Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 14:03:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7234e676e334b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе _____ Л. В. Крылова

« 25 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.25 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Укрупненная группа направление подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.07 Товароведение
Профиль:	Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
Институт /Факультет	Факультет маркетинга и торгового дела
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 2 курс очно-заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Религиоведение» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик : Лустин Юрий Михайлович, доцент кафедры философии и русской филологии, кандидат философских наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии
Протокол от «12» февраля 2026 года № 12

Зав. кафедрой _____ Измайлова Д.И.
(подпись)

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета маркетинга и торгового дела _____ Махноносов Д.В.
(подпись)

ФАКУЛЬТЕТ МАРКЕТИНГА И ТОРГОВОГО ДЕЛА

«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись)

© Лустин Ю.М., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц 2</td><td>Укрупненная группа 38.00.00. Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.03.07 Товароведение</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="5">Профиль : Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Индивидуальные научно-исследовательские задания: не предусмотрено</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов –

72</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося - 2</td><td rowspan="10">Программа высшего образования - программа бакалавриата</td><td>16 час.</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14</td><td>6.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95.</td><td>56,96.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/40.95

для очно-заочной формы обучения – 8/56.96

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- изучение религии как составной части духовной жизни современного общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества.

Задачи:

- способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке студентов;

- дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее исторических формах;

- углубить понимание студентами содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни общества;

- научить студентов осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой;

- дать студентам основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Религиоведение является вариативной дисциплиной свободного выбора учебного плана направления подготовки 38.03.07 Товароведение Обеспечивающие дисциплины: «Философия», «История», «Психология», «Социология».

Обеспечиваемые дисциплины: полученные знания необходимы для изучения дисциплин «Культурология», «Естественно научная картина мира», «Педагогика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2ук-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-3ук-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИД-4ук-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИД-5ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД-1ук-5 Интерпретирует историю Донецкой Народной Республики в контексте мирового исторического развития. ИД-2ук-5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое

историческом, этическом и философском контекстах	наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3ук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет религиоведения, его место в системе гуманитарного знания; определение и структуру религии; основные функции религии в современном обществе; основные исторические типы религии; имена основателей крупнейших современных религий и крупных современных религиозных деятелей, основные понятия, термины, факты и даты, связанные с крупнейшими современными религиями; действующее законодательство в области свободы совести и вероисповедания;

уметь: анализировать влияние религии на современную общественную жизнь; применять полученные религиоведческие знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности; безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями разных религиозных конфессий в социальной и частной жизни; работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле;

владеть: терминологическим аппаратом современной религиоведческой науки - понятиями, составляющими основу теологических доктрин мировых религий, обозначающими важнейшие элементы богослужебного культа и внутреннего устройства религиозных организаций - методами научного анализа и научной классификации религиозных движений и явлений религиозной жизни.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. Основы теории религии. История религии.

Тема 1. Определение религии. Понятие «религии». Структура религии. Типы определений религии. Главный признак религии. Сущностные характеристики религии. Виды религий. Функции и роль религии в жизни личности и общества. Объект и предмет религиоведения. Структура религии. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Религиозные организации.

Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования. Причины возникновения и распространения религии: природные, социальные, психологические, гносеологические. Концепции и гипотезы происхождения религии. Верования первобытных людей и их эволюция: анимизм, тотемизм, шаманство, магия, фетишизм. Животный и растительный мир в религиозных верованиях первобытного общества.

Тема 3. Национальные религии Древнего мира. Греческий пантеон, его структура, семейный и социальный принципы его структурирования. Боги и полубоги (герои). Антропо- и зооморфные характеристики греческих богов, метаморфозы. Римская демонология: лары, пенаты, гении. Древнеримские храмы. Пантеон – главный римский языческий храм.

Тема 4. Религия древних славян. Синкретизм древнеславянской религии. Понятия «вера», «диво», «чудо», «душа», «дух», «святое», «грех». Славянский тотемизм (поклонение Волку, Медведю, Оленихе (Лосихе), Коню). Многобожие славян. Славянские боги (Перун, Стрибог,

Дажьбог, Хорс, Семаргл, Мокошь, Велес, Сварог, Род, Лада, Леля и др.). Пандемонизм славян: леший, водяной, полудницы, болотник, русалки, упыри, домовой, кикимора, банник, дворовой и др. Культы и ритуалы: культ предков, погребальный и свадебный обряды, календарная обрядность (святки, масленица и др.), воинские ритуалы. Устройство славянского святилища.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. **Мировые религии**

Тема 5. Буддизм. Условия возникновения и становления буддизма. Доктрина буддизма. Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна, ламаизм.

