

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 14:46:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**
КАФЕДРА ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе _____ Л.В. Крылова
(подпись)

« 26 » 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.10 «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН В РЕКЛАМЕ»

(название учебной дисциплины)

Увеличенная группа _____ 43.00.00 Сервис и туризм _____
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки _____ 43.03.03 Гостиничное дело _____
(код и наименование)

Профиль: _____ Гостинично-ресторанное дело _____
(наименование)

Факультет _____ *ресторанно-гостиничного бизнеса* _____

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 4 курс (план 2025)

заочная форма обучения 4 курс (план 2025)

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Графический дизайн в рекламе» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль Гостинично-ресторанное дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

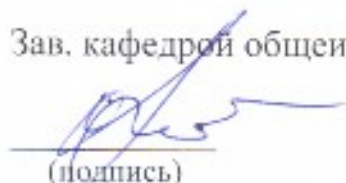
Разработчик: Севаторов Н.Н., доцент, канд. техн. наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеинженерных дисциплин

Протокол от « 17 » 02 2025 года № 12

Зав. кафедрой общеинженерных дисциплин


(подпись)

С.А. Соколов
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса


(подпись)

Кошавка И.В.
(фамилия и инициалы)

Дата " 26 " 02 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 26 » 02 2025 года № 7

Председатель


(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Севаторов Н.Н., 2025

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки <u>43.00.00 Сервис и туризм</u> (код, название)	Обязательная часть, свободного выбора <u>Б.1.В.07</u>	
	Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (код, название)		
Модулей – 1	Профиль <u>Гостинично-ресторанное дело</u> (название)	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		4-й	4-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания <u>контрольные работы, РГР и т.п.</u> (название)		Семестр	
		7-й	8-й
Общее количество часов – 72		Лекции	
		16 час.	4час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 2	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		14 час.	4час.
		Лабораторные занятия	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		40,95 час.	61,15час.
		Индивидуальные задания:	
		1,05	2,85
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
		Зачет	Зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30 / 42

для заочной формы обучения – 8 / 64

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: познакомить студентов с основами компьютерной графики и цифрового проектирования в дизайне рекламы, а также методами компьютерного редактирования, обработки и преобразования векторных и растровых изображений.

Задачи учебной дисциплины: получение необходимых для практической работы сведений о ПВМ и программных продуктах компьютерного дизайна; формирование систематизированного представления о ведущих технологиях компьютерной графики и дизайна; получение практических навыков работы с системным программным обеспечением для автоматизации процессов дизайн-проектирования; получение практической подготовки в области создания, редактирования и представления элементов компьютерной графики и дизайна в рекламе гостиничных услуг; формирование представления о тенденциях развития области компьютерного дизайна и применения рекламных технологий в гостиничном деле.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.10 «Графический дизайн в рекламе» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Графический дизайн в рекламе» является обязательной дисциплиной вариативной части Б.1 ООП ВПО, имеет код: Б1.В.10 Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках средней школы и профессиональной подготовки. Для изучения этой дисциплины студенту необходимо иметь знания и компетенции, сформированные на уровне школьного курса физики, раздела «Оптика», иметь первичные навыки живописи и рисунка, а также знания и навыки работы на ПК, полученные в результате изучения дисциплины «Информатика».

Рабочая программа по дисциплине «Графический дизайн в рекламе» содержит обязательные для изучения темы, раскрывающие качественные изменения и новые тенденции в области компьютерных технологий дизайна в рекламе. Вокруг данного курса программно объединяются другие дисциплины, так или иначе связанные с цифровыми технологиями. Курсом предусмотрено формирование основных принципов и методов работы с ПВМ в дизайне рекламных технологий в гостиничном деле. Дисциплина «Графический дизайн в рекламе» является основополагающей для дисциплин «Компьютерная графика» и «Дизайн объектов гостинично-ресторанного хозяйства».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенций</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенций</i>
ПК-3. Способен применять современные технологии и маркетинговые инструменты для формирования и продвижения гостинично-ресторанного продукта, в т.ч. в цифровой среде	ИДК-1 _{ПК-3} Разрабатывает комплексные маркетинговые стратегии для привлечения и удержания клиентов ИДК-2 _{ПК-3} Создает качественный контент для привлечения целевой аудитории и продвижения гостинично-ресторанного продукта ИДК-1 _{ПК-3} Применяет инновационные технологии, в т.ч. цифровые, для увеличения продаж и создания положительного клиентского опыта в индустрии гостеприимства

