Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Владиславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 15.11.2026 16:31:39
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись)
«28» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(название учебной дисциплины)

Укрупнённая группа направлений подготовки 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика

Программа высшего образования программа - бакалавриата

Направление подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Профиль Холодильные машины и установки

Институт институт пищевых производств

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, профилю Холодильные машины и установки, разработанная в соответствии с учебным планом утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Лутай Алла Петровна., доцент кафедры информационных систем и технологий управления, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
информационных систем и технологий управления
Протокол от «12» февраля 2024 года №19

Зав. кафедрой информационных систем и технологий управления

_____ КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ В.О. Бессарабов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института пищевых производств

_____ Д.К. Кулешов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «11» 02 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» 02 2024 года № 7
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Лутай А.П, 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупнённая группа направлений подготовки 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="8">Профиль Холодильные машины и установки</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 4</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 3,9</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>69,1 час.</td><td>89,4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания</td></tr>
<tr><td>2,9 час.</td><td>4,6 час.</td></tr>
<tr><td>4 ТМК</td><td>КР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 36/69,1
для заочной формы обучения – 14/89,4

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ информационных технологий и приобретение навыков использования прикладных систем обработки данных и систем программирования для персональных компьютеров в ходе решения учебных задач и задач профессионального направления.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.16. «Информационные технологии» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Обеспечивающие дисциплины: школьный курс - «Информатика и ИКТ».

Знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии» могут быть использованы при написании курсовых и дипломных проектов, а также при изучении дисциплин «Компьютерное проектирование холодильной техники», «Компьютерные технологии в проектировании», «Компьютерное моделирование кривых поверхностей», «Компьютерная графика», «Основы компьютерного моделирования энергетического оборудования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 $_{УК-1}$ Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. ИД-2 $_{УК-1}$ Использует системный подход для решения поставленных задач.
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 $_{ОПК-1}$ Алгоритмизирует решение задачи и реализует его с помощью программных средств. ИДК-2 $_{ОПК-1}$ Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.
ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИД-1 $_{ОПК-2}$ Алгоритмизирует решение задачи и реализует его с помощью программных средств. ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– теоретические основы современных информационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
– архитектуру современных ПК;
– техническое и программное обеспечение;
– основы работы с текстовыми редакторами;
– основы работы с электронными таблицами;
– основы работы с визуализацией данных;
– основы алгоритмизации и программирования.

уметь:

– форматировать и редактировать сложные текстовые документы в текстовом редакторе;
– создавать электронные таблицы, диаграммы,;
– использовать функции в табличном процессоре;
– использовать визуализацию данных;
– создавать программы в среде программирования.

владеть:

– навыками работы с текстовым редактором;
– навыками работы табличным процессором;
– визуализаций данных;
– навыками программирования.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Информационные технологии.

Смысловой модуль 1. Основы подготовки пользователя ПК. Программы обработки текстов.
Тема 1. Введение. Основные понятия дисциплины. Техническое и программное обеспечение ПК.
Тема 2. Создание сложных документов в текстовом редакторе.
Смысловой модуль 2. Решение профессиональных задач в табличном процессоре.
Тема 3. Табличный процессор – создание таблиц и диаграмм.
Тема 4. Использование функций для профессиональных задач.
Смысловой модуль 3. Современные технологии визуализации данных.
Тема 5. Визуализация данных: основные понятия.
Тема 6. Возможности программы PowerPoint при создании электронных презентаций.
Смысловой модуль 4. Основы алгоритмизации и программирования
Тема 7. Основы алгоритмизации и программирования. Проектирование линейных процессов
Тема 8. Проектирование ветвящихся и циклических вычислительных процессов
Тема 9. Проектирование вычислительных процессов с помощью элементов управления.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Информационные технологии												
Смысловой модуль 1. Основы подготовки пользователя ПК. Программы обработки текстов												

