

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 11:52:22
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7274a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

ИНСТИТУТ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ

КАФЕДРА ОБОРУДОВАНИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ: ОБОРУДОВАНИЕ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ И ПИЩЕВЫХ
ПРОИЗВОДСТВ**

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – бакалавр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная, заочная

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2024

Донецк
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативная правовая база.....	3
1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО).....	4
1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО	6
1.4. Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО	7
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы	9
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования	9
2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО	9
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО 12	
2.4. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО	12
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО	13
2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО	16
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	17
3. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО	18
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО	18
3.2. Студенческое самоуправление в Университете	19
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	19
3.4. Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО 21	
Приложение	22
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН воспитательной работы по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование,	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г . № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
2. Федеральный закон от 28 декабря 1995 г . № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г . № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
4. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г . № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г . № 1666;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г . № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г . № 996-р);
8. План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г . №2570-р;
9. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г . № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
10. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г . № 2950-р);
11. Федеральный закон от 31 июля 2020 г . № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г . № 489-ФЗ « О молодежной политике в Российской Федерации»;
13. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г . № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
14. Федеральный закон от 14 июля 2022 г . № 261-ФЗ « О российском движении детей и молодежи»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г . № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
16. Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);

17. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г . № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

18. Устав ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ » (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 30 марта 2023 г ., № 344);

19. Программа развития ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», (утверждена Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12 октября 2023 года, письмо Минобрнауки России от 13 октября 2023 года № МН-7/5170);

20. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» (утверждены приказом ректора 08 июля 2024 года № 148оп);

21. Положение «О студенческом общежитии» (утверждено приказом ректора 17 ноября 2023 года № 601 оп);

22. Положение «О кураторе учебной группы» (утверждено приказом ректора 17 сентября 2021 года № 390оп);

23. Положение «О психологической службе» (утверждено приказом ректора 20 марта 2024 года № 148оп);

24. Положение «О совете по воспитательной работе» (утверждено приказом ректора 13 февраля 2024 г . № 64оп);

25. Положение « Об экспозиционно-воспитательном центре «Музей истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (утверждено приказом ректора 13 февраля 2024 г . № 64оп);

26. Положение «О студенческом совете» (утверждено приказом ректора 13 февраля 2024 г . № 64оп);

27. Порядок учета мнения советов обучающихся, представительских органов обучающихся, представительских органов работников, советов родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников (утверждено приказом ректора 13 февраля 2024 г . № 64оп);

28. Иные локальные акты в сфере молодежной политики воспитательной деятельности.

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств осуществляется на основе следующих ценностных принципов:

– Принцип единства, системности и целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс, следствием которого является требование многосторонности воздействия на личность через систему целей, взаимосвязь воспитания и самовоспитания, разнообразие направлений, обеспечивающих богатство его содержания, а также требование необходимости применения комплекса соответствующих методов и воспитательных средств. Данный принцип предполагает не изолированное, а комплексное применение всех составляющих многогранного воспитательного процесса.

– Принцип преемственности, рассматриваемый как инструмент поэтапной конкретизации непрерывного воспитания и необходимое условие достижения согласованности, поступательности, плановости и интерактивности воспитательного процесса. Преемственность предполагает максимальное использование на каждом этапе воспитания достигнутого на предыдущих этапах.

– Принцип нравственной позиции означает наличие личной и профессиональной ответственности научно-педагогического работника. Личность преподавателя является нравственным ориентиром для студентов.

– Принцип природосообразности воспитания (учёта возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей) предполагает, что воспитание должно основываться на глубоком понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, научно-педагогический работник должен учитывать пол и возраст студента, а также развивать у него ответственность за развитие самого себя.

– Принцип культуросообразности воспитания предполагает, что воспитание должно основываться на культурно-исторических традициях страны, региона, где живет человек, в контексте общемировых тенденций развития культуры. В соответствии с принципом культуросообразности воспитания перед научно-педагогическими работниками стоит задача приобщения студенческой молодежи к различным пластам культуры этноса, общества и мира в целом.

