Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.10.2025 16:06:57 Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова

(подрись)
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

(название учебной дисциплины)

| Укрупненная | я группа напр | авлений подготов | ки 38.00.00 Экономика и (код, наименов | управление |
|-------------|------------------|----------------------------------|--|-------------|
| Программа в | ысшего обра | зования – <u>програм</u> | | |
| Направление | подготовки | 38.03.01 Экономі (код, наимен | | |
| Профили: | <u>Экономика</u> | предприятия, | Экономико-правовое | обеспечение |
| предприятия | | (наименован | ние) | |

Институт экономики и управления Курс, форма обучения: очная форма обучения, 3 курс очно-заочная форма обучения, 3 курс

> Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

> > Донецк 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия, экономико-правовое обеспечение предприятия разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

− в 2025 г. – для очной формы обучения

– в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Овсянникова Валерия Валентиновна, ассистент кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом Протокол от <u>«06» февраля 2025</u> года № <u>13</u>

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

А.А. Бакунов (подпись)

(инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ ИЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления

Протокол от « 24 » февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 26 » / февраля

2025 года № 7

Председатель

Л.В. Крылова (подпись)

© Овсянникова В.В., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателя | Наименование укрупненной группы направлений подготовки, | | тика учебной плины |
|----------------------------|---|--------------|-----------------------|
| | направление подготовки, | очная | 0ЧНО- |
| | профиль, программа высшего | форма | заочная |
| | образования | обучения | форма |
| | - | • | обучения |
| Количество зачетных | Укрупненная группа | Час | сть, |
| единиц – 4 | направлений подготовки | форми | руемая |
| | 38.00.00 Экономика и управление | | иками |
| | Направление подготовки | образова | тельных |
| | 38.03.01 Экономика | | пений |
| Модулей – 1 | Профили: | Год под | готовки |
| Смысловых модулей – 2 | Экономика предприятия, | 3-й | 3-й |
| Общее количество | Экономико-правовое | Сем | естр |
| | обеспечение предприятия | 5-й | 6-й |
| часов – 144 | | Лек | ции |
| | | 16 час. | 8 час. |
| Количество часов в | Программа высшего образования | Практические | е, семинарские |
| неделю для очной формы | программа бакалавриата | заня | птия |
| обучения: | | 32 час. | 16 час. |
| | | Лабораторн | ные занятия |
| аудиторных – 2,7; | | час. | час. |
| самостоятельной работы | | Самостоятел | іьная работа |
| обучающегося – 3,7 | | 65,8 час. | 89,8 час. |
| | | Индивидуаль | ные задания: |
| | | 2 TMK | Контрольная |
| | | | работа |
| | | Форма пром | межуточной |
| | | аттест | гации: |
| | | экзамен | экзамен |

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения — 48/65,8 для очно-заочной формы — 24/89,8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

приобретение знаний и навыков по вопросам эффективного формирования цен на предприятиях основных отраслей сфер национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических основ рыночного ценообразования; формирование понимания содержания теории ценовой эластичности и методики расчета коэффициента ценовой эластичности; выработка способности формировать необходимую и достаточную информационную базу для формирования рыночной цены; получение навыков формирования диапазона цен на товары, работы, услуги и обоснования финансовых результатов; получение навыков формирования оптовых цен в отдельных сферах товарного обращения; получение навыков формирования розничных цен на товары и услуги; усвоение методологии ценообразования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Ценообразование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО.

Для изучения курса «Ценообразование» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Микроэкономика», «Политэкономия», «Экономика предприятия», «Экономика труда».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Планировании и контроль на предприятии», «Бизнесаналитика», «Конкурентоспособность предприятия».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| еформированы компетенции и индикаторы их достижения. | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | | | | |
| ПК-3 Способен проводить исследование затрат на товары, работы, услуги и их себестоимости | ИДК-1 _{ПК-3} Определяет структуру цены на товары, работы, услуги по элементам затрат. ИДК-2 _{ПК-3} Анализирует формирование прибыли в составе цены. ИДК-3 _{ПК-3} Анализирует различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг. | | | | | |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность основных терминов и основные направления нормативной деятельности по формированию цен; сущность ценообразования и ценовой политики; методы государственного регулирования цен; методы, приемы и способы определения цены на продукцию предприятия; основные элементы цены (в разных отраслях народного хозяйства); особенности формирования цен на товары отечественного и иностранного производства.

