Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.02.2025 20:21:21 Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

Приложение 4 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) программы: Управление персоналом организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Высшая школа экономики и бизнеса

Базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ **Б2.О.01.01(У)** Ознакомительная практика

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) программы: Управление персоналом организации

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Год начала подготовки: 2024 Москва – 2023 г.

Составители:

К.э.н., доцент, доцент Л.Н. Иванова-Швец

Ст. преподаватель Е.В. Кузуб

Программа практики одобрена на заседании базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», протокол № 9 от «10» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

І. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
I. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ. СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ1	14
В. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫ ГЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ1	Œ
О. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХ НА ПРАКТИКЕ1	КСЯ 16
0. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 1	16
1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 1	17
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 1	19
З. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ2	20
4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ2	20
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ2	20
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ5	59
ПРИЛОЖЕНИЕ 16	50

1. Цели практики

Целями Ознакомительной практики (далее – учебная практика) является приобретение обучающимися первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленности (профилю) программы «Управление персоналом организации».

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- роформирование навыков поиска информации по полученному заданию, сбору, анализу и обработке данных, необходимых для анализа основных направлений управления персоналом организации;
- изучение методов и функций управления персоналом;
- **»** ознакомление с организационными структурами подразделений по управлению персоналом;
- > ознакомление с современными технологиями управления персоналом в организации;
- развитие навыков подготовки аналитических отчетов, презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- ▶ формирование навыков участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации;
- освоение работы с разнообразными источниками информации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

- 4.1. Вид практики учебная
- 4.2 Тип практики ознакомительная.

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- **»** в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, *с которыми заключены договоры*;
- ▶ в профильных структурных подразделениях РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами» совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) программы «Управление персоналом организации» учебная практика проводится в 4 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
, ,	индикатора)	
	Универсальные компетенці	ии
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	различных источников информации УК-1.2. З-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки

	УК-1.3. Выбирает	УК-1.3. 3-1. Знает принципы,
	оптимальный вариант решения	критерии, правила построения
	задачи, аргументируя свой	суждения и оценок
	выбор	УК-1.3. У-1. Умеет формировать
	Выоор	собственные суждения и оценки,
		грамотно и логично аргументируя
		1 2 12
		свою точку зрения
		УК-1.3. У-2. Умеет применять
		теоретические знания в решении
AHC 2 G	THE O. I. H.	практических задач
УК-2. Способен определять	УК-2.1. Понимает базовые	УК-2.1. 3-1. Знает основные
круг задач в рамках	принципы постановки задач и	принципы и концепции в области
поставленной цели и выбирать	выработки решений	целеполагания и принятия решений
оптимальные способы их		УК-2.1. 3-2. Знает методы
решения, исходя из		генерирования альтернатив
действующих правовых норм,		решений и приведения их к
имеющихся ресурсов и		сопоставимому виду для выбора
ограничений		оптимального решения
		УК-2.1. 3-3. Знает природу данных,
		необходимых для решения
		поставленных задач
		УК-2.1. У-1. Умеет системно
		анализировать поставленные цели,
		формулировать задачи и предлагать
		обоснованные решения
		УК-2.1. У-2. Умеет критически
		оценивать информацию о
		предметной области принятия
		решений УК-2.1. У-3. Умеет использовать
		инструментальные средства для
VIII 2 C C	VII. 2.1 II	разработки и принятия решений
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Понимает основные	УК-3.1. 3-1. Знает основные
социальное взаимодействие и	аспекты межличностных и	принципы и методы управления
реализовывать свою роль в	групповых коммуникаций	человеческими ресурсами для
команде		организации групповой работы
		УК-3.1. 3-2. Знает методы оценки
		эффективности командной работы
		УК-3.1. 3-3. Знает основные модели
		командообразования и технологии
		эффективной коммуникации в
		команде
		УК-3.1. У-1. Умеет проектировать
		межличностные и групповые
		коммуникации
		УК-3.1. У-2. Умеет определять
		свою роль в команде, ставить цели
		и формулировать задачи, связанные
		с ее реализацией
		УК-3.1. У-3. Умеет выстраивать
		взаимодействие с учетом
		социальных особенностей членов
		команды
	УК-3.2. Применяет методы	УК-3.2. 3-1. Знает теоретические
	командного взаимодействия	основы и практические аспекты
	командного взаимодеиствия	•
		организации командной работы
		УК-3.2. 3-2. Знает основные

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	методы анализа группового взаимодействия УК-3.2. З-3. Знает методы анализа командных ролей УК-3.2. У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу УК-3.2. У-2. Умеет определять и корректировать командные роли УК-3.2. У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями УК-5.1. З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.1. З-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. З-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. З-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. З-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. З-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. З-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. З-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. З-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. З-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. З-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. З-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. З-3. Знает причины
		УК-5.2. З-3. Знает причины межкультурного разнообразия
УК-6. Способен управлять	УК-6.1. Адекватно оценивает	контекста
своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	временные ресурсы и ограничения и эффективно	УК-6.1. У-1. Умеет эффективно

annonantitud na comerc	наполи очат от получест	ONEQUINODI IDOME IL OMNERI MANORONI
саморазвития на основе	использует эти ресурсы	организовывать и структурировать
принципов образования в		свое время
течение всей жизни		УК-6.1. У-2. Умеет критически
		оценить эффективность
		использования временных и других
		ресурсов при решении
		профессиональных задач
	УК-6.2. Выстраивает и	УК-6.2. 3-1. Знает содержание и
	реализует персональную	принципы самоорганизации и
	траекторию непрерывного	саморазвития
	образования и саморазвития на	УК-6.2. 3-2. Знает свои личностные
	его основе	особенности и возможности в
		контексте самообразования
		УК-6.2. 3-3. Знает современные
		тренды рынка труда, а также
		основы карьерного роста в своей
		профессиональной деятельности
		УК-6.2. У-1. Умеет планировать
		цели и направления своей
		социальной и профессиональной
		деятельности с учетом личностных
		характеристик, внешних и
		внутренних факторов и угроз
УК-7. Способен поддерживать	УК-7.1. Рассматривает нормы	УК-7.1. 3-1. Знает нормы здорового
должный уровень физической	здорового образа жизни как	образа жизни, правильного питания
подготовленности для	основу для полноценной	и поведения
обеспечения полноценной	социальной и	УК-7.1. У-1. Имеет представление о
социальной и	профессиональной	нормативной базе общей
профессиональной	деятельности	физической подготовки для своего
деятельности		половозрастного профиля
	УК-7.2. Выбирает и	УК-7.2. 3-1. Знает основы общей
	использует	физической подготовки, в том
	здоровьесберегающие приемы	числе здоровьесбережения
	физической культуры для	УК-7.2. 3-2. Знает свои личностные
	укрепления организма в целях	возможности и особенности
	осуществления полноценной	организма с точки зрения
	профессиональной и другой	физической подготовки
	деятельности	УК-7.2. У-1. Умеет использовать
	деятельности	
		основы физической культуры для
		укрепления организма в целях
		сохранения полноценной
		профессиональной и другой
NICO C	NIC 0.1	деятельности
УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Применяет	УК-8.1. 3-1. Знает основные
поддерживать в повседневной	теоретические и практические	положения концепции устойчивого
жизни и в профессиональной	знания и навыки для	развития общества
деятельности безопасные	обеспечения безопасных	УК-8.1. 3-2. Знает основы экологии
условия жизнедеятельности	условий жизнедеятельности в	и техники безопасности
для сохранения природной	бытовой и профессиональной	УК-8.1. У-1. Умеет обеспечивать
среды, обеспечения	сферах	безопасные и/или комфортные
устойчивого развития		условия жизнедеятельности
общества, в том числе при		УК-8.1. У-2. Умеет выявлять и
угрозе и возникновении		устранять проблемы, связанные с
чрезвычайных ситуаций и		нарушениями условий безопасности
военных конфликтов		в быту и на рабочем месте
1	УК-8.2. Осуществляет	УК-8.2. 3-1. Знает алгоритм
	оперативные действия по	действий при угрозе и
	оперативные денствия по	допотыни при угрозо и

	предотвращению	возникновении чрезвычайных
	чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных
	восиных конфликтов	конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1. 3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде УК-9.1. У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и
		опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.2. У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)

		УК-10.1. 3-3. Знает факторы
		технического и технологического
		прогресса и повышения
		производительности, показатели
		социально-экономического
		развития и роста, ресурсные и
		экологические ограничения
		развития, понимает необходимость
		долгосрочного устойчивого
		развития
		УК-10.1. 3-4. Знает особенности
		циклического развития рыночной
		экономики, риски инфляции,
		безработицы, потери
		благосостояния и роста
		социального неравенства в периоды
		финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и
		функции предпринимательской
		деятельности и риски, связанные с
		ней, особенности частного и
		государственного
		предпринимательства,
		инновационной деятельности
		УК-10.1. 3-6. Знает понятие
		общественных благ и роль
		государства в их обеспечении, цели,
		задачи и инструменты
		регулятивной (в том числе
		бюджетной, денежно-кредитной,
		социальной и пенсионной)
		политики государства, понимает
		влияние государственного
		регулирования на экономическую
		динамику и благосостояние
		индивидов
		УК-10.1. У-1. Умеет критически
		оценивать информацию о
		перспективах экономического роста
		и технологического развития
		экономики страны, последствий
		экономической политики для
		принятия обоснованных
		экономических решений
УК-11. Способен	УК-11.1. Реализует	УК-11.1. З-1. Знает права и
формировать нетерпимое	гражданские права и	обязанности человека и
	осознанно участвует в жизни	гражданина, основы
отношение к проявлениям	общества	законодательства РФ и правового
экстремизма, терроризма,	COMOCIDA .	поведения
коррупционному поведению		УК-11.1. У-1. Способен давать
и противодействовать им в		оценку событиям и ситуациям,
профессиональной		оказывающим влияние на политику
деятельности		и общество; выстраивать свою
		жизненную позицию, основанную
		1
		на гражданских ценностях и социальной ответственности
		УК-11.1. У-2. Демонстрирует

		способность рефлексировать и
		конструктивно разрешать
		проблемные ситуации, связанные с
		нарушением гражданских прав,
		применением манипулятивных
		технологий формирования ложных
		и антиправовых действий
	УК-11.2. Следует базовым	УК-11.2. 3-1. Знает базовые
	этическим ценностям,	этические ценности и способен
	демонстрируя нетерпимое	формировать личностную позицию
	1 1 1 1	по основным вопросам гражданско-
	отношение к проявлениям	этического характера
	экстремизма, терроризма,	УК-11.2. У-1. Умеет давать
	коррупционному поведению	правовую и этическую оценку
	и противодействует им в	ситуациям, связанным с
	профессиональной	коррупционным поведением
	деятельности	УК-11.2. У-2. Демонстрирует
		понимание социальных, правовых,
		этических последствий
		коррупционных действий
	Общепрофессиональные компет	енции
ОПК-1. Способен применять	ОПК-1.1. Применяет в	ОПК-1.1. 3-1. Знает основы
знания (на промежуточном	профессиональной	экономической, организационной,
уровне) экономической,	деятельности основы	управленческой, социологической и
организационной,	экономической,	психологической теорий; основы
управленческой,	организационной,	трудового, гражданского,
социологической и	управленческой,	налогового и миграционного
психологической теорий,	социологической и	законодательства в части работы с
российского законодательства	психологической теорий;	персоналом; нормативные правовые
в части работы с персоналом	основы трудового,	акты в части ведения документации
при решении	гражданского, налогового и	по персоналу и защиты
профессиональных задач	миграционного	персональных данных
	законодательства в части	ОПК-1.1. У-1. Умеет применять
	работы с персоналом;	инновационные подходы,
	нормативные правовые акты в	основанные на достижениях
	части ведения документации	экономической, организационной,
	по персоналу и защиты	управленческой, социологической и
	персональных данных	психологической наук;
		использовать нормативные
		правовые документы в
		профессиональной деятельности
		для решения профессиональных
	OHK 12 H	задач
	ОПК-1.2. Использует навыки	ОПК-1.2. 3-1. Знает тенденции
	практического применения	развития управления персоналом в
	основ экономической,	России и за рубежом
	организационной,	
	управленческой,	
	социологической и психологической теорий,	
	психологической теорий,	

