

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 01.09.2026 13:39:17  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
  
(подпись) Н. И. Осипенко



« 19 » февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.20 ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(шифр и наименование дисциплины (модуля) или практики)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело  
(наименование профиля (магистерской программы, специализации))

Разработчик:

\_\_\_\_\_  
доцент  
(должность)

  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Кудинова О. В.  
(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «19» февраля 2026 г., протокол № 10

Донецк 2026

**ПАСПОРТ**  
**оценочных материалов по дисциплине**  
**Б1.В.20 ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(наименование дисциплины (модуля) или практики)

Таблица 1 – Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

| №<br>п/п | Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                                                                        | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) или практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Этапы формирования (семестр изучения) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу | Тема 1. Сущность ТН ВЭД и ее значение в организации внешнеэкономической деятельности<br>Тема 2. Принципы построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности<br>Тема 3. Правила интерпретации классификации товаров согласно ТН ВЭД<br>Тема 4. Особенности классификации пищевых продуктов животного и растительного происхождения согласно ТН ВЭД<br>Тема 5. Особенности классификации жиров растительного и животного происхождения в соответствии с ТН ВЭД<br>Тема 6. Особенности классификации готовых пищевых продуктов; алкогольных и безалкогольных напитков и уксуса; табака и его заменителей согласно ТН ВЭД<br>Тема 7. Особенности классификации минеральных продуктов и продукции химической промышленности, перемещаемых через таможенную границу согласно ТН ВЭД<br>Тема 8. Особенности классификации полимерных материалов и изделий из древесины в соответствии с ТН ВЭД<br>Тема 9. Особенности классификации текстильных, одежно-обувных товаров и транспортных средств согласно ТН ВЭД | 6                                     |

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу | ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> . Применяет таможенный тариф, ставки таможенных пошлин в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.<br>ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> . Определяет код товара в соответствии с Единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и осуществляет проверку правильности классификации товаров, заявленных к таможенному декларированию.<br>ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> . Определяет происхождение товаров и осуществляет проверку достоверности сведений, заявленных о происхождении товаров.<br>ИДК-4 <sub>ПК-4</sub> . Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, | Тема 1                                 | Собеседование (устный или письменный опрос), Контрольная работа       |
|       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема 2                                 | Разноуровневые задачи и задания, Контрольная работа                   |
|       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема 3                                 | Собеседование (устный или письменный опрос), Тест, Контрольная работа |
|       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема 4                                 | Собеседование (устный или письменный опрос), Контрольная работа       |
|       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема 5                                 | Разноуровневые задачи и задания, Контрольная работа                   |
|       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема 6                                 | Собеседование (устный или письменный опрос), Тест, Контрольная работа |
|       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема 7                                 | Собеседование (устный или письменный опрос), Контрольная работа       |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                      | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства                    |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|       |                                | перемещаемых через таможенную границу. ИДК-5ПК-4. Осуществляет контроль за соблюдением запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу. | Тема 8                                 | Разноуровневые задачи и задания, Контрольная работа |
|       |                                |                                                                                                                                                                           | Тема 9                                 | Тест, Контрольная работа                            |

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1,8-2                              | Материал представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 1-1,7                              | Материал представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                          |
| 0,5-1                              | Материал изложен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                 |
| 0                                  | Ответ представлен на неудовлетворительном уровне (ответ представлен на неудовлетворительном уровне или обучающийся не готов к занятиям)                                                                    |

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1,8-2                              | Решение задачи или задания представлено на высоком уровне (обучающийся верно и в полной мере ответил на поставленные вопросы, аргументированно пояснил свое решение, привел профильные термины и дал им определения, и т.п.) |
| 1-1,7                              | Решение задачи или задания представлено на среднем уровне (обучающийся в целом верно ответил на поставленные вопросы, допустив некоторые неточности, и т.п.)                                                                 |

|       |                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0,5-1 | Решение задачи или задания представлено на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, ошибки, которые повлияли на результат и т.п.); |
| 0     | Решение задачи или задания представлено на неудовлетворительном уровне (обучающийся неверно решил задачу или задание или не решил вовсе)               |

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7,1-8                                 | Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов)           |
| 5,1-7                                 | Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов)            |
| 4,5-5                                 | Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов)             |
| 0-4,5                                 | Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60 %) |

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10                                  | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов)                    |
| 7-8                                   | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов)                     |
| 5-6                                   | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов)                      |
| 0-4                                   | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов) |