– Принцип развития личности в процессе воспитания предполагает помощь студенческой молодежи в становлении, обогащении и совершенствовании их человеческой сущности, в создании условий для развития личности, исходящего из ее стремления к адекватному взаимодействию с разными общественными институтами. Этот принцип означает, что каждый человек на различных этапах своего развития сохраняет возможность развития и саморазвития.

– Принцип субъект-объектного взаимодействия в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-учебная группа»,

«обучающийся-преподаватель», «преподаватель-учебная группа». Данный принцип основан на диалогичности воспитания, воспитания в коллективе, закрепляющий признание ценностно-смыслового равенства участников воспитательного процесса, означает, что становление и развитие личности осуществляется в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса, при котором происходит обмен духовно-интеллектуальным содержанием (взглядами, мировосприятием, ценностями и др.).

– Принцип приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов.

– Принцип соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления.

– Информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО

В основу рабочей программы воспитания по ОПОП ВО положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы:

– аксиологический подход (ценностно-ориентированный) имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своём основании опору на стратегические ценности;

– системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, которая состоит из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (административное звено, кураторский корпус, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество). Это подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость;

– системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе;

– культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание

социокультурной среды и организационной культуры, а также на повышение общей культуры обучающихся;

- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс;

- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

- ресурсный подход учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений;

- информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, её преобразования, что позволяет определить актуальный уровень состояния воспитательной системы по ОПОП ВО.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО

Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми документами в сфере образования и науки, молодёжной политики.

Цели воспитательной работы в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов России, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование:

- воспитание обучающихся в духе уважения к человеческому достоинству, историко-культурным традициям многонационального народа Российской Федерации и общечеловеческим ценностям;
- ориентация на ценности открытого, демократического правового общества;
- введение молодого человека в мир социального, хозяйственного, политического, интеллектуального, этического, культурного опыта человечества и народа России;
- воспитание правовой культуры: уважение к Конституции, законодательству Российской Федерации, государственной символике - Гербу, Флагу и Гимну, знание и соблюдение законов; побуждение к активному противодействию проявлениям аморальности, экстремизму, правонарушениям, бездуховности и антиобщественной деятельности;
- формирование позитивной мотивации к профессиональной и общественной деятельности;
- обеспечение условий для самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и собственными интересами;
- гуманизация учебного процесса, овладение актуальными методами получения знаний; воспитание культуры мышления и культуры интеллектуальной деятельности; развитие языковой культуры;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся.
- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; формирование социальной активности и ответственности личности через включение обучающихся в процесс государственного строительства;
- воспитание и утверждение семейных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и иных негативных явлений в молодежной среде;
- привлечение обучающихся к общественно полезной работе, формирование у них актуальной мотивационной структуры труда;
- организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, в работе коллективов художественного творчества, создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей;
- воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования ею собственной мировоззренческой позиции;
- контроль за соблюдением обучающимися учебной дисциплины;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, университета, научных и общественных организаций, организаций культуры и

спорта, СМИ, бизнес-сообществ и др.) в совершенствовании содержания и условий воспитания молодых граждан Российской Федерации;

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Вместе с тем она является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При организации воспитательной деятельности Университет (включая все структурные подразделения), взаимодействует с общественными организациями и объединениями, работодателями и другими социальными партнёрами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели.

Все мероприятия, относящиеся к сфере воспитательной работы, проводятся в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего распорядка общежитий Университета.

2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО

Ключевыми направлениями воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование является деятельность направленная на:

- развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к памяти предков и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Донбасса;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику у обучающихся деструктивного поведения и иных негативных явлений молодёжной среды.

