Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:21:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о МЭ(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной экономики

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

« 16 » февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.12 Международный экономический анализ
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент _____ Миньковская Маргарита Владимировна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Международный экономический анализ
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-6 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций	Тема 1. Международный экономический анализ: сущность, цели и задачи.	6
		Тема 2. Методы и инструментарий международного экономического анализа.	6
		Тема 3. Роль международных организаций в сборе статистической информации для экономического анализа	6
		Тема 4. Экономический анализ международных торговых отношений.	6
		Тема 5. Экономический анализ международных валютно-финансовых отношений.	6
		Тема 6. Экономический анализ международных инвестиционных отношений.	6
		Тема 7. Прикладной анализ в рамках международной экономики.	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-6 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций	ИД-1ПК-6 Оценивает благоприятность институциональной среды международного бизнеса	Тема 1. Международный экономический анализ: сущность, цели и задачи.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 2. Методы и инструментарий международного экономического анализа.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 3. Роль международных организаций в сборе статистической информации для экономического анализа	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 4. Экономический анализ международных торговых отношений.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			Тема 5. Экономический анализ международных валютно-финансовых отношений.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 6. Экономический анализ международных инвестиционных отношений.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 7. Прикладной анализ в рамках международной экономики.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,1-1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
0,1-1,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,9-2,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
0,6-1,8	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,3-0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,2	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-6,0	Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,1-4,0	Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-2,0	Текущий модульный контроль выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Текущий модульный контроль выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Международный экономический анализ» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Международный экономический анализ».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международный экономический анализ» ориентирована на формирование системы знаний о международном экономическом анализе определение теоретических, концептуальных положений международного экономического анализа.

Структура дисциплины «Международный экономический анализ» представлена двум смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы международного экономического анализа»; смысловой модуль 2 «Структуризация международного экономического анализа».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Международный экономический анализ» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы международного экономического анализа»	6	6	6	18
Смысловой модуль 2 «Структуризация международного экономического анализа»	8	8	6	22
Итого:	14	14	12	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и тестов по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по отдельным

темам дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по всем темам.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по всем темам.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 6 баллов по ТМК 1, ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международный экономический анализ» осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ «Задания 2» начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы «Задания 2» составляет 10 баллов (по 2 балла за каждый вопрос).

За ответ на «Задание 3» начисляется 0-10 баллов в зависимости от правильности и полноты предоставленного ответа. Максимальное количество баллов за «Задание 3» составляет 10 баллов

Оценка решения практических задач («Задание 4», «Задание 5», «Задание 6») осуществляется по следующей шкале для каждой:

10 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

7-9 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

5-6 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 5 баллов – задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	40	60	100
4	4	4	10	4	4	10			

Примечание. Т1, Т2, ... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Что представляет собой международный экономический анализ? Назовите его ключевые цели и объясните, почему они важны для субъектов мировой экономики.
2. Какие основные задачи решает международный экономический анализ на макро- и микроуровнях? Приведите по одному примеру для каждого уровня.
3. Перечислите 3–4 ключевых метода, используемых в международном экономическом анализе. Кратко охарактеризуйте каждый метод (1–2 предложения).
4. Какую роль играют эконометрические модели в международном экономическом анализе? Приведите пример конкретной модели и поясните, для каких задач она применяется.
5. Какие источники данных обычно используются для проведения международного экономического анализа? Укажите 2–3 типа источников и кратко оцените их надёжность и доступность.
6. Какие международные организации играют ключевую роль в сборе и распространении экономической статистики? Приведите 3 примера организаций и укажите, какую конкретно информацию они предоставляют.
7. В чём преимущества использования данных международных организаций (например, ООН, МВФ, Всемирного банка) по сравнению с национальными источниками? Назовите 2–3 преимущества и кратко поясните их.

