

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Валерьевна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 08.12.2025 15:01:52

Уникальный программный ключ:

b066544b-e1e4-4f9d-b81b-cc792f7724ab676a2771b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Л.А.Омельянович

«12» февраля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по учебной дисциплине

## **Б1.В.13 СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование специальности)

Разработчик:

Доцент

(должность)

  
(подпись)

Т.Ю. Манжула

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от 21.02.2025 г., протокол № 21

Донецк 2025 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине (модулю)**  
**СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины  
(модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками	Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Понятие безопасности. Подходы к определению социальной безопасности Тема 2. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем Тема 3. Концепция общей безопасности. Концепция социальной безопасности. Тема 4. Исследование проблем социальной безопасности Тема 5. Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения Тема 6. Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме Тема 7. Социальная безопасность как социальное обеспечение Тема 8. Экономическая безопасность как составная часть социальной безопасности. Информационная безопасность	7

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками	ИДК-1. Анализирует функционирование системы управления рисками	Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Понятие безопасности. Подходы к определению социальной безопасности Тема 2. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем Тема 3. Концепция общей безопасности. Концепция социальной безопасности. Тема 4. Исследование проблем социальной безопасности	Собеседование (устный опрос), доклад, творческое задание, тесты
	ИДК-2. Осуществляет выработку рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками	Тема 5. Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения Тема 6. Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме Тема 7. Социальная безопасность как социальное обеспечение Тема 8. Экономическая безопасность как составная часть социальной безопасности. Информационная безопасность	Собеседование (устный опрос), доклад, творческое задание, тесты

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу**  
**«Собеседование (устный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
2	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%, но более 30%)
0-1	Ответы излагаются на неудовлетворительном уровне.(правильные ответы даны менее чем 30% вопросов).Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Творческое задание»  
(разноуровневые задачи)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
6	Соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу и нормативно-законодательную базу
5	Соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу
4	Соблюдены не все требования, предъявленные к творческому заданию, изложенный материал раскрыт в полном объеме, однако недостаточно аргументирован. Имеются замечания к оформлению.

3	Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и рекомендаций нормативно-законодательной базы. изложенный материал раскрыт не в полном объеме, недостаточно аргументирован. Имеются замечания к оформлению.
2	Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и рекомендаций нормативно-законодательной базы. изложенный материал не раскрыт, задание выполнено с ошибками, не аргументировано. Имеются замечания к оформлению и к стилистике изложения.
0-1	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
2-3	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0-1	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
4	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
2	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны менее чем 45-59% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на удовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 30-46% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 29% вопросов и менее)

### Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
3.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
4.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Финансы» для контроля результатов обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование (устный опрос);
- творческое задание (решение практических задач);
- доклад;
- тестирование по смысловым модулям.

### **Распределение баллов, которые получают обучающиеся**

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу, балл								Максимальная сумма баллов	
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
10	10	10	26	11	11	11	16	100	

### **Система начисления баллов**

№	Виды работ	Баллы
1	Собеседование (устный опрос)	5
2	Творческое задание	6
3	Подготовка и презентация доклада*	1
4	Тестирование по смысловым модулям: - смысловой модуль 1 - смысловой модуль 2	10 10
<i>Дополнительно:</i>		
1	Подготовка научных публикаций	5
2	Участие в конкурсах научных студенческих работ по направлению подготовки, научных конференциях и т.д. с занятием призовых мест	10

\* тема доклада и творческое задание выбирается студентом самостоятельно в соответствии с его научными интересами и согласовывается с руководителем курса

### **Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости**

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

1. Современные теории безопасности.
2. Модели безопасного функционирования социума.
3. Анализ показателей социальной безопасности.
4. Методы исследования состояния уровня социальной безопасности.
5. Государственная политика в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды.
6. Миграция как угроза экономической безопасности.
7. Последствия «утечки умов».
8. Информационная агрессия и иммунитет.
9. Россия в контексте региональной экологической безопасности.
10. Особенности межнациональных отношений в Сибирском регионе.
11. Правовые аспекты психологической безопасности.
12. Духовно-нравственная безопасность.
13. Информационный ресурс как объект правоотношений.
14. Международная безопасность как фактор обеспечения национальных интересов
15. Место России в системе современных международных отношений.
16. Психологические манипуляции личностью и защита от них.
17. Нереализованные способности как психологическая угроза личности.
18. Сознательное самопрограммирование личности.
19. Психологические манипуляции как угроза информационно-психологической безопасности личности и общества.
20. Молодежь в свете национальной безопасности.
21. Принятие решений и анализ действий в нестандартных ситуациях.
22. Проблемы техногенной безопасности.
23. Возможности криминологии в обеспечении безопасности.
24. Экономическая безопасность в сети применения информационных технологий.
25. Преступность и молодежь в аспекте проблем безопасности.
26. Социальные опасности в образовании России.