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;
- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и ценностям народа Донбасса, формирование нравственной культуры;
- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;
- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;
- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;
- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;
- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Воспитательная работа по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств осуществляется как по приоритетным, так и по вариативным направлениям воспитательной работы:

1) приоритетные направления:

- гражданское (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность);
- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);
- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня).

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское (на знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия);
- научно-образовательное (формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации);
- научно-мировоззренческое (формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности);
- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);
- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);
- физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья);
- эстетическое (формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самодеятельному художественному творчеству).

Указанные направления воспитательной работы отражаются в соответствующих темах и разделах учебных дисциплин в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках ОПОП ВО выступают:

- проектная деятельность, которая имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Основными видами реализуемых проектов являются: исследовательские, стратегические, социальные и информационные проекты. Реализация происходит в ходе всего процесса обучения, в частности прохождения обучающимися ознакомительной, технологической и преддипломной практики, в ходе которой осуществляется воспитательный процесс, результатом которого является развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

- добровольческая (волонтерская) деятельность, которая включает в себя широкий круг созидательной деятельности, охватывающая традиционные формы само- и взаимопомощи, предоставление адресной помощи и другие формы участия;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, которые реализуются в ходе образовательного процесса, когда обучающийся самостоятельно или под руководством научно-педагогических работников готовит ряд различных работ (ВКР, конкурс студенческих работ, публикация научных статей, тезисов конференций и т.п.), в ходе чего происходит не только их субъектно-объектное взаимодействие, но и осуществляется воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста, воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения;

- деятельность студенческого самоуправления реализует обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов в приоритетном и вариативном направлениях воспитательной работы по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентационную работу, проведение Дней открытых дверей и т.п.

2.4. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» научно-педагогическим работникам и другим лицам, осуществляющим педагогическую деятельность, предоставляется свобода выбора и

использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, методов обучения и воспитания.

Используемые методы воспитания способствуют формированию у обучающихся устойчивых убеждений и этических норм поведения. При этом предусматриваются следующие методы воспитательной работы:

1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, убеждение и др.);

2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое поручение, тренинг и др.);

3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.).

Перечисленные методы реализуются преимущественно в следующих формах воспитательной работы, которые определяют организационную сторону воспитательного действия:

- мероприятия - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.п.), массовые (олимпиады, праздники, субботники и т.п.);

- по целевой направленности - походы, экскурсии, квест, ролевые и деловые игры, семинары, конференции, олимпиады и др.;

- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, регулярные;

- по видам деятельности - трудовые, спортивные, научные, общественные.

Процесс воспитания реализуется путём вовлечения обучающихся в решение образовательных, социально значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и личностными возможностями.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ДОННУЭТ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;

- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в Университете регулируется локальными нормативными актами ДОННУЭТ, которые учитывают мнение представителей Студенческого совета и Первичной профсоюзной организации обучающихся ДОННУЭТ.

В Университете содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает следующие документы:

- Устав Университета;
- Рабочая программа воспитания Университета;
- Рабочие программы воспитания как части основных профессиональных образовательных программ;
- Календарный план воспитательной работы Университета;
- Должностные инструкции проректора по научно-педагогической и воспитательной работе, работников отдела по молодежной политике и воспитательной деятельности, трудовые функции иных организаторов воспитательной деятельности в Университете;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Университета;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о кураторстве;
- Положение о студенческом общежитии Университета;
- приказы, распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решений Учёного совета Университета, институтов и факультетов, на которых рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- решения совета по воспитательной работе Университета;
- иные документы, предусмотренные внутренними локальными актами Университета.

В рамках реализации ОПОП ВО воспитательная работа выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств.

Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом Университета, включающим следующие должности: проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, директор института пищевых производств, заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, заведующий кафедрой оборудования пищевых

производств, старший куратор института пищевых производств, кураторы учебных групп, которые реализуют ОПОП ВО.

Реализация воспитательной деятельности по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств обеспечивается кураторами учебных групп института пищевых производств.

Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ДОННУЭТ включает:

- финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как её компонента;

- средств на оплату труда работников, отвечающих за воспитательную работу, на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в ДОННУЭТ включает:

- наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Молодежная политика и воспитательная деятельность»;

- размещение локальных документов по организации воспитательной работы, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности в ДОННУЭТ;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- иная информация.

Информационное обеспечение молодежной политики также осуществляется при помощи средств информационной среды ДОННУЭТ, которая включает в себя: Интернет-пространство (сайт ДОННУЭТ, группы в социальных сетях, телеграмм-канал, RUTUBE-канал), газета «Рупор», информационные стенды с визуализацией.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в ДОННУЭТ включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной

программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Университета.

– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в ДОННУЭТ включает:

материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в соответствии с Требованиями к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. В ДОННУЭТ учитывается специфика каждой отдельной ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ. При реализации Рабочей программы воспитания ДОННУЭТ следуют всем установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Несмотря на утрату значительных материальных ценностей вследствие боевых действий, ДОННУЭТ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Рабочей программы воспитания, включая ПЭВМ, мультимедийные проекторы и экраны, кинопроекторную аппаратуру, фото- и видеооборудование и др.

2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО

Инфраструктура и материально-техническая база воспитательной деятельности обеспечивает:

– проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– выпуск информационных изданий, телевизионных программ и т.д.;

– художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– систематические занятия физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– выполнение нормативов комплекса ГТО;

– доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных

носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Университет, реализуя программы воспитательной деятельности, обеспечивает использование следующих инфраструктурных объектов, оборудованных средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным инвентарем:

- помещений для работы общественных объединений обучающихся;
- спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- помещений для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;
- объектов социокультурной среды (музей, библиотека, студенческий центр, студенческий клуб и другие).

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусматриваются соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.). Студенты института пищевых производств проживают в общежитии №4 местоположение, которого находится по адресу, Донецкая обл. г. Донецк, улица Харитоновна, дом 10. Контроль за порядком и соблюдением правил проживания в общежитии студентами ИПП, которые проживают в общежитии №4, осуществляются старостой общежития.

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Созданная инфраструктура в Университете обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств и способствует формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и пространство распространения определённого ареала культуры, освоенное обществом.

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

В процессе реализации воспитательной работы по ОПОП ВО используются материальные объекты социокультурного пространства города Донецка и Донецкой Народной Республики.

Основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации; организации военно-патриотической направленности; молодёжные организации; спортивные секции и клубы; радио и телевидение; газеты, журналы, книжные издательства; творческие объединения деятелей культуры; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; историко-краеведческие и поисковые организации; организации художественного творчества; ветеранские организации; политические партии и политические движения; волонтёрские (добровольческие) организации; некоммерческие организации; сетевые сообщества и др.

3. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО

Воспитательная деятельность по ОПОП ВО обеспечивает реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, стратегии развития воспитания в Донецкой Народной Республике, формирование универсальных компетенций в соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне Университета, института пищевых производств, кафедры оборудования пищевых производств, иных структурных подразделений.

Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов:

Основными инструментами управления воспитательной деятельностью являются Концепция воспитательной работы Университета и Программа воспитательной деятельности, как составная часть программы инновационного развития образовательной деятельности Университета.

3.2. Студенческое самоуправление в Университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально-значимой деятельности.

Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов различных профилей, экспертов, социальных партнеров.

В Университете защитой прав и интересов обучающихся занимаются первичная профсоюзная организация обучающихся и совет студенческого самоуправления.

Цель студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие функционированию и развитию студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, а также органов власти и общественных объединений, по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные проблемы общественного развития;
- организация и поддержание сотрудничества со студенческими, молодёжными и общественными объединениями Российской Федерации, а также в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Структура студенческого самоуправления института пищевых производств представлена виде 7 комитетов: организационный, культурно-массовый, информационный, спортивный, научный, учебный и волонтерский.

