформление индивидуального задания	4/0.5	4/0.5
3.3. Защита отчета	1/0.5	1/0.5

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа практической подготовки при проведении практики адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Во время практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания.

Содержание индивидуальных заданий тесно связано с тематикой магистерских диссертаций, задания определяются для каждого студента руководителем практики и вписываются в дневник практики. Индивидуальные задания носят, как правило, аналитический (текстовый) характер, но могут выполняться (по согласованию с руководителем) в виде стендов, альбомов, схем и т.п.

Материалы индивидуального задания в дальнейшем могут использоваться в магистерской диссертации и для подготовки статей, докладов и других целей по согласованию с кафедрой и базой практики.

Тематика типовых индивидуальных заданий по производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная педагогическая практика):

- изучение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры товароведения;
- ознакомление с основными научно-методическими работами преподавателей данной кафедры;
- посещение занятий ведущих преподавателей кафедры;
- подготовка под руководством преподавателя кафедры к проведению одного из видов аудиторных занятий (лекции, лабораторного или практического занятия).

Примечание: При подготовке к чтению лекции или проведению лабораторного/практического занятия магистру необходимо предварительно тщательно изучить литературу как по дисциплинам: «Педагогика высшей школы» и «Методика преподавания в высшей школе», так и по той дисциплине, по которой предусмотрено самостоятельное проведение занятий.

9. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Система оценивания
практической подготовки при прохождении практики

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За вид работы	**Всего**
Текущий контроль: – содержательная часть отчета; – индивидуальное задание; – защита работы	 60 20 20	 60 20 20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	100
Итого за семестр	100	

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»/«зачтено»
75-89	4 «хорошо»/ «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно»/«не зачтено»

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Закон об образовании Принят Народным Советом Председатель Донецкой Народной Республики Народного Совета 19 июня 2015 года Донецкой Народной (Постановление № I-233П-НС).
2. Косолапова Л.А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Косолапова Л.А.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-85218-857-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Шестакова Л.Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие / Шестакова Л.Г., Безусова Т.А.. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. — 92 с. —

ISBN 978-5-91252-123-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительная литература:

1. Афонин И. Д. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие: [Текст] / И.Д. Афонин, А.И Афонин Изд-во.: Русайн., Москва., 2016. – с.248.
2. Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы : учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы / Даутова О.Б.. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011. — 111 с. — ISBN 978-5-8064-1679-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Кравцова Е. Е. Психология и педагогика: краткий курс: [Текст] Е.Е.Кравцова. – М.: Проспект, 2016. – 320 с
4. Околелов О. П. Педагогика высшей школы: учебник: [Текст] / О. П. Околелов.: Инфра – М., Москва, 2017. – с.188.
5. Пионова Р.С. Педагогика высшей школы : учебное пособие / Пионова Р.С.. — Минск : Вышэйшая школа, 2005. — 303 с. — ISBN 985-06-1044-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие [Электронный ресурс]/ В. П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.
7. Соколков Е.А. Психология познания. Методология и методика преподавания : учебное пособие / Соколков Е.А.. — Москва : Логос, Университетская книга, 2007. — 384 с. — ISBN 978-5-98699-038-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
8. Шарипов В. Ф. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие: [Текст] / В. Ф Шарипов.: Логос., Москва., 2017. – 448с.

Учебно-методические издания:

1. Методика преподавания в высшей школе. Опорный конспект лекций для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) [Электронный ресурс])/ ГО ВПО “Донец. нац. ун-т экономики и торговли им.М. Туган-Барановского», каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров/ А.А. Ткаченко – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – 108 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио, Изображения ; электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1
ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная

информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная педагогическая практика) проводится на базе выпускающей кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Для проведения аудиторных занятий используется аудиторный фонд кафедры, оснащенные компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Васильева Ирина Ивановна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры товароведения, ученая степень – кандидат технических	Высшее, товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, товаровед высшей квалификации, диплом кандидата	1.Удостоверение о повышении квалификации 23007459 БАА/752 от 11.07.2023 г по программе «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методы обучения с применением

		наук, ученое звание – отсутствует	наук ДК № 011949	электронных дистанционных технологий», 82 часа, Автономная некоммерческая организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение», курорт Сочи. 2. Сертификат р.н. 323807S23 от 15.02.2024 г., «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», 15 часов, платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования S-BA/RU информационного партнера периодического печатного издания (журнал) «Образовательный альманах», г. Екатеринбург 3. Удостоверение о повышении квалификации IT 45196499 от 24 сентября 2024 г «Применение нейросетей в современном образовательном процессе» ООО «Образовательный центп»ИТ-перемена», г. Курган, 108 ч. 4.Удостоверение о повышении квалификации 800400005461 от 25 ноября 2024 г Дополнительная профессиональная программа «Современные информационные технологии в образовательной среде» ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ

				имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк, 36 ч. 5. Удостоверение о повышении квалификации, № 23011525 17.02.2025, Курсы ПК «Оказание первой помощи» АНОДПО "Центр дополнительного образования "Просвещение", Город-курорт Сочи, 28ч. 6.Удостоверение о повышении квалификации, КПК 4379779872, 28.03.2025 Курсы ПК «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс», ООО "Высшая школа делового администрирования", Екатеринбург, 108ч.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность

Трудоемкость практической подготовки при прохождении практики: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения практической подготовки при проведении практики:

знать:

- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;
- методику проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- технические и программные средства реализации информационных технологий;
- основные положения методологии преподавания в высшей школе;
- методы и средства контроля знаний студентов и др.;

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать методики проведения лекционных и практических занятий;
- применять современные методы и средства контроля знаний студентов;
- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий;
- проанализировать занятия опытных преподавателей кафедры и своих коллег;

владеть:

- методами поиска необходимой для учебного процесса информации;
- методами подготовки мультимедийных материалов для проведения учебного процесса;
- навыками чтения лекций, проведения лабораторных и практических занятий;
- методиками традиционного и инновационного, проблемного, программированного, интерактивного, контекстного обучения;
- навыками педагогической диагностики, контроля и оценки компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплин товароведного цикла.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2$_{УК-1}$. Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3$_{УК-1}$. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1$_{УК-2}$. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДК-2$_{УК-2}$. Формирует план-график реализации проекта; организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу необходимыми ресурсами ИДК-3$_{УК-2}$. Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1$_{УК-6}$. Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИДК-2$_{УК-6}$. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста ИДК-3$_{УК-6}$. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Васильева И.И., доцент кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии,
канд. техн. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии
Ольмезова Н.А., д.э.н., профессор
ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)