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: методы и средства самоорганизации и самообразования; — методы и средства абстрактного мышления, аналитики и синтеза информации; современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании; функциональные особенности шрифта; исторические этапы развития рекламных технологий, историю развития и

смены стилей разных эпох, мировой и отечественный опыт рекламной культуры; принципы сочетания шрифтовых решений с художественной и технической графикой; принципы композиционных решений в организации любого типографического изображения на плоскости; методы создания острых, неординарных решений в графических работах; принципы фиксации на плоскости графических образов средствами типографики; методы подбора оптимального графического языка для профессионального решения дизайнерских задач в рекламе гостиничного дела; современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике; принципы работы с современным системным программным обеспечением для автоматизации процессов дизайн-проектирования; методы формирования индивидуальных настроек современного программного обеспечения; современные средства и технологии подготовки макетов графических дизайн-проектов к печати на различных устройствах вывода изображений; методы проектирования и размещения в сети Интернет мультимедийных электронных дизайн-продуктов.

уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность; — абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать поступающую информацию; применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии в дизайн-проектировании; ориентироваться в исторических этапах рекламных технологий, в истории развития и смены стилей разных эпох.; применять мировой и отечественный опыт рекламной культуры в своих работах; сочетать шрифтовые решения с художественной и технической графикой; подбирать шрифты для композиционных решений в организации любого типографического изображения на плоскости; создавать острые, неординарные решения в графических работах; фиксировать на плоскости графические образы средствами типографики; подбирать оптимальный графический язык для профессионального решения дизайнерских задач в рекламе гостиничного дела; применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн; работать с современным системным программным обеспечением для автоматизации процессов дизайн-проектирования; создавать индивидуальные настройки современного программного обеспечения; использовать современные средства и технологии подготовки макетов графических дизайн-проектов к печати на различных устройствах вывода изображений; применять на практике методы проектирования и размещения в сети Интернет мультимедийных электронных дизайн-продуктов.

владеть: способностью к самоорганизации; — способностью к самообразованию; — способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; современной шрифтовой культурой и компьютерными технологиями, применяемыми в дизайн-проектировании; функциональными особенностями шрифта; историческими этапами рекламных технологий, историей развития и смены стилей разных эпох; представлениями о мировом и отечественном опыте художественной культуры типографики; навыками сочетания шрифтовых решений с художественной и технической графикой; навыками подбора шрифтов для композиционных решений в организации любого типографического изображения на плоскости; навыками создания острых, неординарных решений в графических работах с использованием шрифтов; навыками фиксации на плоскости графических образов средствами типографики; навыками подбора оптимального графического языка для профессионального решения дизайнерских задач в рекламе гостиничного дела; способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике; навыками работы с современным системным программным обеспечением для автоматизации процессов дизайн-проектирования; навыками формирования индивидуальных настроек современного программного обеспечения; навыками работы с современными средствами и технологиями подготовки макетов графических дизайн-проектов к печати на различных устройствах вывода изображений; навыками проектирования и размещения в сети Интернет мультимедийных электронных дизайн-продуктов.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Основы компьютерной графики

Тема 1. Принципы компьютерной графики.

Тема 2. Исторические этапы графического дизайна в рекламе. Реклама в гостиничном деле.

Тема 3. Понятие цвета и его представление в компьютерном дизайне и графике.

Тема 4. Графические форматы, их особенности и характеристики.

Смысловой модуль 2. Создание, коррекция и обработка изображений

Тема 5. Ввод и вывод графической информации.

Тема 6. Коррекция и обработка изображений

Тема 7. Имитация техник графического дизайна.

Тема 8. Методы подготовки графических проектов

Смысловой модуль 3. Теория графического дизайна

Тема 9. Основные виды графического дизайна. Место и значение графического дизайна в рекламе гостиничного бизнеса.

Тема 10. Основы композиционного построения изображений.

Тема 11. Основы пространственно-перспективного построения.