	российского законодательства	ОПК-1.2. У-1. Умеет осуществлять
	в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	оценку работы с персоналом на уровне организаций, отраслевом, национальном и мировом уровнях ОПК-1.2. У-2. Умеет применять результаты обобщения и критического анализа мировой и отечественной практики работы с
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Применяет методы	персоналом при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений ОПК-2.1. 3-1. Знает современные
осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	сбора, обработки и анализа экономических, статистических и социологических данных,	техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и анализа ОПК-2.1. У-1. Умеет выбирать и
необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	использовать методы экономического, статистического, социологического анализа данных, формировать на основе результатов анализа обоснованные выводы ОПК-2.1. У-2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических, социальных, управленческих явлениях и процессах в сфере управления	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам информационные технологии, программные продукты, электронные библиотечные системы при решении профессиональных задач	персоналом ОПК-5.1. 3-1. Знает особенности применения специализированных пакетов прикладных программ для обработки различных видов данных и решения профессиональных задач в области управления персоналом ОПК-5.1. У-1. Умеет выбирать электронные библиотечные системы и профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	ОПК-5.2. Применяет основные практические методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. 3-1. Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как МЅ Excel, 1С-ЗУП и др.), предназначенных для выполнения статистических, учетных процедур (обработка статистической информации, экономических и социальных показателей) при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. У-1. Умеет алгоритмизировать процессы управления персоналом с целью их автоматизации и оценивать возможности и

целесообразность использов цифровых технологий в управл персоналом,	
использовать адеква профессиональным зад программные продукты	тные цачам

7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Таблица 2

	B ()	D. C		мкость (ак. час.)	Индикаторы достижения	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего
Nº	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Конта кт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка	компетенций	•	контроля
1	Организационно- подготовительный	 вводное занятие/лекция; инструктаж по технике безопасности; инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре; встреча с руководителями практики, обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов 	2	-	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-3.1., УК-3.2., УК-5.1., УК-5.2., УК-6.1., УК-6.2., УК-7.1., УК-7.2., УК-8.1., УК-8.2., УК-9.1., УК-9.2., УК-10.1., УК-11.1.	YK-1.1. 3-1, Y-1, Y-2, YK-1.2. 3-1, Y-1, Y-2, Y-3, YK-1.3. 3-1, Y-1, Y-2, Y-3, YK-3.1. 3-1, 3-2, 3-3, Y-1, Y-2, Y-3, YK-3.1. 3-1, 3-2, 3-3, Y-1, Y-2, Y-3, YK-3.2. 3-1. 3-2. 3-3., Y-1, Y-2, Y-3, YK-5.1. 3-1, 3-2, 3-3, Y-1, Y-2, Y-3, YK-5.2. 3-1, 3-2. 3-3., Y-1, Y-2, Y-3, YK-6.1. Y-1, Y-2, YK-6.2. 3-1, 3-2, 3-3, Y-1, YK-7.1. 3-1, Y-1, YK-7.2. 3-1, 3-2, Y-1, YK-8.1. 3-1, 3-2, Y-1, YK-9.1. 3-1, Y-1, YK-9.2. Y-1, YK-9.1. 3-1, Y-1, YK-9.2. Y-1, Y-2, Y-3, YK-10.1. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, Y-1, YK-11.1. 3-1, Y-1, Y-2, YK-11.2. 3-1, Y-1, Y-2,	утверждение индивидуального задания по практике
2	Основной	 знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения; выполнение индивидуального задания; сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы; анализ собранных 	6	80/-	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-6.1., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 2.1., ОПК-5.1, ОПК-5.2.	УК-1.1. 3-1, У-1, У-2, УК-1.2. 3-1, У-1, У-2, УК-1.3. 3-1, У-1, У-2, УК-2.1. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, УК-6.1. У-1, У-2, ОПК-1.1. 3-1, У-1, ОПК-1.2. 3-1, У-1, У-2, ОПК-2.1. 3-1, У-1, ОПК-5.1. 3-1, У-1, ОПК-5.2. 3-1, У-1	отчет/презентация части выполненного индивидуального задания;

		размещение документов в личном кабинете обучающегося;					
		документов по практике на кафедру;					
		руковооителем практики, устранение замечаний; ▶ сдача комплекта					
		треоованиями;					
		риооты по приктике в соответствии с установленными требованиями;				у-2.	
		роформление результатовработы по практике в				3-3, Y-1, Y-2, Y-3, YK-6.1. Y-1,	
		проведенного исследования выводов и предложений;			УК-1.3., УК-2.1., УК-6.1.	1.2. 3-1, Y-1, Y-2, YK-1.3. 3- 1, Y-1, Y-2,, YK-2.1. 3-1, 3-2,	Защита отчета.
3	Отчетный	проделанной части работы ➤ выработка на основе	4	16/-	УК-1.1., УК-1.2.,	УК-1.1. 3-1, У-1, У-2, УК-	Отчет по практике.
		обсуждение с руководителем					
		систематизация материала; представление и					
		организации; ➤ обработка и					
		перспективы развития					
		на основе анализаразработать возможные					
		задач;					
		участие в решение конкретных профессиональных					
		составление графиков, диаграмм;					

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- » выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- > обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- > сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- **>** компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- > защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- ➤ справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант»;
- ▶ и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими локальными нормативными актами:

- Методические указания к составлению отчета о прохождении практики.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

- 1. Введение.
- 2. Основная часть (структура в соответствии с заданием).

- 3. Заключение.
- 4. Список использованных источников.
- 5. Приложения (при наличии).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа «Ознакомительной практики»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

- 1. Карташова, Л. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / Л.В. Карташова. Москва : ИНФРА-М, 2025. 235 с. (Учебники для программы МВА). ISBN 978-5-16-002196-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2155930. Режим доступа: по подписке.
- 2. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. 4-е изд., доп. и перераб. Москва : ИНФРА-М, 2024. 695 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-019770-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136701. Режим доступа: по подписке.
- 3. Асалиев, А. М. Экономика труда: учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. Москва: ИНФРА-М, 2022. 171 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/658. ISBN 978-5-16-013239-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1844324. Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- 1. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации. Практикум: учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. А. Я. Кибанова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2024. 365 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-019771-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136702. Режим доступа: по подписке.
- 2. Ребров, А. В. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии: учебное пособие / А. В. Ребров. Москва: ИНФРА-М, 2020. 346 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-012069-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1070320
- 3. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2017. 560 с. ISBN 978-5-238-00290-4. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028879
- 4. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. Москва : ИНФРА-М, 2023. 336 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1687. ISBN 978-5-16-009415-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1941770 . Режим доступа: по подписке.

Нормативно-правовые документы

- 1.«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Текст : электронный. URL: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 28399/
- 2.«Налоговый кодекс Российской Федерации», часть 2 от 05.08.2000 N 117-Ф3. Текст : электронный. URL: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 28165/
- 3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в последней редакции).
- Текст : электронный. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
- 4. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция). Текст : электронный. URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/

- 5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ. Текст : электронный. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/
- 1. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ. Текст : электронный. URL: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 8840/
- 2. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997

 N
 134-ФЗ.
 Текст
 : электронный.
 URL:

 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16565/
- 3. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 N 82-Ф3. Текст : электронный. URL: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 27572/
- 4. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 166-ФЗ. Текст : электронный. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/
- 5. Федеральный закон «Об объединениях работодателей» от 27.11.2002 N 156-ФЗ. Текст : электронный. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39744/
- 6. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 N 426-Ф3. Текст : электронный. URL: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 156555/
- 7. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 N 400-Ф3. Текст : электронный. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/
- 8. Постановление Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом» от 20.02.2006 N 95. Текст : электронный. URL: <u>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58610/</u>
- **9.** Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 298 (ред. от 29.03.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости

населения". - Текст : электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW_162169/

Перечень информационно-справочных систем

- 1. http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант Плюс;
- 2. http://www.garant.ru Справочно-правовая система Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

- 1. https://rosstat.gov.ru/ Росстат Федеральная служба государственной статистики;
- 2. https://mintrud.gov.ru/opendata База открытых данных Министерства труда и социальной защиты России;
- 3. https://www.economy.gov.ru/ База данных Министерства экономического развития России;
- 4. https://rostrud.gov.ru/ Роструд Федеральная служба по труду и занятости;
- 5. https://ac.gov.ru/ Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации;
- 6. https://pfr.gov.ru/ Пенсионный фонд России;
- 7. https://ec.europa.eu/eurostat/data/database Статистика Евросоюза (Eurostat statistics);
- 8. <u>www.ilo.org</u> Международная организация труда.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1. https://hh.ru/article/research HH. Исследования рынка труда;
- 2. https://онлайнинспекция.pф Онлайн-инспекция РФ;
- 3. https://trudvsem.ru/ Общероссийская база вакансий «Работа в России»;
- 4. https://leconomic.ru/journals/et международный научно-практический журнал «Экономика труда»;
- 5. https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography/2 Федеральный проект «Содействие занятости».

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

- 1. Операционная система Windows 10
- 2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio
- 3. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- 4. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита
- 5. Epaysep Google Chrome, Mozilla Firefox.

12. Материально-техническое обеспечение практики

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- ➤ Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- ▶ Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации проведения практик обучающихся, осваивающих И основные профессиональные образовательные программы высшего образованияпрограммы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные материалы

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые	Индикаторы	Виды оценочных материалов				
компетенции	достижения	Выполнение	Отчет по	Защита отчета		
	компетенций	индивидуального	практике	по практике		
		задания				
УК-1. Способен	УК-1.1. Осуществляет	✓	✓	✓		
осуществлять поиск,	поиск необходимой					
критический анализ и	информации,					
синтез информации,	опираясь на					
применять системный	результаты анализа					
подход для решения	поставленной задачи					
поставленных задач	УК-1.2. Разрабатывает	✓	✓	✓		
	варианты решения					