## **Примерная тематика докладов**

1. Проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, определяющие состояние социальной безопасности государства.
2. Методологические и теоретические подходы к анализу конфликта.
3. Основные элементы конфликта и мира, их взаимосвязь с состоянием социальной безопасности государства.
4. Детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.
5. Принятие решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах.
6. Основные показатели социальной безопасности государства.
7. Демографическая ситуация в современном мире: проблемы и перспективы.
8. Диспропорции экономического развития стран мира как причина нестабильности современного мира.
9. Неравномерное развитие регионов как фактор нестабильности государства.
10. Информационные технологии и информационная безопасность в условиях современного мира.
11. Концепция национального интереса.
12. Концепция национальной безопасности России.
13. Концепция общей безопасности России.
14. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
15. Система обеспечения безопасности населения и территорий в РФ.

16. Тенденции экономического развития стран мира на современном этапе.
17. Технологические революции и их влияние на безопасность человеческой жизнедеятельности.
18. Экологические проблемы и политика России в области обеспечения экологической безопасности.
19. Экологическое развитие: современные подходы.
20. Виды и особенности угроз в сфере информационной безопасности
21. Военная безопасность как составная часть национальной безопасности.
22. Военная безопасность России: история и современность.
23. Методы и средства обеспечения информационной безопасности
24. Миграция и безопасность: направления взаимодействия.
25. Нормативно-правовые основы защиты информации в современной России
26. Основные направления и механизмы обеспечения социальной безопасности России.
27. Принципы государственной политики России в области обеспечения социальной безопасности.
28. Роль этнокультурного фактора в обеспечении безопасности.

Тестовые задания по курсу «Социальная безопасность»

1. Принципы обеспечения безопасности можно разделить на группы

(указать неверные ответы):

- а) производственные;
- б) организационные;
- в) бытовые;
- г) технические;
- д) ориентирующие;
- е) управленические.

2. Системный анализ безопасности – указать его виды:

- а) априорный;
- б) апостериорный;
- в) систематический;
- г) производственный

3. Ноксосфера – это (указать верный ответ):

- а) часть производственной среды;
- б) производственная среда, где есть опасные факторы;
- в) биосфера.

4. Системы имеют качества (указать верный ответ):

- а) материальные;
- б) эмерджентные;
- в) результативные.

5. Методические подходы к управлению риском (указать верные ответы):

- а) системный;
- б) инженерный;
- в) производственный;
- г) модельный;
- д) экспертный;
- е) социологический.

6. В системе «человек – машина – внешняя среда» выделяют следующие виды совместимостей:

- а) информационная;
- б) производственная;
- в) энергетическая;
- г) биофизическая;
- д) пространственно-антропометрическая;
- е) технико-эстетическая;
- ж) социальная.

7. Риск – это (указать верные ответы):

- а) частота реализации опасности;
- б) опасность потерять здоровье;
- в) количественная оценка опасности.

8. Номенклатура опасностей представлена в порядке (указать верный ответ):

- а) системном;
- б) номенклатурном;
- в) алфавитном.

9. Методы управления риском (указать неверный ответ):

- а) технические;
- б) организационные;
- в) производственные;
- г) административные;
- д) экономические.

10. В процессе идентификации опасностей выявляют (указать верные ответы):

- а) вероятность появления;
- б) координаты;
- в) возможный ущерб;
- г) наказание виновных лиц

11. Система взглядов на обеспечение в России безопасности личности, общества и государства – это:

- а) Стратегия национальной безопасности;
- б) Концепция национальной безопасности;
- в) Концепция социальной безопасности.

12. К какому виду безопасности относится следующая внутренняя угроза: отсутствие побудительных мотивов для эффективного производства:

- а) социальная безопасность;
- б) экологическая безопасность;
- в) экономическая безопасность;
- г) политическая безопасность.

13. Согласно Р.Г. Яновскому одним из структурных элементов системы социальной безопасности является:

- а) личная безопасность;
- б) коллективная безопасность;
- в) внешняя безопасность

14. Основным признаком безопасности социальной системы является:

- а) отсутствие внешних угроз;
- б) низкий уровень преступности;
- в) высокая продолжительность жизни.

15. Важнейшее направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан – это:

- а) национальные интересы РФ;
- б) концепции устойчивого развития личности общества;
- в) стратегические национальные приоритеты