Тема 12. Основы пропорции. Гармоничные отношения. Подобия в композиции.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Графический дизайн в рекламе												
Смысловой модуль 1. Основы компьютерной графики												
Тема 1. Принципы компьютерной графики	4	1	1			2	5	1	1			3
Тема 2. Исторические этапы графического дизайна в рекламе. Реклама в гостиничном деле	4	1	1			2	3					3
Тема 3. Понятие цвета и его представление в компьютерном дизайне и графике	3		1			2	3					3
Тема 4. Графические форматы, их особенности и характеристики	5	2	1			2	3					3
Итого по смысловому модулю 1	16	4	4			8	14	1	1			12
Смысловой модуль 2. Создание, коррекция и обработка изображений												
Тема 5. Ввод и вывод графической информации	7	2	2			3	7	1	1			5
Тема 6. Коррекция и обработка изображений	7	2	2			3	6	1				5
Тема 7. Имитация техник графического дизайна	5		2			3	5					5
Тема 8. Методы подготовки графических проектов	7	2	2			3	6		1			5
Итого по смысловому модулю 2	26	6	8			12	24	2	2			20

Смысловой модуль 3. Теория графического дизайна											
Тема 9. Основные виды графического дизайна. Место и значение графического дизайна в рекламе гостиничного бизнеса	6	2	1			3	7	1	1		5
Тема 10. Основы композиционного построения изображений	6	2	1			3	5				5
Тема 11. Основы пространственно-перспективного построения	6	2	1			3	10				10
Тема 12. Основы пропорции. Гармоничные отношения. Подобия в композиции	4,95		1			3,95	9,15				9,15
Итого по смысловому модулю 3	22,95	6	4			12,95	31,15	1	1		29,15
Всего по смысловым модулям	64,95	16	14			40,95	69,15	4	4		61,15
Катт	0,8				0,8		0,6			0,6	
ИК											
СРэк											
КЭ											
Каттэк	0,25				0,25		0,25			0,25	
Контроль							2			2	
Всего часов:	72	16	14		1,15	40,95	72	4	4	3,45	61,15

1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. Инд – индивидуальные консультации с педагогическими работниками;

5. СРС – самостоятельная работа;

6. Катт – контактная работа на аттестацию в период обучения;

7. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии;

8. КЭ – консультации перед экзаменами;

9. СРэк – самостоятельная работа в период промежуточной аттестации;

10. Контроль – часы на проведение контрольных мероприятий (з.ф.о.).

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Принципы компьютерной графики	1	1
2.	Исторические этапы графического дизайна в рекламе. Реклама в гостиничном деле	1	
3.	Понятие цвета и его представление в компьютерном дизайне и графике	1	
4.	Графические форматы, их особенности и характеристики	1	
5.	Ввод и вывод графической информации	2	1
6.	Коррекция и обработка изображений	2	
7.	Имитация техник графического дизайна	2	
8.	Методы подготовки графических проектов	2	1
9.	Основные виды графического дизайна. Место и значение графического дизайна в рекламе гостиничного бизнеса	1	1
10.	Основы композиционного построения изображений	1	
11.	Основы пространственно-перспективного построения	1	
12.	Основы пропорции. Гармоничные отношения. Подобия в композиции	1	
Всего:		16	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не запланированы

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Виды графики: растровая графика; векторная графика; 3D-графика. Принципы представления растровой и векторной информации	2	3
2.	Становление и эволюция графического дизайна, его место и значение в рекламе гостиничного дела. Понятие о средствах работы дизайнера и применении в них информационных технологий	2	3
3.	Характеристики цвета: глубина, динамический диапазон, гамма цветов устройств, цветовой охват. Управление цветом, его составляющие. Профили.	2	3
4.	Универсальные растровые графические форматы. Форматы графических файлов, используемые для WEB (GIF, PNG). Форматы графических файлов, используемые для полноцветных изображений (в полиграфии)	2	3

