Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 21:10:03
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
КАФЕДРА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
_____ Пундик М.А.
(подпись)
«04» февраля 2025 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.06 Экология

38.03.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)

Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент _____ Зотова И.А.
(должность) (подпись) (ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «04» февраля 2025 г., протокол № 15

Донецк
2025

# Паспорт
## оценочных материалов по учебной дисциплине
## Экология
(наименование учебной дисциплины)

**Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| 1 | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Тема 1. Экология как наука. Основные разделы Экологии. | 3 | 4 |
| | | Тема 2. Глобальные экологические проблемы. | 3 | 4 |
| | | Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду. | 3 | 4 |
| | | Тема 4. Инженерная защита окружающей среды. | 3 | 4 |
| | | Тема 5. Государственное управление в сфере защиты окружающей среды. | 3 | 4 |
| | | Тема 6. Пути решения экологических проблем. | 3 | 4 |
| | | Тема 7. Экологический менеджмент. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности. | 3 | 4 |
| | | Тема 8. Мировая политика и международные отношения в области охраны окружающей среды. Социальное прогнозирование возможных последствий человеческой деятельности. Экстраполяционные динамические и нормативные модели будущего. | 3 | 4 |

**Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1$_{УК-8}$. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br><br>ИД-2$_{УК-8}$. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Тема 1. Экология как наука. Основные разделы Экологии. | Тест (практическая работа) |
| | | Тема 2. Глобальные экологические проблемы. | Тест (практическая работа) |
| | | Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду. | Тест (практическая работа) |
| | | Тема 4. Инженерная защита окружающей среды. | Тест (ТМК 1) |
| | | Тема 5. Государственное управление в сфере защиты окружающей среды. | Тест (практическая работа) |
| | | Тема 6. Пути решения экологических проблем. | Тест (практическая работа) |
| | | Тема 7. Экологический менеджмент. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности. | Тест (практическая работа) |
| | | Тема 8. Мировая политика и международные отношения в области охраны окружающей среды. Социальное | Тест (ТМК 2) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | прогнозирование возможных последствий человеческой деятельности. Экстраполяционные динамические и нормативные модели будущего. | |

**Таблица 2.2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (ТМК 1, ТМК 2)**

| Шкала оценивания (интервал баллов)[2] | Критерий оценивания |
|---|---|
| 20 | Даны верные ответы на 20 вопросов из 20, входящих в текущий модульный контроль (ТМК) |
| 19 | Даны верные ответы на 19 вопросов из 20, входящих в ТМК |
| 18 | Даны верные ответы на 18 вопросов из 20, входящих в ТМК |
| 17 | Даны верные ответы на 17 вопросов из 20, входящих в ТМК |
| 16 | Даны верные ответы на 16 вопросов из 20, входящих в ТМК |
| 15 | Даны верные ответы на 15 вопросов из 20, входящих в ТМК |
| 14 | Даны верные ответы на 14 вопросов из 20, входящих в ТМК |
| 13 | Даны верные ответы на 13 вопросов из 20, входящих в ТМК |
| 12 | Даны верные ответы на 12 вопросов из 20, входящих в ТМК |
| 11 | Даны верные ответы на 11 вопросов из 20, входящих в ТМК |
| 10 | Даны верные ответы на 10 вопросов из 20, входящих в ТМК |
| 9 | Даны верные ответы на 9 вопросов из 20, входящих в ТМК |
| 8 | Даны верные ответы на 8 вопросов из 20, входящих в ТМК |
| 7 | Даны верные ответы на 7 вопросов из 20, входящих в ТМК |
| 6 | Даны верные ответы на 6 вопросов из 20, входящих в ТМК |
| 5 | Даны верные ответы на 5 вопросов из 20, входящих в ТМК |
| 4 | Даны верные ответы на 4 вопроса из 20, входящих в ТМК |
| 3 | Даны верные ответы на 3 вопроса из 20, входящих в ТМК |
| 2 | Даны верные ответы на 2 вопроса из 20, входящих в ТМК |
| 1 | Даны верные ответы на 1 вопрос из 20, входящих в ТМК |
| 0 | Все ответы на вопросы, входящие в ТМК даны не верно |

**Таблица 2.3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (практические работы № 1 - 6)**

| Шкала оценивания (интервал баллов)[2] | Критерий оценивания |
|---|---|
| 10 | Даны верные ответы на 10 вопросов из 10, входящих в тест |
| 9 | Даны верные ответы на 9 вопросов из 10, входящих в тест |
| 8 | Даны верные ответы на 8 вопросов из 10, входящих в тест |
| 7 | Даны верные ответы на 7 вопросов из 10, входящих в тест |
| 6 | Даны верные ответы на 6 вопросов из 10, входящих в тест |
| 5 | Даны верные ответы на 5 вопросов из 10, входящих в тест |
| 4 | Даны верные ответы на 4 вопроса из 10, входящих в тест |

| | |
|---|---|
| 3 | Даны верные ответы на 3 вопроса из 10, входящих в тест |
| 2 | Даны верные ответы на 2 вопроса из 10, входящих в тест |
| 1 | Даны верные ответы на 1 вопрос из 10, входящих в тест |
| 0 | Все ответы на вопросы, входящие в тест даны не верно |