Таблица 7 – Примерный перечень оценочных материалов

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства               | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                             | Представление<br>оценочного<br>средства в фонде |
|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1        | Собеседование<br>(устный или<br>письменный<br>опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по<br>темам/разделам<br>дисциплины      |

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Представление<br>оценочного<br>средства в фонде |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2        | Разноуровневые задачи и задания        | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий         |
| 3        | Тест                                   | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Фонд тестовых заданий                           |
| 4        | Контрольная работа                     | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Комплект контрольных заданий по вариантам       |

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

**Устный опрос** позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

При **письменном опросе** обучающиеся дают письменные ответы на вопросы, связанные с изучаемыми темами дисциплины. Письменная проверка позволяет за короткое время проверить знания большого числа обучающихся одновременно.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Письменная проверка знаний в виде решения **разноуровневых задач и заданий** осуществляется в аудиторной форме. Во время проверки и оценки разноуровневых задач и заданий проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ заданий проводится оперативно. При проверке задач и заданий преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области. Решение разноуровневых задач и заданий оценивается по двухбалльной шкале.

**Контрольная работа** предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по теме смыслового модуля. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, ссылки нормативно-правовые акты, грамотность, последовательность изложения.

Таблица 8 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы |                                             |                                 |      |                     |       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|------|---------------------|-------|
| Название смысловых модулей                        | Текущая аттестация                          |                                 |      |                     | Итого |
|                                                   | Собеседование (устный или письменный опрос) | Разноуровневые задачи и задания | Тест | Контрольная работа* |       |
| Смысловой модуль 1                                | 4                                           | 2                               | 8    | 10                  | 14    |
| Смысловой модуль 2                                | 4                                           | 2                               | 8    |                     | 14    |
| Смысловой модуль 3                                | 2                                           | 2                               | 8    |                     | 12    |
| Итого:                                            | 10                                          | 6                               | 24   | 10                  | 40    |

\* Для заочной формы обучения

Таблица 9 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Для очной формы обучения

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |                      |    |    |                      |    |    | Максимальная сумма баллов |         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------|----|----|----------------------|----|----|---------------------------|---------|-------------------------------|
| Смысловой модуль № 1                                                        |    |    | Смысловой модуль № 2 |    |    | Смысловой модуль № 3 |    |    | Текущий контроль          | Экзамен | Все виды учебной деятельности |
| T1 <sup>1</sup>                                                             | T2 | T3 | T4                   | T5 | T6 | T7                   | T8 | T9 | 40                        | 60      | 100                           |
| 4                                                                           | 5  | 5  | 4                    | 5  | 5  | 4                    | 4  | 4  |                           |         |                               |

Примечание. T1, T2, ..... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Для заочной формы обучения

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |                      |    |    |                      |    |    | Максимальная сумма баллов |                  |          |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------|----|----|----------------------|----|----|---------------------------|------------------|----------|-------------------------------|
| Смысловой модуль № 1                                                        |    |    | Смысловой модуль № 2 |    |    | Смысловой модуль № 3 |    |    | Контроль-ная работа       | Текущий контроль | Экза-мен | Все виды учебной деятельности |
| T1 <sup>1</sup>                                                             | T2 | T3 | T4                   | T5 | T6 | T7                   | T8 | T9 | 10                        | 40               | 60       | 100                           |
| 3                                                                           | 3  | 4  | 3                    | 3  | 4  | 3                    | 3  | 4  |                           |                  |          |                               |

Примечание. T1, T2, ..... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

### Полный перечень оценочных материалов

#### Перечень вопросов для собеседования (устный или письменный опрос):

1. Дайте определение понятию «классификация» и «кодирование».
2. Раскройте сущность основных методов классификации товаров.
3. Назовите известные вам товарные номенклатуры. В чем заключается особенность каждой из них?
4. Определите роль ТН ВЭД в системе регулирования.
5. Что является объектом классификации в ТН ВЭД?
6. В чем заключаются преимущества и недостатки фасетного и иерархического метода классификации товаров?
7. Назовите уровни классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Какие принципы положены в основу формирования разделов ТН ВЭД?
8. Назовите основные структурные элементы ТН ВЭД.
9. Расшифруйте структуру кода товара согласно ТН ВЭД.
10. Объясните алгоритм определения кода товара в ТН ВЭД.
11. В чем заключается сущность «дефисной» системы?
12. Что такое «корзиночки» позиции?
13. Назовите роль примечаний и пояснений к разделам и группам.
14. Определите сущность основных правил интерпретации классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
15. Раскройте последовательность использования правил интерпретации ТН ВЭД.
16. Почему возникает ситуация, когда один и тот же товар может быть причисленным к нескольким товарным позициям?
17. Классификации каких товаров касается Правило интерпретации 2а?
18. В каких случаях применяется Правило 2б?
19. Каким товарным позициям следует отдавать предпочтение для правильной классификации?
20. К каким товарам применяется Правило интерпретации 3б?
21. Какой товар считается комбинированным?
22. К каким товарам применяется Правило интерпретации 5?
23. В каком разделе ТН ВЭД классифицируют пищевые продукты животного происхождения?
24. Перечислите группы, в которых классифицируют пищевые продукты животного происхождения.
25. Назовите основные принципы распределения товаров в I разделе по группам.
26. Какие продукты животного происхождения не входят в группу 02 «Мясо и пищевые мясные субпродукты»?