	(TIFF, Scitex CT, PCX, Photo CD). Универсальные графические форматы, их особенности и характеристики (BMP, JPEG, IFF и т.д.). Язык PostScript, форматы PS, PDF, EPS. Универсальные векторные графические форматы (CGM, WMF, PGML).		
5.	Устройства ввода графической информации: сканеры, цифровые фотоаппараты, камеры. Типы сканеров. Настройка устройств ввода/вывода графической информации. Калибровка монитора. Подготовка изображений для печати. Этапы допечатной подготовки изображений. Виды печати. Виды печатных устройств, принцип работы. Лазерная печать. Растррирование, методы растррирования.	3	5
6.	Тоновая коррекция, цветовая коррекция. Настройка резкости изображений	3	5
7.	Методика обработки фотографического изображения для имитации живописи. Работа с фильтрами, имитирующими живопись, использование масок и фильтров, слоев. Использование специальных плагинов для имитации живописи.	3	5
8.	Разработка полиграфического проекта. Создание обложки книги, рекламного буклета, листовки, и т.д. Виды полиграфической продукции. Методика создания реалистичного изображения на плоскости. Примеры, приемы, используемые для графических проектов. использование различных форматов для полиграфии	3	5
9.	Понятие дизайна. Концепции дизайна. Основные виды дизайна. Понятие о средствах работы дизайнера и применении в них информационных технологий. Методика дизайн-проектирования рекламных продуктов в гостиничном деле	3	5
10.	Средства организации композиции. Способы выделения композиционного центра. Определение композиционного анализа. Понятие тона. Цветовой композиционный анализ. Линейный композиционный анализ.	3	5
11.	Плоскость и пространство изображения. Простые художественные средства пространственного построения. Геометрическое отображение. Перспектива. Параллельная и центральная проекции. Рамки перспективы. Виды перспективы: обратная, перцептивная, сферическая, цветовая. Признаки пространственно-перспективных отношений.	3	10
12.	Основные пропорции, использующиеся в изобразительном искусстве. Модульная сетка	3,95	9,15
Всего:		40,95	61,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА для лиц с ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа адаптирована для лиц с умеренными нарушениями функций зрения, слуха и речи.

В ходе реализации учебной дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- лекции и задания практикума оформляются в виде электронных документов, которые могут быть увеличены до удобного пользователю шрифта (для просмотра используются программы для чтения файлов *.pdf и *.doc, *.docx);

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или в тетради;

- для слабослышащих, при необходимости, предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; возможно также использование собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

- для слабослышащих, при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- текущий модульный контроль осуществляется по результатам выполненного практикума и тестирования на компьютере;

- дифференцированный зачет является результатом набранных студентом на протяжении семестра баллов; при необходимости повышения баллов студент может ответить на дополнительные вопросы в письменном виде (не более 20 баллов);

- при необходимости, предусматривается увеличение времени для подготовки ответа;

- процедура проведения дифференцированного зачета для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(выдают для студентов, находящихся на индивидуальном графике, а также студентов, желающих повысить балл)

К индивидуальным заданиям отнесено выполнение домашней контрольной работы и (или) расчетно-графической работы в соответствии с методическими указаниями для самостоятельной работы студентов, написание научных работ на конференции и др. виды работ по темам курса.

Индивидуальные задания отображают содержание дисциплины и соответствуют ее структуре (содержательным модулям и входящим в них темам, их логической последовательности).

Индивидуальные задания предполагают знание принципов, содержания, понятийного аппарата – глоссария дисциплины и, вместе с тем, использование эвристического потенциала мышления.

Индивидуальные задания имеют комплексный характер и включают в себя:

- теоретические вопросы,

- задачи;

- определения – дефиниции базовых понятий с выделением их значения.

ПРИМЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Создание визитной карточки
2. Разработка графического дизайна и создание меню ресторана
3. Разработка графического дизайна и создание рекламного постера гостиничного комплекса
4. Разработка концепции графического дизайна гостиничной вывески
5. Разработка графического дизайна и создание информационных табличек гостиничного комплекса
6. Разработка графического дизайна и создание рекламных лайт-боксов гостиничного комплекса
7. Разработка графического дизайна и создание рекламных настенных и оконных баннеров гостиничного комплекса и ресторана

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Календарно-тематический план,
2. Комплект заданий для выполнения смысловых модулей,
3. Наглядные материалы (плакаты и модели),

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Проект	25	25
Расчетно-графическая работа	35	35
Творческое задание	40	40
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Проект	25	25
Расчетно-графическая работа	35	35
Творческое задание	40	40
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	100	

Типовые вопросы к модулю 1:

1. Принципы компьютерной графики.
2. Виды графики: растровая графика; векторная графика; 3D-графика.
3. Принципы представления растровой и векторной информации, примеры.
4. Программные средства компьютерной графики: растровые редакторы (Adobe Photoshop), векторные редакторы (Adobe Illustrator, CorelDraw и др.).