Тема 6. Христианство. Православие. Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства в Палестине. Личность и нравственный пример основателя христианства. Апостолы. Первые христиане. Гонения на христиан в Древнем Риме и узаконение христианства императором Константином. Распространение христианства в Европе и мире. Библия как Священное Писание христиан и исторический источник. Идея откровения. Проблема авторства библейских текстов. Структура Библии, содержание основных книг Ветхого и Нового Заветов. Ветхозаветный Бог-Закон и новозаветный Бог-Любовь.

Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм. Причины раскола христианства в 1054 г. Основные конфессии христианства. Католицизм как его западная ветвь. Особенности догматики, организации церкви и церковной практики. Современный католицизм. Ватикан. Структура и организация Католической Церкви. Социальная доктрина Католической Церкви и ее правовые основы. Протестантизм. Истоки протестантизма. Реформация и ее социокультурный смысл в контексте становления либеральной цивилизации. Основные расхождения с католицизмом и православием.

Тема 8. Ислам. Общественно-исторические условия возникновения ислама. Мекка - историческая родина ислама. Пророк Мухаммад как основатель ислама: личность и история жизни. Вероучение и культ ислама. 5 столпов ислама: шахада, салят (каноническая молитва), саум, закят, хаджж . Концепция войны и мира в исламе. Джихад. Коран – «книга книг» мусульман. Происхождение, структура, содержание. Идея несотворенности Корана. Сунна – Священное Предание мусульман. Хадисы. Нравственные основы ислама, их влияние на быт, жизнь и деятельность мусульман.

Тема 9. Современные нетрадиционные культы. Феномен новых религиозных объединений (неокультов). Причины возникновения нетрадиционных культов. Религиозные секты и организации, их специфические признаки: тоталитаризм, деструктивизм, проповедь религиозной исключительности и группового эгоизма, нетерпимость к инакомыслящим, негативизм в отношении традиционной культуры; эклектизм, эзотеричность и эсхатологизм. Нетрадиционные культы как угроза правосознанию современного человека. Молодежь и неокульты. Меры предупреждения деструктивного влияния неокультов.

6 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов	
	очная форма обучения	

	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ -1												
Смысловой модуль 1. Основы теории религии. История религии												
Тема 1. Определение религии. Структура религии.	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 3. Национальные религии Древнего мира.	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 4. Религия древних славян	8	2	2			4	8	1	1			6
Итого по смысловому модулю 1	**32**	**8**	**8**			**16**	**32**	**4**	**4**			**24**
Смысловой модуль 2. Мировые религии												
Тема 5. Буддизм	9	2	2			5	7.25	1	0.25			6
Тема 6. Христианство. Православие	9	2	2			5	7.25	1	0.25			6
Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм	9	2	2			5	7.25	1	0.25			6
Тема 8 Ислам	7	2				5	7.25	1	0.25			6
Тема 9 Современные нетрадиционные культы	4.95					4.95	8.95					8.95
Итого по смысловому модулю 2	**38.95**	**8**	**6**			**24.95**		**4**	**2**			
Всего по смысловым модулям	**70.95**	**16**	**14**	**-**	**-**	**40.95**	**70.95**	**8**	**6**			**56.95**
Катт					**0.8**						**0.8**	
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк					**0.25**						**0.35**	
Контроль												
Всего часов	**72**	**16**	**14**		**1.05**	**40.95**	**72**	**8**	**6**		**1.05**	**56.95**

1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. СР – самостоятельная работа; 5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк) 6. ИК – индивидуальные консультации; 7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения; 8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий; 9. КЭ – консультации перед экзаменом 10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

