Документ подписан пр
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 12:59:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
информационных систем и технологий
управления
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ
_____ В.О. Бессарабов
(подпись)
«10» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине
ФТД.02 WEB-ДИЗАЙН
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровая аналитика и контроль
(наименование профиля подготовки)

Разработчик (разработчики):

Доцент кафедры _____ Е.В. Мейдер
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «10» февраля 2026 г., протокол № 15

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Web-дизайн
наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) й дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS.	4
		Тема 2. Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.	4
		Тема 3. Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.	4
		Тема 4. Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.	4
		Тема 5. Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.	4
		Тема 6. Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.	4
		Тема 7. Кроссбраузерная совместимость.	4
		Тема 8. Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов.	4
		Тема 9. Пользовательское тестирование и обратная связь.	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системныйподход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Тема 1. Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS.	Лабораторная работа
			Тема 2. Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.	
		ИД-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Тема 3. Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.	
			Тема 5. Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.	
		ИД-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.	Тема 7. Кроссбраузерная совместимость.	Лабораторная работа, тестирование (ТМК-1)
			Тема 8. Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов.	
		ИД-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои	Тема 4. Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для	Лабораторная работа

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
		выводы.	Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.	
			Тема 6. Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.	Лабораторная работа
			Тема 9. Пользовательское тестирование и обратная связь.	Лабораторная работа, контрольная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» по смысловому модулю 1 (ТМК1)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Процент правильных ответов составляет 91-100%
4	Процент правильных ответов составляет 81-90%
3	Процент правильных ответов составляет 71-80%
2	Процент правильных ответов составляет 61-70%
1	Процент правильных ответов составляет 51-60%
0	Процент правильных ответов составляет 0-50%

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Лабораторная работа» по темам 1, 2, 6, 7

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
4	Практическая работа выполнена на хорошем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
3	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-2	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Лабораторная работа» по темам 3, 4, 5, 8, 9

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10	Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
7-9	Практическая работа выполнена на хорошем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
4-6	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-3	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания контрольной работы
по теме 10

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
30	В работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.
21-29	В работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.
11-20	Один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между текстом работы и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.
1-10	Количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.
0	Практическая работа не выполнена

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	**2**	**3**	**4**
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2	Лабораторная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения лабораторной работы
3	Контрольная работа	Средство формирования и закрепления умений для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект тематических заданий для выполнения контрольной работы

Примеры типовых контрольных заданий

Задание 1. С помощью онлайн-сервиса для графического дизайна Canva, создайте основные графические элементы для информационной статьи, записи блога, визуализации услуги, или товара, новостной ленты.

Задание 2. Разработайте логотип компании. С помощью Adobe Photoshop создайте анимацию с деформированным текстом для шапки сайта.

Задание 3. Создать веб-сайт для малого бизнеса или некоммерческой организации. Это будет включать в себя понимание требований и потребностей организации, создание визуального дизайна и реализацию дизайна с использованием HTML, CSS и JavaScript.

1. Выберите хостинг и доменное имя;
2. Разместите на главной странице сайта следующие материалы:
   - информационная статья
   - запись блога
   - описание услуги
   - текст о компании, контакты, прайс лист
   - новость
3. Создайте пункт меню с типом категория Список.
4. Создайте модуль входа (авторизации).

Задание 4. Измените дизайн существующего веб-сайта, чтобы улучшить его удобство использования, доступность и визуальный дизайн. Проанализируйте его сильные и слабые стороны и предложите новый дизайн, который решает выявленные проблемы.

Задание 5. Разработайте удобное навигационное меню и расширьте структуру сайта.

Задание 6. Создайте адаптивный веб-сайт, который адаптируется к разным размерам экрана и устройствам. Эта задача потребует понимания принципов адаптивного веб-дизайна и их реализации с использованием медиа-запросов и гибких макетов. Адаптивный сайт должен содержать те же блоки, которые описаны в задании 1.

Задание 7. Проведите пользовательское тестирование и оценку веб-сайта, чтобы выявить проблемы с удобством использования и доступностью и предложить решения. Эта задача будет включать набор участников, разработку и проведение тестов, а также анализ результатов для улучшения взаимодействия с пользователем.

Задание 8. Проведите юзабилити-тестирование и пользовательские исследования для улучшения юзабилити вашего сайта. Результаты запишите в чек-лист:

№	Показатель	балл 0/1
1.	На главной странице сайта есть логотип компании, четкое УТП, понятное меню, контакты.	
2.	Кнопки призыва к действию расположены в заметном месте и дополнены продающим текстом.	
3.	На сайте есть простая и интуитивно понятная навигация.	
4.	Если страниц на сайте много, есть «хлебные крошки», которые помогают быстро попасть в нужный раздел.	
5.	Все страницы сайта загружаются быстро, за 0-2 секунды.	
6.	Тексты на сайте понятные, хорошо структурированы и написаны без воды.	
7.	Сайтом можно управлять только мышкой, только тачпадом или клавиатурой.	
8.	У сайта есть мобильная версия, с которой удобно работать даже с маленького экрана.	
9.	Путь оформления заказа на сайте максимально простой и короткий.	
10.	Функция «Поиск» в верхней части страницы и заметна в первые 3 секунды.	
11.	На сайте есть полная информация о товаре, способах оплаты и доставки.	
12.	Страница с 404 ошибкой выполнена в дизайне сайта и с нее можно перейти на главную страницу.	
13.	Клик по логотипу на любой странице возвращает покупателя на главную.	
14.	На странице нет автоматического воспроизведения музыки или видео со звуком.	
15.	У сайта современный дизайн, который поддерживает юзабилити, а не мешает ему.	
16.	На странице контакты указаны все способы связи и график работы, есть карта и описание «Как добраться».	
17.	Посетитель может найти на сайте всю информацию, которая интересна ему о продукте.	
18.	Если нет необходимой информации - можно быстро найти номер телефона\чат, где можно задать свой вопрос.	
19.	Изображения и видео на сайте качественные и быстро загружаются.	
20.	Процесс выбора товара и оформления заказа простой и занимает минимальное количество времени.	
	Итого:	

Задание 9. Проведите презентацию готового веб-сайта. Структура сайта должна быть содержать следующие элементы:

№	Наименование структурного элемента	Стр.
1.	Обложка……	3
2.	Рассказ об услуге……	3

3. Фоторяд для визуального представления услуги…… 4
4. Описание результата совершения целевого действия…… 4
5. Призыв к действию…… 4
6. Социальные доказательства…… 5
7. Сопутствующая информация…….. 5

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты.

Для выполнения индивидуального задания обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Индивидуальные задания выполняются обучающимся в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненное индивидуальное задание согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии и системы в экономике». Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл										**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1					**Смысловой модуль № 2**					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	100
5	5	10	10	10	5	5	10	10	30	

Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6 - темы смыслового модуля №1;
Т7, Т8, Т9, Т10- темы смыслового модуля №2.

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академическойуспеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	**Сумма баллов за все виды учебной деятельности**	**По государственной шкале**	**Определение**
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
C	75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
F	0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)