	T .	I	ı	
	проблемной ситуации			
	на основе			
	критического анализа			
	доступных			
	источников			
	информации			
	*	/	/	
	УК-1.3. Выбирает	Y	· ·	•
	оптимальный вариант			
	решения задачи,			
	аргументируя свой			
	выбор			
УК-2. Способен	УК-2.1. Понимает	✓	✓	✓
определять круг задач	базовые принципы			
в рамках	постановки задач и			
поставленной цели и	выработки решений			
выбирать	1			
оптимальные способы				
их решения, исходя из				
действующих				
правовых норм,				
имеющихся ресурсов				
и ограничений	NUC 2 1 FF	,		
УК-3. Способен	УК-3.1. Понимает	✓		
осуществлять	основные аспекты			
социальное	межличностных и			
взаимодействие и	групповых			
реализовывать свою	коммуникаций			
роль в команде	УК-3.2. Применяет	✓		
	методы командного			
	взаимодействия			
УК-5. Способен	УК-5.1. Имеет	✓		
воспринимать	базовые			
межкультурное	представления			
разнообразие	о межкультурном			
общества в социально-	разнообразии			
	общества в			
историческом,				
этическом и	социально-			
философском	историческом,			
контекстах	этическом и			
	философском			
	контекстах			
	УК-5.2. Понимает	✓		
	необходимость			
	восприятия и учета			
	межкультурного			
	разнообразия			
	общества в			
	социально-			
	историческом,			
	этическом и			
	философском			
	контекстах			
УК-6. Способен	УК-6.1. Адекватно	✓	✓	
	оценивает временные	•		
управлять своим	_			
временем,	ресурсы и			
выстраивать и	ограничения и			
реализовывать	эффективно			
траекторию	использует эти			
саморазвития на	ресурсы			
основе принципов				
образования в течение				

v	MIC (A D	,		1
всей жизни	УК-6.2. Выстраивает	✓		
	и реализует			
	персональную			
	траекторию			
	непрерывного			
	образования и			
	саморазвития на его			
	основе			
УК-7. Способен	УК-7.1. Рассматривает	1		
		·		
поддерживать	нормы здорового			
должный уровень	образа жизни как			
физической	основу для			
подготовленности для	полноценной			
обеспечения	социальной и			
полноценной	профессиональной			
социальной и	деятельности			
профессиональной	УК-7.2.	✓		
деятельности	Выбирает и	·		
Action of the	использует			
	здоровьесберегающие			
	приемы физической			
	культуры для			
	укрепления организма			
	в целях			
	осуществления			
	полноценной			
	профессиональной и			
	другой деятельности			
УК-8. Способен	УК-8.1. Применяет	√		
создавать и	теоретические и	·		
, ,	практические знания			
поддерживать в	-			
повседневной жизни и	и навыки для			
в профессиональной	обеспечения			
деятельности	безопасных условий			
безопасные условия	жизнедеятельности в			
жизнедеятельности	бытовой и			
для сохранения	профессиональной			
природной среды,	сферах			
обеспечения	УК-8.2. Осуществляет	✓		
устойчивого развития	оперативные действия	·		
общества, в том числе				
· ·	по предотвращению			
при угрозе и	чрезвычайных			
возникновении	ситуаций и/или их			
чрезвычайных	последствий, в том			
ситуаций и военных	числе при угрозе и			
конфликтов	возникновении			
	военных конфликтов			
УК-9. Способен		√	·	
использовать базовые	УК-9.1. Осознает			
дефектологические	значимость и			
знания в социальной и	проблемы			
профессиональной	профессиональной и			
сферах	социальной адаптации			
	лиц с ограниченными			
	возможностями			
	УК-9.2. Содействует	✓		
	успешной			
	профессиональной и			
	социальной адаптации			
	лиц с ограниченными			
	возможностями			
	MINITOCIMENT			

УК-10. Способен принимать базовае принимать ба			T		
функционирования жономитеские решения и развичных боластих житинедеятельности УК-11. Способен формировать негеримос отношение к промаждениям протвалениям протвалениям протвалениям профессиопальной деятельности ОПК-1. Способен применть знании (на промежденно и протвалениюм профессиопальной деятельности ОПК-1. Способен применть знании (на промежденно и протмодействовать ная в профессиопальной деятельности ОПК-1. Способен применть знании (на промежденно и протмодействовать ная в профессиопальной деятельности ОПК-1. Способен применть знании (на промежденно и протмодействует и меностим, демонической, организационной, угравлениеской, социюдогической и песиходогической и песиходогической и песиходогической теорий, российского законодательств а в части работы с переоналом при решении профессиональных задач Макет на части пработы с персоналом при решении профессиональных задач Макет на части пработы с персоналом; пороженно на пработы с персоналом; пороженно на пработы с персоналом; профессиональных задач Макет на части пработы с персоналом; профессиональных пратической профессиональных пратической профессиональных пратической пракадиского, палотогого н персоналом; профессиональных пратической пракадиского, палотогого н персоналом; пратической пракадиского, палотогого применния ссною закономической, организационной, управлениеской, организационной, управлениеской, организационной, управлениеской, организационной, управлениеской, осициологической и пекхологической и пработы с пработы с пратижениям пратиченном прамениям прамениям прамениям прамениям	УК-10. Способен	УК-10.1. Понимает	✓	✓	✓
решения в различиях обястях мятинеского развития, цели и формировать треорилима петерпимое отношение к проявлениям деятельности (мождению и противодействой и профессиональной деятельности (мождению и противодействует им профессиональной деятельности (мождению и противодействует им профессиональной деятельности основы укровне) закономитеской и промежутотном укровне) закономитеской и пекамонтической и промежутотном закономитеской, организационной, управленческой, организационной, управленической и пекамонтической и правовые акта и части работы с и предолавленых дашим и пратической и правовые акта и части работы с и предолавленых дашим и пратической и правовые акта и части работы с и предолавленых дашим и пратической и правовые акта и части работы с и правочнения сеном и правовые акта и части работы с и правочнения сеном и правовые акта и части работы с и предолавленых дашим и пратической и правовые акта и части работы с и предолавленых дашим и пратической и правовые акта и части работы с и правочнения сеном и правочнения	принимать	базовые принципы			
решения в различных обователях жизнивдеятельности ромам участия государства в экономике УК-11. Скособен формировать истерпимое отношение к произвениям терроризма, корруншенному поведению и противодействовать им я профессиональной деятельности УК-11. Стособен применять за мани (на промежуточном управленческой и перховано не применять за мани (на промежуточном управленческой и перховалом при решении в профессиональных задач профессиональных задач профессиональных праветием произвением правенности основна участвувать в части работы с персовалом при решении профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных правенные правовае акты в части работы с персовалом при решении профессиональных правенные правовае акты в части работы с персовалом при решении профессиональных правенные правовае акты в части работы с персовалом при решении правовае акты в части работы с персовальных правиченской подоклетической и перховалом при решении правовае акты в части работы с персовальных задач правовае акты в части работы с перховающий правовае акты в части работы с перховальных задач правовае акты в части работы с перховальных задач правовае акты в части работы с перховаться в части работы с перховае акты	обоснованные	функционирования			
развития, цели и формировать петеринию совывано участия в тосударства в звоюмие УК-11. Способен формировать петеринию совывано участвует в сотношение к провывениям уструблицонному поведению и продессиональной деятельности УК-12. Следует Формированы и профессиональной деятельности и произведению и произведению и профессиональной деятельности и произведению и предеждению и произведению и произ	экономические	экономики и			
Оромы участия Осударства в зкономике	решения в различных	экономического			
ук. 1.1. Способен формировать истериимое отношение к провадениям умерунциюнному поведению и противодействовять им и профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знания (на прожедуючим уровае) укловерению и противодействуют и противодействуют им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знания (на прожедуючим уровае) экономической и противодействуют им в профессиональной деятельности опсовать и профессиональной деятельности (на прожедуючим уровае) экономической, организационной, управленческой, социологической и песихологической и песихологической и перопадом при решении впрофессиональных задач профессиональных делению и профессиональных делению и профессиональной деятельности (при при при при при при при при при при		развития, цели и			
УК.11. Способен формировать негернимое осознанно участвует в осо		=			
ук.1.1. Способен формировать негеримое опношение к провядениям уметремима, террорима, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности опрофессиональной прокретской, сотранизационной, управленческой персоналон и двестная в части работы с персоналон и двероналон; порфессиональных задач опсесиональных задач защиты по персоналом; пормативные правовые акты в части работы с персоналом; пормативные правоваться в части работы с персоналом; пормативные правовые акты					
VK.11. Способен формировать истерлимое отношение к прозавлениям окстремитма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиомальной деятельности VK.11.2. Спедует					
формировать интегривмое отношение к проявлениям произволействовать им в произволействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знания (па промежуточном уропне) экономической, организационной, роганизационной, теорий, российского законодательства в части работы с персональных задач профессиональных задач ОПК-1. Способен применять знания (па промежуточном уропне) экономической психологической психологической персональных задач ОПК-1. Способен применять знания (па промежуточном уропне) экономической, организационной, управленческой, социологической психологической психологической преровальных задач ОПК-1. Способен прифессиональных задач ОПК-1. Способен применять знания (па промежуточном уропне) экономической, организационной, управленческой, оправилационной, управленческой, оправилационного законодательства в части работы с персоналом ири решении профессиональных задач ОПК-1. Способен применять знания (па промежуточном уропне) знанити (па промежуточном уропне) знанити (па промежуточном уропне) знанити (па промежуточном уропне) знанити (па промежения и пресоналу и защиты персоналу персоналу персоналу персо	VK-11 Способен		1		
осознания участвует в отношение к промялениям участвует в отношение к промялениям участвует в отношение к профессиональной деятельности		=	·		
рожением уровнения укстремияма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знания нарможежугонмом уровне) укономической, сотиологической и песихологической персональных задач профессиональных задач миними общества VK-11.2. Следует базовым этическим пертримом и петримом поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знания на профессиональной деятельности ОПК-1.1. Применяет в профессиональной деятельного пранизационной, управленческой, сотиологической и пецхологической персоналом при решении профессиональных задач миромежутоным при решении профессиональных задач миромежной при персоналом при решении профессиональных задач миромежной при	1 1 1				
укстреміяма, террорізма, коррупционному поведенню и противодействовать м в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знашия (на промежуточном уровне) законодательства в части работы с персоналом три решении профессиональных задач В профессиональных задач ОПК-1. Способен применять знашия (на промежуточном уровне) законодательства в части работы с персоналом три решении профессиональных задач В профессиональных задач ОПК-1. Способен применять знашия (на профессиональной деятельности основы уровне) законодательства в части работы с персоналом три решении профессиональных задач ОПК-1. Способен применять знашия (на профессиональной деятельности основы уровне) законодательства в части работы с персоналом три решении правовые акта в части ведения документации по персоналум и защиты персональных данных данных данных данных данных данных данных дипками практической горизи, основы тромативные правовые акта в части ведения документации по персональных данных данны	_				
укстремизма, коррупшионному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) окономической, организационной, управленческой, социологической пересиалом при решении профессиональных задач ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) окономической, организационной, технологической и персоналом при решении профессиональной деятельности основы укономической и персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) окономической и персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1. Способен при		жизни оощества			
терроризма, коррупционому поведению и противодействовать и проведению и противодействовать и проведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен примевять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и персоналом при решении префессиональном прессиональном префессиональном деятельности основы экономической и пеихологической и персоналом при решении префессиональнам профессиональных даливых профессиональных даливых префессиональных даливых оПК-1.2 Клослаует навыки практической при персоналом; порожитации по персоналум у защиты предсональных даливых оПК-1.2 Клослаует навыки практической, организационной, управленческой, организационной, управленческой применения основ экономической, организационной, управленческой, отоциологической и психологической психологической и психологической потокальных даливых практической организационной, управленческой, отоциологической и психологической и психологи	_	1775 4 4 2 G			
коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	_	_	✓		
поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой и психологической и персоналом при решении профессиональнах задач профессиональнах задач далач дал					
протведействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой и психологической и персональных задач Марачении профессиональных задач ОПК-1. Способен применять знания (на профессиональной деятельности и профессиональной дорганизационной, управленческой, организационной, управленческой и психологической и психологической и психологической и психологической и психологической и профессиональных задач ОПК-1. Применяет и у у у правленческой, организационной, управленческой, организационной, управленческой и психологической и пормативным правичения профессиональных задач ОПК-1. Способен применения остовов управлением профессиональной деятельной деятельно					
им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и персональных задач ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и пехкологической и персональных задач ипофессиональных задач ипофессиональной деятельной чести основы уровном соль законодательства в части версивальных данных задач ипофессиональных задач ипофессиональной деятельной честов чести основы уровном соль законодательства в части версивальных законодательства в части версивальных замачных задачих межений провежений провежений пофессиональной деятельной и ображений пофессиональной деятельной деятельн		демонстрируя			
профессиональной деятельности ОПК-1. Способен стророизма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять зания (на профессиональной деятельности основы укономической, организационной, управленческой, социологической и психологической и пси	противодействовать	нетерпимое			
жетремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знашия (на промежугочном уровне) экономической, организационной, управленческой, сощологической и психологической и психологической и психологической и психологической и психологической и персоналом при решении профессиональных задач пработы с персоналом при решении профессиональных данных документации по персоналу и защиты персоналу применения основ экономической, организационной, управленческой, сощиологической и персонару и защиты персональных данных документации по персоналу и защиты персональных данных документации по персонаго объектор		отношение к			
терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен промежуточном уровие) экономической, организационной, управленческой, организационной, управленческой и пеихологической и пеихологической и теорий, российского законодательства в части работы с персональных задач профессиональных данных опъсты персональных данных опресональных данных опресональных данных опресональных данных опременения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и пеихологической и пеихологической теорий, российского законодательства в части работы с		проявлениям			
терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знания (на профессиональной деятельности основы уровне) экономической, организационной, управленческой, организационной, управленческой теорий, оеновы теорий, оеновы теорий, оеновы теорий, оеновы тероиалом при решении профессиональных задач профессиональной деятельности основь укономической подобразивационной управленческой и психологической и психологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с	деятельности	экстремизма,			
коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знания (на промежугочном уровне)		_			
поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой и психологической и поизологической и поизологической и поизологической и поизологической и поизологической и поизологической и поромагивных и части работы с персоналом; нормативные правовые акты в части ведения документации по персоналы и защиты персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, опрагизационной, управленческой, социологической психологической и психологической психологическо					
Противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знания (на профессиональной деятельности основы уровне) экономической, организационной, управленческой, организационной, управленческой и психологической и теорий, российского законодательства в части работы с персоналоных задач нормативные правовые акты в части ведения документации по персоналыных данных ОПК-1. Способен ОПК-1. Применяет в профессиональной деятельности основы укономической и психологической поизологической поизологической поизологической поизологической поизологической поизологической поправовые акты в части ведения документации по персоналоных данных ОПК-1. Спосъзует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической поизологической теорий, российского законодательства в части ведения основ зокономической организационной, управленческой, социологической теорий, российского законодательства в части востановатьства в части востановатьства в части работы с					
В профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знания (на промежугочном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической и психологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персональных задач мирационного законодательства в насти ведения документации по персональных данных ОПК-1.2. Использует иваьки практического применения срональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения сонов экономической, организационной, управленческой, социологической и персональных данных опрактываем в части работы с персональных данных опрактываем в части работы с персональных данных опрактического применения основ экономической, организационной, управленческой и психологической и психологической и психологической и психологической отеорий, российского законодательства в части работы с					
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, осицологической и психологической теорий, российского закономательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач но персоналом; нормативные правовые акты в части ведения документации по персоналыных данных ОПК-1. Использует навыки практической и персоналыных данных организационной, управлениеской, осощологической и персоналом; нормативные правовые акты в части ведения документации по персоналыных данных ОПК-1. Использует ———————————————————————————————————					
ОПК-1. Способен применять знания (на профессиональной уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической и психологической и персоналом при решении профессиональных задач префессиональных		* *			
применять знания (на профессиональной деятельности основы уровне) экономической, организационной, управленческой, опилогической психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач практической помативные правовые акты в части ведения документации по персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практической, организационной, управленческой, организационной, управленческой и психологической и психологической и психологической и психологической, организационной, управленческой, организационной, управленческой и психологической теорий, российского законодательства в части работы с	ОПУ 1 Способан		-/	./	
промежуточном уровие) леятельности основы укономической, организационной, управленческой, организационной, управленческой и психологической и психологической и психологической и психологической теорий; основы теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач миграционного законодательства в части работы с персоналом; нормативные правовые акты в части ведения документации по персоналу и защиты персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, организационной, управленческой, организационной, управленческой, организационной, управленческой и психологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с			•	•	
уровне) экономической, организационной, управленческой и психологической и психологической и теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач персоналом; нормативные правовые акты в части ведения документации по персоналыных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой и психологической и психологической и психологической и теорий; российского законодательства в части работы с персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой и психологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с	-				
экономической, организационной, управленческой и социологической и психологической и психологической и теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач ——————————————————————————————————					
организационной, управленческой, социологической и психологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персональных задач профессиональных нормативные правовые акты в части ведения документации по персоналу и защиты персоналу и защиты персоналу и защиты персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической и психологической и психологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с с с с с с с с с с с с с с с с с с с					
управленческой и психологической и психологической и психологической и теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении законодательства в части работы с персональных задач профессиональных задачных практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с					
теорий, российского законодательства в части работы с персональных задач поихологической теорий, сосийского, гражданского, налогового и налоговог	-				
теорий, российского законодательства в части работы с нерсоналом при решении профессиональных задач правовые акты в части ведения документации по персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, основы трудового, гражданского, гражданского, налогового и налоговото и налог					
теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении законодательства в профессиональных задач персоналом; нормативные правовые акты в части ведения документации по персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с	· ·				
законодательства в части работы с налогового и персональных васти ведения документации по персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической и психологической и теорий, российского законодательства в части работы с		теорий; основы			
части работы с персоналом при решении профессиональных задач профессиональных задач персоналом; нормативные правовые акты в части ведения документации по персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с	теорий, российского	трудового,			
персоналом при решении законодательства в части работы с персоналом; нормативные правовые акты в части ведения документации по персоналу и защиты персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической и теорий, российского законодательства в части работы с	законодательства в	гражданского,			
решении законодательства в части работы с персоналом; нормативные правовые акты в части ведения документации по персоналу и защиты персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с	части работы с	налогового и			
профессиональных задач персоналом; нормативные правовые акты в части ведения документации по персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с	персоналом при	миграционного			
персоналом; нормативные правовые акты в части ведения документации по персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической теорий, российского законодательства в части работы с	решении	законодательства в			
персоналом; нормативные правовые акты в части ведения документации по персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической теорий, российского законодательства в части работы с	профессиональных	части работы с			
нормативные правовые акты в части ведения документации по персоналу и защиты персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с		_			
правовые акты в части ведения документации по персоналу и защиты персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с		_			
ведения документации по персоналу и защиты персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с		_			
документации по персоналу и защиты персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с		•			
персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой и психологической теорий, российского законодательства в части работы с					
персональных данных ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с		-			
ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с		* *			
навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с			./	./	
применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с		-	•	•	
экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с		_			
организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с		_			
управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с					
социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с					
психологической теорий, российского законодательства в части работы с					
теорий, российского законодательства в части работы с					
законодательства в части работы с					
части работы с					
персоналом при		части работы с			
<u> </u>		персоналом при			