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Введение. Основные понятия дисциплины. Техническое и программное обеспечение ПК.	7	2		1		4	6	1		1		4
Тема 2. Создание сложных документов в текстовом редакторе.	7	2		1		4	5			1		4
Итого по смысловому модулю 1	***14***	***4***		***2***		***8***	***11***	***1***		***2***		***8***
Смысловой модуль 2. Решение профессиональных задач в табличном процессоре												
Тема 3. Табличный процессор – создание таблиц и диаграмм.	10	2		2		6	8	1		1		6
Тема 4. Использование функций для профессиональных задач.	12	1		1		10	11			1		10
Итого по смысловому модулю 2	***22***	***3***		***3***		***16***	***19***	***1***		***2***		***16***
Смысловой модуль 3. Современные технологии визуализации данных												
Тема 5. Визуализация данных: основные понятия.	12	2		2		8	10	1		1		8
Тема 6. Возможности программы PowerPoint при создании электронных презентаций.	14	2		2		10	11			1		10
Итого по смысловому модулю 3	***26***	***4***		***4***		***18***	***21***	***1***		***2***		***18***
Смысловой модуль 4. Основы алгоритмизации и программирования												
Тема 7. Основы алгоритмизации и программирования. Проектирование линейных процессов	14	2		2		10	12	1		1		10

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 8. Проектирование ветвящихся и циклических вычислительных процессов.	14	2		3		9	19			2		17
Тема 9. Проектирование вычислительных процессов с помощью элементов управления.	14,1	3		4		8,1	21.4			1		20,4
Итого по смысловому модулю 4	**43,1**	**7**		**9**		**27.1**	**52,4**	**1**		**4**		**47,4**
Всего по смысловым модулям	**105,1**	**18**		**18**		**69.1**	**103,4**	**4**		**10**		**89,4**
Катт	**2,9**				**2,9**		**0,6**				**0,6**	
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк							**2**				**2**	
Контроль							**2**				**2**	
Всего часов:	**108**	**18**		**18**	**2,9**	**69,1**	**108**	**4**		**10**	**4,6**	**89,4**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Не предусмотрено		

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Основы подготовки пользователя ПК. Программы обработки текстов			
1	Техническое и программное обеспечение ПК.	1	1
2	Создание сложных документов в текстовом редакторе.	1	1
Смысловой модуль 2. Решение профессиональных задач в табличном процессоре			
3	Табличный процессор – создание таблиц и диаграмм.	2	1
4	Использование функций для профессиональных задач.	1	1
Смысловой модуль 3. Современные технологии визуализации данных			
5	Визуализация данных: основные понятия.	2	1

6	Возможности программы PowerPoint при создании электронных презентаций.	2	1
Смысловой модуль 4. Основы алгоритмизации и программирования			
7	Проектирование линейных процессов.	2	1
8	Проектирование ветвящихся и циклических вычислительных процессов.	3	2
9	Проектирование вычислительных процессов с помощью элементов управления.	4	1
Всего:		18	10

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Основы подготовки пользователя ПК. Программы обработки текстов			
1	Техническое и программное обеспечение ПК.	4	4
2	Создание сложных документов в текстовом редакторе.	4	4
Смысловой модуль 2. Решение профессиональных задач в табличном процессоре			
3	Табличный процессор – создание таблиц и диаграмм.	6	6
4	Использование функций для професиональных задач.	10	10
Смысловой модуль 3. Современные технологии визуализации данных			
5	Табличный процессор – создание таблиц и диаграмм.	8	8
6	Использование стандартных функций для профессиональных задач.	10	10
Смысловой модуль 4. Основы алгоритмизации и программирования			
7	Проектирование линейных процессов.	10	10
8	Проектирование ветвящихся и циклических вычислительных процессов.	9	17
9	Проектирование вычислительных процессов с помощью элементов управления.	8.1	20,4
Всего:		69,1	89,4

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере…

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (выдают для обучающимся, находящихся на индивидуальном графике, а также обучающимся желающим повысить балл)

К индивидуальным заданиям отнесено выполнение домашней контрольной работы.

Индивидуальные задания отображают содержание дисциплины и соответствуют ее структуре (содержательным модулям и входящим в них темам, их логической последовательности).

Индивидуальные задания предполагают знание принципов, содержания, понятийного аппарата – глоссария дисциплины и, вместе с тем, использование эвристического потенциала мышления.