27. Какие рыбные продукты исключены из группы 03 «Рыба и ракообразные, моллюски и прочие водные беспозвоночные»?
28. Какие молочные продукты включены в группы 04 ТН ВЭД?
29. Назовите классификационные признаки продуктов животного происхождения, которые включены в группы 05 ТН ВЭД.
30. В каком разделе ТН ВЭД классифицируют пищевые продукты растительного происхождения?
31. Перечислите группы, в которых классифицируют пищевые продукты растительного происхождения.
32. Назовите основные принципы распределения товаров во II разделе по группам.
33. Какие продукты растительного происхождения не входящих в группу 07 «Овощи и некоторые съедобные корнеплоды и клубни»?
34. Что означает термин «овощи» в товарных позициях 0709 - 0712?
35. Какие плоды не входят в товарную группу 08 ТН ВЭД?
36. Дайте классификацию зерновых культур по ТН ВЭД.
37. В чем заключаются особенности классификации продукции мукомольно-крупяной промышленности согласно ТН ВЭД?
38. В каком разделе ТН ВЭД классифицируют жиры животного и растительного происхождения?
39. Какие товары включены в 15 группе ТН ВЭД «Жиры и масла животного или растительного происхождения; продукты их расщепления; готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения»?
40. По какому принципу сформированы товарные позиции в группе 15 ТН ВЭД?
41. Какие жиры и масла исключен из III раздела ТН ВЭД?
42. Жир каких животных включены в товарную позицию 1506 ТН ВЭД?
43. Назовите классификационные признаки оливкового и арахисового масла по ТН ВЭД.
44. Что включает в себя понятие «готовые пищевые продукты»?
45. Перечислите группы в ТН ВЭД в которых классифицируют готовые пищевые продукты.
46. Назовите особенности классификации мясных готовых продуктов согласно ТН ВЭД.
47. Какие продукты, полученные путем переработки плодов и овощей, классифицируют в IV разделе ТН ВЭД?
48. Дайте определение понятию «гомогенизированные готовые продукты».
49. Дайте классификацию какао-продуктов в соответствии с ТН ВЭД.
50. Какие продукты питания относят к вкусовым товарам?
51. Перечислите группы в ТН ВЭД в которых классифицируют вкусовые товары.
52. Каким образом классифицируются смеси продуктов товарных позиций 0904 - 0910 в ТН ВЭД?
53. Какие кофейные продукты не входят в товарную позицию 0901 «Кофе, жареный или нежареный, с кофеином или без кофеина; кофейная скорлупа и оболочки зерен кофе; заменители кофе, содержащие кофе в любой пропорции » ТН ВЭД?
54. Объясните, почему парагвайский чай не входит в товарную позицию 0902 «Чай ароматизированный и не ароматизированный» ТН ВЭД.
55. В каком разделе и группе классифицируют алкогольные и безалкогольные напитки?
56. Назовите категории продуктов, классифицируемых в 22 группе ТН ВЭД.
57. Что входит в понятие «безалкогольные напитки»?
58. Раскройте особенности классификации вин согласно ТН ВЭД
59. Назовите классификационные признаки крепких алкогольных напитков.
60. В каком разделе ТН ВЭД классифицируют минеральные продукты?