		T		
	решении			
	профессиональных			
	задач		,	
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Применяет	✓	✓	
осуществлять сбор,	методы сбора,			
обработку и анализ	обработки и анализа			
данных для решения	экономических,			
задач в сфере	статистических и			
управления	социологических			
персоналом	данных, необходимых			
	для решения задач в			
	сфере управления			
	персоналом			
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Выбирает	✓	✓	
использовать	адекватные			
современные	профессиональным			
информационные	задачам			
технологии и	информационные			
программные средства	технологии,			
при решении	программные			
профессиональных	продукты,			
задач	электронные			
	библиотечные			
	системы при решении			
	профессиональных			
	задач			
	ОПК-5.2. Применяет	√	√	
	основные	,	·	
	практические методы			
	использования			
	современных информационных			
	технологий и			
	программных средств			
	при решении			
	профессиональных			
	задач			

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

	Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	синтез информации,	поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает	Знает верно и в полном объеме: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет верно и в полном объеме: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Знает верно и в полном объеме: критерии сопоставления различных вариантов решения	
			проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации		
			оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает верно и в полном объеме: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет верно и в полном объеме: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач	

L	h	L -	
определять круг задач в рамках		Знает верно и в полном объеме: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет верно и в полном объеме: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знает верно и в полном объеме: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде. Умеет верно и в полном объеме: проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знает верно и в полном объеме: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей. Умеет верно и в полном объеме: проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	

			Знает верно и в полном объеме: о наличии	
-		-	межкультурного разнообразия общества в	
			социально-историческом контексте; о наличии	
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i			межкультурного разнообразия общества в	
общест	гва в социально-		этическом контексте; о наличии межкультурного	
истори	ческом,		разнообразия общества в философском контексте	
этичес	ком и	историческом,	Умеет верно и в полном объеме: воспринимать	
филосо	офском	этическом и	межкультурное разнообразие общества в	
контек	стах	философском	социально-историческом контексте;	
		контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие	
			общества в этическом контексте; воспринимать	
			межкультурное разнообразие общества в	
			философском контексте	
			1	
		УК-5.2. Понимает	Знает верно и в полном объеме: причины	
			межкультурного разнообразия общества в	
			социально-историческом контексте; причины	
			межкультурного разнообразия общества в	
			этическом контексте; причины межкультурного	
			разнообразия общества в философском контексте	
			Умеет верно и в полном объеме: учитывать	
			межкультурное разнообразие общества в рамках	
			социально-исторического контекста; учитывать	
			межкультурное разнообразие общества в рамках	
			этического контекста; учитывать межкультурное	
			разнообразие общества в рамках философского	
			контекста	
TITE C	0	VIC (1 A -	¥7	
			Умеет верно и в полном объеме: эффективно	
F =			организовывать и структурировать свое время;	
времен	·		критически оценить эффективность	
_		-	использования временных и других ресурсов при	
реализ		* *	решении профессиональных задач	
траекто		использует эти		
		ресурсы		
	принципов			
	вания в течение			
всей ж	изни	УК-6.2. Выстраивает и	Знает верно и в полном объеме: содержание и	
			_	
		реализует	принципы самоорганизации и саморазвития; свои	
			принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в	