Цель деятельности органа студенческого самоуправления ИПП – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности, а также подготовка предложений директорату института пищевых производств по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные проблемы общественного развития.

Руководство комитетами студенческого самоуправления института пищевых производств осуществляется главой студенческого самоуправления.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП ВО, результатов практической подготовки, участия в научно-

исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником государственной итоговой аттестации.

При реализации воспитательной работы в соответствии с разработанным планом планируется достичь следующих результатов и ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО:

- устойчивость сформированных обучающимися принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- высокие показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- активное участие студентов в социально- и личностно-значимых профессионально-ориентированных проектах;
- значительные результаты трудовой деятельности коллективов на производственной практике;
- высокий уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- организация обратной связи «выпускник-вуз»;
- участие в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;
- определение студентами своих профессиональных перспектив, выработке ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения;
- повышение уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;
- оптимальный уровень сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Университете определяются требованиями законодательства Российской Федерации, документами по молодежной политике и работе с обучающимися.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайтов и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность обучающихся и их удовлетворённость воспитательной деятельностью, активность и результативность участия студентов в мероприятиях воспитательного, творческого и спортивного характера.

Экспертами могут выступать опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Для проведения экспертной

оценки воспитательной деятельности могут привлекаться представители студенческой молодежи и работодателей.

3.4. Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО

Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО используется для определения содержания воспитания и качества подготовки специалиста, раскрывает интегрированную характеристику качества подготовки выпускника – результата образования и совокупность взаимосвязанных качеств личности.

Использование конкретных универсальных компетенций при изучении дисциплин учебного плана по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств способствует подготовке профессионально- и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом способности к профессии, интеллектуальному и социальному развитию, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств представлена в Приложении 1.

Приложение 1

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемый вид воспитательной деятельности
1	2	3	4
Базовая часть			
1	История России	УК-5	гражданское, патриотическое, научно-мировоззренческое
2	Основы российской государственности	УК-5	гражданское, патриотическое, научно-мировоззренческое
3	Основы охраны труда	УК-2, УК-8	научно-образовательное, гражданское, экологическое, профессионально-трудовое
4	Правоведение	УК-2, УК-11	научно-образовательное, правовое, гражданское, профессионально-трудовое
5	Иностранный язык	УК-4	научно-образовательное
6	Русский язык и культура речи	УК-4	научно-образовательное, гражданское, культурно-просветительское
7	Психология	УК-3, УК-4, УК-6, УК-9	научно-образовательное, культурно-просветительское, профессионально-трудовое, гражданское
8	Высшая математика	УК-2	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
9	Химия	УК-2	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
10	Физика	УК-2	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
11	Философия	УК-4, УК-5	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
12	Безопасность жизнедеятельности	УК-2, УК-8, УК-11	экологическое, профессионально-трудовое
13	Физическая культура и спорт	УК-7	физическое
14	Экономика и управление машиностроительным производством	УК-10	экономическое
15	Политология	УК-3, УК-11	научно-мировоззренческое, гражданское
16	Интеллектуальная собственность	УК-1	правовое
17	Социология	УК-3	гражданское
18	Этика и эстетика	УК-4, УК-5	эстетическое, культурно-просветительское

19	Экономическая теория. Экономика	УК-10	экономическое
1	2	3	4
20	Культурология	УК-4, УК-5	духовно-нравственное, патриотическое, гражданское
21	Логика	УК-4, УК-6	научно-образовательное, профессионально-трудовое
Блок 2. Практики			
22	Учебная практика (ознакомительная)	УК-3	научно-образовательное, профессионально-трудовое
23	Производственная практика (эксплуатационная)	УК-3	научно-образовательное, профессионально-трудовое
24	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-3	научно-образовательное, профессионально-трудовое
25	Производственная практика (преддипломная проектно-технологическая)	УК-3	научно-образовательное, профессионально-трудовое
Блок 3. Государственная итоговая аттестация			
26	Подготовка и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11	научно-образовательное, профессионально-трудовое
27	Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы (ВКР)	УК-3	научно-образовательное, профессионально-трудовое
Элективные внекредитные учебные дисциплины			
28	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7	физическое