61. Назовите категории продуктов, классифицируемых в 27 группе ТН ВЭД «Топливо минеральные; нефть и продукты их перегонки; битумные вещества; воски минеральные».
62. Какие ювелирные камни классифицируют в группе 25 «Соль; сера; земли и камней; штукатурные материалы, известь и цемент » ТН ВЭД?
63. Можно ли классифицировать поваренную соль в V разделе «Минеральные продукты» ТН ВЭД? Ответ обоснуйте.
64. Назовите товарные позиции, в которых классифицируют металлические руды.
65. Влияет ли вид обработки нефти на ее классификацию в ТН ВЭД? Ответ обоснуйте.
66. В каких товарных группах ТН ВЭД классифицируют продукцию химической промышленности?
67. В чем заключается сущность примечаний к разделу VI «Продукция химической и связанных с ней отраслей промышленности» ТН ВЭД?
68. На сколько подгрупп разделена 28 группа ТН ВЭД «Продукты неорганической химии: неорганические или органические соединения драгоценных металлов, редкоземельных металлов, радиоактивных элементов или изотопов»?
69. На сколько товарных позиций разделена 29 группа ТН ВЭД «Органические химические соединения»?
70. Дайте определение понятию «соединения определенного химического состава». Раскройте особенности их классификации в соответствии с ТН ВЭД.
71. Почему компост для роста растений на основе торфа, нельзя классифицировать в группе 31 «Удобрения» ТН ВЭД?
72. Назовите классификационные признаки, по которым делятся товары в группе 33 «эфирные масла и резиноиды; парфюмерные, косметические и туалетные препараты» ТН ВЭД.
73. Сколько групп в VII разделе «Полимерные материалы, пластмассы и изделия из них; каучук, резина и изделия из них » ТН ВЭД?
74. Как трактуется термин «пластмассы» в ТН ВЭД?
75. Дайте общую характеристику товарам, которые размещены в группе 40 «Каучук, резина и изделия из них» ТН ВЭД.
76. Как следует классифицировать товары, представленные в наборах для смешивания в соответствии с примечанием к разделу VII «Полимерные материалы, пластмассы и изделия из них; каучук, резина и изделия из них» ТН ВЭД?
77. Какие товары из резины исключены из группы 40 «Каучук, резина и изделия из них»?
78. В каком разделе ТН ВЭД классифицируют древесину и изделия из нее?
79. Какие товары из древесины исключены из 44 группы «Древесина и изделия из древесины, древесный уголь» ТН ВЭД?
80. Дайте определение понятию «материалы для плетения». В какой группе ТН ВЭД они классифицируются?
81. По каким признакам распределяют лесоматериалы в ТН ВЭД?
82. В чем заключаются особенности классификации в соответствии с ТН ВЭД пробки и изделия из нее?
83. Какие материалы согласно пояснениям ТН ВЭД не считаются материалами для плетения?
84. В каких разделах ТН ВЭД должны классифицироваться одежно-обувные товары?
85. В каких группах ТН ВЭД классифицируют трикотажную и текстильную одежду?
86. По каким признакам сформированы товарные позиции 64 группы «Обувь, гетры и аналогичные изделия; их части» ТН ВЭД?
87. Дайте определение термина «комплект одежды» согласно ТН ВЭД.

88. Каким образом осуществляется классификация изделий из стеганых текстильных материалов согласно ТН ВЭД?
89. По какому принципу сформированы товарные позиции в группе 62 «Одежда и дополнительные вещи к одежде, текстильные, кроме трикотажных»?
90. Какие товары классифицируют в товарной позиции 6309 УКТ ВЭД?
91. Определите особенности классификации обуви в соответствии с УКТ ВЭД.
92. В каком разделе ТН ВЭД классифицируют транспортные средства?
93. Каким образом классифицируются части и принадлежности транспортных средств согласно ТН ВЭД?
94. В какой группе ТН ВЭД классифицируют автомобильный транспорт?
95. Определите особенности классификации железнодорожного транспорта согласно ТН ВЭД.
96. На какие виды подразделяются средства наземного транспорта, классифицируемые в группе 87 ТН ВЭД?
97. Какие транспортные средства классифицируются в 88 группе «Суда, лодки и другие плавучие средства» ТН ВЭД?
98. Какие товарные группы классифицируют в разделе XX «Разные промышленные товары» ТН ВЭД?
99. Дайте общую характеристику товарам, которые включены в XX раздел «Разные промышленные товары» ТН ВЭД.
100. Определите классификационные признаки игрушек для детей согласно ТН ВЭД.
101. Назовите особенности классификации мебельных товаров согласно ТН ВЭД.
102. Раскройте сущность классификации электроосветительного оборудования согласно ТН ВЭД.

#### Разноуровневые задачи и задания:

Задача 1.

