Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 13:56:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Л. А. Омельянович
«21» _____02_____ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.07 Внебюджетные фонды

38.03.01Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля)

Разработчик:
доцент _____ Нефёдова Ю.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от«_21_»____02_____2024г., протокол№_21_

Донецк – 2024 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Внебюджетные фонды

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения.	**Тема 1.** Общая характеристика государственных целевых фондов.	7
		Тема 2. Государственное регулирование деятельности государственных целевых фондов.	7
		Тема 3. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации.	7
		Тема 4. Фонд социального страхования по временной потере трудоспособности.	7
		Тема 5. Фонд социального страхования от несчастных случаев на производстве и заболевания.	7
		Тема 6. Фонд социального страхования на случай безработицы.	7
		Тема 7. Консолидированный бюджет и целевые фонды в структуре государственного бюджета.	7
		Тема 8. Целевые фонды в структуре местных бюджетов.	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения.	ИД-1ПК-2 Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений. ИД-2ПК-2 Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений. ИД-3ПК-2 Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.	Тема 1. Общая характеристика государственных целевых фондов.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 2. Государственное регулирование деятельности государственных целевых фондов.	собеседование, разноуровневые задачи и задания (ТМК 1)
		Тема 3. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 4. Фонд социального страхования по временной потере трудоспособности.	собеседование, контрольная работа
		Тема 5. Фонд социального страхования от несчастных случаев на производстве и заболевания.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 6. Фонд социального страхования на случай безработицы.	собеседование, разноуровневые задачи и задания (ТМК 2)
		Тема 7. Консолидированный бюджет и целевые фонды в структуре государственного бюджета.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 8. Целевые фонды в структуре местных бюджетов.	собеседование, разноуровневые задачи и задания (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
7,5-10,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
5,0-7,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2,5-5,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-2,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
3-4	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
2	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-1	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4,5-6,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
3,0-4,5	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1,5-3,0	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-1,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Смысловой модуль 1. Организационные основы функционирования государственных целевых фондов

1.Роль государственных целевых фондов в финансовой системе государства.

2.Влияние экономического и финансового положения государства на государственные целевыефонды.

3.Направления использования средств государственных целевых фондов.

4.Связь понятия «налоговое давление» с деятельностью государственных целевых фондов.

5.Государственные целевые фонды как средство «разгрузки» бюджета.

6.Значение и роль внебюджетных целевых фондов для экономики государства.

7.Раскройте сущность и отличия бюджетных и внебюджетных целевых фондов.

8.Перспективы создания социального фонда и фонда по безработицы в ДНР.

9.Государственные целевые фонды как дополнительный источник финансирования мероприятий государства.

10. Осуществление государственного надзора за деятельностью ГЦФ.

Смысловой модуль 2. Целевые фонды социальной направленности

1. Средства государственных целевых фондов как источник покрытия бюджетного дефицита.

2. Государственные целевые фонды как источник финансирования социального обеспечениянаселения государства.

3. Создание резерва средств для обеспечения финансовой стабильности фонда.

4. Общее социальное страхование в западных странах.

5. Сравнительная характеристика принципов осуществления общеобязательного социальногострахования в РФ и ДНР.

6. Роль органов Доходов и Сборов в деятельности общеобязательного социального страхования.

7. Ответственность субъектов общеобязательного социального страхования.

8. Единый социальный взнос как обязательный платеж в систему общеобязательного социального страхования.

9. Пенсионная система как неотъемлемый элемент экономической системы страны.

10. Система пенсионного обеспечения и различные виды риска, влияющие на систему.

11. Эффективность накопительной пенсионной системы.

12. Паритетная основа управления фондом социального страхования по временной потеретрудоспособности.

13. Роль международных организаций по защите прав человека в деятельности фонда общеобязательного социального страхования в связи с временной потерей трудоспособности.

14. Принципы деятельности фонда общеобязательного социального страхования в связи свременной потерей трудоспособности

15. Сравнительная характеристика фонда общеобязательного социального страхования в связи свременной потерей трудоспособности и ДНР.

16. Источники формирования и использования средств фонда общеобязательного социальногострахования в связи с временной потерей трудоспособности.

17. Зарубежный опыт социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

18. Оптимизация системы обязательного социального страхования от несчастных случаев напроизводстве и профессиональных заболеваний.

19. Тенденции развития социального страхования от несчастных случаев на производстве ипрофессиональных заболеваний в странах рыночной экономики.

20. Основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве ипрофессиональных заболеваний в странах рыночной экономики.

Смысловой модуль 3. Государственные бюджетные целевые финансовые фонды.

1. Уровень безработицы в странах мира и причины ее возникновения.