Индивидуальные задания имеют комплексный характер и включают в себя:

- теоретические вопросы,
- задачи;
- определения – дефиниции базовых понятий с выделением их значения.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - тестирование (темы смысловых модулей 1-4) - практическая работа (тема 1,2) - практическая работа (тема 3,4,5,6,7) - практическая работа (тема 8,9)	 10 5 8 5	 40 10 40 10
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	100
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - тестирование (темы смысловых модулей 1-2) - тестирование (темы смыслового модуля 3-4) - контрольная работа (АПР) 6 заданий	 10 10 10	 20 20 60
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	100
Итого за семестр	100	

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1

1. Минимальная единица информации в ПК:
а) байт;
б) килобайт;
в) бит;
г) гигабайт.
2. Оперативная память предназначена для:
а) длительного хранения информации;
б) обработки и хранения информации;
в) временного хранения обрабатываемой информации и работающих программ;
г) хранение обрабатываемой информации.
3. Микропроцессор характеризуется:
а) тактовой частотой;
б) размером по диагонали;
в) вместимостью;
г) разрешением.
4. Оперативная память характеризуется:
а) тактовой частотой;
б) вместимостью;
в) разрядностью;
г) разрешением.
5. В каком разделе меню, находятся пункты относящиеся к форматированию текста, абзаца, списка?
а) Файл;
б) Сервис;
в) Формат;
г) Свойства;
д) Правка.
6. Для создания фигурного текста в Word используется:
а) Word Pad;
б) Clip Gallery;
в) Word Art;
г) Graph.
7. Текст, который размещается в верхней или нижней части страницы и содержит некоторую информацию, называется:
а) сноской;
б) шаблоном;
в) колонтитулом;
г) примечанием;
д) вынесением.
8. Для создания формулы любой сложности используется:
а) Microsoft Graph;
б) Microsoft Equation 3.0;
в) Microsoft Organization Chart;
г) Microsoft Excel.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2.

1. Выберите правильную запись адреса ячейки:
а) Л3
б) S12
в) A1:M10
г) Ф1:Ф12
2. Выберите правильную запись диапазона ячеек:
а) B10:D12
г) А2:И13

б) F15
в) F12:M23
д) Г3:G13

3. Сколько ячеек в диапазоне A1:D4?
а) 4
б) 16
в) 12
г) 8
д) 2

4. Вывод на экран (или удаления с экрана) строки формул выполняет команда меню:
а) Правка;
б) Вид;
в) Формат;
г) Сервис;
д) Файл.

5. Какие функции относятся к категории статистических функций?
а) МАКС;
б) СЧЕТ;
в) ЕСЛИ;
г) ИЛИ;
д) СЧЕТЕСЛИ.

6. Какие функции относятся к категории логических функций?
а) ЕСЛИ;
б) СРЗНАЧ;
в) ИЛИ;
г) И;
д) СЧЕТ.

7. Для вызова мастера функций можно воспользоваться:
а) Командой Формат – Функция;
б) Командой Вставка – Функция;
в) Командой Сервис – Параметры – Вкладка Вид – включить флажок Формулы;
г) Значок fx на панели инструментов;
д) Командой Вид – Строка формул.

8. Как выглядит функция, которая подсчитывает сумму в диапазоне ячеек B5:B20
а) =SUM((B5:B20))
б) =СЧЕТ(B5:B20)
в) =СУММ(B5:B20)
г) =СУММЕСЛИ(B5:B20;>0)

9. Функции МИН и МАКС входят в категорию:
а) финансовые;
б) математические;
в) статистические;
г) логические;
д) дата и время.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3

1. Что такое презентация PowerPoint?
а) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере;
б) прикладная программа для обработки электронных таблиц;
в) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов;
г) текстовой документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм.

2. Шаблон оформления — это:
а) набор параметров шрифтов, используемых в слайдах, цвет фона слайдов презентации;
б) набор параметров шрифтов, используемых в слайдах;
в) набор цветов шрифтов, используемых в слайдах, цвет фона слайдов презентации;
г) цвет фона слайдов презентации.

3..Цветовая схема — это:
а) набор из 8 гармонирующих цветов для заголовков, текста и графических объектов;
б) набор из 16 гармонирующих цветов для заголовков, текста и графических объектов;
в) набор из 8 шрифтов для заголовков, текста и графических объектов;
г) набор из 16 шрифтов для заголовков, текста и графических объектов.