Установить правильность определения кода продуктов животного происхождения в соответствии с ТН ВЭД. Ответ обоснуйте. Результаты выполнения задания представить в виде таблицы:

| Код<br>заявленного<br>товара | Описание товара                                                                                                                                                                                           | Код<br>утвержден<br>ного товара |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 0406 40 500 0                | жилы и сухожилия; обрезки и аналогичные отходы необработанных шкур животных                                                                                                                               |                                 |
| 0302 90 000 0                | мегрим ( <i>Lepidorhombus</i> spp.) охлажденный                                                                                                                                                           |                                 |
| 0302 11 100 0                | рыба охлажденная форель атлантическая ( <i>Oncorhynchus mykiss</i> ) целая, потрошенная с головой, без пищевых добавок не подвержена термической обработке, в пенопластовых ящиках серийного производства |                                 |
| 0303 21 20 00                | угорь живой ( <i>Anguilla</i> spp.) длиной 20 см                                                                                                                                                          |                                 |
| 0303 79 98 00                | рыба свежемороженая морская: - окунь морской ( <i>Sebastes</i> spp), потрошенный (вида <i>Sebastes marinus</i> ) не подвержен тепловой обработке, без пищевых добавок и приправ, не консервированный      |                                 |
| 0304 99 99 00                | макруронус новозеландский ( <i>Macruronus novaezealandiae</i> ), замороженный, без пищевых добавок, не подвержен термической обработке                                                                    |                                 |
| 0404 90 83 00                | карамельный порошок «Карамилк браун» в состав которого входят снятое молоко, сахар, сливочное масло с                                                                                                     |                                 |

|  |                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | содержанием жира 13 мас.%, влажность не более 4,0%,<br>используется в кондитерской промышленности |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Задача 2.

Используя порядок определения кода в ТН ВЭД, определите классификационную принадлежность к уровню подкатегории следующих товаров:

- Орехи грецкие, без скорлупы (ядра орехов), предназначены для использования в пищевой промышленности; 0802 32 000 0
- Огурцы тепличные урожая марта 2018; 0707 00 100 0
- Крупа из мягкой пшеницы для панировки мясных полуфабрикатов с содержанием крахмала; 1103 11 900 0
- Папайя свежая; 0807 20 000 0
- Изюм из синего винограда. 0806 20 900 0

#### Задача 3.

При решении классификационной задачи:

1. Определите код представленного товара в соответствии с ТН ВЭД, опираясь на описание товара и иллюстративный материал.

2. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТН ВЭД – укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.

Исходные данные:

Набор, используемый для приготовления суши. Состав: рис обрубленный, короткозерный (пакет массой-нетто 300 г), морские водоросли (пакет массой-нетто 25 г), приправа (пакет массой-нетто 15 г), имбирь маринованный (пакет массой-нетто 40 г), соевый соус (пакет массой-нетто 70 г), рисовый уксус (пакет массой нетто 40 г). Товар упакован в картонную коробку, вместе с бамбуковой салфеткой и двумя комплектами бамбуковых палочек для еды. Товар предназначен для розничной продажи.

#### Задача 4.

Используя порядок определения кода товара согласно ТН ВЭД, определите товарную принадлежность, ставку пошлины, основную и дополнительную единицу таких кодов товара. Результаты представить в виде таблицы.

| Код товара    | Полное наименование товара | Ставка ввозной пошлины | Основная /дополнительная ед. измерения |
|---------------|----------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| 0901 90 10 00 |                            |                        |                                        |
| 0902 30 00 01 |                            |                        |                                        |
| 0907 10 00 00 |                            |                        |                                        |
| 0909 21 00 00 |                            |                        |                                        |
| 0910 99 39 00 |                            |                        |                                        |
| 0908 31 00 00 |                            |                        |                                        |

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| 0904 21 10 00 |  |  |  |
| 0901 11 00 01 |  |  |  |

Задача 5.

В декларации на товары в графе 31 «Грузовые места и описание товаров» указаны сведения о декларируемом товаре, необходимые для идентификации и отнесения к классификационному коду по ТН ВЭД: сорочка мужская, из хлопчатобумажной ткани, пестротканой, с рисунком в клетку, с длинными втачными рукавами на манжетах, застежкой на пуговицы, размер М, обхват груди 92 см, изготовитель Вьетнам, Columbia. Задание: перечислите идентификационные признаки сорочки, достаточные для однозначного определения классификационного кода по ТН ВЭД.

| Идентификационные признаки шоколада |            |
|-------------------------------------|------------|
| –                                   | назначение |
| –                                   | .....      |
| –                                   | .....      |

Задача 6.

