Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 20:16:24
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

_____ Л.А. Омельянович

«18» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:
старший преподаватель _____ Е.В. Беляева

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
от 18. 02 2026 г., протокол № 20

Донецк
2026

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Международные финансы
(наименование дисциплины)

Таблица 1

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	Тема 1. Система международных финансов	7
		Тема 2. Эволюция мировой финансовой системы	7
		Тема 3. Мировой финансовый рынок и его структура	7
		Тема 4. Валютные рынки и валютные операции	7
		Тема 5. Международный кредитный рынок и технологии кредитования	7
		Тема 6. Рынок международных инвестиций	7
		Тема 7. Особенности функционирования международного рынка ценных бумаг	7
		Тема 8. Финансы транснациональных корпораций	7
		Тема 9. Международные расчеты и платежный баланс	7
		Тема 10. Регулирование международных валютно-финансовых отношений финансов	7
		Тема 11. Задолженность в системе международных	7
		Тема 12. Развивающиеся страны на мировом финансовом рынке	7

Таблица 2

Показатели оценивания компетенций

Код контроли-руемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	ИД-1ПК-2 Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений ИД-2ПК-2 Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений ИД-3ПК-2 Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Тема 1. Система международных финансов	Собеседование (устный опрос)
		Тема 2. Эволюция мировой финансовой системы	Собеседование (устный опрос)
		Тема 3. Мировой финансовый рынок и его структура	Собеседование (устный опрос), тест
		Тема 4. Валютные рынки и валютные операции	Собеседование (устный опрос)
		Тема 5. Международный кредитный рынок и технологии кредитования	Собеседование (устный опрос)
		Тема 6. Рынок международных инвестиций	Собеседование (устный опрос)
		Тема 7. Особенности функционирования международного рынка ценных бумаг	Собеседование (устный опрос)
		Тема 8. Финансы транснациональных корпораций	Собеседование (устный опрос), тест
		Тема 9. Международные расчеты и платежный баланс	Собеседование (устный опрос)
		Тема 10. Регулирование международных валютно-финансовых отношений финансов	Собеседование (устный опрос)
		Тема 11. Задолженность в системе международных	Собеседование (устный опрос)
		Тема 12. Развивающиеся страны на мировом финансовом рынке	Собеседование (устный опрос), тест

Таблица 3

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 4

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Таблица 5

Перечень оценочных материалов по дисциплине «Международные финансы»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд оценочных средств

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

При изучении дисциплины в течение семестра студент максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов. Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Международные финансы» приведена в таблицах 6-8.

Таблица 6

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работ												**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2					Смысловой модуль 3				**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	40	60	100
3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3			

Примечание. Т1, Т2, ... Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 7

Система начисления баллов

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-12)	3	36
- текущий модульный контроль (тест) (темы 3, 12)	1	2
- текущий модульный контроль (тест) (тема 8)	2	2
Промежуточная аттестация	экзамен	40
Итого за семестр	100	

Таблица 8

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестов и индивидуального задания для выполнения практической работы.

Для выполнения индивидуального задания студент должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводит лектор курса. Преподаватель должен иметь экзаменационную программу, экзаменационные билеты, рецензию на экзаменационные материалы, с отметкой об утверждении на заседании кафедры об утверждении соответствующих экзаменационных документов, чистую бумагу формата А4 со штампом кафедры для ответов студентов.

Экзаменационный билет состоит из 6 вопросов: четыре теоретических вопроса, задание на проверку терминов и определений по курсу, одно расчетно-графическое задание по смысловым модулям курса. Каждый вопрос оценивается в рамках 10 баллов. Время, выделенное для подготовки студента, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно оно находится в пределах 40 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те студенты, которые готовятся к ответу.

В результате сдачи экзамена студент может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков студентов по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использование творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда студент показал способность к применению изученного материала при решении задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если студент овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты и строить графики, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; студент не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания студентов, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.