**Таблица 3 - Перечень оценочных материалов**

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного материала |
|---|---|---|---|
| 1 | Тест (ТМК) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | фонд тестовых заданий |
| 2 | Тест (практическая работа) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | фонд тестовых заданий |

# ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

# ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

## Смысловой модуль 1. Общая экология.

### Тема 1. Экология как наука. Основные разделы Экологии.

1. Биогеоценозом называют совокупность:
1) взаимосвязанных популяций растений и животных
2) живых и неживых компонентов природы, связанных круговоротом веществ
3) популяцией одного вида, населяющих разные территории

2. В чем причина смены одного биоценоза другим:
1) сезонные изменения в природе
2) изменение среды обитания живыми организмами
3) увеличение популяции живых организмов, населяющих биоценоз

9. Один из примеров биоценоза - это совокупность:
1) организмов, обитающих на болоте
2) деревьев и кустарников в парке
3) птиц и млекопитающих, обитающих в еловом лесу

### Тема 2. Глобальные экологические проблемы.

1. В чем состоит основная роль растений в природном сообществе:
1) обогащение почвы водой и минеральными солями
2) снабжение всех организмов минеральными веществами
3) преобразование солнечной энергии

2. Выберите неверное утверждение:
1) агроэкосистемы могут существовать без вмешательства человека
2) естественные экосистемы существуют продолжительное время
3) экосистемы бывают разных размеров

3. Экосистема это:
1) совокупность природного сообщества и компонентов неживой природы, связанные круговоротом веществ
2) совокупность компонентов живой природы, объединенные круговоротом веществ
3) совокупность компонентов живой и неживой природы, не связанные круговоротом веществ

### Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду.

1. Рациональное природопользование подразумевает:
1) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества
2) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов
3) добычу и переработку полезных ископаемых
4) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека

2. Вырубка лесных массивов приводит к:
1) увеличению видового разнообразия птиц
2) увеличению видового разнообразия млекопитающих
3) уменьшению испарения
4) нарушению кислородного режима

3. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:
1) угарного газа
2) углекислого газа
3) диоксида азота
4) оксидов серы

### Тема 4. Инженерная защита окружающей среды.

1. Вещества, способствующие разрушению озонового слоя:
1) Неорганические вещества
2) Канцерогенные вещества
3) Фреоны
4) Концентрация тяжелых металлов в воздухе

2. Влияние деятельности человека на живые организмы или среду их обитания называются:
1) Абиотические факторы
2) Антропогенные факторы
3) Биотические факторы
4) Социальные факторы

3. «Парниковый эффект» вызывает:
1) Временное изменение климата
2) Образование озоновых дыр
3) Потепление климата
4) Кислотные дожди

## Смысловой модуль 2. Экология и человек.

### Тема 5. Государственное управление в сфере защиты окружающей среды.

1. Природоохранные нормативы – это…
1) нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, которые определяются как объем или масса химических веществ либо смести химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатели активности радиоактивных веществ, допустимые для выброса в атмосферный воздух стационарными источниками
2) норматив допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, который устанавливается для стационарных, передвижных и иных источников, технологических процессов, оборудования и отражает допустимую массу выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции
3) установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие

2. Законодательство в сфере охраны окружающей среды основывается на:
1) Конституцию ДНР
2) Решения депутатов парламента ДНР
3) работу представителей экологических групп парламента ДНР

3. Основным законом, регулирующим охрану окружающей среды является…
1) Закон ДНР «Об охране окружающей среды»
2) Закон ДНР «О бережной эксплуатации окружающей среды»
3) Конституция ДНР

## Тема 6. Пути решения экологических проблем.

1. Искусственные экосистемы, возникающие в результате сельскохозяйственной деятельности человека, называются:
1) Агроэкосистема
2) Биоценоз
3) Биогеоценоз
4) Биотоп

2. Вещества, способствующие разрушению озонового слоя:
1) Неорганические вещества
2) Канцерогенные вещества
3) Фреоны
4) Концентрация тяжелых металлов в воздухе

3. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:
1) водяные пары
2) облака
3) озоновый слой
4) азот

## Тема 7. Экологический менеджмент. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности.

1. Природно-антропогенный объект это - …
1) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение
2) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками
3) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях

2. Охрана окружающей среды – это…
1) деятельность и право каждого гражданина ДНР на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
2) деятельность органов государственной власти ДНР, органов местного самоуправления, общественных организаций и объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий
3) деятельность органов государственной власти ДНР, органов местного самоуправления, общественных организаций и объединений, юридических и физических лиц, направленная на основу жизни и деятельности народа, использование и охрана которых осуществляется в соответствии с законодательством ДНР

3. Природоохранные нормативы – это…

1) нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, которые определяются как объем или масса химических веществ либо смести химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатели активности радиоактивных веществ, допустимые для выброса в атмосферный воздух стационарными источниками

2) норматив допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, который устанавливается для стационарных, передвижных и иных источников, технологических процессов, оборудования и отражает допустимую массу выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции

3) установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие

## Тема 8. Мировая политика и международные отношения в области охраны окружающей среды. Социальное прогнозирование возможных последствий человеческой деятельности. Экстраполяционные динамические и нормативные модели будущего.

1. Показатель «экологический след» отражает…

1) ограничение потребления биологических ресурсов в мировом масштабе
2) отдельные виды природной нагрузки
3) в какой степени хозяйство конкретного региона соответствует емкости природных экосистем
4) степень загрязнения экологической среды
5) степень экологичности «сточных» вод

2. Предельно допустимой концентрацией (ПДК) какого-либо вещества в воздухе считается:

1) такое количество загрязнителя, минимальная концентрация которых вызывает обратимые физиологические изменения в организме работающих

2) такое количество загрязнителя, которое оказывает на человека незначительное чувство недомогания, однако не влияет на его работоспособность

3) такое количество загрязнителя, которое не влияет на здоровье человека, на здоровье будущих поколений, на самочувствие и работоспособность людей

4) такое количество загрязнителя, которое влияет на здоровье человека, однако не влияет на самочувствие и работоспособность людей

5) максимально допустимой

3. Что такое «демографический взрыв»?

1) Стремительный рост численности населения, вследствие превышения рождаемости над смертностью
2) Диспропорция между численностью населения и потребностями в рабочей силе
3) Постепенное повышение рождаемости, обусловленное демографической политикой государства

4. Страна испытывает «экологический дефицит» в том случае, если…

1) экологический след ее населения за определенный промежуток времени превышает доступную на ее территории биоемкость
2) экологический след ее населения за определенный промежуток времени равен импорту биоемкости
3) экологический след ее населения за определенный промежуток времени равен экспорту биоемкости

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Текущий контроль знаний студентов состоит из оценивания практических работ, за каждую из которых обучающийся может получить максимальную оценку за практические работы № 1 - 6 – 10 баллов (максимальная оценка всего практикума в целом – 60 баллов) и двух текущих модульных контролей (ТМК) по 20 баллов каждый (в сумме – 40 баллов).

ТМК охватывает как теоретическую, так и практическую составляющую учебного материала. На ТМК обучающийся должен ответить на 20 тестовых вопросов, относящихся к изученному модулю.

Проверка индивидуальных заданий проводится либо посредством компьютера с помощью специализированной программы «Тест», либо - по билетам.

Проверка билетов производится непосредственно в аудитории, по ключам к билетам, в присутствии студентов. После оглашения оценок (по желанию студентов) ответы вместе с билетами выдаются студентам для ознакомления с ошибками.

Контроль знаний практических работ может осуществляться как устным опросом, так и при помощи тестовых заданий. Оценивание по тестам и проверка результатов, аналогична проверке ТМК.

Промежуточная аттестация осуществляется посредством подведения итогов результатов практических работ и двух ТМК.

Общая итоговая оценка состоит из результатов текущего контроля и двух ТМК (60 баллов + 40 баллов) и выставляется по 100-бальной шкале.

После подсчета суммы баллов, обучающемуся (по его желанию) предоставляется право на повышение оценки (до 10 баллов). В этом случае обучающийся должен ответить на билет, включающий вопросы по теоретической и практической составляющей курса дисциплины. Для качественной подготовки к диагностике знаний обучающемуся целесообразно использовать представленную литературу.

**Система начисления баллов по текущему контролю знаний**

| Максимально возможный балл по виду учебной работы | | | |
|---|---|---|---|
| Смысловые модули | Текущая аттестация | | Итого |
| | Тест (практические работы) | ТМК | |
| Смысловой модуль 1. Общая экология. | 30 | 20 | 50 |
| Смысловой модуль 2. Экология и человек. | 30 | 20 | 50 |
| **Итого:** | **60** | **40** | **100** |

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл** | | | | | | | | **Сумма, балл** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль № 1** | | | | **Смысловой модуль № 2** | | | | |
| Т1[1] | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | |
| 10 | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 10 | 20 | 100 |

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей