

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 12.02.2025 21:54:36  
Уникальный программный ключ:  
b066544baa1e449cd8bfc392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л. А. Омелянович

«21» 02 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.07 ПЕНСИОННОЕ ДЕЛО

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки)

Социальные финансы

(наименование магистерской программы)

Разработчик:

доцент

(должность)

  
(подпись)

М.Е. Лобанова

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от 21.02.2024 г., протокол № 21

Донецк 2024 г.

Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине (модулю)  
«ПЕНСИОННОЕ ДЕЛО»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции  | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)  | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--|--|---------------------------------------|
| 1     | ПК-6 Способен координировать работу подотчетных структурных подразделений в части, касающейся ведения индивидуального (персонифицированного) учета | Тема 1. Виды и формы социальной защиты населения.  | 3                                     |
|       |  | Тема 2. Пенсионное обеспечение и страхование в системе социальной политики государства.          | 3                                     |
|       |  | Тема 3. Пенсионные отношения в социально-экономическом контексте.                                | 3                                     |
|       |  | Тема 4. Стратегия реформирования пенсионной системы.   | 3                                     |
|       |  | Тема 5. Особенности функционирования и развития общеобязательной накопительной системы.          | 3                                     |
|       |  | Тема 6. Методологические основы формирования системы негосударственного пенсионного обеспечения. | 3                                     |
|       |  | Тема 7. Цифровизация пенсионных отношений.   | 3                                     |
|       |  | Тема 8. Особенности управления пенсионными рисками.  | 3                                     |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)   | Наименование оценочного средства   |
|-------|--|--|---|--|
| 1     | ПК-6 Способен координировать работу подотчетных структурных подразделений в части, касающейся ведения индивидуального (персонифицированного) учета | ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Изучает и внедряет передовые формы и методы ведения индивидуального (персонифицированного) учета  | Тема 1. Виды и формы социальной защиты населения.<br>Тема 2. Пенсионное обеспечение и страхование в системе социальной политики государства.<br>Тема 5. Особенности функционирования и развития общеобязательной накопительной системы.<br>Тема 6. Методологические основы формирования системы негосударственного пенсионного обеспечения. | Собеседование (устный опрос), реферат, разноуровневые задачи и задания, тест, контрольная работа |
| 2     | ПК-6 Способен координировать работу подотчетных структурных подразделений в части, касающейся ведения индивидуального (персонифицированного) учета | ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Осуществляет организацию и проведение консультативно-информационной работы со страхователями и застрахованными лицами по ведению индивидуального (персонифицированного) учета | Тема 3. Пенсионные отношения в социально-экономическом контексте.<br>Тема 4. Стратегия реформирования пенсионной системы.<br>Тема 7. Цифровизация пенсионных отношений.<br>Тема 8. Особенности управления пенсионными рисками.<br>Тема 7. Цифровизация пенсионных отношений.  | Собеседование (устный опрос), реферат, разноуровневые задачи и задания, тест                     |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Собеседование (устный опрос)»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания   |
|------------------------------------|---|
| 5                                  | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)  |
| 3-4                                | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%) |
| 2                                  | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)   |
| 0-1                                | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)   |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания  |
|------------------------------------|--|
| 4-6                                | Реферат представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом) |
| 1-3                                | Реферат представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности)                          |
| 0                                  | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен  |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания  |
|------------------------------------|--|
| 3                                  | Задача выполнена на высоком уровне (даны правильные ответы на 90-100% вопросов/задач)            |
| 2                                  | Задача выполнена на среднем уровне (даны правильные ответы на 75-89% вопросов/задач)             |
| 1                                  | Задача выполнена на низком уровне (даны правильные ответы на 60-74% вопросов/задач)              |
| 0                                  | Задача выполнена на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-59% вопросов/задач) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 1                | Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)                 |
| 0,5              | Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)                   |
| 0                | Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов) |

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде    |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1.    | Собеседование (устный опрос)     | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.   | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 2.    | Реферат                          | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов                               |
| 3.    | Разноуровневые задачи и задания  | Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с  | Комплект разноуровневых задач и заданий      |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
|       |                                  | формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей  |   |
| 4.    | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий                     |

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Пенсионное дело» приведена в таблицах 2-4.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, собеседования, выполнения разноуровневых задач и заданий.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графика проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Обучающийся считается допущенным к семестровому экзамену по учебной дисциплине, при условии выполнения всех видов работ (в т.ч. курсовой работы), предусмотренных программой учебной дисциплины. Семестровый контроль учебной работы обучающихся осуществляется в период проведения промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: три теоретических задания, три практических задания по смысловым модулям курса.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно оно находится в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Результаты оцениваются по государственной шкале, вносятся в зачетную книжку.

**Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\***

| <b>Форма контроля</b>                        | <b>Макс. количество баллов</b> |              |
|--|--------------------------------|--------------|
|  | <b>За одну работу</b>          | <b>Всего</b> |
| Текущий контроль:                            |                                |              |
| - дискуссия, собеседование (темы 1-3, 8)     | 3                              | 12           |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 4-7) | 3                              | 12           |
| - тест (ТМК 1)                               | 8                              | 8            |
| - тест (ТМК 2, 3)                            | 4                              | 8            |
| Промежуточная аттестация                     | <i>экзамен</i>                 | 60           |
| <b>Итого за семестр</b>                      | <b>100</b>                     |              |

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

| <b>Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл</b> |    |    |                             |    |    |                             |    | <b>Итого текущий контроль, балл</b> | <b>Итоговый контроль (экзамен), балл</b> | <b>Сумма, балл</b> |
|--|----|----|-----------------------------|----|----|-----------------------------|----|-------------------------------------|--|--------------------|
| <b>Смысловой модуль № 1</b>                                |    |    | <b>Смысловой модуль № 2</b> |    |    | <b>Смысловой модуль № 3</b> |    |                                     |  |                    |
| T1   | T2 | T3 | T4                          | T5 | T6 | T7                          | T8 |                                     |  |                    |
| 5  | 5  | 5  | 5                           | 5  | 5  | 5                           | 5  | 40                                  | 60                                       | 100                |

Примечание. T1, T2... T8 –номера тем соответствующих смысловых модулей.

**Выполнение и защита курсовой работы**

| <b>Пояснительная записка, балл</b> | <b>Иллюстративная часть, балл</b> | <b>Защита работы, балл</b> | <b>Сумма, балл</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------|
| до 25 баллов                       | до 15 баллов                      | до 60 баллов               | 100                |