Товар: Сливочное масло «Lurpak » с содержанием молочного жира – 60 %, маргарина – 20 %, воды – 20 %, представленного в пергаменте и картонных ящиках, массой нетто 250 грамм. Количество картонных ящиков 100 штук. Масса брутто 500 кг. Производитель – «Arla Foods amba», Дания

Задание:

1. Определить код товара в соответствии с ТН ВЭД.
2. Обосновать свое решение, используя основные правила интерпретации, примечания.
3. Заполнить 31, 33, 35, 38 графы грузовой таможенной декларации

Задача 7

Костюм карнавальный для девочек, включающий платье из тканого материала из синтетических нитей (100 мас.% полиэфир), декорированное сетчатым материалом на рукавах и вороте, с вшитым с внутренней стороны подола металлическим ободом, с резинкой в области талии, с пришитыми крыльями из сетчатого материала, декорированными пухом, и ободок, изготовленный из пластмассы, обтянутый трикотажным материалом, с пришитыми пластмассовыми цветами. Изделия совместно упакованы в пакет с вложенной вешалкой-плечиками и картонным вкладышем.

Задание:

1. Присвоить код данному товару в соответствии с ТН ВЭД
2. Указать правило интерпретации, на основании которого был присвоен код ТН ВЭД

Результаты представить в виде таблицы

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| КОД ТН ВЭД                                 | ..... |
| Примененное (ые) правило (а) интерпретации | ..... |
|                                            | ..... |
|                                            | ..... |
|                                            | ..... |

Задача 8

Табличка нагрудная (бэдж), изготовленная из листового материала (поливинилхлорид), с прикрепленной лентой из текстильного материала или с металлическим зажимом и булавкой, с вложенной бумажной карточкой, не содержащей печатного текста и изображений.

Задание:

1. Присвоить код данному товару в соответствии с ТН ВЭД
2. Указать правило интерпретации, на основании которого был присвоен код ТН ВЭД

Результаты представить в виде таблицы

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| КОД ТН ВЭД                                 | ..... |
| Примененное (ые) правило (а) интерпретации | ..... |
|                                            | ..... |
|                                            | ..... |

Задача 9

Набор для приготовления напитка, состоящий из 16 пластиковых герметически укупоренных капсул, из которых 8 капсул содержат по 16 г сухой смеси для приготовления горячего шоколада (какао-порошок – 71 %, сахар – 27 %, соевый лецитин, ванилин, корица)) и 8 капсул по 17,8 г сухой молочной смеси (молоко сухое цельное, сахар, эмульгатор, вода), представлен в картонной коробке нетто-массой 359 г.

Задание:

1. Присвоить код данному товару в соответствии с ТН ВЭД
2. Указать правило интерпретации, на основании которого был присвоен код ТН ВЭД

Результаты представить в виде таблицы

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| КОД ТН ВЭД                                 | ..... |
| Примененное (ые) правило (а) интерпретации | ..... |
|                                            | ..... |
|                                            | ..... |

Задача 10

Декларируется тахометр цифровой – предназначен для измерения угловой скорости вращающихся частей машин, механизмов и приборов при помощи электромагнитного тахометрического датчика (в комплект поставки не входит) и отображения измеряемой величины на цифровом табло прибора, а также передачи информации на ПЭВМ и внешний цифровой индикатор. Прибор используется автономно и в автоматизированных системах управления технологическими процессами в энергетике, металлургии и других отраслях промышленности. Основной режим работы прибора – режим измерения скорости вращения в оборотах в минуту.

Задание:

1. Присвоить код данному товару в соответствии с ТН ВЭД
2. Указать правило интерпретации, на основании которого был присвоен код ТН ВЭД

Результаты представить в виде таблицы

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| КОД ТН ВЭД                                 | ..... |
| Примененное (ые) правило (а) интерпретации | ..... |
|                                            | ..... |
|                                            | ..... |

Задача 11

Декларируется вентилятор потолочный (реверсивный) – представляет собой подвесное устройство, которое крепится к потолку и предназначено для освещения помещения и перемешивания воздуха в нем, создавая охлаждающий эффект или рекуперацию тепла. Устройство состоит из: светильника с цоколем для лампы накаливания и плафона; вентилятора с четырьмя лопастями из МДФ; монтажной пластины, корпуса, штанги,

которые изготовлены из металла. Светильник и вентилятор имеют собственное электропитание и могут включаться самостоятельно.

