Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 18:57:46
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



_____ Омельянович Л.А.
(подпись)

«12» 02 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.11.02. Национальная экономическая безопасность
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование специализации)

Разработчик:
доцент _____ Канеева Инара Исмаиловна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «12» февраля 2025 г., протокол № 21

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине (модулю)
Национальная экономическая безопасность
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	6
		Тема 2. Национальная экономическая безопасность: сущность, структура и факторы ее определяющие	6
		Тема 3. Оценка национальной экономической безопасности	6
		Тема 4. Энергетическая, экологическая и транспортная безопасность России	6
		Тема 5. Информационная, научно-техническая и технологическая безопасность России	6
		Тема 6. Продовольственная безопасность России	6
		Тема 7. Финансовая безопасность России	6
		Тема 8. Социальная безопасность России	6
		Тема 9. Внешнеэкономическая безопасность России	6

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИДК-З$_{ОПК-1}$ Анализирует экономические, статистические и социологические данные в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, интерпретирует полученные	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	Собеседование (устный опрос), тест, доклад
			Тема 2. Национальная экономическая безопасность: сущность, структура и факторы ее определяющие	Собеседование (устный опрос), тест, доклад,
			Тема 3. Оценка национальной экономической безопасности	Собеседование (устный опрос), тест, доклад, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 4. Энергетическая, экологическая и транспортная безопасность России	Собеседование (устный опрос), тест, доклад
			Тема 5. Информационная, научно-техническая и технологическая безопасность России	Собеседование (устный опрос), тест, доклад
			Тема 6. Продовольственная безопасность России	Собеседование (устный опрос), тест, доклад
			Тема 7. Финансовая безопасность России	Собеседование (устный опрос), тест, доклад
			Тема 8. Финансовая безопасность России	Собеседование (устный опрос), тест, доклад
			Тема 9. Внешнеэкономическая безопасность России	Собеседование (устный опрос), тест, доклад, контрольная работа (ТМК 2)

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,75-1	Ответы на вопросы представлены на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом)
0,25-0,74	Ответы на вопросы представлены на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности)
0-0,24	Ответы на вопросы представлены на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,75-1	Доклад представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом)
0,25-0,74	Доклад представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности)
0-0,24	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,90-1	Процент правильных ответов составляет 90-100%
0,51-0,89	Процент правильных ответов составляет 51-89%
0-0,50	Процент правильных ответов составляет 0-50%

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,5-2	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1-1,4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
0,5-0,9	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 36-74% вопросов/задач)
0-0,4	Контрольная работа не выполнена или выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее 35% вопросов/задач)

Таблица 7 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика докладов
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Национальная экономическая безопасность» для контроля результатов обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование (устный опрос);
- доклад;
- тест;
- контрольная работа по смысловым модулям (ТМК).

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, докладов, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленным и в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Доклад. Доклад – это вид научной работы. Он осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Доклад обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. В процессе подготовки доклада обучающийся проделывает серьезную научно-исследовательскую работу, учится анализировать, самостоятельно находить ответы на сложные вопросы, доступно преподносить информацию.

Для оценки знаний обучающихся используют *тестовые задания* в закрытой форме (когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных), а также множественный выбор (выбор нескольких возможных вариантов ответа). Результат зависит от общего количества правильных ответов. Тестирование по темам смысловых модулей может

проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Доклад	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Фундаментальные основы национальной экономической безопасности	3	6	3	2	14
Смысловой модуль 2. Качественные составляющие системы национальной экономической безопасности	6	12	6	2	26
Итого:	9	18	9	4	40

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен со вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 заданий: 4 теоретических вопроса (по 10 баллов), 5 тестов (по 2 балла), 5 определений (по 2 балла). Всего – 60 баллов, которые прибавляются к текущим итоговым 40 баллам по трем смысловым модулям. Максимальная итоговая оценка по дисциплине – 100 баллов.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала в своих суждениях; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление своих ответов

при допущении одной или двух несущественных ошибок;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками изложения концептуальных точек зрения, умением проводить дискуссии по историческим проблемам, но в ответе содержится большое количество ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их изложение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями по дисциплине.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 9 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**								
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
4	4	6	4	4	4	4	4	6	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 10 - Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «отлично» / зачтено	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / зачтено	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / зачтено	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / не зачтено	с возможностью повторной аттестации