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« _____ » _____ 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование,
профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1. ОБЩЕВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов	постоянно	Директор института пищевых производств
1.2	Проведение собраний кураторов института пищевых производств по вопросам организации воспитательной работы среди студентов	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, старший куратор института пищевых производств
1.3	Проведение кураторских часов (по отдельным планам кураторов)	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, старший куратор института пищевых производств, кураторы
1.4	Мониторинг проведения кураторских часов	постоянно	Директор института пищевых производств, заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, старший куратор института пищевых производств
1.5	Заслушивание отчетов кураторов на заседаниях кафедры оборудования пищевых производств	2 раза в год	Директор института пищевых производств, заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, заведующий кафедрой
1.6	Проведение конкурса «Лучший куратор»	1 раз в год	Директор института пищевых производств, заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, старший куратор института пищевых производств

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.7	Проверка журналов кураторов	2 раза в год	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, старший куратор института пищевых производств
1.8	Вынесение вопросов социально-воспитательной работы на каждое заседание Ученого совета института	постоянно	Директор института пищевых производств
1.9	Развитие традиций Университета, (студенческое самоуправление, символика, информационные стенды об известных выпускниках, ежегодные воспитательные мероприятия, мероприятия и др.)	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления института пищевых производств
1.10	Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали конференции, выставки и др.) по различным направлениям воспитательной работы, в том числе согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям Донецкой Народной Республики, Российской Федерации	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
1.11	Участие студентов в мероприятиях по воспитательной работе библиотеки (по отдельному плану)	в течение года	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
1.12	Размещение актуальной информации для участников воспитательного процесса на стендах, сайтах, в социальных сетях, распространение тематических памяток	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
1.13	Мониторинг деятельности структурных подразделений института, кураторского корпуса по реализации приоритетных направлений воспитательной работы	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, старший куратор института пищевых производств
1.14	Применение разнообразных средств защиты студенческой молодежи от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
1.15	Ознакомление студентов 1-го курса с сайтом университета и института, «студенческим порталом», со страницами студенческого самоуправления в социальных сетях	сентябрь	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
1.16	Содействие использованию современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для обеспечения взаимодействия всех субъектов	постоянно	Лаборатория электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, научная библиотека