5. 3D-редакторы, анимация, программы верстки, программы для ввода/вывода графической информации, программы для создания электронных изданий (сетевых и локальных), программы-конструкторы шрифтов, конверторы для различных графических форматов.

6. Основы фотошоп.

7. Знакомство с растровым редактором Adobe Photoshop.

8. Знакомство с интерфейсом программы, основные панели и меню программы, настройка рабочей зоны, работа с основными компонентами программы.

9. Определение цвета. Особенности восприятия цвета.

10. Цветовые модели: RGB, CMY(K), CIE Lab, HSB, другие.

11. Характеристики цвета: глубина, динамический диапазон, гамма цветов устройства, цветовой охват.

12. Управление цветом, его составляющие. Профиты.

13. Основы управления цветом в Adobe Photoshop работа с цветовыми профилями. фотопол. наторморт.

Типовые вопросы к модулю 2:

1. Понятие формата.

2. Принципы сжатия изображений.

3. Внутренние форматы графических пакетов (растровой и векторной графики).

4. Универсальные растровые графические форматы.

5. Форматы графических файлов, используемые для WEB (GIF, PNG).

6. Форматы графических файлов, используемые для полноцветных изображений (в полиграфии) (TIFF, Scitex CT, PCX, Photo CD).

7. Универсальные графические форматы, их особенности и характеристики (BMP, JPEG, IFF и т.д.).

8. Язык PostScript, форматы PS, PDF, EPS.

9. Универсальные векторные графические форматы (CGM, WMF, PGML).

10. Цифровая живопись, основы.

11. Устройства ввода графической информации: сканеры, цифровые фотоаппараты, камеры.

12. Типы сканеров. Принцип работы, технические характеристики планшетного сканера.

13. Устройства вывода графической информации (на экран): ЭЛТ; ЖК; плазменные панели.

14. Настройка устройств ввода/вывода графической информации.

15. Калибровка монитора.

16. Подготовка изображений для печати.

17. Этапы допечатной подготовки изображений.

18. Виды печати. Виды печатных устройств, принцип работы.

19. Лазерная печать.

20. Растривание, методы растривания.

21. Сканирование и настройка изображений в программе Adobe Photoshop.

22. Импорт изображений.

23. Настройка печати. Коррекция изображений.

24. Инструменты коррекции.

Типовые вопросы к модулю 3:

1. Основные пакеты программ графического дизайна. Специфика их применения;

2. Векторная и растровая графика. Область их применения в графическом дизайне;

3. Объемно-пространственное макетирование и 3-D моделирование. Их специфика и преимущества;

4. Понятие формы и контрформы в дизайне. Роль «площади» в восприятии визуальной информации;

5. Основные элементы художественной композиции, их иерархия, принципы взаимного подчинения;

6. Дидифровые и цифровые технологии создания изображений на плоскости. Их отличия и преимущества;

7. Основные техники графики и возможности их реконструкции средствами компьютерного графического моделирования;

8. Живописные техники и их эквиваленты в компьютерной графике;

9. Метод коллажного моделирования изображения. Преимущества и недостатки;