Задание:

1. Присвоить код данному товару в соответствии с ТН ВЭД
2. Указать правило интерпретации, на основании которого был присвоен код ТН ВЭД

Результаты представить в виде таблицы

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| КОД ТН ВЭД                                 | ..... |
| Примененное (ые) правило (а) интерпретации | ..... |
|                                            | ..... |
|                                            | ..... |
|                                            | ..... |

Задача 12

Декларируется ящик-аптечка навесной из алюминия высотой 28-40 см, с закрывающейся дверцей, с размещенными внутри двумя или тремя отделениями из пластмассы, предназначенными для хранения медикаментов. Изделие упаковано в картонную коробку совместно с двумя металлическими ключами к замку, который используется для запираения ящика, предназначено для использования в различных учреждениях и организациях.

Задание:

1. Присвоить код данному товару в соответствии с ТН ВЭД
2. Указать правило интерпретации, на основании которого был присвоен код ТН ВЭД

Результаты представить в виде таблицы

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| КОД ТН ВЭД                                 | ..... |
| Примененное (ые) правило (а) интерпретации | ..... |
|                                            | ..... |
|                                            | ..... |
|                                            | ..... |

### Тесты:

1. Основное достоинство фасетного метода классификации:
  - а) привычность применение
  - б) обязательное создание резервных группировок
  - в) гибкость классификации
  - г) включение в код контрольного числа
2. При фасетном методе классификации используют \_\_ метод кодирования
  - а) последовательный
  - б) порядковый
  - в) параллельный
  - г) серийно-порядковый
3. Один из элементов структуры классификатора:
  - а) позиция
  - б) предмет
  - в) объект
  - г) фасет
4. Номенклатура – это система, употребляемая в какой-либо отрасли науки, техники, практической деятельности.
  - а) названий и терминов

- б) объектов и предметов
- в) фасетов и кодов
- г) товаров и позиций

5. Головы трески, используемые как наживка для ловли крабов, следует классифицировать в товарной позиции:

- а) 0304 филе рыбное и прочее мясо рыбы (включая фарш), свежее, охлажденное или мороженое
- б) 0511 продукты животного происхождения, в другом месте не поименованные; павшие животные группы 01 или 03, непригодные для употребления в пищу
- в) 0302 рыба свежая или охлажденная, за исключением рыбного филе и прочего мяса рыбы товарной позиции 0304
- г) недостаточно информации для классификации

6. Растворимый кофе Maxim, содержащий сухого вещества на основе кофе 100 мас. %, следует классифицировать в товарной позиции:

- а) 2106 пищевые продукты, в другом месте не поименованные или не включенные
- б) 2101 экстракты, эссенции и концентраты кофе
- в) 0901 кофе, жареный или нежареный, с кофеином или без кофеина
- г) недостаточно информации для классификации

7. Кофейную смесь «Maxwell», содержащую сливки и сахар, следует классифицировать в товарной субпозиции:

- а) 0901 21 кофе жареный с кофеином
- б) 2101 11 экстракты, эссенции и концентраты кофе
- в) 2101 12 готовые продукты на основе экстрактов, эссенций или концентратов (кофе) или на основе кофе
- г) недостаточно информации для классификации

8. Фасетный метод классификации множества объектов предусматривает:

- а) их последовательное распределение на подчиненные подмножества
- б) их параллельное распределение по одному признаку на отдельные независимые один от другого подразделы (группы)
- в) применение последовательного и параллельного распределения множества объектов на подмножества на отдельных этапах с определенной периодичностью
- г) применение любого способа распределения множества объектов на подмножества в зависимости от цели классификации

9. Основные правила интерпретации ТН ВЭД предназначены для:

- а) установление качественных характеристик товара, который классифицируется
- б) корректного определения товарной позиции, категории и подкатегории товара
- в) выбору дополнительных единиц измерения и учета товаров
- г) формирование базы данных для ведения статистики внешней торговли

10. Готовая еда 16 группы может содержать:

- а) более 20 мас. % колбасы, мяса, мясных субпродуктов или крови
- б) рыбы или ракообразных, моллюсков или прочих водных беспозвоночных
- в) любую комбинацию этих продуктов
- г) все перечисленное

11. Брюссельская классификация была принята:

- а) в 1913
- б) в 1937
- в) в 1938
- г) 1950

12. Номенклатура ГС включает:

- а) 96 групп
- б) 97 групп
- в) 98 групп
- г) 99 групп

13. Номенклатура ГС включает:

- а) 15 разделов
- б) 17 разделов
- в) 21 раздела
- г) 28 разделов

14. Названия разделов, групп и подгрупп приводятся в ТН ВЭД:

- а) только для удобства пользования;
- б) для юридических целей при классификации товаров;
- в) для их использования в нормативных документах;
- г) для учета товаров

15. Белый шоколад следует классифицировать в товарной позиции:

- а) 1803 какао-паста, обезжиренная или необезжиренная
- б) 1804 какао-масло, какао-жир
- в) 1704 кондитерские изделия из сахара, не содержащие какао
- г) 1806 шоколад и прочие готовые пищевые продукты, содержащие какао

16. Жевательная резинка «Орбит без сахара» относится к товарной позиции:

- а) 1703 меласса, полученная в результате кристаллизации сахара
- б) 1704 кондитерские изделия из сахара, не содержащие какао
- в) 1806 шоколад и прочие готовые пищевые продукты, содержащие какао
- г) 2106 пищевые продукты, в другом месте не поименованные

17. К товарной позиции 2204 Вина виноградные натуральные, включая крепленые относят:

- а) шампанское
- б) вермут
- в) коньяк
- г) все перечисленные товары

18. При классификации готовой еды, включающей несколько компонентов из ассортимента мяса, мясных субпродуктов, рыбы и продуктов из них, в 16 группе товарная позиция выбирается по компоненту:

- а) или компонентам, преобладающим по массе
- б) определяющему объект как готовая еда
- в) имеющему наиболее выраженный вкус
- г) или компонентам, преобладающим по цене

19. Гомогенизированные готовые продукты 16 группы:

- а) не могут содержать видимые глазом кусочки мяса или мясных субпродуктов
- б) могут содержать видимые глазом кусочки мяса
- в) могут содержать видимые глазом кусочки мясных субпродуктов
- г) могут содержать видимые глазом кусочки мяса и мясных субпродуктов

20. Существуют определенные правила интерпретации ТН ВЭД. Их количество составляет:

- а) 2
- б) 4
- в) 6
- г) 7

**Перечень вопросов для выполнения контрольной работы:**

1. Роль и значение ТН ВЭД на современном этапе развития международных отношений
2. Обзор законодательства, регламентирующего использование ТН ВЭД
3. Разработка алгоритма определения кода товара по ТН ВЭД
4. Особенности проведения классификационной экспертизы товаров
5. Порядок пользования ТН ВЭД с помощью программных продуктов
6. Сравнительный анализ товаровой классификации товаров и классификации товаров согласно ТН ВЭД
7. Анализ терминологии, используемой в ТН ВЭД
8. Установление особенностей классификации пищевых продуктов животного происхождения
9. Установление особенностей классификации мяса и мясных субпродуктов согласно ТН ВЭД
10. Установление особенностей классификации рыбы и ракообразных согласно ТН ВЭД
11. Установление особенностей классификации молочных продуктов согласно с ТН ВЭД
12. Установление особенностей классификации продуктов растительного происхождения в соответствии с ТН ВЭД
13. Установление особенностей классификации жиров растительного и животного происхождения в соответствии с ТН ВЭД
14. Установление особенностей классификации безалкогольных напитков, крепких алкогольных напитков согласно ТН ВЭД
15. Установление особенностей классификации минеральных продуктов в соответствии с ТН ВЭД
16. Установление особенностей классификации продукции химической в соответствии с ТН ВЭД
17. Установление особенностей классификации лакокрасочных материалов в соответствии с ТН ВЭД
18. Установление особенностей классификации парфюмерно-косметической продукции согласно ТН ВЭД
19. Установление особенностей классификации мыла и поверхностно-активных веществ согласно ТН ВЭД
20. Установление особенностей классификации полимеров и изделий из них согласно с ТН ВЭД

21. Установление особенностей классификации древесины и изделий из древесины, перемещаемых через таможенную границу
22. Установление особенностей классификации текстильных и трикотажных товаров согласно с ТН ВЭД
23. Установление особенностей классификации швейных товаров в соответствии с ТН ВЭД
24. Установление особенностей классификации коженно-обувных товаров согласно с ТН ВЭД
25. Установление особенностей классификации пушно-меховых товаров в соответствии с ТН ВЭД
26. Установление особенностей классификации керамических изделий согласно ТН ВЭД
27. Установление особенностей классификации стекла и изделий из него в соответствии с ТН ВЭД
28. Установление особенностей классификации драгоценных металлов и драгоценных камней согласно ТН ВЭД
29. Установление особенностей классификации транспортных средств в соответствии с ТН ВЭД
30. Установление особенностей классификации мебели в соответствии с ТН ВЭД