уметь: анализировать состояние, тенденции и направления развития отечественного и мирового производства и потребления товаров; анализировать и оценивать имеющийся на рынке ассортимент товаров, возможности производителей и источники поставки товаров; анализировать уровень цен на товары отечественного и иностранного производства.

владеть: навыками проведения анализа состояния, тенденций и направлений развития отечественного и мирового производства и потребления товаров; навыками проведения анализа уровня цен на товары отечественного и иностранного производства.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Основы теории и практики ценообразования

- Тема 1. Теоретические основы рыночного ценообразования
- Тема 2. Оптовые цены на продукцию промышленности
- Тема 3. Особенности формирования оптовых цен в отдельных сферах товарного обращения

Смысловой модуль 2. Методология ценообразования в торговле

- Тема 4. Розничные цены на товары и услуги.
- Тема 5. Основы методологии ценообразования

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| 6. СТРУКТУ | PA y 41 | рнс | μд | исци | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|----------------|------------------|-------|-----------------------------|---------|-----|----|----------|-------|------|
| Название | Количество часов | | | | | | | | | | | |
| смысловых | очная форма обучения | | | | | очно-заочная форма обучения | | | | | | |
| модулей и тем | всего | | | в том ч | | | всего | | | в том | числе | |
| | | л ¹ | п ² | лаб ³ | | CP ⁵ | | Л | П | лаб | инд | CP |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | Моду | уль 1. | Ценоо | бразова | ание | | | | | |
| Смысловой модули | 5 1.Осно | вы те | еории | и пра | ктики | ценоо | бразова | ния | | | | |
| Тема 1. | | | | | | | | | | | | |
| Теоретические | 27 | 4 | 8 | | _ | 15 | 25 | 2 | 3 | | | 20 |
| основы рыночного | 21 | 4 | 0 | _ | _ | 13 | 23 | | 3 | - | - | 20 |
| ценообразования | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Оптовые | | | | | | | | | | | | |
| цены на | 27 | 4 | 8 | | | 15 | 16 | 2 | 4 | | | 10 |
| продукцию | 21 | | 0 | _ | - | 13 | 10 | _ | + | _ | _ | 10 |
| промышленности | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. | | | | | | | | | | | | |
| Особенности | | | | | | | | | | | | |
| формирования | | | | | | | | | | | | |
| оптовых цен в | 16 | 2 | 4 | - | - | 10 | 24 | 1 | 3 | - | - | 20 |
| отдельных сферах | | | | | | | | | | | | |
| товарного | | | | | | | | | | | | |
| обращения | | | | | | | | | | | | |
| Итог по | | | | | | | | | | | | |
| смысловому | 70 | 10 | 20 | - | - | 40 | 65 | 5 | 10 | - | - | 50 |
| модулю 1 | | | | | | | | | | | | |
| Смысловой модуль 2. Ценовая политика в торговле | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Розничные | | | | | | | | | | | | |
| цены на товары и | 21,9 | 3 | 6 | - | - | 12,9 | 24,9 | 2 | 3 | - | - | 19,9 |
| услуги | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Основы | | | | | | | | | | | | |
| методологии | 21,9 | 3 | 6 | - | - | 12,9 | 23,9 | 1 | 3 | - | - | 19,9 |
| ценообразования | | | | | | | | | | <u> </u> | | |
| Итог по | | | | | | | | | | | | |
| смысловому | 43,8 | 6 | 12 | - | - | 25,8 | 48,8 | 3 | 6 | - | - | 39,8 |
| модулю 2 | | | | | | | | | | | | |

| Всего по смысловым модулям | 113,8 | 16 | 32 | - | - | 65,8 | 113,8 | 8 | 16 | - | - | 89,8 |
|----------------------------------|-------|----|----|---|------|------|-------|---|----|---|------|------|
| Kamm | 0,8 | - | - | - | 0,8 | - | 0,8 | - | - | - | 0,8 | - |
| Контроль | 27 | - | - | - | 27 | - | 27 | - | - | - | 27 | - |
| ИК | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| КЭ | 2 | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | - |
| Каттэк | 0,4 | - | - | - | 0,4 | - | 0,4 | - | - | - | 0,4 | 1 |
| Всего часов | 144 | 16 | 32 | - | 30,2 | 65,8 | 144 | 8 | 16 | - | 30,2 | 89,8 |