8. Какие проблемы могут возникнуть при использовании международных статистических данных для экономического анализа? Приведите 2–3 примера проблем и предложите способы их минимизации.
9. Какие показатели используются для анализа международной торговли? Перечислите 4–5 ключевых показателей (например, торговый баланс, доля экспорта в ВВП и т. д.) и объясните, что каждый из них показывает.
10. Как анализ торговых потоков помогает странам разрабатывать внешнеторговую политику? Приведите конкретный пример (страна + торговая мера), где такой анализ повлиял на принятие решений.
11. Какие факторы влияют на курс национальной валюты в контексте международных экономических отношений? Назовите 3–4 фактора и кратко объясните механизм их воздействия.
12. Какие инструменты анализа используются для прогнозирования валютных курсов? Приведите 2–3 инструмента и укажите, в каких случаях каждый из них наиболее применим.
13. Как анализ международных финансовых потоков (капитала, кредитов, инвестиций) помогает оценить экономическую стабильность страны? Приведите 2 примера индикаторов и поясните их значение.
14. Какие показатели анализируют при оценке привлекательности страны для иностранных инвестиций? Перечислите 3–4 показателя (например, ВВП на душу населения, политическая стабильность и т. д.) и объясните, почему каждый важен для инвестора.
15. Представьте, что вы анализируете инвестиционный климат в развивающейся стране. Составьте краткий план анализа (5–7 ключевых пунктов), включающий:

- оценку макроэкономических показателей;
- анализ законодательной базы для иностранных инвесторов;
- изучение политической и социальной ситуации;
- сравнение с соседними странами-конкурентами;
- прогноз рисков и возможностей на ближайшие 3–5 лет.

2) по оценочному материалу «Тест»

1. Какова основная цель международного экономического анализа?
a) Изучение исключительно внутренних экономических процессов отдельной страны;
b) Оценка глобальных экономических тенденций и взаимосвязей между странами;
c) Составление годовых отчётов для налоговых органов;
d) Расчёт заработной платы сотрудников международных компаний.
Правильный ответ: b.

2. Какой метод анализа предполагает сопоставление экономических показателей разных стран?
a) Факторный анализ;
b) Сравнительный анализ;
c) Балансовый метод;
d) Корреляционный анализ.

Правильный ответ: b.

3. Какая организация публикует «World Economic Outlook» — один из ключевых источников данных для международного экономического анализа?
a) Всемирная торговая организация (ВТО);
b) Международный валютный фонд (МВФ);
c) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);
d) Всемирный банк.
Правильный ответ: b.

4. Какой показатель отражает общую стоимость всех товаров и услуг, произведённых гражданами страны за год, включая доходы за рубежом?
a) ВВП (валовой внутренний продукт);
b) ВНД (валовой национальный доход);
c) ЧВП (чистый внутренний продукт);
d) НД (национальный доход).
Правильный ответ: b.

5. Что измеряет торговый баланс страны?
a) Разницу между экспортом и импортом товаров и услуг;
b) Общий объём внешней торговли;
c) Количество торговых партнёров;
d) Объём прямых иностранных инвестиций.
Правильный ответ: a.

6. Какой инструмент используется для анализа влияния изменений валютного курса на международную торговлю?
a) Кривая Лаффера;
b) Модель IS-LM;
c) Эластичность спроса и предложения;
d) Индекс потребительских цен.
Правильный ответ: c.

7. Что такое «прямые иностранные инвестиции» (ПИИ)?
a) Краткосрочные спекулятивные вложения в ценные бумаги;
b) Долгосрочные вложения в активы другой страны с целью получения контроля или значительного влияния;
c) Кредиты, выданные международными банками;
d) Переводы физических лиц между странами.
Правильный ответ: b.

8. Какой показатель используется для оценки покупательной способности валют разных стран?
a) Номинальный валютный курс;
b) Паритет покупательной способности (ППС);

c) Индекс фондового рынка;
d) Уровень инфляции.
Правильный ответ: b.

9. Какая международная организация отвечает за регулирование мировой торговли и разрешение торговых споров?
a) МВФ;
b) Всемирный банк;
c) ВТО (Всемирная торговая организация);
d) ООН.
Правильный ответ: c.

10. Что показывает индекс человеческого развития (ИЧР)?
a) Только уровень ВВП на душу населения;
b) Совокупность показателей: ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования и ВВП на душу населения;
c) Уровень безработицы в стране;
d) Объём промышленного производства.
Правильный ответ: b.

11. Какой тип анализа используется для оценки рисков инвестирования в конкретную страну?
a) SWOT-анализ;
b) PEST-анализ (политические, экономические, социальные, технологические факторы);
c) ABC-анализ;
d) XYZ-анализ.
Правильный ответ: b.

12. Что означает термин «валютная интервенция»?
a) Введение новых валют в обращение;
b) Покупка или продажа центральным банком иностранной валюты для влияния на курс национальной валюты;
c) Отмена валютных ограничений;
d) Создание валютных резервов.
Правильный ответ: b.