\

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Основы теории религии. История религии			
1	Тема 1. Определение религии. Структура религии	2	1
2	Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования	2	1
3	Тема 3. Национальные религии Древнего мира	2	1
4	Тема 4. Религия древних славян	2	1
Смысловой модуль 2. Мировые религии.			
5	Тема 5. Буддизм	2	0.25
6	Тема 6. Христианство. Православие	2	0.25
7	Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм	2	0.25
8	Тема 8. Ислам		0.25
9	Тема 9. Современные нетрадиционные культы		
Всего:		**14**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Не предусмотрено		
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Основы теории религии. История религии			
1	Тема 1. Определение религии. Структура религии	4	6
2	Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования	4	6
3	Тема 3. Национальные религии Древнего мира	4	6
4	Тема 4. Религия древних славян	4	6
Смысловой модуль 2. Мировые религии.			
5	Тема 5. Буддизм	5	6
6	Тема 6. Христианство. Православие	5	6
7	Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм	5	6
8	Тема 8. Ислам	5	6
9	Тема 9. Современные нетрадиционные культы	4.95	8.95
Всего:		**40.95**	**56.95**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
-кейс-задача(темы 1, 7)	5	10
-реферат (темы 4, 9)	10	20
-письменный опрос (темы 2,3,5,6,8)	5	25
-тест (темы 2,3,5,6,8) -контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	5 10	25 20
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

*в соответствии с утверждёнными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
кейс-задача(темы 1, 7)	6	12
реферат (темы 3, 8)	10	20
тест (темы 1-9) контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	2 25	18 50
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

*в соответствии с утверждёнными оценочными материалами по учебной дисциплине

. **Тематика вопросов для подготовки к зачету:**

1. Концепции возникновения религии.
2. Религия в системе культуры.
3. Концепция дхармы в буддийской традиции.
4. Возникновение и распространение буддизма в Тибете.
5. Конфуцианство – регулятор жизни Китая.
6. Особенности развития христианства в I-III вв.
7. Католические монашеские ордена в средние века: причины появления, расцвет и упадок.
8. Папство: история и современность.
9. Икона, ее значение.
10. Максим Грек как философ, богослов и публицист.
11. Христианство: устройство храма.
12. Христианство: иконопись.
13. Религиозный плюрализм Донбасса.
14. Религиозное образование в мире.
15. Нетрадиционные христианские культы современности.
16. Русские православные монастыри и их роль в развитии русской культуры.
17. Роль русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны.
18. Святые Таинства христианства.
19. Историческое значение реформации в судьбе христианства в Европе.
20. Лютеранство как основное направления протестантизма: история и современность.
21. Кальвинизм как основное направления протестантизма: история и современность.
22. Католическая церковь и инквизиция.
23. Иудаизм, особенности вероучения и культа.

24. Исламский фактор в современном мире.
25. Джихад: понятие и его толкования.
26. Суннизм и шиизм в исламе.
27. Шариат и его воплощение в современных исламских странах.
28. Церковь саентолгии в современном мире.
29. Современные нетрадиционные культы.
30. Причины возникновения и признаки тоталитарных сект

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

	Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2 Смысловой модуль 2					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Евдокимова, Е. А. Религиоведение. История религий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Евдокимова, Е. К. Луговая; М-во образования РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Санкт-Петербург. гос. ин-т кино и телевидения. - СПб. : СПбГИКиТ, 2017. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71052.html

3. Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. — Минск : ТетраСистемс, 2008. — 270 с. — ISBN 978-985-470-758-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28203.html

Дополнительная:

1.

2. Николина, Н. В. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для студентов направления подгот. высш. образования - бакалавриата "Психология" / Н. В. Николина; Омс. гуманитар. акад. - Омск : Изд-во ОмГА, 2017. - 86 с.

3. Соловьева, Р. П. Религиоведение [Электронный ресурс] : метод. рекоменд. для самостоятельной работы по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех направлений подготовки и специализаций, ОУ «бакалавриат», оч. и заоч. форм обучения / Р. П. Соловьева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуман. дисц. - Донецк : ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Зуев, К. А. Религиоведение [Электронный ресурс] : консп. лекц. для студ. всех спец. дн. и заоч. форм обучения / К. А. Зуев; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. соц.-гуман. дисц. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2015. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Зуев, К. А. Религиоведение. Кейс-задания по курсу [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению практических заданий (для студ. ДонНУЭТ всех спец. дн. и заоч. форм обучения) / К. А. Зуев; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. соц.-гуман. дисц. - Донецк : ДонНУЭТ, 2015. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Электронные ресурсы:

1.