Примеры типовых контрольных заданий

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. В чем состоит актуальность рассмотрения проблемы экономической безопасности?
2. Когда стала рассматриваться проблема экономической безопасности в мире и в России?
3. В чем сущность понятия «безопасность» и как она связана с «развитием»?
4. Что означает «национальная безопасность» и какие понятия она включает?
5. Что такое национальные интересы и какие виды интересов выделяются?
6. Каковы объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности?
7. Охарактеризуйте состав и существенные признаки категории «национальная безопасность».
8. Каковы задачи в области обеспечения внутренней безопасности России?
9. Каковы факторы внешней безопасности России?
10. Каковы основные задачи системы обеспечения национальной безопасности России?
11. Какие выделяются показатели национальной безопасности?
12. В чем состоит взаимосвязь национальной и международной безопасности?
13. Какие группы мероприятий образуют стратегию обеспечения национальной безопасности?
14. Что такое экономическая безопасность страны как экономической системы?
15. Каковы элементы внутренней структуры экономической безопасности страны?
16. Выделите ключевые понятия, образующие сущность экономической безопасности.
17. Что означает экономическая безопасность как состояние, процесс и система?
18. Охарактеризуйте четыре уровня экономической безопасности.
19. Охарактеризуйте структурные элементы (составляющие) экономической безопасности.
20. Какие особенности хозяйственной ситуации угрожают экономической безопасности России?
21. Какова стратегическая цель обеспечения экономической безопасности?
22. Каковы задачи обеспечения экономической безопасности?
23. Какие меры образуют механизм обеспечения экономической безопасности?
24. Что означает опасность и как она классифицируется?

25. Что означает угроза безопасности и каковы ее классификационные признаки?

26. Каковы внешние и внутренние угрозы для экономики России?

27. Как угрозы классифицируются по степени сформированности (вероятности осуществления)?

28. Как угрозы классифицируются по своему характеру?

29. Как угрозы классифицируются по сферам и областям деятельности?

30. Как угрозы классифицируются по последствиям и субъективным оценкам?

31. Каковы наиболее вероятные угрозы экономической безопасности, на преодоление которых должна быть направлена деятельность федеральных органов государственной власти

32. Каковы основные угрозы для России в социальной, экономической, военной и информационной сферах?

33. Какие существуют виды источников угроз?

34. Какие факторы определяют основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации?

35. Что такое критерий, признак, показатель индикатор, параметр, индекс, фактор?

36. Что показывает критерий экономической безопасности и что включает критериальная оценка безопасности?

37. Что означают пороговые значения и для чего они применяются?

38. Какими показателями можно охарактеризовать пороговые уровни снижения безопасности?

39. Что включается в перечень основных параметров, отвечающих требованиям экономической безопасности?

40. Какие пороговые значения индикаторов экономической безопасности относятся к производственной сфере?

41. Какие пороговые значения индикаторов экономической безопасности относятся к уровню жизни населения?

42. Какие пороговые значения индикаторов экономической безопасности относятся к финансовому состоянию?

43. Какие выводы можно сделать по результатам изучения основных угроз, критериев и параметров (пороговых значений) экономической безопасности?

44. Что означает экономическая безопасность России в соответствии с Государственной стратегией экономической безопасности?

45. Что включает Государственная стратегия экономической безопасности?

46. Какие элементы включает государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности страны?

47. Каковы главные цели и задачи мониторинга экономической безопасности?

48. Почему в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации существенное внимание уделено обеспечению информационной безопасности?

49. Каковы основные меры по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации в сфере экономики?

50. Какие уровни в системе государственных органов и ведомств, занятых проблемами экономической безопасности?

51. Каковы цели и объекты Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации, а также основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности?

52. Что включает деятельность государства по обеспечению безопасности?

53. Выделите основные меры обеспечения экономической безопасности страны.

54. Какое значение имеет государственная региональная экономическая политика и какие задачи она призвана решать?

55. Каковы общие принципы построения системы безопасности предприятий (организаций)?

56. Раскройте сущность понятия «организация».

57. Что означает экономическая безопасность предприятия (фирмы, корпорации)?

58. Каковы внешние и внутренние угрозы экономической безопасности организации?