13. Какой показатель отражает объём экспорта и импорта услуг в дополнение к торговле товарами?
a) Торговый баланс;
b) Платёжный баланс;
c) Баланс текущих операций;
d) Баланс движения капитала.
Правильный ответ: c.

14. Что такое «трансфертные цены» в контексте международных корпораций?
a) Цены на товары, продаваемые на внутреннем рынке;
b) Цены, по которым товары и услуги передаются между подразделениями одной компании в разных странах;
c) Цены, установленные государством для импорта;
d) Цены на биржевые товары.
Правильный ответ: b.

15. Какой источник данных считается наиболее надёжным для получения макроэкономических показателей по большинству стран мира?
a) Национальные статистические агентства;
b) Данные международных организаций (МВФ, Всемирный банк, ООН);
c) Частные аналитические агентства;
d) Корпоративная отчётность крупных компаний.
Правильный ответ: b.

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1
Задание 1. Дайте определения следующим понятиям (2–3 предложения на каждое)
Международный экономический анализ — раскройте суть понятия, укажите его основные цели и задачи.
Торговый баланс — объясните, что отражает этот показатель, и как он рассчитывается (приведите формулу в общем виде: экспорт − импорт).

Задание 2. Тест (выберите один правильный ответ)
1. Какая организация публикует отчёт «World Economic Outlook»?
a) Всемирная торговая организация (ВТО);
b) Международный валютный фонд (МВФ);
c) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);
d) Всемирный банк.
Правильный ответ: b.

2. Какой показатель отражает общую стоимость всех товаров и услуг, произведённых гражданами страны за год, включая доходы за рубежом?
a) ВВП (валовой внутренний продукт);
b) ВНД (валовой национальный доход);
c) ЧВП (чистый внутренний продукт);
d) НД (национальный доход).
Правильный ответ: b.

3. Что измеряет платёжный баланс страны?
a) Только торговый баланс;
b) Все международные экономические операции (торговля, услуги, доходы, трансферты, капитальные операции);

c) Объём прямых иностранных инвестиций;
d) Уровень инфляции.
Правильный ответ: b.

4. Какой инструмент используется для оценки покупательной способности валют разных стран?
a) Номинальный валютный курс;
b) Паритет покупательной способности (ППС);
c) Индекс потребительских цен;
d) Индекс фондового рынка.
Правильный ответ: b.

5. Какая международная организация отвечает за регулирование мировой торговли и разрешение торговых споров?
a) МВФ;
b) Всемирный банк;
c) ВТО (Всемирная торговая организация);
d) ООН.
Правильный ответ: c.

Вариант 2
Задание 1. Дайте определения следующим понятиям (2–3 предложения на каждое)
Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) — объясните суть понятия, укажите цель таких инвестиций и приведите один пример ПИИ.
Паритет покупательной способности (ППС) — раскройте смысл термина, поясните, для чего он используется в международном экономическом анализе, и приведите краткий пример сравнения валют по ППС.

Задание 2. Тест (выберите один правильный ответ)

1. Какой тип анализа используется для оценки рисков инвестирования в конкретную страну?
a) SWOT-анализ;
b) PEST-анализ (политические, экономические, социальные, технологические факторы);
c) ABC-анализ;
d) XYZ-анализ.
Правильный ответ: b.

2. Что означает термин «валютная интервенция»?
a) Введение новых валют в обращение;
b) Покупка или продажа центральным банком иностранной валюты для влияния на курс национальной валюты;
c) Отмена валютных ограничений;
d) Создание валютных резервов.

Правильный ответ: b.

3. Какой показатель включает экспорт и импорт услуг в дополнение к торговле товарами?
a) Торговый баланс;
b) Платёжный баланс;
c) Баланс текущих операций;
d) Баланс движения капитала.
Правильный ответ: c.

4. Что такое «трансфертные цены» в контексте международных корпораций?
a) Цены на товары, продаваемые на внутреннем рынке;
b) Цены, по которым товары и услуги передаются между подразделениями одной компании в разных странах;
c) Цены, установленные государством для импорта;
d) Цены на биржевые товары.
Правильный ответ: b.

5. Какой источник данных считается наиболее надёжным для получения макроэкономических показателей по большинству стран мира?
a) Национальные статистические агентства;
b) Данные международных организаций (МВФ, Всемирный банк, ООН);
c) Частные аналитические агентства;
d) Корпоративная отчётность крупных компаний.
Правильный ответ: b.