4. Чтобы добавить эмблему компании во все слайды сразу необходимо:
а) в меню Вид в группе Режимы просмотра презентации щелкните пункт Образец слайдов. Вставьте на образец слайдов эмблему компании;
б) в меню Рецензирование в группе Режимы просмотра презентации щелкните пункт

Образец слайдов. Вставьте на образец слайдов эмблему компании;
в) в меню Вставка в группе Режимы просмотра презентации щелкните пункт Образец слайдов. Вставьте на образец слайдов эмблему компании;
г) в меню Дизайн в группе Режимы просмотра презентации щелкните пункт Образец слайдов. Вставьте на образец слайдов эмблему компании.

5.Режимами называются способы отображения и работы над презентацией. Не существуют таких режимов:
а) обычный;
б) сортировщик слайдов;
в) показ слайдов;
г) цветовая схема.

6. Чтобы создать новый слайд необходимо:
а) в меню Главная в группе Слайды щелкните пункт Создать слайд;
б) в меню Вставка в группе Слайды щелкните пункт Создать слайд;
в) в меню Рецензирование в группе Слайды щелкните пункт Создать слайд;
г) в меню Дизайн в группе Слайды щелкните пункт Создать слайд.

7. Клавиша F5 в программе Power Point соответствует команде
а) меню справки;
б) свойства слайда;
в) показ слайдов;
г) настройки анимации.

8. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?
а) Enter;
б) Del;
в) Tab;
г) Esc;

9. Какую клавишу/комбинацию клавиш нужно нажать, чтобы запустить показ слайдов презентации с текущего слайда?
а) Enter;
б) зажать комбинацию клавиш Shift+F5;
в) зажать комбинацию клавиш Ctrl+F5;
г) зажать комбинацию клавиш Ctrl+Enter

10. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.
а) . pptx;
б) . gif;
в) . jpg;
г) . pps.

11. Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?
а) функция предварительного просмотра;
б) функция редактирования;
в) функция вывода на печать;
г) функция форматирования.

12. Какой способ заливки позволяет получить эффект плавного перехода одного цвета в другой?
а) метод узорной заливки;
б) метод текстурной заливки;
в) метод градиентной заливки;
г) метод плавной заливки.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 4

1. Что из перечисленного является свойствами объектов?
а) Name;
б) Click;
в) TextBox;
г) Caption.

2. Как вывести окно свойств объектов?
а) Командой меню View – Toolbox;
б) Командой меню View - Properties Window;
в) Командой меню View - Project Explorer;

3. Что из перечисленного является событием?
а) KeyPress;
б) Текст;
в) Command Button;
г) Click.

4. Какие операторы используются для организации ветвящихся вычислительных процессов?
а) Select Case;
б) DIM;
в) If... Then...Else;
г) For . . . Next;
д) Do While . . . Loop.

5. Для вывода на экран окно формы необходимо выполнить:
а) File – add form;
б) Project – add form;
г) View – Form;
д) View – add form.

в) Edit - add form;

6. Окно инструментов можно вывести на экран с помощью:

а) View – toolbox;
б) View – toolbar;
в) View – designer;
г) View – properties window;
д) View – project explorer.

7. Для объявления переменных используется оператор

а) Dim;
б) Var;
в) Int;
г) Val;
д) Str.

8. Какой тип переменных описывает целое число:

а) Boolean;
б) Integer;
в) String;

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1		**Смысловой модуль №2**		**Смысловой модуль №3**		**Смысловой модуль №4**			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	100

T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Лутай, А. П. Информационные технологии: [Электронный ресурс] учебное пособие для обучающихся направления подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / М-во образ. и науки ДНР, ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2022. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, программы высшего профессионального образования «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения / А. В. Шершнева, Н. Н. Давидчук, А. П. Лутай [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Лутай, А.П. Информатика (Информатика. Компьютерные технологии в индустрии гостеприимства): учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» ускоренной очной и заочной формы обучения [Электронный ресурс] / М-во образ. и науки ДНР, ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2020. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Скитер, Н. Н. Информационные технологии: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Скитер, А. В. Костикова, Ю. А. Сайкина ; М-во науки и высш. образования РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т . — Волгоград : ВолгГТУ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Афоничев, Д. Н. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Н., Афоничев [и др.] ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. аграр. ун-т им. имп. Петра I" . — Воронеж : Воронеж. ГАУ, 2016 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Маслюков, Е. П. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Маслюков . — Москва : Мегаполис, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Лутай, А.П. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии» для обучающихся направления подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, программы высшего образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / М-во образ. и науки ДНР, ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2022. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Лутай А.П. Информационные технологии: конспект лекций для обучающихся направления подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / М-во образ. и науки ДНР, ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2021. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Лутай А.П. Информационные технологии: методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплине "Информационные технологии" для обучающихся направления подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, программы высшего профессионального образования