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количест | гво часов |
|--------|--|-------------|--------------|
| | | очная форма | очно-заочная |
| | | | форма |
| 1 | Теоретические основы рыночного | 8 | 3 |
| | ценообразования | | |
| 2 | Оптовые цены на продукцию | 8 | Δ |
| | промышленности | | 7 |
| 3 | Особенности формирования оптовых цен в | 1 | 2 |
| | отдельных сферах товарного обращения | 4 | 3 |
| 4 | Розничные цены на товары и услуги | 6 | 3 |
| 5 | Основы методологии ценообразования | 6 | 3 |
| Всего: | | 32 | 16 |

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | | |
|-------|---------------|------------------|-----------------------|--|
| | | очная форма | очно-заочная форма | |
| | | | | |

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | | | |
|--------|---|------------------|-----------------------|--|--|
| | | очная форма | очно-заочная форма | | |
| 1 | Теоретические основы рыночного ценообразования | 15 | 20 | | |
| 2 | Оптовые цены на продукцию промышленности | 15 | 10 | | |
| 3 | Особенности формирования оптовых цен в отдельных сферах товарного обращения | 10 | 20 | | |
| 4 | Розничные цены на товары и услуги | 12,9 | 19,9 | | |
| 5 | Основы методологии ценообразования | 12,9 | 19,9 | | |
| Всего: | | 62,1 | 89,8 | | |

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля

- 1. В чем проявляется экономическое содержание цены?
- 2. Приведите примеры, под воздействием каких факторов цена может отклоняться от стоимости?
- 3. Какие существуют виды цен?
- 4. Дайте характеристику основным функциям цены.
- 5. Представьте группировку ценообразующих факторов с выделением факторов внешней и внутренней среды предприятия.
- 6. Понятие, виды и признаки инфляции.
- 7. Какие показатели используются для учета темпов инфляции и динамики цен?
- 8. Охарактеризуйте возможные последствия инфляции на хозяйственную деятельность предприятия.
- 9. Продумайте и обоснуйте меры по сдерживанию инфляции на макроуровне и меры по смягчению негативных последствий инфляции в предприятиях.
- 10. Приведите примеры взаимодействия цен с денежной, налоговой и кредитной системами.
- 11. Каким образом рост цен способствует развитию кредита?

- 12. Экономические показатели, характеризующие зависимость денежной массы в обращении от изменения цен.
- 13. Когда спрос на товар принято называть эластичным и неэластичным в зависимости от изменения цен?
- 14. Что в первую очередь должно интересовать предпринимателя в концепции ценовой эластичности спроса?
- 15. Сформулируйте закон спроса.
- 16. Назовите факторы, оказывающие влияние на спрос и предложение
- 17. Что показывает равновесная цена?
- 18. Охарактеризуйте зависимость эластичности спроса от цены.
- 19. Как рассчитывают ценовую эластичность спроса?
- 20. Каким образом применять знания о эластичность спроса в ценообразовании?
- 21. Назовите признаки взаимозаменяемых товаров, с точки зрения перекрестной эластичности спроса.
- 22. Дайте характеристику эластичности спроса по доходам.
- 23. Дайте определение оптовой цены.
- 24. Как классифицируются оптовые цены в зависимости от специфики сферы товарного обращения?
- 25. Виды и сущность оптовых цен на продукцию промышленности.
- 26. Состав оптовых цен на продукцию промышленности.
- 27. Охарактеризуйте понятие себестоимости продукции (работ, услуг).
- 28. Виды расходов, включаемые в состав себестоимости реализованной продукции.
- 29. Что понимается под калькуляцией себестоимости?
- 30. Классификация статей калькуляции (расходов).
- 31. В чем экономический смысл деления затрат на постоянные и переменные.
- 32. Какова экономическая природа формирования прибыли в рыночных условиях?
- 33. Почему АС и НДС относят к скрытым или косвенным налогам?
- 34. Сущность, виды и состав закупочных цен.
- 35. В чем сходство и различия между закупочной ценой и ценой на продукцию промышленного производства?
- 36. Сфера применения закупочных цен.
- 37. Механизм формирования оптовой цены на продукцию, поступающую через заготовительные, торгово-посреднические звенья и предприятия оптовой торговли.
- 38. Сущность, виды и состав розничных цен.
- 39. Охарактеризуйте понятие и экономическое содержание торговой надбавки.
- 40. Методика расчёта суммы и уровня торговой надбавки и включение ее в цену. Приведите конкретный пример.
- 41. Охарактеризуйте экономическую природу и сущность наценки предприятий ресторанного хозяйства.
- 42. Что понимается под стартовой ценой, ценовым лагом и конечной ценой в аукционной торговле?
- 43. Экономическое содержание и состав страхового тарифа (тарифной ставки).
- 44. Охарактеризуйте факторы, влияющие на размер страхового тарифа.
- 45. Дайте определение мировой цене.
- 46. Охарактеризуйте основные признаки мировых цен.
- 47. Перечислите и охарактеризуйте основные требования к мировой цене.
- 48. Назовите источники информации о мировых ценах.
- 49. Особенности формирования мировых цен на продукцию обрабатывающей промышленности.
- 50. Что понимается под котированием цен (биржевой котировкой)?
- 51. Назовите виды биржевых котировок.
- 52. Почему биржевые котировки могут и используются в качестве мировых цен?
- 53. Раскройте сущность внешнеторговой цены.