		Γ	
			рынка труда, а также основы карьерного роста в
		*	своей профессиональной деятельности
			Умеет верно и в полном объеме: планировать
			цели и направления своей социальной и
			профессиональной деятельности с учетом
			личностных характеристик, внешних и
			внутренних факторов и угроз.
УК-7. Спосо	бен		Знает верно и в полном объеме: нормы
поддерживат	Ъ		здорового образа жизни, правильного питания и
должный урс	овень	образа жизни как	поведения
физической			Умеет верно и в полном объеме: представление
подготовлен	ности для	полноценной	о нормативной базе общей физической
обеспечения		социальной и	подготовки для своего половозрастного профиля
полноценной	Í	профессиональной	
социальной г	И	деятельности	
профессиона	льной		
деятельности	1	УК-7.2. Выбирает и	Знает верно и в полном объеме: основы общей
			физической подготовки, в том числе
		1	здоровьесбережения; свои личностные
			возможности и особенности организма с точки
		1	зрения физической подготовки
		3 31	Умеет верно и в полном объеме: использовать
			основы физической культуры для укрепления
		полноценной	организма в целях сохранения полноценной
			профессиональной и другой деятельности
		другой деятельности	1 1
УК-8. Спосо	бен	УК-8.1. Применяет	Знает верно и в полном объеме: основные
создавать и			положения концепции устойчивого развития
поддерживат	гь в	-	общества; основы экологии и техники
повседневно		•	безопасности
в профессион			Умеет верно и в полном объеме: обеспечивать
деятельности			безопасные и/или комфортные условия
безопасные у			жизнедеятельности; выявлять и устранять
жизнедеятел			проблемы, связанные с нарушениями условий
для сохранен			безопасности в быту и на рабочем месте
природной с		сферах	1
обеспечения	•		Знает верно и в полном объеме: алгоритм
устойчивого	развития		действий при угрозе и возникновении
общества, в т	-		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
при угрозе и			Умеет верно и в полном объеме: действовать в
возникновен		1	чрезвычайных ситуациях и при возникновении
		, and in 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11	1p 4 5 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	, I			
			военных конфликтов	
		числе при угрозе и		
ко	1	возникновении		
_		военных конфликтов		
			Понимает верно и в полном объеме: специфику	
ис	спользовать базовые	значимость и	потребностей лиц с ограниченными	
де	ефектологические	проблемы	возможностями в профессиональной и	
зн	нания в социальной и	профессиональной и	социальной среде	
пр	рофессиональной	социальной адаптации	Умеет верно и в полном объеме:	
cđ	þepax .	лиц с ограниченными	аргументированно объяснять ценность	
		возможностями	многообразия и опровергать стереотипы в	
			отношении лиц с ограниченными возможностями	
	,		Умеет верно и в полном объеме:	
			идентифицировать возможности более глубокого	
			вовлечения лиц с ограниченными возможностями	
			в профессиональную деятельность; создавать	
			условия для более глубокого вовлечения лиц с	
		-	ограниченными возможностями в	
			организационную среду и профессиональную	
			деятельность с учетом их особых потребностей;	
			выбирать способы и технологии коммуникации,	
			учитывающие особые потребности лиц с	
			ограниченными возможностями	
			ограниченными возможностими	
V	К-10. Способен	УК-10.1. Понимает	Знает верно и в полном объеме: основы	
			поведения экономических агентов, в том числе	
_			теоретические принципы рационального выбора	
		функционирования Экономики и	(максимизация полезности) и наблюдаемые	
			отклонения от рационального поведения	
f ·	-		(ограниченная рациональность, поведения	
	P P		эффекты и систематические ошибки, с ними	
PKF			эффекты и систематические ошиоки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и	
			закономерности функционирования рыночной	
			экономики, ее основные понятия, основные	
			принципы экономического анализа для принятия	
			решений (учет альтернативных издержек,	
			изменение ценности во времени, сравнение	
			предельных величин); факторы технического и	
			технологического прогресса и повышения	
			производительности, показатели социально-	
			экономического развития и роста, ресурсные и	

			экологические ограничения развития, понимает	
			необходимость долгосрочного устойчивого	
			развития; особенности циклического развития	
			рыночной экономики, риски инфляции,	
			безработицы, потери благосостояния и роста	
			социального неравенства в периоды финансово-	
			экономических кризисов; сущность и функции	
			предпринимательской деятельности и риски,	
			связанные с ней, особенности частного и	
			государственного предпринимательства,	
			инновационной деятельности; понятие	
			общественных благ и роль государства в их	
			обеспечении, цели, задачи и инструменты	
			регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-	
			кредитной, социальной и пенсионной) политики	
			государства, понимает влияние государственного	
			регулирования на экономическую динамику и	
			благосостояние индивидов	
			Умеет верно и в полном объеме: критически	
			оценивать информацию о перспективах	
			экономического роста и технологического	
			развития экономики страны, последствий	
			экономической политики для принятия	
			обоснованных экономических решений	
		_	Знает верно и в полном объеме: права и	
	формировать		обязанности человека и гражданина, основы	
ļ	нетерпимое		законодательства РФ и правового поведения	
	отношение к		Умеет верно и в полном объеме: давать оценку	
	проявлениям		событиям и ситуациям, оказывающим влияние на	
	экстремизма,		политику и общество; выстраивать свою	
	герроризма,		жизненную позицию, основанную на	
	коррупционному		гражданских ценностях и социальной	
	поведению и		ответственности; демонстрировать способность	
ļ	противодействовать		рефлексировать и конструктивно разрешать	
	им в		проблемные ситуации, связанные с нарушением	
į	профессиональной		гражданских прав, применением	
ļ	деятельности		манипулятивных технологий формирования	
			ложных и антиправовых действий	

 T	T		
	УК-11.2. Следует	Знает верно и в полном объеме: базовые	
	базовым этическим	этические ценности и способен формировать	
	ценностям,	личностную позицию по основным вопросам	
	демонстрируя	гражданско-этического характера	
	нетерпимое	Умеет верно и в полном объеме: давать	
	отношение к	правовую и этическую оценку ситуациям,	
	проявлениям	связанным с коррупционным поведением;	
	экстремизма,	демонстрировать понимание социальных,	
	терроризма,	правовых, этических последствий	
	коррупционному	коррупционных действий	
	поведению и		
	противодействует им в		
	профессиональной		
	деятельности		
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Применяет в	Знает верно и в полном объеме: основы	
применять знания (на	профессиональной	экономической, организационной,	
промежуточном		управленческой, социологической и	
уровне)	экономической,	психологической теорий; основы трудового,	
экономической,	организационной,	гражданского, налогового и миграционного	
организационной,	управленческой,	законодательства в части работы с персоналом;	
управленческой,	социологической и	нормативные правовые акты в части ведения	
социологической и	психологической	документации по персоналу и защиты	
психологической	теорий; основы	персональных данных	
теорий, российского	трудового,	Умеет верно и в полном объеме: применять	
законодательства в	гражданского,	инновационные подходы, основанные на	
части работы с	налогового и	достижениях	
персоналом при	миграционного	экономической, организационной,	
решении	законодательства в	управленческой, социологической и	
профессиональных	части работы с	психологической наук;	
задач	персоналом;	использовать нормативные правовые документы	
<i>эиди</i> 1	-	в профессиональной деятельности для решения	
		профессиональных задач	
	ведения документации		
	по персоналу и		
	защиты персональных		
	данных		
	данных		

			1.	
			Знает верно и в полном объеме: тенденции	
		-	развития управления персоналом в России и за	
			рубежом	
			Умеет верно и в полном объеме: осуществлять	
			оценку работы с персоналом на уровне	
		управленческой,	организаций, отраслевом, национальном и	
			мировом уровнях; применять результаты	
		психологической	обобщения и критического анализа мировой и	
		теорий, российского	отечественной практики работы с персоналом	
		законодательства в	при решении профессиональных задач и	
		части работы с	принятии управленческих решений	
		персоналом при		
		решении		
		профессиональных		
		задач		
			Знает верно и в полном объеме: современные	
		1	техники и методики сбора данных,	
			инструментальные методы их обработки и	
	1 2	*	анализа	
	=		Умеет верно и в полном объеме: выбирать и	
			использовать методы экономического,	
I F			статистического, социологического анализа	
	•	-	данных, формировать на основе результатов	
			анализа обоснованные выводы; работать с	
		1 1 2 2	национальными и международными базами	
			данных с целью поиска необходимой	
			информации об экономических, социальных,	
			управленческих явлениях и процессах в сфере	
			управленческих явлениях и процессах в сфере управления персоналом	
			управления персоналом	
	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Выбирает	Pugat papua u p ua tuat afiz area aaafi	
			Знает верно и в полном объеме: особенности	
			применения специализированных пакетов	
	-		прикладных программ для обработки различных	
	1 1		видов данных и решения профессиональных	
			задач в области управления персоналом	
	программные средства	1	Умеет верно и в полном объеме: выбирать	
		* *	электронные библиотечные системы и	
		1 = -	профессиональные базы данных для поиска	
		l •	необходимой научной литературы и социально-	
			экономической статистики	
		системы при решении		

			основные практические методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Знает верно и в полном объеме: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как МS Excel, 1С-ЗУП и др.), предназначенных для выполнения статистических, учетных процедур (обработка статистической информации, экономических и социальных показателей) при решении профессиональных задач. Умеет верно и в полном объеме: алгоритмизировать процессы управления персоналом с целью их автоматизации и оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в управлении персоналом, использовать адекватные профессиональным задачам программные продукты	
70 – 84 баллов	«зачтено»	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает с незначительными замечаниями: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет с незначительными замечаниями: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Знает с незначительными замечаниями: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;	Повышенный

	(] 2	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Знает с незначительными замечаниями: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет с незначительными замечаниями: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач
опр в ра пос выб опт их р дей пра име	ределять круг задач (амках	базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает с незначительными замечаниями: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет с незначительными замечаниями: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
осу соц взаг реал	иествлять (циальное имодействие и	основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знает с незначительными замечаниями: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде. Умеет с незначительными замечаниями: проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных

Т	Т				
				особенностей членов команды	
			УК-3.2. Применяет	Знает с незначительными замечаниями:	
			методы командного	теоретические основы и практические аспекты	
			взаимодействия	организации командной работы; основные	
				методы анализа группового взаимодействия;	
				методы анализа командных ролей.	
				Умеет с незначительными замечаниями:	
				проектировать и организовывать командную	
				работу; определять и корректировать командные	
				роли; определять потребности участников	
				команды в овладении новыми знаниями и	
				умениями	
		УК-5. Способен	УК-5.1. Имеет базовые	Знает с незначительными замечаниями:	
			представления	о наличии межкультурного разнообразия	
				общества в социально-историческом контексте; о	
				наличии межкультурного разнообразия общества	
		общества в социально-		в этическом контексте; о наличии	
				межкультурного разнообразия общества в	
				философском контексте	
				Умеет с незначительными замечаниями:	
				воспринимать межкультурное разнообразие	
				общества в социально-историческом контексте;	
				воспринимать межкультурное разнообразие	
				общества в этическом контексте; воспринимать	
				межкультурное разнообразие общества в	
				философском контексте	
				r	
			УК-5.2. Понимает	Знает с незначительными замечаниями:	
			необходимость	причины межкультурного разнообразия	
				общества в социально-историческом контексте;	
				причины межкультурного разнообразия общества	
			3 31	в этическом контексте; причины межкультурного	
				разнообразия общества в философском контексте	
				Умеет с незначительными замечаниями:	
			-	учитывать межкультурное разнообразие	
				общества в рамках социально-исторического	
				контекста; учитывать межкультурное	
				разнообразие общества в рамках этического	
				контекста; учитывать межкультурное	
				разнообразие общества в рамках философского	
				разпообразие общества в рамках философского	

		контекста
управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	ресурсы и ограничения и	Умеет с незначительными замечаниями: эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
всей жизни	реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знает с незначительными замечаниями: содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности Умеет с незначительными замечаниями: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.
поддерживать должный уровень физической	нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и	Знает с незначительными замечаниями: нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения Умеет с незначительными замечаниями: представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
	приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной	Знает с незначительными замечаниями: основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки Умеет с незначительными замечаниями: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой

T			
		другой деятельности	деятельности
<u>, </u>	УК-8. Способен	УК-8.1. Применяет	Знает с незначительными замечаниями:
l c	создавать и	теоретические и	основные положения концепции устойчивого
I	поддерживать в	практические знания и	развития общества; основы экологии и техники
	повседневной жизни и	-	безопасности
F	з профессиональной	обеспечения	Умеет с незначительными замечаниями:
	1 1		обеспечивать безопасные и/или комфортные
	-	-	условия жизнедеятельности; выявлять и
	•		устранять проблемы, связанные с нарушениями
			условий безопасности в быту и на рабочем месте
	-	сферах	
			Знает с незначительными замечаниями:
		оперативные действия	алгоритм действий при угрозе и возникновении
I F	-		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		1	Умеет с незначительными замечаниями:
		-	действовать в чрезвычайных ситуациях и при
			возникновении военных конфликтов
	•	числе при угрозе и	возникновении военивих конфинктов
	• .	возникновении	
	*	военных конфликтов	
 		УК-9.1. Осознает	Знает с незначительными замечаниями:
	использовать базовые		специфику потребностей лиц с ограниченными
			возможностями в профессиональной и
	внания в социальной и		социальной среде
			Умеет с незначительными замечаниями:
			аргументированно объяснять ценность
		-	многообразия и опровергать стереотипы в
		возможностими	отношении лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.2. Содействует	Умеет с незначительными замечаниями:
			идентифицировать возможности более глубокого
			вовлечения лиц с ограниченными возможностями
		1 1	вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать
			условия для более глубокого вовлечения лиц с
		-	ограниченными возможностями в
			ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную
			организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;
			деятельность с учетом их осооых потреоностеи, выбирать способы и технологии коммуникации,
			выопрать спосооы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с
			учитывающие осооые потреоности лиц с ограниченными возможностями
			имкі эспаніми возможностини

			T	
		УК-10.1. Понимает	Знает с незначительными замечаниями:	
		базовые принципы	основы поведения экономических агентов, в том	
0	боснованные	функционирования	числе теоретические принципы рационального	
91	кономические	экономики и	выбора (максимизация полезности) и	
p ₀	ешения в различных	экономического	наблюдаемые отклонения от рационального	
o	бластях	развития, цели и	поведения (ограниченная рациональность,	
ж	кизнедеятельности	формы участия	поведенческие эффекты и систематические	
		государства в	ошибки, с ними связанные); принципы	
		экономике	рыночного обмена и закономерности	
			функционирования рыночной экономики, ее	
			основные понятия, основные принципы	
			экономического анализа для принятия решений	
			(учет альтернативных издержек, изменение	
			ценности во времени, сравнение предельных	
			величин); факторы технического и	
			технологического прогресса и повышения	
			производительности, показатели социально-	
			экономического развития и роста, ресурсные и	
			экологические ограничения развития, понимает	
			необходимость долгосрочного устойчивого	
			развития; особенности циклического развития	
			рыночной экономики, риски инфляции,	
			безработицы, потери благосостояния и роста	
			социального неравенства в периоды финансово-	
			экономических кризисов; сущность и функции	
			предпринимательской деятельности и риски,	
			связанные с ней, особенности частного и	
			государственного предпринимательства,	
			инновационной деятельности; понятие	
			общественных благ и роль государства в их	
			обеспечении, цели, задачи и инструменты	
			регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-	
			кредитной, социальной и пенсионной) политики	
			государства, понимает влияние государственного	
			регулирования на экономическую динамику и	
			благосостояние индивидов	
			Умеет с незначительными замечаниями:	
			критически оценивать информацию о	
			перспективах экономического роста и	
			технологического развития экономики страны,	
			последствий экономической политики для	

	<u> </u>	1
		принятия обоснованных экономических решений
УК-11. Способен	УК-11.1. Реализует	Знает с незначительными замечаниями:
формировать	гражданские права и	права и обязанности человека и гражданина,
нетерпимое	осознанно участвует в	основы законодательства РФ и правового
отношение к	жизни общества	поведения
проявлениям	·	Умеет с незначительными замечаниями:
экстремизма,		давать оценку событиям и ситуациям,
терроризма,		оказывающим влияние на политику и общество;
коррупционному		выстраивать свою жизненную позицию,
поведению и		основанную на гражданских ценностях и
противодействовать		социальной ответственности; демонстрировать
им в		способность рефлексировать и конструктивно
профессиональной		разрешать проблемные ситуации, связанные с
деятельности		нарушением гражданских прав, применением
,		манипулятивных технологий формирования
		ложных и антиправовых действий
		·· r · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	УК-11.2. Следует	Знает с незначительными замечаниями:
	базовым этическим	базовые этические ценности и способен
		формировать личностную позицию по основным
	-	вопросам гражданско-этического характера
		Умеет с незначительными замечаниями:
	отношение к	давать правовую и этическую оценку ситуациям,
	проявлениям	связанным с коррупционным поведением;
		демонстрировать понимание социальных,
	-	правовых, этических последствий
		коррупционных действий
	поведению и	
	противодействует им в	
	профессиональной	
	деятельности	
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Применяет в	Знает с незначительными замечаниями:
применять знания (на	профессиональной	основы экономической, организационной,
промежуточном	1 1	управленческой, социологической и
уровне)		психологической теорий; основы трудового,
экономической,	организационной,	гражданского, налогового и миграционного
организационной,	-	законодательства в части работы с персоналом;
управленческой,	-	нормативные правовые акты в части ведения
управленческой,		
управленческой, социологической и	психологической	документации по персоналу и защиты

I	1	L.	
	трудового,	Умеет с незначительными замечаниями:	
	гражданского,	применять инновационные подходы, основанные	
1	налогового и	на достижениях	
-	миграционного	экономической, организационной,	
r .		управленческой, социологической и	
	части работы с	психологической наук;	
	персоналом;	использовать нормативные правовые документы	
	_	в профессиональной деятельности для решения	
		профессиональных задач	
	ведения документации		
	по персоналу и		
	защиты персональных		
	данных		
	ОПК-1.2. Использует	Знает с незначительными замечаниями:	
	навыки практического	тенденции развития управления персоналом в	
	применения основ	России и за рубежом	
	экономической,	Умеет с незначительными замечаниями:	
	организационной,	осуществлять оценку работы с персоналом на	
	управленческой,	уровне организаций, отраслевом, национальном и	
	социологической и	мировом уровнях; применять результаты	
	психологической	обобщения и критического анализа мировой и	
	теорий, российского	отечественной практики работы с персоналом	
	законодательства в	при решении профессиональных задач и	
	части работы с	принятии управленческих решений	
	персоналом при		
	решении		
	профессиональных		
	задач		
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Применяет	Знает с незначительными замечаниями:	
осуществлять сбор,	методы сбора,	современные техники и методики сбора данных,	
обработку и анализ	обработки и анализа	инструментальные методы их обработки и	
данных для решения	экономических,	анализа	
задач в сфере	статистических и	Умеет с незначительными замечаниями:	
управления		выбирать и использовать методы	
персоналом	данных, необходимых	экономического, статистического,	
	для решения задач в	социологического анализа данных, формировать	
	сфере управления	на основе результатов анализа обоснованные	
	персоналом	выводы; работать с национальными и	
		международными базами данных с целью поиска	
		необходимой информации об экономических,	
		социальных, управленческих явлениях и	

				процессах в сфере управления персоналом	
		использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	программные продукты, электронные библиотечные системы при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Применяет основные	Знает с незначительными замечаниями: особенности применения специализированных пакетов прикладных программ для обработки различных видов данных и решения профессиональных задач в области управления персоналом Умеет с незначительными замечаниями: выбирать электронные библиотечные системы и профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Знает с незначительными замечаниями: как минимум один из общих или	
			использования современных информационных технологий и	специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, 1С-ЗУП и др.), предназначенных для выполнения статистических, учетных процедур (обработка статистической информации, экономических и социальных показателей) при решении профессиональных задач. Умеет с незначительными замечаниями: алгоритмизировать процессы управления персоналом с целью их автоматизации и оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в управлении персоналом, использовать адекватные профессиональным задачам программные продукты	
50 – 69 баллов	«Зачтено»	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения	Базовый

	1 1 1 1 2	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Знает на базовом уровне, с ошибками: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	(] 2	оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает на базовом уровне, с ошибками: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет на базовом уровне, с ошибками: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач
опр в ра пос выб опт их ј дей пра	ределять круг задач (рамках	базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет на базовом уровне, с ошибками: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений

осуществлять социальное взаимодействие и	основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде. Умеет на базовом уровне, с ошибками: проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
	методы командного взаимодействия	Знает на базовом уровне, с ошибками: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей. Умеет на базовом уровне, с ошибками: проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	
воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	представления о межкультурном разнообразии общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Знает на базовом уровне, с ошибками: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте Умеет на базовом уровне, с ошибками: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте; воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	

	историческом, этическом и философском контекстах	Знает на базовом уровне, с ошибками: причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; причины межкультурного-разнообразия общества в философском контексте Умеет на базовом уровне, с ошибками: учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста; учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
УК-6. Способуправлять св временем, выстраивать реализовыва траекторию саморазвити основе прингобразования	оим оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти на ресурсы	Умеет на базовом уровне, с ошибками: эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
всей жизни	реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Внает на базовом уровне, с ошибками: содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности Умеет на базовом уровне, с ошибками: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.
УК-7. Спосо поддерживат должный урс физической подготовлен	ь нормы здорового	Знает на базовом уровне, с ошибками: нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения Умеет на базовом уровне, с ошибками: представление о нормативной базе общей

оборновия	2011110 HI 110 H	физической подготовки для своего
		*
	профессиональной	половозрастного профиля
социальной и	деятельности	
профессиональной	THE T O D . C	
		Знает на базовом уровне, с ошибками:
	использует	основы общей физической подготовки, в том
		числе здоровьесбережения; свои личностные
		возможности и особенности организма с точки
		зрения физической подготовки
		Умеет на базовом уровне, с ошибками:
		использовать основы физической культуры для
		укрепления организма в целях сохранения
		полноценной профессиональной и другой
	1.0	деятельности
УК-8. Способен	УК-8.1. Применяет	Знает на базовом уровне, с ошибками:
создавать и	теоретические и	основные положения концепции устойчивого
поддерживать в	практические знания и	развития общества; основы экологии и техники
повседневной жизни и	навыки для	безопасности
в профессиональной	обеспечения	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
деятельности	безопасных условий	обеспечивать безопасные и/или комфортные
безопасные условия	жизнедеятельности в	условия жизнедеятельности; выявлять и
жизнедеятельности	бытовой и	устранять проблемы, связанные с нарушениями
для сохранения	профессиональной	условий безопасности в быту и на рабочем месте
природной среды,	сферах	
обеспечения	УК-8.2. Осуществляет	Знает на базовом уровне, с ошибками:
устойчивого развития	оперативные действия	алгоритм действий при угрозе и возникновении
	по предотвращению	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	чрезвычайных	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
	ситуаций и/или их	действовать в чрезвычайных ситуациях и при
	3	возникновении военных конфликтов
	числе при угрозе и	•
	возникновении	
	военных конфликтов	
	УК-9.1. Осознает	Знает на базовом уровне, с ошибками:
использовать базовые		специфику потребностей лиц с ограниченными
		возможностями в профессиональной и
знания в социальной и		социальной среде
		Умеет на базовом уровне, с ошибками:
		аргументированно объяснять ценность
T T T		многообразия и опровергать стереотипы в
		отношении лиц с ограниченными возможностями

	успешной профессиональной и социальной адаптации	Умеет на базовом уровне, с ошибками: идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;
		выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
УК-10. Способен	УК-10.1. Понимает	Знает на базовом уровне, с ошибками:
принимать	базовые принципы	основы поведения экономических агентов, в том
обоснованные	функционирования	числе теоретические принципы рационального
экономические	экономики и	выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального
решения в различн областях	ых экономического развития, цели и	поведения (ограниченная рационального,
жизнедеятельности	f.	поведения (ограниченная рациональность,
MATSHE DEVICE THE TENTO OF THE	государства в	ошибки, с ними связанные); принципы
	экономике	рыночного обмена и закономерности
		функционирования рыночной экономики, ее
		основные понятия, основные принципы
		экономического анализа для принятия решений
		(учет альтернативных издержек, изменение
		ценности во времени, сравнение предельных
		величин); факторы технического и
		технологического прогресса и повышения
		производительности, показатели социально-
		экономического развития и роста, ресурсные и
		экологические ограничения развития, понимает
		необходимость долгосрочного устойчивого
		развития; особенности циклического развития
		рыночной экономики, риски инфляции,
		безработицы, потери благосостояния и роста
		социального неравенства в периоды финансово-
		экономических кризисов; сущность и функции
		предпринимательской деятельности и риски,
		связанные с ней, особенности частного и
		государственного предпринимательства,
		инновационной деятельности; понятие