2. Международные организации по борьбе с безработицей.
3. Мероприятия государства по борьбе с безработицей.
4. Перспективы развития системы социального страхования на случай безработицы в странахрыночной экономики
5. Совершенствование механизма социального страхования на случай безработицы на примерестран с развитой экономикой.
6. Особенности защиты безработных государством в странах рыночной экономики.
7. Правовое регулирование отношений в сфере занятости на примере законодательстванекоторых зарубежных стран.
8. Эволюция института социального страхования и его становление в странах рыночнойэкономики.
9. Опыт медицинского страхования стран с развитой рыночной экономикой.
10. Перспективы введения обязательного медицинского страхования в ДНР.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Общая характеристика государственных целевых фондов.
2. Назначение и роль государственных целевых фондов.
3. Сущность государственных целевых фондов.
4. Обоснуйте необходимость создания государственных целевых фондов.
5. Какие органы власти наделены правом создания целевых фондов, за счет каких средствформируются их доходы?
6. Охарактеризуйте особенности бюджетных целевых фондов.
7. Перечислите и охарактеризуйте принципы организации централизованных фондов финансовых ресурсов.
8. Раскройте сущность государственных целевых фондов.
9. Классификация государственных целевых фондов по целевому назначению и по способуобразования.
10. Классификация государственных целевых фондов по срокам действия и по юридическойприроде.
11. Классификация государственных целевых фондов по территориальной принадлежности и поэкономическому содержанию.
12. Классификация государственных целевых фондов по источникам финансирования и поцелевому назначению.
13. Государственное регулирование деятельности государственных целевых фондов.
14. Общие положения о надзоре и контроле за деятельностью ГЦФ. Государственные органынадзора за деятельностью ГЦФ.
15. Внутренние органы надзора и контроля за деятельностью ГЦФ.
16. Нормативная база функционирования ГЦФ.
17. Основы общеобязательного социального страхования Донецкой Народной Республики.
18. Понятие общеобязательного социального страхования, его виды, принципы.
19. Управление общеобязательным социальным страхованим.
20. Страховые случаи, с наступлением которых предоставляются страховые выплаты пообщеобязательному социальному страхованию.
21. Обеспечение по общеобязательному социальному страхованию.
22. Ответственность страхователей, страховщиков и лиц, которые предоставляют социальныеуслуги.
23. Единый взнос на общеобязательное социальное страхование.
24. Плательщики единого взноса.
25. Права и обязанности плательщиков единого взноса.
26. Функции органов доходов и сборов Донецкой Народной Республики по уплате единого взноса.
27. Права и обязанности органов доходов и сборов при уплате единого взноса.
28. Размер единого взноса.

29. Порядок исчисления единого взноса.
30. Ответственность плательщиков единого взноса (штрафные санкции, пеня).
31. Принципами осуществления общеобязательного социального страхования.
32. Страховые случаи, с наступлением которых предоставляются страховые выплаты пообщеобязательному социальному страхованию.
33. Сущность пенсионного страхования.
34. Современное состояние пенсионного обеспечения.
35. Уязвимость систем пенсионного обеспечения к различного вида возможных рисков.
36. Структура и задачи Пенсионного фонда.
37. Источники формирования средств Пенсионного фонда.
38. Направления использования средств Пенсионного фонда.
39. Обеспечение по общеобязательному пенсионному страхованию.
40. Общая характеристика фонда соціального страхования по временной потере трудоспособности.
41. Основные понятия страхования временной потери трудоспособности.
42. Управление фондом социального страхования по временной потере трудоспособности.
43. Источники формирования средств фонда социального страхования по временной потеретрудоспособности.
44. Направления использования средств фонда социального страхования по временной потеретрудоспособности.
45. Обеспечение по общеобязательному социальному страхованию по временной
    a. потеретрудоспособности.
46. Общая характеристика фонда социального страхования от несчастных случаев напроизводстве и профессиональных заболеваний.
47. Особенности социального страхования от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
48. Сущность и виды социального страхования от несчастных случаев на производстве ипрофессиональных заболеваний.
49. Структура фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве ипрофессиональных заболеваний.
50. Источники формирования средств фонда социального страхования от несчастных случаев напроизводстве и профессиональных заболеваний.
51. Направления использования средств фонда социального страхования от несчастных случаевна производстве и профессиональных заболеваний.
52. Обеспечение по общеобязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
53. Общая характеристика фонда социального страхования на случай безработицы
54. Назначение и сущность социального страхования на случай безработицы.
55. Управление страхованием на случай безработицы.
56. Источники формирования средств фонда социального страхования на случай безработицы.
57. Направления использования средств фонда социального страхования на случай безработицы.
58. Современные тенденции страхования на случай безработицы.
59. Обеспечение по общеобязательному социальному страхованию на случай безработицы.
60. Общая характеристика фонда обязательного медицинского страхования.
61. Назначение и сущность обязательного медицинского страхования.
62. Доходы фонда обязательного медицинского страхования.
63. Расходы фонда обязательного медицинского страхования.
64. Обеспечение по общеобязательному медицинскому страхованию.
65. Зарубежный опит проведения обязательного медицинского страхования.

66. Консолидированный бюджет и целевые фонды в структуре государственного бюджета.
67. Государственный бюджет.
68. Фонд социальной защиты инвалидов.
69. Фонд охраны окружающей природной среды.
70. Фонд государственного имущества.
71. Целевые фонды в структуре местных бюджетов.
72. Общая характеристика целевых фондов местных бюджетов.
73. Бюджет развития местных бюджетов.
74. Районный фонд охране окружающей природной среды.
75. Зарубежный опыт создания местных целевых фондов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, подготовки реферата, тестирования, решения разноуровневых задач и заданий, выполнения контрольной работы по результатам изучения смыслового модуля.

Собеседование осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания по каждой теме позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, обработка результатов проведенных расчетов, составление таблиц и схем.

По результатам изучения смыслового модуля проводится контрольная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой представляет собой форму промежуточной аттестации обучающегося, определяемую учебным планом по направлению подготовки ВО. Зачет с оценкой, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине, преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.