«бакалавриат», очной и заочной форм обучения / М-во образ. и науки ДНР, ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай., Ж.А. Пророчук – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2021. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Лутай А.П. Информационные технологии: средства диагностики знаний для обучающихся направления подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / М-во образ. и науки ДНР, ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2021. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Лутай А.П. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», оч. и заоч. форм обучения / А.П. Лутай; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр. - Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Лутай, А.П. Информационные технологии: методические рекомендации и указания для проведения самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационные технологии» направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиль «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств» программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения/ М-во образ. и науки ДНР, ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай.– Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2019. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL:

https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах (ауд. 3331а,б, 7309,7309) университета, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет». Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета. Предоставлены устройства для вывода на печать созданных документов, копировальная и сканирующая техника.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (3431, 3531), оснащенных мультимедийной техникой для визуализации информации в большой аудитории.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Лутай Алла Петровна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры ИСТУ, кандидат	Высшее, специальность «Организация механизированной обработки	1. Удостоверение о повышении квалификации 571803581160, регистрац. №23/4745 от 01.06.2023 г.,

		экономических наук, ученое звание - доцент	экономической информации», квалификация инженер-экономист, диплом кандидата экономических наук ДК №028872	«Управление устойчивым развитием территорий», 16 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловсякий государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орёл. 2. «Школа педагогического мастерства» ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Сертификат о повышении педагогического мастерства № 0474 «Учебная программа школы педагогического мастерства на 2022-23 уч. год» 27.09.23г. 3. Удостоверение о повышении квалификации 61240036592 регистрационный номер №1-19577 от 15.09.2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования пр направлениям подготовки Информационная безопасность», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА Б1.О.16 Информационные технологии
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение
(код и наименование направления подготовки)

Профиль Холодильные машины и установки
(наименование профиля)

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы современных информационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; архитектуру современных ПК; техническое и программное обеспечение; основы работы в текстовых редакторах; основы работы с электронными таблицами; основы работы с визуализацией данных; основы алгоритмизации и программирования.

уметь: форматировать и редактировать сложные текстовые документы; создавать электронные таблицы, диаграммы, использовать функции для профессиональных задач; использовать визуализацию данных в профессиональной деятельности; создавать программы в среде программирования.

владеть: навыками работы с текстовым редактором и табличным процессором; навыками работы с визуализацией данных; навыками программирования.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 $_{УК-1}$ Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. ИД-2 $_{УК-1}$ Использует системный подход для решения поставленных задач.
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 $_{ОПК-1}$ Алгоритмизирует решение задачи и реализует его с помощью программных средств. ИДК-2 $_{ОПК-1}$ Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.

ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИД-1 ОПК-2 Алгоритмизирует решение задачи и реализует его с помощью программных средств. ИД-2 ОПК-2 Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы подготовки пользователя ПК. Программы обработки текстов.
Тема 1. Введение. Основные понятия дисциплины. Техническое и программное обеспечение ПК.
Тема 2. Создание сложных документов в текстовом редакторе.
Смысловой модуль 2. Решение профессиональных задач в табличном процессоре.
Тема 3. Табличный процессор – создание таблиц та диаграмм.
Тема 4. Использование функций для профессиональных задач.
Смысловой модуль 3. Современные технологии визуализации данных.
Тема 5. Визуализация данных: основные понятия.
Тема 6. Возможности программы PowerPoint при создании электронных презентаций.
Смысловой модуль 4. Основы алгоритмизации и программирования.
Тема 7. Основы алгоритмизации и программирования. Проектирование линейных процессов.
Тема 8. Проектирование ветвящихся и циклических вычислительных процессов.
Тема 9. Проектирование вычислительных процессов с помощью элементов управления.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Лутай Алла Петровна, к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Бессарабов Владислав Олегович, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