			общественных благ и роль государства в их	
			обеспечении, цели, задачи и инструменты	
			регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-	
			кредитной, социальной и пенсионной) политики	
			государства, понимает влияние государственного	
			регулирования на экономическую динамику и	
		i i	благосостояние индивидов	
			Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			критически оценивать информацию о	
			перспективах экономического роста и	
			технологического развития экономики страны,	
			последствий экономической политики для	
			принятия обоснованных экономических решений	
VK-1	11. Способен		Знает на базовом уровне, с ошибками:	
			права и обязанности человека и гражданина,	
			основы законодательства РФ и правового	
-			поведения	
	явлениям		Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
-	гремизма,		давать оценку событиям и ситуациям,	
	оризма,		оказывающим влияние на политику и общество;	
	рупционному		выстраивать свою жизненную позицию,	
	едению и		основанную на гражданских ценностях и	
	гиводействовать		социальной ответственности; демонстрировать	
им в			способность рефлексировать и конструктивно	
	фессиональной		разрешать проблемные ситуации, связанные с	
	ельности	i i	нарушением гражданских прав, применением	
Acrie	CSIBILOC III		манипулятивных технологий формирования	
			ложных и антиправовых действий	
			пожных и штиправовых денетын	
	7	УК-11.2. Следует	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
			базовые этические ценности и способен	
			формировать личностную позицию по основным	
			вопросам гражданско-этического характера	
			Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			давать правовую и этическую оценку ситуациям,	
			связанным с коррупционным поведением;	
		-	демонстрировать понимание социальных,	
		,	правовых, этических последствий	
			коррупционных действий	
		юведению и	113	
		противодействует им в		
		Politibodenci by ci mm b		

		1	
		профессиональной	
		деятельности	
	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Применяет в	Знает на базовом уровне, с ошибками:
l r	применять знания (на	профессиональной	основы экономической, организационной,
r	тромежуточном	деятельности основы	управленческой, социологической и
<u> </u>	уровне)	экономической,	психологической теорий; основы трудового,
g	экономической,	организационной,	гражданского, налогового и миграционного
	рганизационной,	управленческой,	законодательства в части работы с персоналом;
	правленческой,	социологической и	нормативные правовые акты в части ведения
	социологической и	психологической	документации по персоналу и защиты
	тсихологической	теорий; основы	персональных данных
п	георий, российского	трудового,	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
2	ваконодательства в	гражданского,	применять инновационные подходы, основанные
τ	насти работы с	налогового и	на достижениях
I	терсоналом при	миграционного	экономической, организационной,
ļ.	решении	законодательства в	управленческой, социологической и
r	трофессиональных	части работы с	психологической наук;
3	вадач	персоналом;	использовать нормативные правовые документы
			в профессиональной деятельности для решения
		правовые акты в части	профессиональных задач
		ведения документации	
		по персоналу и	
		защиты персональных	
		данных	
		ОПК-1.2. Использует	Знает на базовом уровне, с ошибками:
		навыки практического	тенденции развития управления персоналом в
		применения основ	России и за рубежом
		экономической,	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
		организационной,	осуществлять оценку работы с персоналом на
			уровне организаций, отраслевом, национальном и
		социологической и	мировом уровнях; применять результаты
		психологической	обобщения и критического анализа мировой и
			отечественной практики работы с персоналом
		законодательства в	при решении профессиональных задач и
		части работы с	принятии управленческих решений
		персоналом при	
		решении	
		профессиональных	
		задач	

осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	методы сбора, обработки и анализа экономических, статистических и социологических данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	Знает на базовом уровне, с ошибками: современные техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и анализа Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать и использовать методы экономического, статистического, социологического анализа данных, формировать на основе результатов анализа обоснованные выводы; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических, социальных, управленческих явлениях и процессах в сфере управления персоналом	
использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	адекватные профессиональным задачам информационные технологии, программные продукты, электронные библиотечные	Знает на базовом уровне, с ошибками: особенности применения специализированных пакетов прикладных программ для обработки различных видов данных и решения профессиональных задач в области управления персоналом Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать электронные библиотечные системы и профессиональные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
	ОПК-5.2. Применяет основные практические методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, 1C-3УП и др.), предназначенных для выполнения статистических, учетных процедур (обработка статистической информации, экономических и социальных показателей) при решении профессиональных задач. Умеет на базовом уровне, с ошибками: алгоритмизировать процессы управления персоналом с целью их автоматизации и оценивать возможности и целесообразность	

				использования цифровых технологий в управлении персоналом, использовать адекватные профессиональным задачам программные продукты	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Не знает на базовом уровне: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Не умеет на базовом уровне: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Компетенции не сформированы
			варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не знает на базовом уровне: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Не умеет на базовом уровне: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
			оптимальный вариант решения задачи,	Не знает на базовом уровне: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Не умеет на базовом уровне:	

T			
	выбор	формировать собственные суждения и оценки,	
		грамотно и логично аргументируя свою точку	
		зрения; применять теоретические знания в	
		решении практических задач	
	УК-2.1. Понимает	Не знает на базовом уровне:	
определять круг задач	базовые принципы	основные принципы и концепции в области	
	постановки задач и	целеполагания и принятия решений; методы	
поставленной цели и	выработки решений	генерирования альтернатив решений и	
выбирать		приведения их к сопоставимому виду для выбора	
оптимальные способы		оптимального решения; природу данных,	
их решения, исходя из		необходимых для решения поставленных задач	
действующих		Не умеет на базовом уровне:	
правовых норм,		системно анализировать поставленные цели,	
имеющихся ресурсов		формулировать задачи и предлагать	
и ограничений		обоснованные решения; критически оценивать	
- F.		информацию о предметной области принятия	
		решений; использовать инструментальные	
		средства для разработки и принятия решений	
		ередетва для разраоотки и припятия решении	
УК-3. Способен	УК-3.1. Понимает	Не знает на базовом уровне:	
осуществлять	основные аспекты	основные принципы и методы управления	
•	межличностных и	человеческими ресурсами для организации	
взаимодействие и	групповых	групповой работы; методы оценки	
	коммуникаций	эффективности командной работы; основные	
роль в команде		модели командообразования и технологии	
pools s nomuna		эффективной коммуникации в команде.	
		Не умеет на базовом уровне:	
		проектировать межличностные и групповые	
		коммуникации; определять свою роль в команде,	
		коммуникации, определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные	
		ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать	
		взаимодействие с учетом социальных	
		особенностей членов команды	
	УК-3.2. Применяет	Не знает на базовом уровне:	
	методы командного	теоретические основы и практические аспекты	
	методы командного взаимодействия	организации командной работы; основные	
	взаимодеиствия	1 -	
		методы анализа группового взаимодействия;	
		методы анализа командных ролей.	
		Не умеет на базовом уровне:	

		проектировать и организовывать командную
		работу; определять и корректировать командные
		роли; определять потребности участников
		команды в овладении новыми знаниями и
		умениями
УК-5. Способен	УК-5.1. Имеет базовые	Не знает на базовом уровне:
воспринимать	представления	о наличии межкультурного разнообразия
межкультурное	о межкультурном	общества в социально-историческом контексте; о
разнообразие	разнообразии	наличии межкультурного разнообразия общества
общества в социал	ьно-общества в	в этическом контексте; о наличии
историческом,	социально-	межкультурного разнообразия общества в
этическом и	историческом,	философском контексте
философском	этическом и	Не умеет на базовом уровне:
контекстах	философском	воспринимать межкультурное разнообразие
	контекстах	общества в социально-историческом контексте;
		воспринимать межкультурное разнообразие
		общества в этическом контексте; воспринимать
		межкультурное разнообразие общества в
		философском контексте
		T
	УК-5.2. Понимает	Не знает на базовом уровне:
	необходимость	причины межкультурного разнообразия
	восприятия и учета	общества в социально-историческом контексте;
	межкультурного	причины межкультурного разнообразия общества
	разнообразия	в этическом контексте; причины межкультурного
		разнообразия общества в философском контексте
	историческом,	Не умеет на базовом уровне:
	этическом,	учитывать межкультурное разнообразие
	философском	общества в рамках социально-исторического
	контекстах	контекста; учитывать межкультурное
	ROHIERCIAX	разнообразие общества в рамках этического
		контекста; учитывать межкультурное
		разнообразие общества в рамках философского
		контекста
УК-6. Способен	УК-6.1. Адекватно	Не умеет на базовом уровне:
управлять своим	оценивает временные	эффективно организовывать и структурировать
временем,	ресурсы и	свое время; критически оценить эффективность
выстраивать и	ограничения и	использования временных и других ресурсов при
реализовывать	эффективно	решении профессиональных задач
траекторию	использует эти	решений профессиональных зада і
граскторию	menombayer arm	

I		
	ресурсы	
основе принципов		
образования в течение		
всей жизни		Не знает на базовом уровне:
	реализует	содержание и принципы самоорганизации и
	1	саморазвития; свои личностные особенности и
	1 1	возможности в контексте самообразования;
		современные тренды рынка труда, а также
		основы карьерного роста в своей
		профессиональной деятельности
	основе	Не умеет на базовом уровне:
		планировать цели и направления своей
		социальной и профессиональной деятельности с
		учетом личностных характеристик, внешних и
		внутренних факторов и угроз.
		Не знает на базовом уровне:
поддерживать	нормы здорового	нормы здорового образа жизни, правильного
должный уровень	*	питания и поведения
физической		Не умеет на базовом уровне:
	полноценной	представление о нормативной базе общей
обеспечения	-	физической подготовки для своего
полноценной	профессиональной	половозрастного профиля
социальной и	деятельности	
профессиональной		
деятельности		Не знает на базовом уровне:
	использует	основы общей физической подготовки, в том
		числе здоровьесбережения; свои личностные
		возможности и особенности организма с точки
		зрения физической подготовки
		Не умеет на базовом уровне:
		использовать основы физической культуры для
		укрепления организма в целях сохранения
		полноценной профессиональной и другой
	13 "	деятельности
УК-8. Способен		Не знает на базовом уровне:
создавать и	теоретические и	основные положения концепции устойчивого
поддерживать в	-	развития общества; основы экологии и техники
7 7	, ,	безопасности
* *		Не умеет на базовом уровне:
деятельности	безопасных условий	обеспечивать безопасные и/или комфортные
безопасные условия	жизнедеятельности в	условия жизнедеятельности; выявлять и