59. Какие факторы создают угрозы экономической безопасности организации?

60. Что относится к внешней и внутренней среде организации?

61. Какие задачи нужно решить для построения системы экономической безопасности предприятия?

62. Что отражает механизм обеспечения экономической безопасности организации?

63. Какие меры способствуют повышению эффективности механизма экономической безопасности организации?

64. Каковы основные направления и уровни формирования механизма обеспечения экономической безопасности организации?

65. В чем состоит координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении его экономической безопасности?

66. Каковы виды взаимодействия служб безопасности и правоохранительных органов?

67. По каким направлениям должна вестись деятельность служб по обеспечению экономической безопасности организации?

68. Выделите этапы формирования мониторинга экономической безопасности организации.

Темы докладов

1. Мониторинг экономической безопасности государства: система индикаторов и их пороговые значения.
2. Повышение экономической и финансовой безопасности России как условие сохранения её национальной безопасности в условиях глобализации.

3. Экономическая безопасность в информационной сфере.

4. Внешнеэкономическая безопасность. Сценарии и последствия структурных изменений экспорт и импорта.

5. Риски в российской экономике.

6. Криминализация экономических отношений в системе угроз экономической безопасности государства.

7. Подходы к решению проблемы теневой экономики: радикально-либеральный, репрессивный, комплексно-правовой.

8. Государственная коррупция как социально-экономический феномен институциональной трансформации российского общества.

9. Системообразующие факторы и условия формирования коррупционных отношений в национальной экономике России.

10. Предпринимательство и его влияние на теневые процессы в системе общественного воспроизводства.

11. Теневое предпринимательство как особая форма экономических отношений в условиях рыночной трансформации.

12. Институциональные основы теневого предпринимательства в национальной экономике.

13. Организационно-экономические механизмы воспроизводства теневого предпринимательства в национальной экономике.

14. Влияние мотивации персонала на экономическую безопасность предприятия.

15. Влияние отраслевых особенностей предприятий на экономическую безопасность.

16. Пути совершенствования и расширение сферы деятельности службы безопасности предприятия.

Варианты типовых тестовых заданий

1. Основным средством обеспечения национальной безопасности в современных условиях становятся:

а) нормативно-правовые методы

б) экономические методы

в) военные методы

г) социальные методы

2. Категория «безопасность» является не абсолютной, а относительной, так как:

а) имеет дело только с реальными опасностями и угрозами

б) является следствием процесса развития общества

в) свой смысл приобретает только в связи с конкретными объектами деятельности

3. Безопасность – это такое состояние субъекта, при котором:

а) вероятность изменения качеств и параметров внешней среды субъекта невелика

б) вероятность изменения качеств и параметров внешней среды субъекта нулевая

в) вероятность изменения качеств и параметров внешней среды субъекта задана

4. Оценка безопасности субъектом в сравнении с ее реальным уровнем:
а) не сопоставимы
б) не должна совпадать
в) должна совпадать
г) может не совпадать
5. Жизненно важные интересы – это:
а) принадлежащая стране материальная, интеллектуальная и духовная собственность как основа ее существования и развития
б) совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает прогрессивное развитие личности, общества и государства
в) исторически принятые обществом формы социального и индивидуального поведения, нарушения которых приводят к негативным последствиям и (или) утрате самобытности
6. Национальные ценности – это:
а) совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает прогрессивное развитие личности, общества и государства
б) исторически принятые обществом формы социального и индивидуального поведения, нарушения которых приводят к негативным последствиям и (или) утрате самобытности
в) принадлежащая стране материальная, интеллектуальная и духовная собственность как основа ее существования и развития
г) сложная система, в которой происходят процессы взаимодействия и противоборства жизненно важных интересов личности, общества, государства с угрозами этим интересам
7. Угроза – это:
а) объективно существующая возможность негативного воздействия, в результате которого может быть причинен ущерб
б) условия и факторы, которые обнаруживают враждебные намерения и вредоносные свойства
в) противодействие или помеха достижению целей национальной безопасности
г) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам
8. Система национальной безопасности – это:
а) функциональная система, отражающая процессы взаимодействия интересов и угроз
б) организационная система, призванная решать задачи обеспечения национальной безопасности
в) основная движущая сила развития общества и причина социальной активности
г) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства во всех сферах
9. Система обеспечения национальной безопасности – это:
а) функциональная система, отражающая процессы взаимодействия интересов и угроз
б) организационная система, призванная решать задачи обеспечения национальной безопасности