2. Зуев, К. А. Религиоведение. Кейс-задания по курсу [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению практических заданий (для студ. ДонНУЭТ всех спец. дн. и заоч. форм обучения) / К. А. Зуев ; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. социально-гуманитарных дисц. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2015 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Зуев, К. А. Религиоведение [Электронный ресурс] : консп. лекц. для студ. всех спец. дн. и заоч. форм обучения / К. А. Зуев ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. соц.-гуман. дисц. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2015 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Павловский, В. П. Религоведение [Электронный ресурс] : электрон. учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов . ─ 2-е изд. ─ М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 . ─ 1электрон. опт. диск (CD-ROM).

5. Материалы к курсу "Религиоведение". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.philosophy.ru

6. Религиоведение. Каталог журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://subscribe.ru/catalog/science.humanity.religstudies

7. История религии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.religion.irk.ru

8. Религиоведение. Электронная библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

9. Атеизм. Электронная библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Ateizm/index.php

10. Ислам. Электронная библиотека Гумер [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Islam/index.php

11. Учебные материалы, лекции, библиотеки и отдельные страницы на сайтах, где можно скачать учебник, справочник, энциклопедию, учебное пособие и другие книги по религиоведению [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php.

12. Материалы к курсу "Религиоведение" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www. philosophy.ru

13. История религии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.religion.irk.ru

13. Образовательные ресурсы Интернета - http://www.alleng.me/d/relig/relig094.htm

14. Скачать учебник, пособие, книги по религиоведению. Богослов Религиозно-философский портал. http://www.bogoslov.ru/topics/20239/index.html

14.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

0.

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. 9.Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 3201 для проведения лекций: 96 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора

2. Учебная аудитория № 6307 для проведения практических и семинарских занятий, консультаций по дисциплине и зачёта: 32 посадочных места, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора

3. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: 20 посадочных мест, 11 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2022 г.)

16. .КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специаль-ности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Лустин Юрий Михайлович	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры философии, канд.филос.наук	Высшее, военно-педагогические и общественные науки, преподаватель марксистско-ленинской философии; диплом кандидата наук КА № 000038	1.Удостоверение о повышении квалификации № 612400038220 от 10.10.2023г. «Духовно-нравственное воспитание и социальная культура российского общества» 24 часов, ФГБОУ ВО «Донской ГТУ», г.Ростов-на-Дону, РФ. 2. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0412109 от 05.11.2025г. «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT. DALL-E, Midjourney», 72 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Москва, РФ. 3. Удостоверение о повышении квалификации ЖН№ 38170244 от 28.11.2025г. «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Москва, РФ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.25 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность,
Трудоёмкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: предмет религиоведения, его место в системе гуманитарного знания; определение и структуру религии; основные функции религии в современном обществе; основные исторические типы религии; имена основателей крупнейших современных религий и крупных современных религиозных деятелей, основные понятия, термины, факты и даты, связанные с крупнейшими современными религиями; действующее законодательство в области свободы совести и вероисповедания;

уметь: анализировать влияние религии на современную общественную жизнь; применять полученные религиоведческие знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности; безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями разных религиозных конфессий в социальной и частной жизни; работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле;

владеть: терминологическим аппаратом современной религиоведческой науки - понятиями, составляющими основу теологических доктрин мировых религий, обозначающими важнейшие элементы богослужебного культа и внутреннего устройства религиозных организаций - методами научного анализа и научной классификации религиозных движений и явлений религиозной жизни.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2ук-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-3ук-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИД-4ук-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИД-5ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития. ИД-2ук-5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3ук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Смысловые модули и темы дисциплины:

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. Основы теории религии. История религии.
Тема 1. Определение религии. Понятие «религии».
Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования.
Тема 3. Национальные религии Древнего мира.
Тема 4. Религия древних славян.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. Мировые религии
Тема 5. Буддизм.
Тема 6. Христианство. Православие
Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм.
Тема 8. Ислам.
Тема 9. Современные нетрадиционные культы.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчик:

Лустин Ю.М., кандидат философских наук, доцент

Заведующий кафедрой философии и русской филологии

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Измайлова Д.И.