- 54. Назовите и охарактеризуйте виды контрактных цен.
- 55. Дайте характеристику правил поставки товара согласно Инкотермс 2010.
- 56. Механизм формирования таможенной стоимости товара.
- 57. Как рассчитываются оптово-отпускные таможенные цены?
- 58. Сущность и виды таможенных пошлин.
- 59. Дайте определение таможенного сбора.
- 60. Дайте определение методологии ценообразования предприятия.
- 61. Сущность принципов ценообразования.
- 62. Основные требования к методам ценообразования.
- 63. Дайте краткую характеристику основных методов ценообразования.
- 64. От каких факторов зависит выбор метода ценообразования?

Вопросы к аудиторным письменным работам:

- 1. Дайте определение ценообразованию.
- 2. Раскройте сущность централизованной и рыночной систем ценообразования.
- 3. Виды и сущность оптовых цен на продукцию промышленности.
- 4. Состав оптовых цен на продукцию промышленности.
- 5. Охарактеризуйте понятие себестоимости продукции (работ, услуг).
- 6. Виды расходов, включаемые в состав себестоимости реализованной продукции.
- 7. Что понимается под калькуляцией себестоимости?
- 8. Классификация статей калькуляции (расходов).
- 9. В чем экономический смысл деления затрат на постоянные и переменные.
- 10. Какова экономическая природа формирования прибыли в рыночных условиях?
- 11. В чем сходство и различия между закупочной ценой и ценой на продукцию промышленного производства?
- 12. Сущность, виды и состав розничных цен.
- 13. Охарактеризуйте понятие и экономическое содержание торговой надбавки.
- 14. Методика расчёта суммы и уровня торговой надбавки и включение ее в цену. Приведите конкретный пример.
- 15. Охарактеризуйте экономическую природу и сущность наценки предприятий ресторанного хозяйства.
- 16. Раскройте сущность внешнеторговой цены.
- 17. Назовите и охарактеризуйте виды контрактных цен.
- 18. Дайте характеристику правил поставки товара согласно Инкотермс 2010.
- 19. Назовите основные отличительные специфические факторы ценообразование в международной торговле от внутреннего ценообразования.
- 20. В чем заключается политика ценообразования во внешней торговле?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | | | |
|--|--------------------------------|-------|--|--|
| | За одну работу | Всего | | |
| Текущий контроль: | | | | |
| - собеседование (темы 1-5) | 2 | 10 | | |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 1-5) | 2 | 10 | | |
| - текущий модульный контроль (текущий | 10 | 20 | | |
| модульный контроль 1,2) | | | | |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 | | |
| Итого за семестр | 1 | 100 | | |

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | | | |
|--|--------------------------------|-------|--|--|
| | За одну работу | Всего | | |
| Текущий контроль: | | | | |
| - собеседование (темы 1-5) | 2 | 10 | | |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 1-5) | 2 | 10 | | |
| - текущий модульный контроль (текущий | 10 | 20 | | |
| модульный контроль 1,2) | | | | |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 | | |
| Итого за семестр | 100 | | | |

Вопросы для подготовки к экзамену:

- 1. Сущность цены и её функции.
- 2. Цена как элемент рынка: сущность, взаимосвязь со спросом и предложением.
- 3. Факторы, влияющие на уровень цен на рынке
- 4. Инфляция и динамика цен.
- 5. Сущность и порядок формирования оптовых цен.
- 6. Сущность себестоимости и классификация затрат.
- 7. Состав себестоимости по статьям калькуляции.
- 8. Прибыль и рентабельность производителя.
- 9. Косвенные налоги в составе цены.
- 10. Сущность и состав закупочных цен.
- 11. Закупочные цены, сфера их применения и отличия от оптовых цен производителя.
- 12. Порядок формирования оптовых цен на продукция, поступающую через заготовительные, торгово-посреднические и оптовые предприятия.
- 13. Посредническо-сбытовые надбавки как самостоятельный элемент цены: состав и порядок их определения.
- 14. Особенности биржевого ценообразования.
- 15. Оптовые цены во внешнеторговом обороте.
- 16. Основные признаки и требования к формированию мировых цен.
- 17. Виды транспортных грузовых тарифов, их характеристика.
- 18. Сущность и состав розничной цены.
- 19. Особенности ценообразования в других сферах розничного оборота и в сфере услуг.
- 20. Ценообразование в системе страхования.
- 21. Ценообразование на предприятиях ресторанного хозяйства.
- 22. Ценообразование на аукционах.
- 23. Основы методологии формирования цены.
- 24. Принципы ценообразования как основа методологии формирования цены.
- 25. Методы ценообразования.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу | | | | | Текущий | Экзамен | Все виды учебной |
|---|------------------------------|----|----|-------|----------|---------|------------------|
| Смысл | Смысловой модуль № Смысловой | | | повой | контроль | | деятельности |
| | 1 | | | ь № 2 | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | 40 | 60 | 100 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | | |

Примечание. Т1, Т2, ... Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за | По государственной | Определение |
|------------------|-------------------------|--|
| все виды учебной | шкале | |
| деятельности | | |
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с |
| | | незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная |
| | | работа с незначительным количеством |
| | | ошибок (до 10 %) |
| 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная |
| | | работа с незначительным количеством |
| | | ошибок (до 15 %) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, |
| | | но со значительным количеством |
| | | недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение |
| | | удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» | неудовлетворительно — |
| | (2) | с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | неудовлетворительно — |
| | | с обязательным повторным изучением |
| | | дисциплины (выставляется комиссией) |

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- 1. Бакунов А. А., Ценообразование [Текст] : учеб.пособие / А.А. Бакунов, Т.В. Позжаева, Уфа : Аэтерна, 2023.-158 с.
- 2. Бакунов, А. А. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов, обучающихся по прогр. высш. проф. образования специалитета по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" оч. и заоч. форм обучения / А. А. Бакунов, Т. В. Лиходеев; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия. Донецк :ДонНУЭТ, 2021. Локальная сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

- 1. Бакунов А.А., Позжаева Т.В. Ценообразование [Текст] : практикум / А.А. Бакунов, Т.В. Позжаева; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия и управления персоналом. Донецк : ДОННУЭТ, 2024. –84 с.
- 2. Бакунов, А. А. Ценообразование во внешней торговле [Текст] : учеб.пособие для студентов, обучающихся по прогр. высш. проф. образования специалитета по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" оч. и заоч. форм обучения / А. А. Бакунов, Т. В. Лиходеев ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия. Донецк :ДонНУЭТ, 2020. 128 с.
- 3. Баранцева, С. М. Маркетинговое ценообразование [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов оч. и заоч. форм обучения, укрупненной группы 38.00.00 "Экономика и управление", направления 38.03.01 "Экономика", профиль "Маркетинг", образовательная

программа - бакалавриат / С. М. Баранцева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Ин-т экономики и упр., Каф.экономики предприятия. — Донецк :ДонНУЭТ, 2021. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Ценообразование и ценовая политика [Электронный ресурс] : учеб.пособ. для самостоятельной работы для студентов, обучающихся по ОП бакалавриата по направлениям подготовки «Управление персоналом», «Экономика» (профили «Экономика предприятия», «Экономико-правовое обеспечение предприятия») оч. и заоч. форм обучения / А. А. Бакунов, С. М. Баранцева, Е. Н. Смирнов, Т. В. Позжаева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк :ДонНУЭТ, 2022. — Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.