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	системы воспитания		
1.17	Усиление воспитательного потенциала медиа-образования в институте	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической информационной культуры			
Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества			
2.1	Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, слеты, конференции, выставки) по патриотическому воспитанию студенческой молодёжи	ежегодно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
2.2	Участие в проведении республиканских мероприятиях патриотической направленности	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
2.3	Ознакомление первокурсников с Книгой Памяти ДОННУЭТ.	сентябрь – октябрь	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, кураторы
2.4	Проведение образовательных и творческих мероприятий, посвященных годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню России, Дню государственного флага, Дню защитника Отечества, Дню воссоединения ДНР с РФ и т. д., в том числе с приглашением участников СВО, участников Великой Отечественной войны, детей войны, воинов-интернационалистов, других заинтересованных представителей общественности	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
2.5	Формирование самосознания молодежи на лучших образцах истории: проведение бесед, лекций, «круглых столов», посещение выставок, театральных постановок	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, старший куратор института пищевых производств, кураторы
2.6	Организация экскурсий в краеведческий музей, в музей Великой Отечественной войны	ежегодно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, старшие кураторы института, кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
2.7	Проведение цикла бесед, лекций, семинаров по истории становления государственности России, ее символике	в течение года	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, старший куратор института пищевых производств, кураторы
2.8	Анализ и распространение лучших практик и технологий формирования у студенческой молодежи устойчивой гражданской позиции	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе
3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ Направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи чувства достоинства, чести и честности, уважения к родителям, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; поддержка семейного воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
3.1	Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, проекты, слеты, конференции, выставки и др.) по духовно-нравственному, в том числе семейному воспитанию студенческой молодежи	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, старший куратор института пищевых производств, кураторы, органы студенческого самоуправления
3.2	Проведение концертов, театральных представлений для детей, находящихся в детских домах и интернатах	ежегодно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, старший куратор института пищевых производств, кураторы, органы студенческого самоуправления
3.3	Работа со студентами по воспитанию почтительного отношения к людям преклонного возраста, людям с физическими недостатками.	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, старший куратор института пищевых производств, кураторы
3.4	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления
3.5	Анализ и распространение лучших практик и технологий духовно-нравственного, в том числе семейного воспитания обучающихся	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
<p align="center">4. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА</p> <p align="center">Направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.; формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного; формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время</p>			
<p align="center">Цель: создание условий для успешной социализации студентов; создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям; поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей</p>			
4.1	Проведение собраний в институте, учебных группах, общежитиях со студентами относительно традиций Университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях	в течение года	Директор института пищевых производств, заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе
4.2	Подготовка и проведение традиционного мероприятия «День института пищевых производств»	в течение года	Директор института пищевых производств, заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
4.3	Освещение традиций Университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях, а также решений, принятых в отношении нарушителей дисциплины через стенгазету, объявления, сообщения в общежитии, на информационных стендах деканата	в течение года	Директор института пищевых производств, заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе
4.4	Реализация Плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе
4.5	Проведение бесед, лекций, тематических кураторских часов со студентами о морально-этических ценностях, культуре общения, толерантности.	в течение года	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, старший куратор института пищевых производств, кураторы
4.6	Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции, выставки) по поликультурному, эстетическому воспитанию, воспитанию культуры быта и досуга студенческой молодежи	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, старший куратор института пищевых производств, кураторы, органы студенческого самоуправления
4.7	Организация исследовательской и проектной деятельности в области поликультурного воспитания; вовлечение студентов в обсуждение особенностей культурной самоидентификации, причин межкультурных конфликтов	постоянно	Кафедра правовых и политических наук

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
4.8	Проведение бесед, лекций, тематических кураторских часов со студентами о морально-этических ценностях, культуре общения, толерантности.	в течение года	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, старший куратор института пищевых производств, кураторы
4.9	Посещение студентами театров, музеев, филармонии иных объектов культуры.	в течение года	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, кураторы
4.10	Подготовка, проведение праздничных концертов.	в течение года	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
4.11	Подготовка и проведение традиционных студенческих мероприятий (торжественной церемонии «Посвящение в студенты»), конкурса «Дебют первокурсника», торжественной церемонии вручения дипломов лучшим выпускникам	в течение года	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления
5. ТРУДОВОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ Направлено на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности			
Цель: воспитание у студенческой молодежи уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у студентов актуальной мотивационной структуры труда, содействие их профессиональному росту			
5.1	Создание условий для воспитания конкурентоспособного специалиста, в том числе приобщение к традициям трудовых коллективов организаций и учреждений; проведение практической подготовки, выездных занятий, мастер-классов в организациях и на предприятиях с целью ознакомления студентов со спецификой профессиональной деятельности, современной технологией организации производства	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, заведующий кафедрой
5.2	Проведение открытых мастер-классов в институте пищевых производств выпускниками и ведущими преподавателями института пищевых производств	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, заведующий кафедрой
5.3	Организация и проведение мероприятия «Из поколения в поколение»	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, заведующий кафедрой