TATION O TO STORY 1100	сти бытовой и	устранять проблемы, связанные с нарушениями
жизнедеятельнос для сохранения	профессиональной	условий безопасности в быту и на рабочем месте
природной среды	1 1	yenobhn oesonaenoein b obity n na paoosem meete
обеспечения		Не знает на базовом уровне:
устойчивого разв		алгоритм действий при угрозе и возникновении
	числе по предотвращению	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
при угрозе и	чрезвычайных	Не умеет на базовом уровне:
возникновении	ситуаций и/или их	действовать в чрезвычайных ситуациях и при
чрезвычайных	последствий, в том	возникновении военных конфликтов
ситуаций и военн		возникновении военных конфинктов
конфликтов	возникновении	
	военных конфликтов	
УК-9. Способен	УК-9.1. Осознает	Не знает на базовом уровне:
использовать базо		специфику потребностей лиц с ограниченными
дефектологическ		возможностями в профессиональной и
	ной и профессиональной и	социальной среде
профессионально		Не умеет на базовом уровне:
сферах	лиц с ограниченными	аргументированно объяснять ценность
	возможностями	многообразия и опровергать стереотипы в
		отношении лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2. Содействует	Не умеет на базовом уровне:
	успешной	идентифицировать возможности более глубокого
	профессиональной и	вовлечения лиц с ограниченными возможностями
		в профессиональную деятельность; создавать
	лиц с ограниченными	условия для более глубокого вовлечения лиц с
	возможностями	ограниченными возможностями в
		организационную среду и профессиональную
		деятельность с учетом их особых потребностей;
		выбирать способы и технологии коммуникации,
		учитывающие особые потребности лиц с
		ограниченными возможностями
УК-10. Способен	уК-10.1. Понимает	Не знает на базовом уровне:
принимать	базовые принципы	основы поведения экономических агентов, в том
обоснованные	функционирования	числе теоретические принципы рационального
экономические	экономики и	выбора (максимизация полезности) и
решения в различ		наблюдаемые отклонения от рационального
областях	развития, цели и	поведения (ограниченная рациональность,
жизнедеятельнос	сти формы участия	поведенческие эффекты и систематические
	государства в	ошибки, с ними связанные); принципы
	экономике	рыночного обмена и закономерности

1	1	I I	
		функционирования рыночной экономики, ее	
		основные понятия, основные принципы	
		экономического анализа для принятия решений	
		(учет альтернативных издержек, изменение	
		ценности во времени, сравнение предельных	
		величин); факторы технического и	
		технологического прогресса и повышения	
		производительности, показатели социально-	
		экономического развития и роста, ресурсные и	
		экологические ограничения развития, понимает	
		необходимость долгосрочного устойчивого	
		развития; особенности циклического развития	
		рыночной экономики, риски инфляции,	
		безработицы, потери благосостояния и роста	
		социального неравенства в периоды финансово-	
		экономических кризисов; сущность и функции	
		предпринимательской деятельности и риски,	
		связанные с ней, особенности частного и	
		государственного предпринимательства,	
		инновационной деятельности; понятие	
		общественных благ и роль государства в их	
		обеспечении, цели, задачи и инструменты	
		регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-	
		кредитной, социальной и пенсионной) политики	
		государства, понимает влияние государственного	
		регулирования на экономическую динамику и	
		благосостояние индивидов	
		Не умеет на базовом уровне:	
		критически оценивать информацию о	
		перспективах экономического роста и	
		технологического развития экономики страны,	
		последствий экономической политики для	
		принятия обоснованных экономических решений	
УК-11. Способен		Не знает на базовом уровне:	
формировать	гражданские права и	права и обязанности человека и гражданина,	
нетерпимое		основы законодательства РФ и правового	
отношение к	жизни общества	поведения	
проявлениям		Не умеет на базовом уровне:	
экстремизма,		давать оценку событиям и ситуациям,	
терроризма,		оказывающим влияние на политику и общество;	
коррупционному		выстраивать свою жизненную позицию,	

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
им в профессиональной деятельности способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя вопросам гражданско-этического характера
профессиональной деятельности ———————————————————————————————————
деятельности нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, формировать личностную позицию по основным демонстрируя вопросам гражданско-этического характера
манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий УК-11.2. Следует базовым этическим базовые этические ценности и способен ценностям, формировать личностную позицию по основным демонстрируя вопросам гражданско-этического характера
ложных и антиправовых действий УК-11.2. Следует базовым этическим базовые этические ценности и способен ценностям, формировать личностную позицию по основным демонстрируя вопросам гражданско-этического характера
УК-11.2. Следует Не знает на базовом уровне: базовым этическим базовые этические ценности и способен ценностям, формировать личностную позицию по основным демонстрируя вопросам гражданско-этического характера
базовым этическим базовые этические ценности и способен ценностям, формировать личностную позицию по основным демонстрируя вопросам гражданско-этического характера
базовым этическим базовые этические ценности и способен ценностям, формировать личностную позицию по основным демонстрируя вопросам гражданско-этического характера
ценностям, формировать личностную позицию по основным демонстрируя вопросам гражданско-этического характера
демонстрируя вопросам гражданско-этического характера
нетерпимое Не умеет на базовом уровне:
отношение к давать правовую и этическую оценку ситуациям,
проявлениям связанным с коррупционным поведением;
экстремизма, демонстрировать понимание социальных,
терроризма, правовых, этических последствий
коррупционному коррупционных действий
поведению и
противодействует им в
профессиональной
деятельности
ОПК-1. Способен ОПК-1.1. Применяет в Не знает на базовом уровне:
применять знания (на профессиональной основы экономической, организационной,
промежуточном деятельности основы управленческой, социологической и
уровне) экономической, психологической теорий; основы трудового,
экономической, организационной, гражданского, налогового и миграционного
организационной, управленческой, законодательства в части работы с персоналом;
управленческой, социологической и нормативные правовые акты в части ведения
социологической и психологической документации по персоналу и защиты
психологической теорий; основы персональных данных
теорий, российского трудового, Не умеет на базовом уровне:
законодательства в гражданского, применять инновационные подходы, основанные
части работы с налогового и на достижениях
персоналом при миграционного экономической, организационной,
решении законодательства в управленческой, социологической и
профессиональных части работы с психологической наук;
задач персоналом; использовать нормативные правовые документы
нормативные в профессиональной деятельности для решения
правовые акты в части профессиональных задач
ведения документации

		по персоналу и		
		защиты персональных		
		данных		
		ОПК-1.2. Использует	Не знает на базовом уровне:	
		2	пе знает на оазовом уровне: тенденции развития управления персоналом в	
			тенденции развития управления персоналом в России и за рубежом	
			Не умеет на базовом уровне:	
		организационной,	осуществлять оценку работы с персоналом на	
			уровне организаций, отраслевом, национальном и	
			мировом уровнях; применять результаты	
		психологической	обобщения и критического анализа мировой и	
			отечественной практики работы с персоналом	
			при решении профессиональных задач и	
		_	принятии управленческих решений	
		персоналом при		
		решении		
		профессиональных		
		задач	II	
		ОПК-2.1. Применяет методы сбора,	Не знает на базовом уровне:	
			современные техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и	
	-	•	инструментальные методы их обрасотки и анализа	
	•		Не умеет на базовом уровне:	
		социологических	выбирать и использовать методы	
			экономического, статистического,	
	-		социологического анализа данных, формировать	
		сфере управления	на основе результатов анализа обоснованные	
			выводы; работать с национальными и	
			международными базами данных с целью поиска	
			необходимой информации об экономических,	
			социальных, управленческих явлениях и	
			процессах в сфере управления персоналом	

_ [OFFICE O	OFFICE 1 D		
		_	Не знает на базовом уровне:	
I I		адекватные	особенности применения специализированных	
	•	профессиональным	пакетов прикладных программ для обработки	
I	информационные	задачам	различных видов данных и решения	
	гехнологии и	информационные	профессиональных задач в области управления	
I I	программные средства	технологии,	персоналом	
I	при решении	программные	Не умеет на базовом уровне:	
r	профессиональных	продукты,	выбирать электронные библиотечные системы и	
3	вадач	электронные	профессиональные базы данных для поиска	
	УК-1. Способен	библиотечные	необходимой научной литературы и социально-	
	осуществлять поиск,	системы при решении	экономической статистики	
I.	критический анализ и	профессиональных	Не знает на базовом уровне:	
	синтез информации,	задач	как минимум один из общих или	
I	применять системный	ОПК-5.2. Применяет	специализированных пакетов прикладных	
I	подход для решения	основные	программ (таких как MS Excel, 1C-ЗУП и др.),	
r	поставленных задач	практические методы	предназначенных для выполнения	
		использования	статистических, учетных процедур (обработка	
		современных	статистической информации, экономических и	
		информационных	социальных показателей) при решении	
		технологий и	профессиональных задач.	
		программных средств	Не умеет на базовом уровне:	
		при решении	алгоритмизировать процессы управления	
		профессиональных	персоналом с целью их автоматизации и	
		задач	оценивать возможности и целесообразность	
			использования цифровых технологий в	
			управлении персоналом,	
			7	
			задачам программные продукты	
		использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	статистических, учетных процедур (обработка статистической информации, экономических и социальных показателей) при решении профессиональных задач. Не умеет на базовом уровне: алгоритмизировать процессы управления персоналом с целью их автоматизации и оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в управлении персоналом, использовать адекватные профессиональным	

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания (общие для всех)

- **1.** Ознакомиться с правила внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
- 2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
- **3.** На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
- **4.** Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
 - **5.** Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования и т.д.

Примерный перечень основных вопросов для анализа состояния и развития трудового потенциала и качества жизни населения региона (на примере конкретного региона) в период прохождения практики

- 1. Изучите литературу и охарактеризуйте Особенности управления персоналом в зависимости от размера, организационно-правовой формы организации;
- 2. Изучите литературу и охарактеризуйте структуру персонала по основным социальным характеристикам;
- 3. Изучите статистические источники и публикации и охарактеризуйте динамику изменения уровня заработной платы по отраслям экономики с 1991г. по н. вр. (минимальный размер оплаты труда, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, реальная заработная плата)

Типовые индивидуальные задания

- 1. Человеческие ресурсы: понятие, связь с понятиями «персонал» и «кадры», управление человеческими ресурсами.
- 2. Цель, задачи, объект управления человеческими ресурсами.
- 3. Методы и функции управления человеческими ресурсами.
- 4. Система управления персоналом: понятие, сущность, основные задачи.
- 5. Структура персонала организации.
- 6. Правовое обеспечение системы управления персоналом
- 7. Стратегии управления человеческими ресурсами: понятие, содержание, этапы, взаимосвязь со стратегией организации.
- 8. Кадровая политика организации: понятие, сущность и основные элементы.
- 9. Виды кадровой политики организации.
- 10. Функции управления персоналом по стадиям развития организации.
- 11. Планирование работы с персоналом организации.
- 12. Стратегическое и оперативное планирование персонала.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

- 1. Анализ системы управления персоналом в организации.
- 2. Основные принципы и методы управления персоналом.
- 3. Структура управления персоналом в организации.

- 4. Роль и функции службы управления персоналом.
- 5. Цели и задачи системы управления персоналом в организации.
- 6. Характеристика основных функций управления персоналом.
- 7. Анализ и оценка кадровой политики организации.
- 8. Анализ системы кадрового планирования в организации.
- 9. Анализ организационной культуры.
- 10. Роль службы занятости в регулировании рынка труда.
- 11. Методы управления межличностными конфликтами в организации.
- 12. Система управления мобильностью персонала в организации.
- 13. Анализ лояльности, сплоченности и вовлеченности персонала.
- 14. Анализ системы кадровой безопасности в организации.
- 15. Процедура аттестации персонала.

Примерная тематика научно-аналитических исследований в период проведения практики

- 1. Анализ системы привлечения персонала в организации.
- 2. Профориентационная деятельность организации.
- 3. Внутренние и внешние источники набора персонала.
- 4. Процесс отбора персонала в организации.
- 5. Тестирование при отборе персонала.
- 6. Схемы собеседования при отборе персонала.
- 7. Анализ системы ориентации и адаптации персонала.
- 8. Виды и стадии адаптации персонала.
- 9. Последствия неэффективной адаптации персонала для организации.
- 10. Анализ системы обучения и развития персонала.
- 11. Непрерывная система обучения персонала.
- 12. Виды и методы развития персонала.
- 13. Система мотивации и стимулирования персонала в организации.
- 14. Анализ системы вознаграждения персонала.
- 15. Анализ системы оценки результативности персонала.
- 16. Процедура Оценочного центра.
- 17. Система управления карьерой персонала.
- 18. Анализ организационной культуры.
- 19. Роль службы занятости в регулировании рынка труда.