Электронные ресурсы:

- 1. Бакунов А. А., Ценообразование [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.А. Бакунов, Т.В. Позжаева, В.М. Маленко; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия. Донецк: ДонНУЭТ, 2020. Режим доступа: http://library.donduet.dn.ua
- 2. Бакунов, А. А. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов, обучающихся по прогр. высш. проф. образования специалитета по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" оч. и заоч. форм обучения / А. А. Бакунов, Т. В. Лиходеев ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия. Донецк :ДонНУЭТ, 2019. Режим доступа: http://library.donduet.dn.ua

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] Версия 1.100. Электрон.дан. [Донецк, 1999-]. Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец.нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. Систем.требования: ПК с процессором; Windows; транспорт.протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. Загл. с экрана.
- 2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. Электрон.текстовые, табл. и граф. дан. Саратов, [2018]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. Загл. с экрана.
- 3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон.б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. Электрон.текстовые. и табл. дан. [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .— Режим доступа : https://elibrary.ru. Загл. с экрана.
- 4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. Электрон.текстовые дан. [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. Режим доступа : http://cyberleninka.ru. Загл. с экрана.
 - 5. Национальная Электронная Библиотека.
- 6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон.б-ка / [База данных экономики и права]. Электрон.текстовые дан. [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. Режим доступа : https://polpred.com. Загл. с экрана.
- 7. Bookonlime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». Электрон.текстовые дан. Москва, 2017. Режим доступа : https://bookonlime.ru. Загл. с экрана.
- 8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». Электрон.текстовые дан. [Москва], 2001. Режим доступа : https://biblioclub.ru. Загл. с экрана.
- 9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] :Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. Электрон.текстовые дан. [Донецк, 2020-]. Режим доступа : https://bz-plus.ru. Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. — Электрон.дан. — [Донецк, 1999-]. — Режим доступа: http://catalog.donnuet.education — Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;
- 2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.
- 3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
|---|------------------------------|---|--|--|
| ФИО | Условия | Должность, | Уровень | Сведения о дополнительном |
| педагогического | привлечения | ученая | образования, | профессиональном |
| (научно- | (по основному | степень, | наименование | образовании* |
| педагогического)рабо | месту работы, | ученое звание | специальности, | |
| тника, участвующего | на условиях | | направления | |
| в реализации | внутреннего/ | | подготовки, | |
| образовательной | внешнего | | наименование | |
| программы | совместительства; | | присвоенной | |
| | на условиях | | квалификации | |
| | договора | | | |
| | гражданско- | | | |
| | правового | | | |
| | характера (далее – | | | |
| | договор ГПХ) | | | |
| | | | | 1. Удостоверение о |
| | | | | повышении квалификации № 612400026514, |
| | | | | регистрационный номер 1- |
| | | | | 13996 с 19.09.2022 г. по |
| | | | | 21.09.2022 г., «Актуальные |
| | | | | вопросы преподавания в |
| | | | | образовательных |
| | | | | учреждениях высшего образования: нормативно- |
| Овсянникова Валерия Валентиновна | По основному месту работы | | | правовое, психолого- |
| | | | | педагогическое и |
| | | | | методическое |
| | | Должность – ассистент | Высшее, направление подготовки 38.03.01 | сопровождение», 24 часа, |
| | | | | ФГБОУ ВО «Донской |
| | | | | государственный |
| | | | Экономика, | технический университет», |
| | | кафедры | Магистерская | г. Ростов-на-Дону |
| | | экономики предприятия и управления персоналом | программа: | 2. Удостоверение о |
| | | | Экономико-правовое обеспечение предприятия | повышении квалификации |
| | | | | № 612400036396, |
| | | | | регистрационный номер 1- |
| | | | | 19386 с 05.09.2023 г. по |
| | | | | 08.09.2023 г., |
| | | | | «Организационно- |
| | | | | методические аспекты разработки и реализации |
| | | | | программ высшего |
| | | | | образования по |
| | | | | направлениям подготовки |
| | | | | Экономика и управление», |
| | | | | 36 часов, |
| | | | | ФГБОУ ВО «Донской |
| | | | | государственный |
| | | | | технический университет», |
| | | | | г. Ростов-на-Дону |