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
5.4	Развитие у студентов, особенно проживающих в общежитиях, умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления
5.5	Организация и проведение студенческих научных, научно-практических конференций	в течение года	Директор института пищевых производств, заведующий кафедрой
5.6	Участие в международных, региональных студенческих программах профессиональной направленности	в течение года	Директор института пищевых производств, заведующий кафедрой
5.7	Организация и проведение Открытого республиканского командного конкурса «Инженерный супермозг»	ежегодно	Кафедра оборудования пищевых производств
5.8	Совершенствование профориентационной работы в Университете, в том числе проведение дней открытых дверей, «Форума абитуриентов» и др.	постоянно	Директор института пищевых производств, заведующий кафедрой, органы студенческого самоуправления
5.9	Проведение встреч, открытых диалогов с передовиками производства, ведущими специалистами – выпускниками	постоянно	Директор института пищевых производств, заведующий кафедрой
5.10	Размещение материалов по профессиональной ориентации на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, заведующий кафедрой
6. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни			
Цель: привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек			
6.1	Проведение профилактических, психолого-педагогических мероприятий по обеспечению психологической, социальной, антикриминальной, антинаркотической, техногенной, и иной безопасности с привлечением специалистов соответствующей отрасли.	в течение года	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, кураторы
6.2	Проведение мероприятий по вопросам профилактики правонарушений, суицидоопасного поведения и иных негативных явлений в молодежной среде; мероприятий направленных на оказание помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, социально-опасном положении с приглашением специалистов-психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов.	в течение года	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
6.3	Совершенствование форм воспитательной работы со студентами по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, обучения навыкам безопасного поведения.	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, кураторы
6.4	Проведение тематических воспитательных мероприятий по безопасности в сети Интернет	в течение года	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, кураторы
7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Направлено на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости			
Цель: содействие всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению студентами гуманистических ценностей, идеологии Российской Федерации, культурных и духовных традиций своего многонационального народа			
7.1	Создание в институте гуманной воспитывающей среды и образовательного пространства; условий, направленных на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекция личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации, в том числе проведение интерактивных тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий и т.п.; проведение психологического просвещения и диагностики, способствующих самопознанию и саморазвитию	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
7.2	Проведение встреч и бесед с родителями первокурсников об индивидуальных особенностях каждого студента, творческих способностях, чертах характера; проведение анкетирования первокурсников, анализ анкет. Формирование студактива учебных группа первокурсников	сентябрь	Директор института пищевых производств, заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, кураторы
7.3	Проведение встреч директора института со студенческим активом	ежемесячно	Директор института пищевых производств, заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе
7.4	Индивидуальная работа кураторов со студентами учебных групп и их родителями.	в течение года	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, старший куратор института пищевых производств

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
7.5	Широкое привлечение студенческой молодежи к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях.	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
7.6	Работа по формированию лидерских качеств представителей студенческого самоуправления (участие в тренингах, семинарах и т.п.).	в течение года	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
7.7	Широкое привлечение студенческой молодежи к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях.	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
7.8	Работа по формированию лидерских качеств представителей студенческого самоуправления (работа с психологом, участие в тренингах, семинарах и т.п.).	в течение года	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
<p>8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</p> <p>Направлено на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование</p>			
<p>Цель: формирование у молодого поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студенческой молодежи, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>			
8.1	Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения, в том числе формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей с приглашением специалистов – психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, кураторы
8.2	Размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Направлено на формирование экологической культуры личности			
Цель: содействие становлению и развитию у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование			
9.1	Создание условий для становления и развития у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе
9.2	Привлечение студентов к проведению мероприятий по озеленению и уборке территории, прилегающей к корпусам, общежитиям, закрепленным территориям	в течение года	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, кураторы
9.3	Проведение в институте мероприятий, направленных на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры	в течение года	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе, кураторы
9.4	Анализ и распространение лучших практик и технологий по экологическому воспитанию детей и учащейся молодежи	постоянно	Заместитель директора института пищевых производств по воспитательной работе

Директор института пищевых производств

Д. К. Кулешов

Заведующий кафедрой оборудования пищевых производств

В. А. Парамонова