10. Роль диджитальных технологий создания объемно-пространственных композиций: макетирования, лепки, бумажное моделирование в развитии художественного мышления;
11. Цифровые технологии 3D-моделирования в проектной культуре дизайна. Преимущества и недостатки;
12. Создание «карандашного наброска», рисунка углем, карандашом, пером и т.д. цифровыми средствами;
13. Техника работы с масками и слоями.
14. Методы создания художественного изображения в компьютерной графике.
15. Живопись акварелью, гуашью, маслом и т.д. цифровыми средствами;
16. Методика обработки фотографического изображения для имитации живописи.
17. Работа с фильтрами, имитирующими живопись, использование масок и фильтров, слоев.
18. Использование специальных плагинов для имитации живописи.
19. Понятие компьютерного дизайна. Концепции компьютерного дизайна.
20. Основные виды компьютерного дизайна.
21. Понятие о средствах работы дизайнера и применении в них информационных технологий.
22. Методика компьютерного дизайн-проектирования.
23. Цветовой композиционный анализ в компьютерном дизайне.
24. Композиционный анализ сложного графического образа (картины, фотографии и т.п.).
25. Плоскость и пространство изображения.
26. Простые художественные средства пространственного построения в компьютерном дизайне.
27. Графические иллюзии на изображениях. Методы их создания цифровыми средствами.
28. Понятия пропорции. Основные пропорции, использующиеся в изобразительном искусстве. Их применение в компьютерном дизайне
29. Модульная сетка. Принципы верстки.
30. Разработка полиграфического проекта средствами компьютерного дизайна.
31. Методы создание обложки книги, рекламного буклета, листовки, и т.д. средствами компьютерного дизайна.
32. Методика создания реалистичного изображения средствами компьютерного дизайна.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл												Сумма, балл
Смысловый модуль № 1				Смысловый модуль № 2				Смысловый модуль № 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	100
6	6	6	7	9	9	9	8	10	10	10	10	100

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«зачтено»	Правильно выполненные задания учебной дисциплины. Может быть незначительное количество ошибок.
0-59	«не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Муртазина С.А. История графического дизайна и рекламы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муртазина С.А., Хамматова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61972.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Курушин В.Д. Графический дизайн и реклама [Электронный ресурс]/ Курушин В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87990.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Овчинникова Р.Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 070601 «Дизайн», 032401 «Реклама»/ Овчинникова Р.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52069.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Топорков С. С. Креативный самоучитель работы в Photoshop [Электронный ресурс] / С. С. Топорков. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 328 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-581-5.
2. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0593-7.
3. Гурский Ю., Жвалевский А., Завгородний В. Компьютерная графика: Photoshop CS5, CorelDRAW X5, Illustrator CS5, СПб.: Питер, 2011. — 688 с.: ил.
4. Комолова Н. В. Самоучитель CorelDRAW X5 / Нина Комолова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 215 с.: ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-9775-0194-1.
5. Курушин В.Д. Графический дизайн и реклама: самоучитель, М.: ДМК Пресс, 2001. — 272 с.
6. Яцюк О.Г. Компьютерные технологии в дизайне. Логотипы, упаковка. Буклеты, СПб.: БХВ-Петербург, 2003. — 464 с.
7. Яцюк О.Г. Романычева Э.Т. Компьютерные технологии в дизайне. Эффективная реклама, СПб.: БХВ-Петербург, 2002. — 432 с.
8. Научный журнал Дизайн и технологии /Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Экономическое образование»

Электронные ресурсы:

1. Проектирование в графическом дизайне [Электронный ресурс]: сборник описаний практических работ по специальности 070601 «Дизайн», специализации «Графический дизайн», квалификации «Дизайнер (графический дизайн)»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2011.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22066.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Аббасов И.Б. Основы графического дизайна на компьютере в Photoshop CS6 [Электронный ресурс]/ Аббасов И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63805.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Попов А.Д. Графический дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 157 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80412.html>.— ЭБС «IPRbooks»

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
7. Book on line : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс (аудитория 3331) оборудован мультимедийным проектором и экраном. В аудитории размещены 28 компьютеров.
2. Пакеты графических программ Corel, Adobe.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, учено звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	Севаторов Николай Николаевич	Должность-доцент; ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание - доцент	Высшее, оборудование перерабатывающих и пищевых производств, специалист по инженерной механике, диплом кандидата наук ДК № 061638 от 06.10.2010г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400025527 от 24.09.2022г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение». ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону, 8.09-10.09.2022, 24 часа 2. Удостоверение о повышении квалификации № 317371 от 23.11.2022г. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» г. Казань, КНИИТУ, 08.11-23.11.2022, 36 часов. 3. Удостоверение о повышении квалификации №612400031827 от 09.06.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Промышленная экология и биотехнологии». ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону, 06.06 -09.06.2023, 36 часов 4. ФГБУ "Федеральный институт промышленной собственности", Москва. Оформление заявки на изобретение в области IT технологий. Сертификат №С-2024-00033, 07.03.2024 5. ФГБОУ ВО "Тюменский государственный университет", Тюмень.Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников). Удостоверение о ПК №7220324005653, 28.09.2024