в) основная движущая сила развития общества и причина социальной активности
г) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства во всех сферах

10. Национальные интересы России – это:

а) функциональная система, отражающая процессы взаимодействия интересов и угроз
б) организационная система, призванная решать задачи обеспечения национальной безопасности
в) основная движущая сила развития общества и причина социальной активности
г) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства во всех сферах

11. Основной движущей силой развития общества и причиной социальной активности

являются:

а) ценности
б) опасности
в) интересы
г) общество
д) личность

12. Интересы личности состоят:

а) в защите национальных интересов от внутренних и внешних угроз
б) в реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности
в) в упрочнении демократии, в создании правового и социального государства
г) в политической и социальной стабильности, в обеспечении законности и правопорядка

13. Интересы общества состоят:

а) в достижении и поддержании общественного согласия
б) в защите национальных интересов от внутренних и внешних угроз
в) в повышении качества и уровня жизни, в развитии человека и гражданина
г) в политической и социальной стабильности, в обеспечении законности и правопорядка

14. Интересы государства состоят:

а) в защите национальных интересов от внутренних и внешних угроз
б) в повышении качества и уровня жизни, в развитии человека и гражданина
в) в упрочнении демократии, в создании правового и социального государства
г) в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности

15. Объектами национальной безопасности в отношении личности являются:

а) права и свободы
б) интересы и ценности
в) государство и общество
г) организации и объединения граждан

16. Объектами национальной безопасности в отношении общества являются:
а) права и свободы
б) государство и общество
в) материальные и духовные ценности
г) организации и объединения граждан
17. Объектами национальной безопасности в отношении государства являются:
а) материальные и духовные ценности
б) конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность
в) организации и объединения граждан
г) права и свободы
18. Основным субъектом обеспечения национальной безопасности является:
а) общество
б) объединение граждан
в) государство
г) гражданин
19. Самые широкие полномочия в области национальной безопасности России имеет:
а) Президент
б) Правительство
в) Премьер-министр
г) Федеральное Собрание
д) Генеральная прокуратура
20. К основным задачам системы обеспечения национальной безопасности России относится:
а) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности страны
б) выявление и прогнозирование внутренних и внешних угроз национальным интересам
в) разработка комплексных государственных мер по выходу страны из зоны опасности
г) экспертиза решений по финансово-хозяйственным вопросам с позиции экономической безопасности страны
21. В Законе РФ «О безопасности» указывается, что безопасность достигается:
а) за счет экономического роста и улучшения структуры национального производства
б) мероприятиями, направленными на полное обеспечение страны за счет собственных ресурсов
в) мерами, адекватными угрозам жизненно важным интересам личности, общества и государства
г) на основе протекционизма в отношении национального производства отдельных товаров

22. Политическая безопасность означает:

а) устойчивость государственного и общественного строя страны от опасных воздействий

б) отказ в поставках товаров и технологий вплоть до полной экономической блокады

в) высокую степень самообеспеченности экономики и ее эффективности

г) наличие средств «сдерживания» путем устрашения

23. Военная безопасность достигается:

а) повышением степени самообеспеченности экономики и ее эффективности

б) устойчивостью государственного и общественного строя страны от опасных воздействий

в) отказом в поставках товаров и технологий вплоть до полной экономической блокады

г) наличием средств «сдерживания» путем устрашения

24. Экономическая безопасность страны определяется:

а) наличием средств «сдерживания» путем устрашения

б) степенью самообеспеченности экономики и ее эффективностью

в) устойчивостью государственного и общественного строя страны от опасных воздействий

г) возможностями ограничения поставок товаров и технологий вплоть до полной экономической блокады

25. Стратегию обеспечения безопасности составляет:

а) перечень мероприятий, направленных на обеспечение страны за счет собственных ресурсов

б) мониторинг факторов угроз экономической безопасности, их выявление и прогнозирование

в) система мер по достижению целей и защите интересов государства в сочетании с их ресурсным обеспечением

г) разработка комплексных государственных программ по выходу страны из зоны опасности